

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,
příspěvková organizace
Sadová 579



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2012 – 2013

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel, Školská rada a Sdružení rodičů a přátel školy.

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	7
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	7
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	8
1.4 POČTY ŽÁKŮ	8
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	9
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	10
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	11
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	11
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	11
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	12
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	13
3.2 PŘIDĚLENÉ FUNKCE ZAMĚSTNANCŮ	13
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (k 31. 12. 2012)	13
3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	14
3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE	14
3.6 ASISTENTI	14
3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	18
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	18
4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ CELKEM (HOŠI/DÍVKY)	18
4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE	18
4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)	19
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	20
4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK	20
4.7 CELOPLOŠNÉ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 5. A 9. ROČNÍKU	20
5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE	22
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACoviŠTĚ	22
5.2 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY NADANÉ	23
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	25
6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	28
5.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	28
5.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	28
7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	29
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	29
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	29
7.3 ZPRÁVY A VÝSLEDKY ŠETŘENÍ	31

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	33
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	33
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012:	33
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	34
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
9. ICT – STANDARD A PLÁN	37
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2012/2013	37
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREOVÁ VYBAVENOST	37
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	37
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	38
9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY	39
9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU	40
10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	41
10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	41
10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	41
10.3 VÝUKA	42
10.4 EXKURZE	42
10.5 PŘEDNÁŠKY	42
10.6 DVPP	42
10.7 PROJEKTY	43
10.8 SOUTĚŽE	43
10.9 SPOLUPRÁCE	44
10.10 EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY	44
10.11 SBĚROVÉ AKTIVITY	44
10.12 MEDIALIZACE EVVO	45
10.13 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	45
10.14 VÝSTAVY	45
11. ŠKOLNÍ ÚRAZY	46
11.1 POČET ÚRAZŮ	46
11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA	46
11.3 ÚRAZY PŘI SPORTU	46
11.4 ÚRAZY PŘI CHŮZI	46
11.5 ÚRAZY ZAVINĚNÉ CIZÍ OSOBOU	47
12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	48
12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	48
12.2 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ JÍDELNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	49
13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	51
13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	51
13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	51
13.3 PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE	51

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	52
14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	52
14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	52
14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	52
14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	52
15. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)	53
15.1 AKCE ŠKOLY	53
15.2 VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	56
15.3 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY	57
16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.	58

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Adresa školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Telefon/fax	telefon, fax - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo nám. 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz kontakt: mu@vbites.cz ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitel: Mgr. Zdeněk Strašák Náves 16, 675 73 Rapotice
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Věra Kroutilová zástupkyně pro II. stupeň - Mgr. Olga Komínková, zástupce statutárního orgánu zástupkyně pro ekonomiku a provoz – Ing. Lucie Hlávková vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Ilona Brymová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.
Obor vzdělávání:	9-01-C/001 Základní škola

1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	540
Školní družina	119 400 367	120	120
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	518

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 116.
Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovňovacích	k 30. IX.	k 30.VI.	k 30. IX.
1.stupeň	12	0	0	276	278	23,00
2.stupeň	12	0	0	264	262	24,00
celkem	24	0	0	540	540	22,50

Do povolené kapacity školy (920) chybí 380 žáků. 1 žák se vzdělává v zahraničí. Na prvním stupni je po dvou až třech paralelních třídách v ročníku, na druhém stupni po třech v ročníku.

1.4 POČTY ŽÁKŮ

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2012

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A, B, C	53	31	22	ne
2.A, B, C	63	28	35	ne
3.A, B	54	28	26	ne
4.A, B	53	29	24	ne
5.A, B	53	26	27	ne
I. stupeň	276	142	134	*
6.A, B, C	67	42	25	ne
7.A, B, C	60	35	25	ne
8.A, B, C	70	41	29	ne
9.A, B, C	67	31	36	ne
II. stupeň	264	149	115	*
Celkem za školu	540	291	249	ne

1.4.2 Údaje o přijetí do 1. ročníku

1.4.2.1 Žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku základní školy v roce 2012/2013

počet prvních tříd	počet dětí přijatých	počet odkladů	počet dětí v 1. ročníku
3	61	7	54

Z toho jeden žák vykonává povinnou školní docházku v zahraničí.

1.4.2.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2013/2014

u zápisu	z toho z loňských odkladů	přijetí do školy	žádosti o odklad
90	6	73	17

1.4.3 Údaje o žácích ze zahraničí a v zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 1 žák	
ročník	země	počet	
1. ročník	Itálie	1	
ŽÁCI ZE ZAHRANIČÍ		CELKEM 7 žáků	
občané EU		ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	
		Bělorusko 1 (trvalý pobyt)	
		Pákistán 2 (trvalý pobyt)	
Slovensko 3			
		Ukrajina 1 (trvalý pobyt)	

1.4.4 Počet žáků na jednoho učitele

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáků na učitele
Celkem	540	36	34,04	15,86

1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. Starší budovy na ulici Tišnovská 115 slouží prvnímu stupni a nachází se zde kromě učeben tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, školní družina, počítačová učebna, učebna AJ, keramická dílna, dvě jazykové učebny, logopedické pracoviště, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy. Budovy I. stupně mají k dispozici školní dvůr s hřištěm pro tělesnou výchovu a s odpočinkovým prostorem pro děti k relaxaci žáků a pro školní družinu.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídli zde ředitel školy a administrativa, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy speciální, Tišnovská 116, který byl oceněn jako přírodní zahrada.

K výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny v budovách školy, sportoviště v areálu I. stupně základní školy a víceúčelové školní hřiště v areálu II. stupně. Částečně také víceúčelový prostor v 5.NP v budově Sadová. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Materiální a prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy byly velice dobré.

Pro výuku praktických činností v 5. – 9. ročníku sloužil školní pozemek na ulici Tišnovská.

LVK v 7. ročníku proběhl na uměle zasněžované sjezdovce na Fajtově kopci ve Velkém Mezíříčí. Celkem absolvovalo tento výcvik 72 žáků 7. ročníku. Pro zájemce z řad žáků jsme uspořádali jednodenní lyžařský zájezd do Nového Města; pro malý zájem pouze jedenkrát.

Prostory budovy jsou vyžívány prakticky výhradně školou; výjimku tvoří jednorázové akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů.

Rada se sešla 29. srpna 2012.

6. 2. 2013 schválila změny školního řádu.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZSVB 119/2007 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium.
Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006 / 2007.

Vedle kvalitního vzdělání se zaměřujeme z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti i na výchovu žáků. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty, které mají ostatní. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.

2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

2.2.1 Učební plán I. stupně

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	14
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	17
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	8
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	3
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	6
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Žáci měli možnost vybrat si z těchto **volitelných předmětů**:

8. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář, Seminář z přírodopisu;

9. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář.

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu	
I. stupeň	II. stupeň
Náboženství	Náboženství

název kroužku	
I. stupeň	II. stupeň
ČJ HRAVĚ - 2. ročník	Angličtina II - přípravný kurz na SŠ
ČJ HRAVĚ - 3. ročník	Historický kroužek
ČJ HRAVĚ - 4. ročník	Klub tvořivých dětí
ČJ HRAVĚ - 5. ročník	Kroužek vaření pro 8. a 9. Ročník
Taneční - Poškoláci	Hezky česky - přípravný kurz na přijímací zkoušky z ČJ
Angličtina pro 4. ročník	
Výtvarný kroužek	
Sportovní hry	
Klub tvořivých dětí	
Klub šikovných dětí	

Poznámka ředitele školy
Spolupráce s DDM Velké Meziříčí nám výrazně umožňuje zkvalitnit nabídku kroužků.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	učitelé, učitelky		vychovatelky		CELKEM	
Počet ped. pracovníků	37 / 34,9	100%	4 / 3,36	100%	41 / 38,26	100%
Z toho kvalifikovaných	37 / 34,9	100%	2 / 1,36	50%	39 / 38,26	95%
Z toho žen	31 / 29,4	83,8 %	4 / 3,36	100%	35 / 32,76	85,4%

3.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

	CELKEM		Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz, mzdová účetní, školník, 7 úklidových pracovníků, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař, 2 kuchařky, 2 pomocné síly v kuchyni.
Počet. pracovníků	16 / 14,77	100%	
Z toho žen	14 / 12,77	87,5%	

3.2 PŘIDĚLENÍ FUNKCÍ ZAMĚSTNANCŮ

Ředitel	1	Zástupce ředitele	2		
výchovný poradce	2	metodik prevence	1	poradce pro volbu povolání	1
speciální pedagog	5	školní psycholog	0		
Asistentka pedagoga	3	Osobní asistentka	1		
Učitel náboženství	4				

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (k 31. 12. 012)

	PEDAGOGOVÉ				VYCHOVATELÉ				NEPEDAGOGOVÉ			
věk	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	1	1	2	5,4	0	1	1	25,0	0	2	2	12,6
31 - 40 let	2	7	9	24,3	0	1	1	25,0	0	4	4	25,0
41 - 50 let	2	15	17	46,0	0	1	1	25,0	0	5	5	31,2
51 - 60 let	1	7	8	21,6	0	0	0	0,0	2	3	5	31,2
61 a více let	0	1	1	2,7	0	1	1	25,0	0	0	0	0,0
celkem	6	31	37	100,0	0	4	4	100,0	2	14	16	100,0
%	16	84	100	x	0	100	100	x	13	87	100	x

3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

školní rok 2012/2013	počet
<u>PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>	
NÁSTUPY	2
z toho absolventi s odpovídající kvalifikací	0
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	2
ODCHODY	4
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	4
<u>NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>	
NÁSTUPY	0
ODCHODY	1

3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na přep. učitele
1. stupeň	276	15	14,45	19,10
2. stupeň	264	22	20,45	12,91
Celkem	540	37	34,90	15,86

3.6 ASISTENTI

3.6.1 Asistenti pedagoga

Škola zaměstnává 3 asistenty k dětem s poruchami učení a chování, a to ve třídách 6.A, 7.A a 7.C. Dvě asistence byly zavedeny v květnu po nových vyšetřeních.

3.6.2 Romský asistent **NE**

3.6.3 Osobní asistent

Osobní asistentka pečuje o zdravotně znevýhodněné žáky ve 4.A a v 7.B.

Poznámka ředitele školy

Pro zajištění financování osobního asistenta jsme získali peněžní pomoc od firem z Velké Bíteše a okolí. Děkujeme!

3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy, výběr školení je podle plánu osobního rozvoje a podle aktuální nabídky. Tento školní rok jsme využili prostředků z projektu EU peníze školám.

3.7.1 Týmová školení

NÁZEV	DATUM	POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
První pomoc	4.12.2012	15	ZŠ Velká Bíteš
Právní vědomí učitele	3.4.2013	30	ZŠ Velká Bíteš
Čtenářská a informační gramotnost	28.3.2013	30	ZŠ Velká Bíteš
Metodický kurz AJ	7.5.2013	7	ZŠ Velká Bíteš
Metodický kurz AJ - výslovnost	9.5.2013	10	ZŠ Velká Bíteš
Kyberšikana	3.4.2013	12	ZŠ Velká Bíteš
CELKEM	6 KURZŮ	104 PROŠKOLENÝCH	

3.7.2 Dlouhodobé kurzy

NÁZEV		POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Roční jazykový kurz angličtiny - mírně pokroč.	Vysočina Education	4	ZŠ Velká Bíteš
Roční jazykový kurz angličtiny - středně pokroč	Vysočina Education	6	ZŠ Velká Bíteš
Roční jazykový kurz Německý jazyk	Polyglot, Brno	1	Brno
CELKEM	3 KURZY	11 PROŠKOLENÝCH	

3.7.3 Specializační kurzy

Mgr. Markéta Velebová	MU, Prevence patologických jevů, specializační studium
-----------------------	--

3.7.4 Individuální kurzy

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Zdeňka Hlavatá	24.11.2012	PAU Němčice
	27.5.2013	Živá a neživá příroda v pokusech, NIDV Jihlava
	7.5.2013	Metodika AJ
Mgr. Olga Čermáková	15.12. 2012	instruktor lyžování – doškolovací kurz
Mgr. Marcela Doubková	27.5.2013	Živá a neživá příroda v pokusech, NIDV Jihlava
Mgr. Jitka Schwarzchová	27.5.2013	Živá a neživá příroda v pokusech, NIDV Jihlava
	7.5.2013	Metodika AJ
Mgr. Irena Nováková	22.1.2013	Kritéria školní zralosti, odklad školní docházky, Brno
	7.5.2013	Metodika AJ
Mgr. Táňa Horká	6.5.2013	Matematika v běžném životě- Hejný
	27.5.2013	Živá a neživá příroda v pokusech, NIDV Jihlava

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
		ICT semináře
Mgr. Eva Hudcová	24.11.2013 7.5.2013	PAU Němčice Metodika AJ
Mgr. Milada Sklenářová	13.3.2013 7.5.2013 24.11.2013	Konference AJ, ZŠ O. Březiny, Jihlava Metodika AJ PAU Němčice
RNDr. Iva Syslová	7.5.2013 6.5.2013	Metodika AJ Matematika v běžném životě
Mgr. Ilona Lišková	7.5.2013 6.5.2013	Metodika AJ Matematika v běžném životě
Mgr. Věra Kroutilová	26.11., 11.12., 13.12., 17.12.2012 13.3.2013	Profesní příprava zástupců ředitele Jednodenní seminář pro učitele angličtiny
Mgr. Zdeněk Strašák	26.3.2013 10.4.2013 26.4.2013 6.5.2013	Konference počítač ve škole Nové Město na Moravě Příprava projektů na ZŠ s využitím ICT Počítač jako pomocník při výuce nejen matematiky Matematika v běžném životě
Mgr. Veronika Bártová	5.5.2013	Metodika NJ - multimédia
Mgr. Jaroslava Cendelínová	22.4.- 27.5.2013	e-learning Jak učit o komunismu
Mgr. Eva Čermáková	20.- 29.10.2012 18.3.2013	Jak vyučovat o holocaustu Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti
Mgr. Lukáš Dočkal	25.1.- 27.1.2013	Kurz - instruktor snowboardingu
Mgr. Pavel Holánek	6.2.2013 6. 3. 2013 26.3.2013 23.4.2013 25.4.2013 6.3.2013 7.-9.6.2013	Doporučené očekávané výstupy Regionální seminář k ekologické výchově Konference počítač ve škole Nové Město na Moravě AZ kvíz - PowePoint (Brno) Multimédia v DUMech (Jihlava) Regionální seminář k ekologické výchově - Jihlava Český ráj - toulky minulostí
Mgr. Olga Komínková	2.10.2012 26.11., 11., 13. a 17.12.2012 8.-10.11.2012 13.3.2013 1.4.-	Manažerská intervize a manažerská praxe Profesní příprava zástupců ředitele Setkání učitelů matematiky, Srní na Šumavě Šikana je problém - prevence a řešení šikany, Brno E-learningový metodický kurz angličtiny

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
	1.10.2012 29.5.2013 únor-červen 2013	Finanční gramotnost ICT koordinátor, Brno
René Křípal	23.4.2013 26.4.2013 5.6.2013	AZ kvíz - tvorba v Powerpointu Počítač jako pomocník při výuce nejen matematiky Metodický kurz NJ - multimédia
Mgr. Naděžda Malcová	1.3.-3.3.2013 5.6.2013	instruktor lyžování – doškolovací kurz Metodický kurz NJ - multimédia
Mgr. Renata Pohanková	9.4.2013 2013	Změny RVP Školení IT, ZŠ Velká Bíteš
Mgr. Renáta Pelánková	15.12. 2012 7.-9.6.2013	instruktor lyžování – doškolovací kurz Český ráj - toulky minulostí
Mgr. Marie Vlčková	13.3.2013	Šikana je problém

CELKEM

24 učitelů

53 individuálních kurzů + 6 týmových

4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků	Z toho opakující hoši / dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	
					opravné zkoušky	neprospělo
1.	53	-	53	-	-	-
2.	64	-	60	4	-	-
3.	54	-	47	7	-	-
4.	53	-	49	4	-	-
5.	54	-	44	10	-	-
I. stupeň	278⁽¹⁾	-	253	25	-	-
6.	67	-	33	34	-	-
7.	59	1 / 0	24	35	-	-
8.	69	2 / 1	23	42	2 ⁽²⁾	2
9.	67	-	29	38	-	-
II. stupeň	262	3 / 1	109	149		
Celkem	540	4	362	174	2	2

¹⁾ Jeden žák 1. ročníku plní základní školní docházku vzděláváním v zahraničí podle §38 školského zákona. Prospěl.

²⁾ Opravné zkoušky dvou žáků: matematika a dějepis, matematika a chemie

4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ CELKEM (HOŠI/DÍVKY)

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	třída	opravné zkoušky
-	0	8.C	2 (2 / 0)
celkem	0		2

4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

	Omluvené			Neomluvené		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
počet hodin	23824	34643	58467	21	122	143
na jednoho žáka	43,9	64,15	108,05	0,04	0,23	0,27
počet žáků	x	x	x	2	6	6

4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok
pochvala TU	1. pol.	0/2	-	-	7/3	0/1	-	1/1	0/3	1/4	9 / 14	40 / 73
	2. pol.	0/1	6/12	1/6	8/8	6/7	4/5	5/6	0/11	1/3	31 / 59	
pochvala Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 / 0	6 / 11
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	0/1	-	6/10	6 / 11	
napomenutí TU	1. pol.	-	-	-	0/1	-	-	-	1/0	0/2	1 / 3	7 / 6
	2. pol.	-	1/2	-	-	-	-	3/1	-	2/0	6 / 3	
důtky TU	1. pol.	-	1/2	-	2/1	-	-	1/2	2/1	8/0	14 / 6	22 / 8
	2. pol.	-	1/0	2/1	-	1/0	1/0	2/1	1/0	-	8 / 2	
důtka Ř	1. pol.	-	-	1/0	1/1	-	-	1/0	2/0	-	5 / 1	10 / 2
	2. pol.	1/0	1/0	-	-	1/0	-	-	2/1	-	5 / 1	
celkem opatření		0 / 0	0 / 0	1 / 0	2 / 1	0 / 0	0 / 0	6 / 4	2 / 0	5 / 9	*	8 / 3
chování 2	1. pol.	-	-	-	-	-	-	0/1	-	-	0 / 1	2 / 1
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	1/0	-	1/0	2 / 0	
3 z chování 3	1. pol.	-	-	-	-	-	-	2/1	-	-	2 / 1	3 / 2
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	1 / 1	

Pochvala ředitele za příkladný prospěch a přístup k povinnostem:

9.B: Tereza Havlátová, Barbora Maierová

9.C: Jana Jeřábková, Zuzana Kožnarová, Dana Procházková, Daniel Šustáček

Pochvala a cena ředitele za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy:

9.A: Josef Bartoněk, Zdeněk Fila, Karolína Patáková, Vojtěch Švanda

9.B: David Karmazín, Šárka Krejčová

9.C: Klára Brandová, Marie Hájková, Filip Mičánek, Dana Procházková

Na návrh ředitele školy získala CENU STAROSTY města Marie DOLEŽALOVÁ ze 7.A za mimořádnou aktivitu a šíři reprezentace školy ve školním roce 2012/2013 a přihlédnutím k výsledkům soutěží:

* ARCHIMEDIÁDA - úspěšná řešitelka ve školním kole

* soutěž VYSOČINA - 2. místo ve školním kole

* matematická soutěž KLOKAN -1. místo ve školním kole

* zeměpisná olympiáda - 1. místo ve školním kole, 2. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole

* biologická olympiáda - 1. místo ve školním kole, 2. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole.

4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	67	12,4%
z dalších ročníků	2	0,004%
celkem	69	12,8%

4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

4.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

s údaje uvádějí počet úspěšných uchazečů / počet přihlášených

	5A	5B	CELKEM
G Velké Meziříčí	0 / 1	3 / 3	3 / 4
Biskupské G	1 / 2	0 / 0	1 / 2
EKOgymnázium	1 / 1	0 / 0	1 / 1
celkem gymnázia	2 / 4	3 / 3	5 / 7
počet žáků ve třídě	27	27	54
počet přijatých	2	3	5
úspěšnost u zkoušek	50%	100%	71%
úspěšnost ve třídě	7%	11%	9%

4.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	5
šestileté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	19
konzervatoř	0
střední odborná škola	39
střední odborné učiliště	9

4.7 CELOPLOŠNÉ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 5. A 9. ROČNÍKU

V letošním roce proběhla druhá **celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy**.

Cílem testování v projektu NIQUES je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.

Každý test obsahuje skupinu úloh z předmětů matematika, český jazyk, anglický jazyk. Podle toho, jak žák uspěl v úlohách základní úrovně, se mu zbytek testu naplnil buď opět úlohami základní úrovně nebo úlohami vyšší úrovně.

Výsledné grafy umožňují porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech

testovaných žáků, a ukazují hodnotu průměrné úspěšnosti žáků školy.

Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků bez SVP řešila ve druhé části testu opět úlohy základní úrovně a jaká část žáků řešila ve druhé části testu úlohy vyšší úrovně.

Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

S těmito daty budeme v příštím roce pracovat.

5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Pro zlepšení předávání informací mezi pedagogy, mezi rodiči a školou a pro efektivní využití speciální péče jsme v letošním roce na škole zřídili Školní poradenské pracoviště. Poskytuje poradenství pro žáky, rodiče, pedagogy a vedení. Tvoří je výchovné poradkyně I. i II. stupně, metodička prevence, poradce pro volbu povolání a speciální pedagogové.

Školní poradenské pracoviště ZŠ Velká Bíteš se schází vždy v takovém složení, jaké vyžaduje aktuální řešení situace, tzn. ředitel školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, vyučující, popř. žák.

Vedoucí poradenského pracoviště zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů, informování vedení školy a ostatních členů pedagogického sboru, komunikaci s rodiči a veřejností, spolupráci s kariérním poradcem, řešení konkrétních výchovných problémů.

Školní poradenské pracoviště má za sebou první rok své činnosti. Hlavním cílem v letošním školním roce bylo stabilizovat a zkoordinovat nový tým pracoviště a efektivně poskytovat profesionální poradenské služby. Domníváme se, že se nám to, navzdory „nováčkovství“ v této oblasti, ve velké míře podařilo.

Systém poradenské péče se jeví životaschopný a dobře nastavený pro potřeby školy. Dílčí nedostatky vnímáme v oblasti organizace a koordinace péče (v některých případech vážla komunikace mezi pracovníky pracoviště, mezi třídními učiteli a pracovištěm, učitelé si na tento způsob práce teprve zvykají a pro rodiče je to neznámá). V průběhu roku došlo k několika dílčím nedostatkům v koordinaci služeb ŠPP, které ale kvalitu služeb nijak nenarušily.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Vedoucí poradenského pracoviště vede dokumentaci (přehled žáků s poruchami učení), zajišťuje spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky z cizojazyčného prostředí, přípravu podkladů pro kontrolní vyšetření na PPP a SPC, předání informací, didaktických materiálů a podpůrných pomůcek ostatním pedagogům a úzko spolupráci s rodiči, PPP, SPC a dalšími odborníky.

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet
výchovný poradce	2
školní metodik prevence	1
poradce pro volbu povolání	1

asistentka pedagoga	3
osobní asistentka	1

5.1.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Na poradenské služby ve škole nebyly čerpány finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

5.2 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY NADANÉ

Péče o děti s SVP je zahrnuta do našeho vzdělávacího programu. Na škole máme několik učitelů, jejichž aprobace zahrnuje speciální pedagogiku. O žáky pečujeme v rámci individuální integrace a v rámci kroužků. Vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným handicapem, který narušuje proces edukace, informuje o svém zjištění výchovnou poradkyni - speciální pedagožku a zákonné zástupce žáka (po dobu asi 3 měsíců se vyučující ve zvýšené míře věnuje žákovi. Pokud problémy přetrvávají, je rodičům navrženo psychologické vyšetření). Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), popřípadě speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) či středisko výchovné péče a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), je žák dále vzděláván a hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště a individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření. O vyšetření žáka odborníkem PPP nebo SPC může rodič požádat i bez doporučení vyučujícím. Pokud dojde odborné zařízení k závěru, že je třeba dítěti věnovat speciální péči, je nutné, aby o této skutečnosti rodič informoval třídního učitele. Individuální vzdělávací plán (integrování žáci, žáci z cizojazyčného prostředí...) sestavují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi (speciální pedagožky) a učiteli příslušných předmětů. IVP je dále konzultován s rodiči žáka a žákem samotným. Odpovědnost za plánování obsahu vzdělávání, samotný průběh vzdělávání i hodnocení výsledků žáka nese pedagog, který ve všech fázích edukace spolupracuje se speciálním pedagogem popř. asistentem. Důraz je kladen na spolupráci všech zúčastněných subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu - tedy žáka, rodičů a pedagogů, což je základním předpokladem úspěšného vzdělávání žáků s SVP. Zároveň je rodičům žáka s diagnostikovanou poruchou učení nabídnuta reedukace v dyslektickém kroužku.

5.2.2 Žáci s poruchami učení a integrace ve školním roce 2012/2013

ročník	počet chlapců	počet dívek	z toho integrace		celkem žáků
			chlapci	dívky	
1.	0	0	0	0	0
2.	1	3	0	0	4
3.	4	3	0	2	11
4.	8	4	1	0	15
5.	11	4	0	0	15
celkově	24	14	1	2	38
6.	15	3	2	0	18
7.	16	8	3	1	24
8.	19	8	2	0	27
9.	8	7	2	1	15
celkově	58	26	9	2	84

CELKEM	82	40	10	4	122
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------

Individuální vyrovnávací plán namísto individuálního plánu - pro děti z cizojazyčného prostředí a pro žáky se slabým prospěchem, ale s doporučením PPP (vždy rodiče žádají ředitele školy o vzdělávání podle plánu), bude zaveden od nového školního roku.

V případě žáků, u kterých je příčina neúspěchu např. v nedostatečné motivaci, v nepodnětném prostředí apod., vstupuje do jednání školní poradenské pracoviště. Snažíme se spolupracovat se zákonnými zástupci a najít cesty ke spolupráci, motivaci žáků a zlepšení jejich úspěšnosti ve škole.

5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	15	Individuální integrace	15
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	0	0	0

5.2.4 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

V tomto školním roce nebyl podle vyhlášky vzděláván žádný žák.

5.2.5 Kroužky určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

*** ČEŠTINA HRAVĚ**

Dyslektické kroužky pro 1.stupeň (organizovaný pod DDM Velké Meziříčí)

Vyučující: 2.roč., Mgr. Jitka Schwarzbachová (semináře SPU)
3.roč., Mgr. Magda Videnská (speciální pedagožka)
4.roč., Mgr. Milada Sklenářová (semináře SPU)
5.roč., Mgr. Ilona Lišková (semináře SPU)

*** HRAJEME SI S ČEŠTINOU**

Kroužek je určený pro děti z cizojazyčného prostředí. Žáci si zde hravou formou (pohádky, dramatizace, dětské hry, říkadla..) rozšiřují slovní zásobu, fixují správné mluvní obraty a procvičují si mluvenou řeč (všechny děti prošly logopedickou péčí).

Vyučující: Radka Ráboňová, DiS

*** KROUŽEK GRAFOMOTORIKY**

Kroužek je určen pro žáky s nesprávným úchopem psacího náčiní a s tím spojeným nezdravým způsobem sezení a polohování sešitu. Náplní kurzu grafomotoriky je procvičování hrubé a jemné motoriky dítěte, provádění uvolňovacích cviků, psaní jednotažek fixem a křídou na tabuli s rytmiizací. Dále nácvik správného sezení, umístění sešitu nebo archu papíru na ploše. Osvojování si správného úchopu psacího náčiní (pisátka) a techniky kreslení a psaní. Postupné odstraňování nesprávných návyků psaní, které mohou vést k přetěžování a následně únavě ruky - možné příčiny vytvoření si negativního vztahu k psaní, kreslení a malování.

Vyučující: Mgr. Magda Videnská, speciální pedagožka

*** GRAFOMOTORICKÉ SEMINÁŘE**

pro rodiče s dětmi již pátým rokem organizují MŠ Masarykovo náměstí, MŠ U Stadionu a nově MŠ Přibyslavice. Speciální pedagožka v teoretické části přiblíží rodičům nutnost správného sezení, držení pisátka, správný směr polohy archu papíru - specifika pro pravouké a levoúké děti a samozřejmě uvolňovací cviky. V praktické části si rodiče

s dětmi vyzkouší všechny teoretické poznatky pod vedením přednášející (procvičení hrubé a jemné motoriky, uvolňovací cviky s míčkem, dále pastelem na ploše instruktážních pracovních plakátů na podlaze, správné sezení, polohování archu, správné držení písátka...) a zároveň získají pracovní listy s cviky a rytmizujícími říkadly. Rodiče, kteří mají zájem o individuální konzultaci grafomotoriky během školního roku, si mohou domluvit termín schůzky.

Přednášející: Mgr. Magda Videnská, speciální pedagožka

*** LOGOPEDICKÁ PÉČE**

Z depistáže v prvních ročnících vyplynulo, že téměř u třetiny žáků se vyskytuje specifická porucha řeči - artikulační neobratnost a specifické asimilace. U mnoha dětí se přitom jedná o některý druh dyslalie - patlavosti, která se nepříznivě promítá do školní úspěšnosti (ČJ,AJ) a sociálnímu zařazení dítěte v kolektivu. Pokud nedojde k jejímu odstranění, přetrvává až do dospělosti. Rodičům žáků s dyslalií, kteří dosud nenavštěvují žádné logopedické pracoviště (Poliklinika Velká Bíteš, ZŠ Velká Bíteš), byla doporučena logopedická péče na výše uvedených pracovištích. Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedického péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Aby logopedická péče byla časově dostupná pro všechny klienty, školní logopedka provádí logopedickou péči od 13:00 do 18:00 hodin každý týden v úterý (2 skupiny po 15 dětech, předškoláci a školní děti). 3x do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole. Logopedickou péči si rodiče hradí sami (80 Kč).

Vyučující: Mgr. Magda Videnská , logopedka

5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Problematika prevence rizikového chování prostupuje různými předměty jak na 1., tak na 2. stupni školy v rámci hodin přírodopisu, tělocviku, výchovy ke zdraví, v občanské výchově. V průběhu roku je na prevenci zaměřen i projekt v 8. ročníku Den pro zdraví.

Metodičkou prevence je Mgr. Markéta Velebová. Dokončuje specializační studium.

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

a) Zahájení činnosti Školního poradenského pracoviště ve složení:

Magda Videnská – výchovná poradkyně pro 1. stupeň,

Danuše Musilová – výchovná poradkyně pro 2. stupeň,

Markéta Velebová – prevence rizikového chování;

- pravidelní každotýdenní schůzky (čtvrtek);

- rychlá reakce na aktuální problémy, operativní informace pro učitele.

b) Adaptační pobyt 6. ročníku v Nesměři u Velkého Meziříčí

- pomáhá v přechodu na 2. stupeň;

- umožňuje, aby se žáci lépe poznali se svými novými učiteli, mezi sebou navzájem v odlišném prostředí než ve škole, a získají informace, jak co nejlépe zvládat větší nároky a způsob výuky na 2. stupni a jak se co nejefektivněji připravovat do výuky.

c) Výborná spolupráce s PPP Hlinky, Brno

- upravili jsme program, aby všechny části byly vyvážené (práce pedagoga, psychologa, pohybové a stmelovací hry);

- byli jsme upozorněni na možné problémy v jednotlivých třídách a byla doporučena pomoc psychologa.

d) DVD Seznam se bezpečně 1

na doporučení psychologa p. Svobody (Ostrava), tento film pouštíme až v 7. ročníku, s dětmi je vedena diskuse a zhodnocení celého filmu. Upozorňujeme na problémy s pozměněnou identitou, uvádíme příklady z praxe, seznamujeme s kyberšikanou.

e) DVD Seznam se bezpečně 2

společnost Seznam vydala pokračování úspěšné reportáže o kyberšikaně a rizikovém chování na internetu, tyto reportáže jsou velmi přínosné a motivují žáky k otevřené diskusi, letos jej shlédli 8. ročník a pro stálou závažnost opakovaně i 9. ročník.

f) Beseda pro 9. ročník - K-centrum Třebíč

terénní pracovnice poutavou formou žáky seznamovala s problematikou drog, jejich nebezpečností, vznikem závislostí, sdělila informace o narkomanii v našem regionu.

g) Spolupráce s preventivním centrem ze Žďáru nad Sázavou - PONORKA

v letošním roce jsme završili dvouletou spolupráci posledním ze tří programů - Já, ty, oni - všichni jsme si rovni. Programy proběhly ve všech třídách 8. ročníku. Byly zaměřeny na sebepoznání, schopnost porozumět sám sobě, ale i ostatním. Zdůrazněna tolerance k jinakosti a jedinečnosti každého člověka.

h) Seminář pro sborovnu Právo ve škole

Mgr. Michaela Veselá (Společně k bezpečí) nás seznámila s platnou legislativou, s rizikovými oblastmi naší každodenní práce v souvislosti s právem.

i) Přednáška pro veřejnost a 9. ročník o kyberšikaně - Mgr. Jan Čoupek, Městská policie Brno

přednáška o bezpečném užívání internetu, o sociálních sítích, o kyberšikaně a dalších jevech, které se ve virtuálním i reálném světě vyskytují.

j) Monitorování rizikových oblastí dospívajících - testování CASMP (Česká asociace školních metodiků prevence).

Anonymním testováním jsme zjišťovali výskyt nežádoucího chování žáků naší školy, výsledek neodhalil žádný alarmující stav rizikového chování našich žáků.

k) Program Seznam se bezpečně 4

formou dotazníku jsme se podíleli na tvorbě tohoto preventivního programu.

l) Řešení šikany v 7. B

práce na ozdravení klimatu třídy s třídním učitelem a metodikem prevence, s konzultací s PPP Žďár jsme provedli přeřazení některých žáků; doporučili jsme výchovné pobyty dvěma žákům; absolvovali jsme se třídou dva intervenční programy SVP Brno.

V současné době je třída stabilní, pouze u třech žáků se ve větší míře projevují psychické a vztahové problémy, které soustavně monitorujeme a ihned řešíme.

m) Řešení zákazu používání mobilu v době vyučování.

n) Žákovský parlament

nepravidelná setkání se zástupci tříd, slouží k řešení připomínek a námětů ze strany žáků nebo učitelů. Žákovský parlament se snažil být partnerem vedení školy. Řešili jsme volné hodiny, používání mobilů, soulad zvonění na I. a II. stupni, obnovení schránky důvěry na II. stupni, hlášení ke Dni učitelů ve školním rozhlasu, inzertní nástěnku v šatnách.

Parlament provedl a zpracoval dotazníkové šetření o sortimentu v bufetu, fotografické hodnocení prostor školy (zmíněné nedostatky odstraňujeme).

Na podnět parlamentu jsme řešili označení pater schodiště (a díky iniciativě 9.A jsme je uskutečnili) a zakoupili jsme nástěnné hodiny do tříd.

o) Spolupráce 1. a 9. tříd

postupem doby se prohloubila vzájemná spolupráce obou ročníků,

v letošním roce se uskutečnilo několik společných akcí – například vítání prvňáčků, dopravní výchova, Mikuláš, vánoční besídky, čtení pohádek, práce na PC, Den Země,

p) Rozloučení s 9. ročníkem na radnici

q) Spolupráce s DDM Velké Meziříčí

v letošním školním roce započala spolupráce v oblasti volnočasových aktivit s DDM Velké Meziříčí, nabízené kroužky můžeme sami navrhnout a přizpůsobit tak přímo dětem, nabídka kroužků může být pestřejší.

r) Obnovení schránky důvěry na II. stupni

s) Tabla žáků 9. tříd

tabla jsou zatím na chodbách, ale plánujeme je přenést nad vchod budovy.

5.3.2 Cíle pro příští školní rok

- × pokračovat v činnosti Školního poradenského pracoviště;
- × s ohledem k narůstající tíživé ekonomické situaci mnoha rodin a vzhledem k zachování struktury tříd při přestupu do 6. ročníku zrušíme výjezdový adaptační pobyt a nahradíme jej 1-2 denním programem v prostorách školy;
- × žakovský parlament se pokusíme dovést k větší a tvořivější samostatnosti, např. zařazením celoškolních celodenních projektů se sportovní nebo zábavnou tematikou (např. u příležitosti Dne dětí, Dne učitelů, ...) a pokusíme se nastolit pravidelný čas našich setkávání;
- × rozšířit nabídku volnočasových aktivit na naší škole (spolupráce s DDM Velké Meziříčí);
- × zachováme programy o kyberšikaně;
- × pokusíme se zajistit preventivní programy o kouření, alkoholismu a drogách za co nejlepších finančních podmínek (neboť ne všichni rodiče jsou ochotni zaplatit za preventivní program a škola nemá prostředky na zafinancování programů od neziskových organizací jako je Ponorka, Spektrum apod.).

6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2013.

Rozhodnutí o přijetí	76
Počet odkladů povinné školní docházky	17
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	0
Individuální vzdělávací plán	10
Počet odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	0
Počet stížností:	1

7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

7.1.1 Kontrola ČŠI, státní kontrola, 7. 11. 2012

V oblasti rejstřík škol, statistické výkazy, školní matrika, školního řádu, organizace vyučování nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

V oblasti evidence úrazů došlo k porušení pokynů: V Knize úrazů nebylo uvedeno, zda a kým byl úraz ošetřen, záznamy za školní rok 2011/2012 nebyly aktualizovány a nebyly odeslány zdravotním pojišťovnám žáků. Ve školním roce 2012/13 nebyly záznamy aktualizovány.

Tyto nedostatky byly odstraněny.

7.1.2 Kontrola ČŠI, veřejnosprávní kontrola za kalendářní rok 2012, vybrané údaje, 5. a 6. 3. 2013

Kontrola, zda finanční prostředky státního rozpočtu v kontrolovaném období byly přijaty a použity oprávněně, zda údaje o hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu věrně zobrazovaly pohyb prostředků a zda byly v souladu s dokumenty a se skutečností, zda na základě nedostatků byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, zda škola zavedla a udržovala vnitřní kontrolní systém.

Ve všech případech nebylo zjištěno pochybení.

V rámci kontroly inspektoři konstatovali nadstandardní úroveň práce ekonomky, paní Hlávkové, a mzdové účetní, paní Velebové.

7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

7.2.1 Mimořádná kontrola MÚ za období od 1. 10. 2011 do 31. 7. 2012

zaměřená na vybrané oblasti, plnění přijatých opatření, aplikaci právních předpisů v účetnictví, aplikaci zákona o finanční kontrole, dále dokladová kontrola a účetní analýza výkazů.

Kontrola proběhla 13. 9. 2012

Výsledky kontroly:

1. Inventarizace majetku a závazků

Nízká průkaznost inventarizace. Nebyly provedeny žádné operativní kroky ke zlepšení stavu fyzického provedení inventarizace. Přetrvávají problémy v oblasti pomůcek. Za rok 2011 inventarizace zpracována formálně dobře; avšak stavy materiálu jsou bez rozdílů, bez návrhů na vyřazení, není průkazné fyzické porovnání stavu majetku. Majetek není důsledně označený.

Zaměřit se na důsledné označení majetku, zdokonalovat fyzickou inventarizaci a aktualizovat vnitřní směrnici.

2. Účetní uzávěrka

Uzávěrky jsou zpracovány v souladu s legislativou.

3. Finanční kontrola - úplnost a správnost a průkaznost účetních záznamů.

V roce 2011 byly účetní doklady podepsány pouze účetní. Některé doklady nejsou doloženy dostatečně z pohledu průkaznosti provedených prací. Otázkou je dodržování pravidel města pro zadávání podlimitních zakázek. Provedené práce externími firmami

nejdou vždy dostatečně doloženy průkazným způsobem. Nejsou dodržována pravidla města Velká Bíteš pro zadávání veřejných zakázek. V řadě případů vzniká pochybnost o správnosti vyfakturovaných částek.

4. Vnitřní směrnice

Směrnice jsou odborně na poměrně slabé úrovni a v letech 2009-2011 nebyly často dodržovány (viz. oblasti Inventarizace, FKSP, vedení účetnictví, Finanční kontrola).

5. FKSP

Fond a jeho čerpání a tvorba jsou srovnatelné s obdobnými organizacemi. V případě pořízení PC došlo k neoprávněnému čerpání fondu.

6. Využití majetku ZŠ - nájemní smlouvy

Organizace nezajišťuje systémově pronájmy. Smlouvy jsou jen na některé aktivity, vybírání nájmu není jednotné, nedochází ke kontrole smluvních podmínek.

7. Další zjištění

Předložená organizační struktura vyvolává minimálně pochybnosti o správném nastavení funkcí a zařazení pracovníků školy.

Práce školníka vykonávané na živnostenský list - proplácené práce jsou stejného charakteru jako práce vykonávané zaměstnancem, vykazují znaky zastřené pracovního právního vztahu.

Na odstranění nedostatků se pracuje.

7.2.2 Průběžná veřejnosprávní kontrola MÚ za období od 1. 1. do 30. 9. 2012

zaměřená na plnění přijatých opatření, aplikaci právních předpisů v účetnictví, aplikaci zákona o finanční kontrole, dále dokladová kontrola a účetní analýza výkazů.

Kontrola proběhla 5. a 6. 11. 2012

1. Plnění zadaných opatření - podněty předešlé kontroly byly realizovány. Zbývá zajistit důslednou inventarizaci školních pomůcek.

2. Zákon o finanční kontrole - podnět řediteli k zakládání schvalovacího a účetního dokladu.

3. Dokladová kontrola provedená výběrovým způsobem - podnět řediteli prověřit postup účtování, provést číselnou kontrolu účtování a stavu příspěvků dle účetní závěrky, zaměřit se na postupné provádění inventarizace.

7.2.3 Kontrola některých skutečností souvisejících s užíváním nemovitosti a výkonem její správy prováděné současným uživatelem nemovitosti v období let 2011-2012 ze dne 3. 6. 2013

Závěr posouzení:

1. Nerespektování zvyklostí a obvyklých postupů v investiční výstavbě;

2. Nevyužití součinnosti a spolupráce s odborně zdatnými subjekty v oblasti účetnictví a především v oblasti stavebně technické a investorské;

3. netransparentní chování vůči vlastníku nemovitosti během přípravy, realizace i po dokončení jednotlivých akcí;

4. chaotická realizace akcí bez hlubšího přizpůsobení celkovým potřebám nemovitosti a nerespektování plánu oprav nemovitosti naznačující chování účelové, směřující

k zastřenému a posuzovateli neznámému důvodu jeho využití;

5. nerespektování zásad hodnocení zásahů do stávajícího stavu z pohledu správy účetní hodnoty nemovitosti, stavebně technické a stavebně legislativní;

6. nerespektování zásad zadávání veřejných zakázek v souladu nejen s uzavřenou smlouvou o výpůjčce, ale především v ní citovaným zákonem o veřejných zakázkách;

7. snaha o zřetelné obcházení ustanovení smlouvy o výpůjčce při hodnocení zásahů do stávajícího stavu nemovitosti dělením jednotlivých akcí na menší jednotky předmětu plnění;

8. ne hospodárnost při disponování se svěřenými finančními prostředky poskytovanými zřizovatelem vypůjčitele - příspěvkové organizace, a to nevyužitím všech dostupných možností účinné kontroly;

9. ne hospodárnost při dispozici se svěřenými finančními prostředky vyjádřená zbytečným odvodem DPH z důvodu chybného zařazení zásahů do stávajícího stavu nemovitosti z pohledu účetního

Řediteli bylo uloženo předložit Radě města Velká Bíteš do 31. 8. 2013 návrh opatření vyplývající z této kontroly.

7.3 ZPRÁVY A VÝSLEDKY ŠETŘENÍ

7.3.1 Souhrnná zpráva pro školu – identifikace rizikových oblastí u dospívajících

Zpráva za školní rok 2012/2013

Skriningový dotazník je vypracovaný pro dospívající - žáky druhého stupně. Identifikuje problémové oblasti dospívajících a posoudí závažnost těchto problémů v jednotlivých třídách. Zaměřuje se na oblast volného času, chování, zdravotního stavu, duševního zdraví, sociální zdatnosti, rodinného systému, školy, vztahů s vrstevníky a návykových látek. Na závěry dotazníku může navázat cílená intervence nebo další odborné šetření.

7.3.2 Mapa školy

Individualizovaná zpráva z dotazníkového šetření společnosti SCIO z ledna a února 2012 konstatuje:

Škola je mezi analyzovanými školami průměrná až nadprůměrná; má víc silných stránek než slabých. Vzhledem k jiným školám je velký rozdíl v hodnocení rodičů oproti učitelům i oproti žákům. Velmi těžko se vytváří celkový náhled.

K silným stránkám patří:

- z pohledu školy vnější vztahy (bez oblasti rodičů);
- z celkového souhrnného pohledu není silných stránek.

Ke slabým stránkám patří:

- z pohledu učitelů a rodičů, bez pohledu žáků materiální podmínky a kvalita výuky – zaměřeno na znalosti;
- z celkového souhrnného pohledu atmosféra školy.

Vztah rodičů ke škole je v podstatě podprůměrný až negativní.

Z pohledu souhrnného hodnocení pedagogů školy jsou hodnoty většinou také podprůměrné.

Pohled žáků I. stupně je méně kritický než žáků II. stupně. Pouze v hodnocení žáků I.

stupně jsou celkové hodnoty nadprůměrné.

7.3.3 *Monitorování rizikových oblastí dospívajících - testování CASMP (Česká asociace školních metodiků prevence).*

Anonymním testováním jsme zjišťovali výskyt nežádoucího chování žáků naší školy, výsledek neodhalil žádný alarmující stav rizikového chování našich žáků.

7.3.4 *Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy*

Cílem testování v projektu NIQUES je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Výsledky jsou uvedeny v kapitole

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2012 jsou:

Hlavní činnost - ztráta	-100 554,72
Hospodářská činnost - zisk	218 099,33
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	117 544,61

Účetní závěrka za rok 2012 včetně rozdělení hospodářského výsledku byli schváleny radou města na svém jednání konaném dne 4.3.2013.

Hospodářský výsledek ve výši 117 544,61 byl rozdělen:

fond odměn	72 279,52
rezervní fond	45 265,09

8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012:

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2012	Vyčerpáno k 31.12.2012
33353	Přímé náklady na zdělávání	19 503 800,00	19 503 800,00
33123	OP VK - oblast 1.4. EU peníze školám - EU	2 910 042,00	1 979 732,00
	Provozní prostředky - zřizovatel Město Velká Bíteš	4 286 394,50	4 286 394,50
	Úřad práce	15 000,00	15 000,00
	Hospodářská činnost školy	218 099,33	100 554,72*
	Grant Kraj Vysočina -FOND VYSOČINY	31 652,50	31 652,50
	Dary - účelové**	17 500,00	12 033,00
	Dary - neúčelové	15 000,00	12 000,00

* dokrytí ztrátové hlavní činnosti

** přijetí účelových darů schváleno RM konanou 24. 9. 2012

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2012	Vyčerpáno k 31.12.2012
	Grant Kraj Vysočina***	61 663,50	61 663,50
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	209 000,00****	102 772,50

*** peníze na účet školy byly připsány, až po schválení závěrečné zprávy v roce 2013

**** z celkové částky 209 000,00 bylo 44 564,00 odvedeno zpět do rozpočtu zřizovatele

8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2012	0,00
Tvorba fondu - odpisy	88 830,50
- Investiční dotace - zřizovatel	209 000,00
- Převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání - investiční potřeba - server	102772,50
- odvod odpisů - zřizovatel	88 830,50
- odvod z investičního fondu	44 564,00
Konečný stav k 31. 12. 2012	61 663,50

8.3.2 Rezervní fond

Počáteční stav k 1. 1. 2012	1 684 825,20
Tvorba fondu - ze zlepšeného hospodářského výsledku	2 265,02
- nespotřebované dotace EU	930 310,00
- dary - účelové	17 500,00
- dary - neúčelové	15 000,00
- ostatní	0,6
Čerpání - úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- čerpání účelových darů	12 033,00
- čerpání neúčelových darů	12 000,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání nespotřebované dotace EU	1 684 825,20
Konečný stav k 31. 12. 2012	938 777,00

8.3.3 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2012	101 985,41
Tvorba fondu - 1% z platů	144 250,00
- oprava z roku 2010	29 107,20
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	191 122,00
Konečný stav k 31. 12. 2012	84 220,61

8.3.4 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2012	28 720,48
Tvorba fondu - příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
Čerpání - výplata odměn	21 000,00
Konečný stav k 31. 12. 2012	7 720,48

8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Nerealizováno.

8.4.2 Projekt EU peníze školám s názvem ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rozpočet projektu 2 910 042,00.

Datum zahájení projektu: 1. 8. 2011

Předpokládané ukončení projektu: 31. 1. 2014

V roce 2011 byla ke dni 1. 8. 2011 dle bankovního výpisu č. 35 připsaná I. záloha ve výši 1 746 025,20 Kč. V roce 2012 ke dni 21. 10. 2012 dle bankovního výpisu č. 46 připsána II. záloha ve výši 1 164 016,80 Kč.

Rozpočet projektu

	celkové možné náklady na šablonu	schválených šablon	celkem schválených nákladů
1. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	54 612,00	12	655 344,00
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky k rozšíření čtenářské a informační gramotnosti	2 958,00	7	20 706,00
3. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	59 296,00	10	592 960,00
4. Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110,00	6	12 660,00
5. Roční kurz pro učitele cizích jazyků v ČR	10 752,00	5	53 760,00
6. Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí	55 309,00	3	165 927,00
7. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	136 623,00	3	409 869,00
8. Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860,00	4	15 440,00
9. Inovace a zkvalitnění výuky - matematická gramotnost	52 208,00	3	156 624,00
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků k rozvoji mat. gramotnosti	3 762,00	3	11 286,00
11. Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	100 458,00	8	803 664,00
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků k rozvoji přírodovědné aktivity	3 934,00	3	11 802,00
CELKEM			2 910 042,00

Do konce roku 2012 škola vyčerpala částku 1 979 732,00 a zbývající část ve výši 930 310,00 bude použita v letech 2013 a 2014.

8.4.3 Projekty a granty KÚ

8.4.3.1 Bezpečnost a archivace dat na Základní škole Velká Bíteš, příspěvková organizace (FV00301.0029)

Skutečně vynaložené náklady projektu	Kč	%
Výše dotace z Fondu Vysočiny	83 316,00	37,50
z toho investiční	61 663,50	27,80
z toho neinvestiční	21 652,50	9,70
Podíl příjemce dotace	138 860,00	62,50
z toho investiční	102 772,50	46,30
z toho neinvestiční	36 087,50	16,20
Celkové skutečné náklady projektu	222 176,00	100,00

8.4.3.2 Webové stránky Základní školy Velká Bíteš, příspěvková organizace (FV00301.0028)

Skutečně vynaložené náklady projektu	Kč	%
Výše dotace z Fondu Vysočiny	10 000,00	39,90
z toho investiční	-	-
z toho neinvestiční	10 000,00	39,90
Podíl příjemce dotace	15 005,00	60,10
z toho investiční	-	-
z toho neinvestiční	15 005,00	15 005,00
Celkové skutečné náklady projektu	25 005,00	25 005,00

8.5 DALŠÍ

Finanční prostředky na mzdy byly a jsou plně čerpány.

Podrobné údaje o hospodaření školy jsou obsaženy v účetních uzávěrkách a statistických výkazech školy.

9. ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2012/2013

- Realizace projektu EU peníze do škol
- Plán nákupů IT techniky - příprava výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace techniky (Smutný, Holánek)
- Příprava podkladů k monitorovacím zprávám (vedení školy)
- Příprava výstupů k šablonám
- Ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, časopisy, obrazové tabule, dataprojektory...)
- Průběžné konzultace a metodická pomoc
- Správa školního informačního systému Bakaláři - evidence žáků Holánek, evidence majetku Ing. Hlávková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán školy na další roky s ohledem na projekt EU peníze do škol
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2012/2013 (Holánek)

9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. i II. stupni

9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

9.3.1 I. stupeň

- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (2+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) ve výuce na I. stupni (rozpisy dle zápisů do rozvrhu před učebnou)
- učebna Hv - 1 x PC, dataprojektor, ozvučení
- další učebny s multimediální technikou - 5x (PC, dataprojektor, ozvučení)
- 1 notebook - wifi technologie - přístup do školní sítě
- Možnost připojení přenosného dataprojektoru
- PC v kabinetech vyučujících
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku (omezeno vybavením ve třídách - v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)

- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpis obsazení učebny - metodik ICT
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpis obsazení
- Využívání ve výuce na II. stupni (rozpis na rozvrhu před učebnou)
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 2 kmenové třídy (v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kabinetech vyučujících
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů

Nově vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek - Metodik ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. š 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
Mgr. Pavel Holánek	Konference počítač ve škole Nové Město na Moravě	26.3.2013
Mgr. Zdeněk Strašák	Konference počítač ve škole Nové Město na Moravě	26.3.2013
Mgr. Zdeněk Strašák	Příprava projektů na ZŠ v využití ICT	10.4.2013
René Křípal	AŽ kvíz - PowerPoint (Brno)	23.4.2013
Mgr. Pavel Holánek	AŽ kvíz - PowerPoint (Brno)	23.4.2013
Mgr. Pavel Holánek	Multimédia v DUMech (Jihlava)	25.4.2013
Mgr. Zdeněk Strašák	Počítač jako pomocník při výuce matematiky	26.4.2013
René Křípal	Počítač jako pomocník při výuce matematiky	26.4.2013

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet
- Tematická školení u nás ve škole připravená metodikem ICT

Termín	Téma
28.8.2012	Schůzka s učiteli - viz. zápis ICT
12.9.2012	Školení pro kolegy - digitální fotoaparát 60 min 8 účastníků
15.10.2012	Instruktaž - nové projektory na I. stupni 5 délka 30 min
20.11.2012	Příprava přístupů na portál www.proskoly.cz
25.11.2012	Instruktaž - Výukový portál 4 účastníci 20min
5.12.2012	Školení pro kolegy - Microsoft Office 60 min 4 účastníci (Horká,

	Schwarzbachová, Syslová, Filipová)
	Microsoft Office 2010- vzhled aplikací, základní karty
	Word - vzhled stránky, odstavce, sloupce, vypnutí počátečních písmen, odrážky a číslování
	Excel - křížovky, šířka sloupců, kopírování tažením,
20.2.2013	Školení pro kolegy - Word
	Word - vkládání objektů (obrázek, textové pole, - výstup článek na nástěnku), rychlé formátování,
	60 min účastníci: Horká, Nováková, Schwarzbachová, Pohanková, Čermáková, Čermáková O, Kroutilová
11.3.2013	Jak na stránky třídy. Webnode, Ráboňová, Videnská
13.3.2013	Školení pro kolegy - PowerPoint
	1. PowerPoint - zásady správné prezentace, vkládání objektů (obrázky, fotoalbum, zvuk, video), hypertextové odkazy, jak na animace, interaktivní prezentace (Riskuj). 2. Užitečné rady a tipy v PowerPointu
	70 min účastníci: Horká, Pohanková, Čermáková E, Velebová, Syslová, Bártová
10.4.2013	Školení pro kolegy - Myšlenková mapa, PowerPoint
	1. Myšlenkové mapy - práce s freeware programem FreeMind, instalace, tvorba jednoduché myšlenkové mapy v elektronické podobě, úpravy, (vše jednoduché, přehledné, široké možnosti využití ve výuce)
	2. Užitečné rady a tipy v PowerPointu
	60 min účastníci: Pohanková, Syslová, Velebová, Cendelínová, Filipová

- Individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV - Matrika
 - Bakaláři - systém evidence majetku - 2012/2013
 - Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři (Ing. Hlávková)
 - Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejprehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
 - Preference elektronické komunikace
 - Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný, Holánek podklady - učitelé)
 - Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
 - Realizace projektu "EU Peníze do škol"
 - Příprava a realizace testování Niqes (ČŠI) 5. a 9. ročník
-
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
 - Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU

Září - listopad

- Seznámení s řádem učebny – dodržování pravidel - na počátku roku metodik seznámí učitele. Podklady zajistí Holánek
- Seznámení se školní sítí
- Seznámení nových vyučujících s programem Bakaláři, přístupy do sítě
- Aktualizace informací na webových stránkách školy

Prosinec- únor

- Školení Bakaláři (Holánek)
- Příprava tisku vysvědčení
- Metodická pomoc – průběžně
- Evidence ICT - Bakaláři

Březen - duben

- Diskuze – dovybavení potřebným softwarem a hardwarem
- Metodická pomoc – průběžně

Květen - červen

- Příprava podkladů k vysvědčení
- Záloha dat (správce sítě)
- Závěrečná zpráva ICT Holánek
- Výstupy z akcí

Průběžně:

- Školení pro učitele
- Přípravy grantových projektů
- Správa systému Bakaláři, tisk vysvědčení, podklady k poradám ...
- Aktualizace webových stránek školy
- Metodická podpora
- Výstupy z akcí
- Podklady pro vedení školy

10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální výchova je chápána jako výchova, směřující k souladu člověka s životním prostředím (z anglického environmental - týkající se životního prostředí). Zasahuje do různých oblastí lidských aktivit. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života. Naší snahou je v rámci EVVO:

- Rozvíjet osobnost žáka
- Utvářet vztah k přírodě a životnímu prostředí, regionu
- Předávat znalosti o biosféře, ekosystémech, organismech
- Řešit problémy lokální i globální
- Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáka
- Podněcovat aktivitu a tvořivost
- Praktická ochrana životního prostředí

Školním metodikem enviromentálního vzdělávání je Mgr. Pavel Holánek. Absolvoval specializační studium (v roce 2007).

10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

- ✓ Zpracované dlouhodobé cíle (školní program EVVO) v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš - příloha 1 (včetně vyhodnocení) a příloha 2 (myšlenková mapa)
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2012/2013
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).
- ✓ Naše škola je členem sítě Škola pro udržitelný život
- ✓ Odebíráme časopisy s ekologickou tematikou ABC, Naše příroda.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.

10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání.

Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu.

Samostatným předmětem envirometálního vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník.

Škola spolupracuje s Technickými službami Velká Bíteš, MS, Městem Velká Bíteš, Muzejním spolkem Velkobítešska, centrem ekologické výchovy Chaloupky o.p.s. a Ostrůvek ve Velkém Meziříčí.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí.

Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné.

10.3 VÝUKA

EVVO vyučujeme v rámci hodin přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.

Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku. V praktických činnostech pak pracují na školním pozemku, pěstují zeleninu a rostliny. Žáci absolvují systém exkurzí ve výuce a výuku v přírodní učebně. Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí) – programy Ekospotřebitel a Když se řekne ČR pro 6. ročník, Než si ukrojíme krajíc chleba pro 2. ročník a Ze života včel pro I. stupeň.

10.4 EXKURZE

10.4.1 Exkurze v rámci výuky

TIŠNOV PP KVĚTNICE - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy, Malá skála.

MOHELENSKÁ HADCOVÁ STEP - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy.

EKOSYSTÉMY V OKOLÍ VELKÉ BÍTEŠE - 6. ročník - téma Ekosystémy Velké Bíteše, spolu s odlovy a pozorováním organismů v jejich přirozeném prostředí.

NAUČNÁ STEZKA SVATÁ HORA - 5. ročník - naučná stezka - přírodní společenstva, chráněné druhy organismů, určování pomocí klíčů, hry.

10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu

ZOO JIHLAVA 8. ročník.

10.4.3 Výuka v přírodní učebně

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, seminář a praktika z přírodopisu, informatika, fotografování v terénu...

10.5 PŘEDNÁŠKY

PAVOUCI KOLEM NÁS - přednáška s promítáním ve spolupráci s Městským muzeem..

SOVÍ NOC - přednáška s promítáním a vycházkou ve spolupráci s Městským muzeem.

10.6 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

Regionální seminář k ekologické výchově - Jihlava 7 h (Holánek)

Český ráj - toulky minulostí 19 h (Holánek, Pelánková).

10.7 PROJEKTY

10.7.1 Projekty výukové

PROJEKT LES (4. ročník)

DEN STROMŮ (7. ročník)

PROJEKT VODA (7. ročník)

10.7.2 Celoškolní aktivity

DEN BEZ AUT je mezinárodní den, který se slaví 22. září. Akce má poukázat na přijatelnější způsoby dopravy a podpořit omezování městského automobilismu. Probíhaly aktivity ve třídách v rámci různých předmětů.

EXKURZE EKOBIOENERGO O. S. TŘEBÍČ - informační centrum obnovitelných zdrojů energie

TEPLÁRNA - výroba tepla spalováním biomasy (štěpky a slámy) - obnovitelné zdroje.

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce, 7931,- Kč byl použit na projekt Adopce na dálku.

Na DEN ZEMĚ (ve spolupráci s ČSOP) se žáci zapojili do jednoduché činnosti, jako je sběr odpadků ve volné přírodě. Nasbírali 800 kg odpadků. 7. ročník se zúčastnil exkurze do Čistírny odpadních vod, 8. ročník projektu Krajina.

RECYKLOHRANÍ je program, který pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů, pod záštitou MŠMT. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře.

EKOSOUTĚŽ - 28. 5. 2013 -vyhodnocení sběrové a výtvarné soutěže (model na módní přehlídce). Pořádaly Technické služby města.

10.7.3 Projekty - grantové programy

REGIONÁLNÍ UČEBNICE

Regionální učebnice vytvořená pro žáky 1. i 2. stupně základní školy obsahuje souhrn základních informací o regionu Velké Bíteše a okolí. Učebnice je součástí projektu Semínka environmentálního vzdělávání podaného Chaloupky o. p. s. v rámci programu OPVK EU. Letos byla učebnice ověřována při výuce různých předmětů a pořídili jsme její dotisk. Proběhlo i natáčení ČT 29. 11. 2012 o používání naší RU ve výuce.

10.8 SOUTĚŽE

10.8.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 30 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 19 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 11 účastníků. Letošním tématem byly Ekosystémy rybníků.

Okresní kolo

V rámci kategorie C se umístila Barbora Maierová na 3. místě a Helena Macholánová na 11. místě z celkového počtu 32 účastníků okresního kola.

V rámci okresního kola kategorie D se umístila Marie Doležalová na 2. místě a Iveta Zadělková na 5. místě z 35 účastníků.

Krajské kolo

V rámci krajského kola v kategorii C se umístila Barbora Maierová na 12. místě z 19 účastníků. V rámci krajského kola v kategorii D se umístila Marie Doležalová na 3. místě z 19 účastníků.

10.9 SPOLUPRÁCE

- ✓ Středisko ekologické výchovy Chaloupky (metodická pomoc, exkurze v rámci DVPP, regionální učebnice)
- ✓ Středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. (Výukové programy pro 1. i 2. stupeň, výstava nakupování pod drobnohledem)
- ✓ Lipka - účast na seminářích a exkurzích pro učitele DVPP
- ✓ Technické služby města Velká Bíteš - Uklidme svět, exkurze Sběrný dvůr, Ekosoutěž
- ✓ Lesní družstvo svazu obcí - Přírodní učebna
- ✓ Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost
- ✓ Městské muzeum Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost

10.10 EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

SEPARACE ODPADŮ: Ve škole máme instalovány nádoby na tříděný odpad. Jedná se o koše na plasty, papír, sklo a ostatní odpad. Je instalován 1 lis na PET lahve. Žáci jsou seznámeni o důležitosti separace a vedeni ke třídění odpadů. Jsou poučeni třídním učitelem a průběžně rovněž ve výuce. Na školním pozemku a v učebně v přírodě jsou umístěny kompostéry na bioodpad.

ENERGIE A VODA: V rámci třídních hodin a výuky jsou žáci vedeni k úsporám energie, tepla a vody. Máme instalované termostatické hlavice ve třídách.

ZELENÉ ÚŘADOVÁNÍ: Používání recyklovaných tonerů vede k úspoře nejen životního prostředí, ale i nákladů. Používáme recyklovaný papír. Sběr použitých tonerů.

10.11 SBĚROVÉ AKTIVITY

10.11.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci bylo nasbíráno 200 kg kilogramů pomerančové kůry. Nejlepší třída 4. B 35,5 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách žákům.

10.11.2 Ekosoutěž ve spolupráci s TS Velká Bíteš

Sběr papíru. Celkem sesbíráno 17 t papíru. Při vyhodnocení proběhla i módní přehlídka modelů z odpadových materiálů.

10.12 MEDIALIZACE EVVO

Články ve Zpravodaji Města Velká Bíteš a v Exitu 162

Školní web - v sekci výuka - odkaz EVVO, články průběžně k jednotlivým akcím

Speciálně vytvořené stránky - www.zsbites.cz/priroda,
www.prirodnicebsna.webnode.cz, www.nsbites.webnode.cz.

Školní intranet - sekce G/ŠKOLA/Pouze pro čtení/EVVOs.

10.13 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD III. ročník- akce pro veřejnost 120 účastníků

PAVOUCI KOLEM NÁS - přednáška s promítáním ve spolupráci s Městským muzeem

SOVÍ NOC - přednáška s promítáním a vycházkou ve spolupráci s Městským muzeem

10.14 VÝSTAVY

NAKUPOVÁNÍ POD DROBNOHLEDEM

interaktivní výstava s tematikou výchovy i ochrany spotřebitele s doprovodným programem.

Zapůjčeno od Chaloupky o.p.s.

Komentář ředitele školy:
Více viz. Závěrečná zpráva o EVVO na ZŠ Velká Bíteš 2012-2013

11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	31
Počet odeslaných záznamů o úrazech	31

11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA – CELKEM (HOŠI / DÍVKY)

podle místa úrazu	I. stupeň	II. stupeň	CELKEM
V hodinách tělesné výchovy	3 (2 / 1)	8 (4 / 4)	11 (6 / 5)
V ostatních vyučovacích předmětech	0 (0 / 0)	1 (0 / 1)	1 (0 / 1)
Výlety a exkurze	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)
Lyžařské kurzy	1 (1 / 0)	0 (0 / 0)	1 (1 / 0)
Výuka plavání	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)
Přestávky ve škole	5 (5 / 0)	4 (2 / 2)	9 (7 / 2)
Školní družina	2 (2 / 0)	0 (0 / 0)	2 (2 / 0)
Sportovní soutěž	0 (0 / 0)	5 (3 / 2)	5 (3 / 2)
Příchod, odchod ze školy	0 (0 / 0)	2 (1 / 1)	2 (1 / 1)
Ostatní	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)
CELKEM	11 (10 / 1)	20 (10 / 10)	31 (20 / 11)

11.3 ÚRAZY PŘI SPORTU – CELKEM (HOŠI / DÍVKY)

podle příčiny zranění	I. stupeň	II. stupeň	CELKEM
Chytání míče	---	2 (1 / 1)	2 (1 / 1)
Špatné došlápnutí	2 (1 / 1)	3 (1 / 2)	5 (2 / 3)
Zavinění cizí osobou	---	5 (4 / 1)	5 (4 / 1)
Lyžování a snowboarding	---	3 (2 / 1)	3 (2 / 1)
Nedostatek osobních předpokladů	1 (1 / 0)	1 (1 / 0)	2 (2 / 0)
Stav sportoviště	---	1 (1 / 0)	1 (1 / 0)
Nekázeň	---	1 (1 / 0)	1 (1 / 0)
CELKEM	3 (2 / 1)	16 (11 / 5)	19 (13 / 6)

11.4 ÚRAZY PŘI CHŮZI – CELKEM (HOŠI / DÍVKY)

chůze po chodbě	2 (1 / 1)	2 (1 / 1)	4 (2 / 2)
-----------------	-----------	-----------	-----------

11.5 ÚRAZY ZAVINĚNÉ CIZÍ OSOBOU (MIMO SPORT) – CELKEM (HOŠI / DÍVKY)

zaviněné cizí osobou	I. stupeň	II. stupeň	CELKEM
Přestávka	3 (3 / 0)	2 (1 / 1)	5 (4 / 1)
Ostatní	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)	0 (0 / 0)
Celkem	3 (3 / 0)	2 (1 / 1)	5 (4 / 1)

12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	120	fyz. 4 / přepoč. 3,36

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Ranní ŠD (8,00 – 8,40 h) je i pro žáky nezařazené (1. a 2. ročník); průměrně 20 žáků. Náhodně chodících (čekají na odpolední výuku, kroužek) je průměrně 19 žáků.

O vedlejší prázdninový provoz projevuje zájem 3,3 % žáků; družina většinou není v provozu (srovnatelné).

V denním režimu je dodržováno střídání aktivit odpočinkových, rekreačních a zájmových. Příprava na vyučování je prováděna formou her (ŠD) a podle potřeb žáků (ŠK). Některá oddělení ŠD pravidelně navštěvují knihovnu Jiřího Mahena, plavecký bazén, chodí na kulturní akce a výstavy ve městě.

V tomto roce se školní družina zúčastnila následujících akcí: pasování čtenářů v Knihovně Jiřího Mahena, výstava betlémů, vánoční trhy a řemesla, výstava léčivých rostlin, zábavní park Bongo, výtvarných soutěží (Petrov, Husquarna).

12.1.2 Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2012/2013

Tento školní rok pracovala družina ve čtyřech odděleních. Navštěvovali ji žáci 1. až 5. ročníku. Při zápisu se přihlásilo 120 dětí a byla tak naplněna kapacita ŠD. Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30.

Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Po celý rok jsme v družině sportovali, malovali, vyráběli, modelovali, pracovali na počítačích, nebo si jenom hráli, povídali, četli, podle toho na co byla právě nálada. Své práce děti prezentovaly v prostorách družiny, chodbách ZŠ, jídelny a knihovny. Podíleli jsme se na akcích školy, navštěvovali výstavy, zúčastňovali se soutěží. V té s názvem Zimní královna jsme získali 3. místo, v Olejmánii volný vstup do ZOO Jihlava se zajímavým programem a děti se dobře umístily i v Dračí soutěži, kterou pořádaly hrady a zámky. Příjemná byla také spolupráce s knihovnou a se SOU J. Tiraye.

✓ Personální obsazení

Činnosti ve ŠD zajišťují 4 vychovatelky, z toho 2 splňují podmínky odborné kvalifikace.

✓ Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovaly formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovaly k jednomu tématu.

✓ Aktivity

V letošním roce mohly děti navštěvovat tyto kroužky – keramika, tvořivá dílna, aerobik a

zpívání pro radost. Nově také probíhaly kurzy pro děti - enkaustika, pletení z papíru, výroba mýdel, fimo hmota a mozaika. Tyto kurzy vedly rodiče, nebo vychovatelky ŠD.

✓ **Materiální a technické podmínky**

Každá družina má svoje prostory. Dále využívá tělocvičnu, hudebnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a dětské hřiště. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovaly z rozpočtu na ŠD. Pro děti je zajištěn pitný režim prostřednictvím kuchařek ŠJ.

✓ **Dokumentace**

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny, nebo na nástěnce před družinou.

12.1.3 Co se nám letos podařilo

- založit webové stránky družiny
- připravit pro děti nabídku kroužků
- nabídnout dětem výtvarné kurzy
- pěkné umístění ve výtvarných soutěžích
- projekty – Ptáčci v zimě, Knížka, můj kamarád a Dračí týden
- spolupráce s knihovnou a SOU J. Tiraye
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

12.1.4 Na čem je potřeba pracovat

- na navýšení kapacity družiny
- získat další místnost pro další oddělení družiny
- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností
- odstraňovat nekázeň, negativní náladu mezi dětmi a nevhodný vztah dětí k vybavení ŠD

Poznámka:

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách – <http://skolni-druzina4.webnode.cz>.

12.2 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ JÍDELNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2012)	518
- z toho z I. stupně ZŠ	251
- z toho z II. stupně ZŠ	267
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2012 - 28.6.2013	72.982

Školní stravování lze považovat za součást výchovného systému, který přispívá k osvojení stravovacích návyků, utváření životního stylu a kultury. Výživa ve školním věku je nejdůležitějším faktorem zevního prostředí, který ovlivňuje jak tělesný růst, tak se podílí na duševním rozvoji jednotlivce.

Školní stravování plní významné výchovné, zdravotní i finanční úkoly. Výchovný aspekt hraje důležitou roli ve výživě žáků, stejně tak jako aspekt nutriční. Žáci ve školní jídelně získávají nejen správné výživové návyky, ale i základy společenského chování, zejména výchovu ke správnému stolování.

Nabídka výběru ze dvou druhů jídel nese s sebou i řadu úskalí. Možnost vybrat si jídlo podle vlastní chuti a oblíbenosti není vždy výhodou. Proto je důležitá promyšlená skladba jídelního lístku tak, aby bylo zajištěno pokrytí doporučených dávek a naplněn spotřební koš. Jen tak přispějeme ke správné výživě. Jídelní lístek v průběhu školního roku byl pravidelně doplňován o netradiční komodity - jáhly, pohanka, kuskus. V průběhu školního roku byli žáci měsíčně seznamováni s cizokrajnými kuchyněmi - mexická, ruská, italská, slovenská, čínská. Nejvíce žáky oslovila italská kuchyně, což je patrné i z počtu přihlášených obědů na dané dny. Naopak menší oblíbenosti se těšila slovenská kuchyně. Školní jídelna vytvořila i řadu vlastních receptur, které se staly nedílnou součástí nabídky obědů. Neopomenutelná je rovněž i nabídka obědů, tematicky zaměřena k tradicím - mikulášský oběd, období velikonoční, vánoční.

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

S rodiči spolupracujeme ve třech rovinách:

13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky, Zvažujeme možnosti, jakými bychom zvýšili efektivitu těchto schůzek. V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech.

Pro rodiče i veřejnost byl určený Den otevřených dveří. Na prvním stupni byla účast vysoká (42 rodičů a celá mateřská škola), na druhý stupeň se přišli podívat 3 rodiče.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Schůzky vedení školy s třídními důvěrníky probíhaly pravidelně v době třídních schůzek. Během roku jsme hledali způsob, jakým by sdružení mělo fungovat, účinný způsob komunikace a využití prostředků sdružení. Třídní důvěrníci výrazně podpořili financováním dopravy účast žáků na soutěžích, exkurze do Prahy, Terezína a Lidic. Rovněž dotisk Regionální učebnice či tablo 9. tříd.

13.3 PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE

V uplynulém roce jsme začali pořádat přednášky pro veřejnost. V nich se chceme věnovat z velké části tématům výchovně vzdělávacím; letos to byla přednáška o kyberšikaně.

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- × Svatováclavský pochod
- × internet - webové stránky
- × Beseda Kybešikana
- × Beseda Finanční gramotnost
- × Den otevřených dveří
- × Výstava Myš Maš
- × Adopce na dálku
- × Spolupráce s MŠ
- × sportovní soutěže

14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov	ZUŠ Velká Bíteš	DEV Chaloupky
ZŠ Křoví	SOŠ Jana Tiraye	Muzejní spolek Velká Bíteš
MŠ Velká Bíteš	DDM Velké Meziříčí	TJ Spartak Velká Bíteš
MŠ Velká Bíteš	Informační centrum Velká Bíteš	FC Spartak Velká Bíteš

14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola má zavedenou spolupráci se ZŠ Tajovského v Senci. V této spolupráci hodláme pokračovat; v letošním roce zvažujeme její formy s přihlédnutím k ekonomickým možnostem a po změně vedení školy.

14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

Monika Šmardová <i>německý jazyk</i>	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta
Kristýna Nováková <i>první stupeň ZŠ</i>	Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
Jana Šimková <i>první stupeň ZŠ</i>	Univerzita Hradec Králové, pedagogická fakulta
Hana Ryšavá <i>český jazyk, ruský jazyk</i>	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta
Eva Muzikářová <i>vychovatelka ŠD</i>	Cyrlometodějská církevní gymnázium a SOŠ pedagogická Brno, pedagogické lyceum
Veronika Lišková <i>administrativní pracovník</i>	BIT cz training
Hana Wünnch <i>anglický jazyk</i>	Karlova univerzita Praha, lektorství AJ

15. AKCE ŠKOLY (VÝJEZDY, KURZY, VYSTOUPENÍ, SOUTĚŽE)

15.1 AKCE ŠKOLY

Název akce	Datum	počet tříd	ročník	místo	pořádá
Sportovní					
Výuka plavání	průběžně	6	3,4	mimo školu	
Přespolní běh školní kolo	1.10.2012	x	x	ve škole	Pořádané školou
Orion Cup	1. a 13.11.	x	x	mimo školu	---
Lyžařská výcvikový kurz	28.1.-4.2.	3	7	mimo školu	Pořádané školou
Krajský přebor v lyžování	19. a 21.2.	x	x	mimo školu	---
Basketbal – soutěž starších dívek	12.3.2013	x	x	mimo školu	---
MC Donalds CUP	25.4.2013	x	1-5	mimo školu	---
Minifotbal	30.4.2013	x	8,9	mimo školu	---
Pohár rozhlasu	16.5.2013	x	x	mimo školu	---
Atletický čtyřboj kraj Třebíč	29.5.2013	x	6-9	mimo školu	---
Škola v přírodě, adaptační pobyt					
Adaptační pobyt Pernštejn	7.9.2013	2	2	mimo školu	Pořádané školou
Adaptační pobyt Nesměř	17.9.2012	3	6	mimo školu	Pořádané školou
Exkurze					
Tišnov	26.9.2012	3	7	mimo školu	Pořádané školou
Druháci v Košíkově exkurze	27.9.2012	1	2	mimo školu	Pořádané školou
Ekobioenergo Třebíč	14.-16.11.	16	4-9	mimo školu	Ekobioenergo
Městské muzeum	13.12.2012	3	6	mimo školu	Pořádané školou
Předvánoční Vídeň	18.a 20.12.	x	x	mimo školu	Pořádané školou
Dukovany, Dalešice	25.3.2013	3	9	mimo školu	Pořádané školou
Po stopách Napoleona, Slavkov	12.4.2013	3	8	mimo školu	Pořádané školou
Plaentárium , Antropos Brno	26.4.2013	3	6	mimo školu	Pořádané školou
Praha	20.5.2013	3	7	mimo školu	Pořádané školou
Praha	15.5.2013	2	5	mimo školu	Pořádané školou
Brno, Židovská synagoga	21.5.2013	historický kroužek		mimo školu	Pořádané školou
Mohelenská hadcová step, Kralice	29.5.2013	3	7	mimo školu	Pořádané školou
Terezín, Lidice	31.5.2013	3	9	mimo školu	Pořádané školou
Technické muzeum	4.6.2013			mimo školu	Pořádané školou
Svatá hora	10.6.2013	2	5	mimo školu	Pořádané školou
Školní výlety					
Školní výlety všech tříd proběhly v období od do 2013.					
Zahraniční výjezdy					
Školní výlet do Paříže, Londýna a jihozápadní Anglie	7. – 15. 6.	x	8,9	mimo školu	Pořádané školou

Spolupráce tříd					
Přivítání prvňáčků	2.9.2012	4	1,9	ve škole	Pořádané školou
Dopravní výchova pro prvňáky	14.9.2012	4	1,9	ve škole	Pořádané školou
Slavnosti slabikáře	10.12.2012	6	1,9	ve škole	Pořádané školou
Pohádky v 1. ročníku	6.6.2013	6	1,9	ve škole	Pořádané školou
Deváťáci četli pohádky prvňáčkům	6.6.2013	6	1,9	ve škole	Pořádané školou
Deváťáci učí prvňáky na PC	19.6.2013	6	1,9	ve škole	Pořádané školou
Besedy					
Beseda o drogách K centrum	20.11.2012			ve škole	K centrum
Beseda o Kanadě				ve škole	Pořádané školou
Beseda Kyberšikana	5.3.2013			ve škole	Pořádané školou
Beseda o holokaustu	4.4.2013	3	9	ve škole	Pořádané školou
Tonda obal na cestách	16.4.2013			ve škole	
Beseda o Irsku	22.4.2013	1	4	ve škole	Pořádané školou
Beseda o Austrálii	13.5.2013			ve škole	Pořádané školou
Beseda Bonsaje	27.5.2013	7	4,5,7	ve škole	Bonsai klub
Finanční gramotnost	29.5.2013	x		ve škole	Pořádané školou
Beseda o energetice	28. a 29.5.	6	8,9	ve škole	Energie budoucnost lidstv
Beseda o bonsajích	17.6.2013	x	5,7	ve škole	Pořádané školou
Soutěže					
Pythagoriáda	6.2.2013	12	6-9	ve škole	Pořádané školou
Farmář – desková hra	7.2.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
Biologická olympiáda	4.a 25.2.	x	6-9	ve škole	Pořádané školou
Ekosoutěž - sběr a módní přehlídka	28.5.2013	24	1-9	ve škole	Pořádané školou
Dopravní soutěž	30.5.2013			mimo školu	Pořádané školou
Logická olympiáda	10.11.2013	x	4,5	ve škole	Pořádané školou
Velikonoční výtvarná soutěž	21.3.2013	12	6-9	ve škole	Pořádané školou
Matematický klokan	22.3.2013	21	2 - 9	ve škole	Pořádané školou
Zeměpisná olympiáda			6-9	ve škole	Pořádané školou
Matematická olympiáda		2	5	ve škole	Pořádané školou
Matematická olympiáda		12	6-9	ve škole	Pořádané školou
Eurorebus Junior, celostátní kolo	14.6.2013	4	3,4	ve škole	x
Projekty					
Den bez aut	20. a 21.9.	12	6-9	ve škole	Pořádané školou
Evropský den bez aut	21.9.2012	2	5	ve škole	Pořádané školou
Den stromů	23.10.2012	3	7	ve škole	Pořádané školou
Barevný podzim	24.10.2013	3	2	ve škole	Pořádané školou
Jak se peče chleba	7.11.2012	3	2	mimo školu	CEV Ostrůvek
projekt Vesmír	20.11.2013	2	5	mimo školu	HaPMK
Evropa	20.11.2013	2	5	ve škole	Pořádané školou
Výtvarný ateliér	7.12.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
Vánoce	19.12.2012	3	7	ve škole	Pořádané školou

Média	20.12.2012	3	9	ve škole	Pořádané školou
Člověk a zdravá výživa	25.1.2013	2	3	ve škole	Pořádané školou
Vesmír	6.3.2013	2	5	ve škole	Pořádané školou
Čím budu	19.3.2013	3	8	ve škole	Pořádané školou
Ekospotřebitel	5.3.2013	1	6	mimo školu	CEV Ostrůvek
Velikonoční kašírování	22.3.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
Jaro	27.3.2013	3	6	ve škole	Pořádané školou
Velikonoce	19.3.2013	2	5	ve škole	Pořádané školou
Čtení pomáhá	x	2	4	ve škole	x
Ze života včel	9. 10.4.	3	2	mimo školu	CEV Ostrůvek
Jarní keramická dílna	10.4.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
První pomoc do škol	15.4.2013	3	8	ve škole	ostatní
Voda 2013	18.4.2013	3	7	ve škole	Pořádané školou
Den Země	19. a 25.4.	11	3,7-9	mimo školu	Pořádané školou
Čarodějny den	30.4.2013	2	3	ve škole	Pořádané školou
Hrátky s lesem	7.5.2013	2	4	mimo školu	EC Ostrůvek
Řecko	10.6.2013	3	6	ve škole	Pořádané školou
Zdravá pětka	15.5.2013	24	1-9	ve škole	Nadační fond Albert
Evropa	20.6.2013	3	9	ve škole	Pořádané školou
Den pro zdraví	25.6.2013	3	8	ve škole	Pořádané školou
Žakovská vystoupení					
Čertíci, představení v domově seniorů	4.12.2013	1	2	mimo školu	Pořádané školou
Den matek	9.5.2013	1	2	ve škole	Pořádané školou
Pohádkové divadelní představení v 2.A	16. a 17. 5.	1	2	ve škole	Pořádané školou
Divadelní představení 5.B pro prváky	27.9.2013	4	1,5	ve škole	Pořádané školou
Kulturní					
Mrazík	8.10.2013	2	5	mimo školu	divadlo Polárka
Povídky z jedné i druhé kapsy	15.11.2012	x	x	mimo školu	divadlo Polárka
Divadlo Sugar	4.1.2013	x	x	mimo školu	Pořádané školou
Divadlo Zorro	20.3.2013	x	x	mimo školu	Pořádané školou
Na Bítešském jarmarku	23.11.2012	x	x	mimo školu	Informační centrum V.B.
Ilustrátoři	11.3.2013	2	3	mimo školu	Městská knihovna
Alenka v říši za zrcadlem	15.3.2013	2	3	mimo školu	Horácké divadlo Jihlava
Loutkové představení	3.4.2013	12	1-5	ve škole	x
Noc s Andersenem v Městské knihovně	5.4.2013	2	3	mimo školu	Městská knihovna
Druháci a písnička	16.4.2013	3	2	mimo školu	Městská knihovna
Noc s Andersenem	23.4.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
Čtení 9. tříd pro MŠ	10.5.2013	1	9	mimo školu	Pořádané školou
Listování, scénické čtení	5.6.2013	12	1-5	mimo školu	divadlo
Už jsem čtenář!	10.6.2013	3	1	mimo školu	Městská knihovna
Výtvarná výstava MYŠ MAŠ	12.6.2013	12	6-9	mimo školu	Pořádané školou
Návštěvy Městské knihovny	průběžně	x	1-5	mimo školu	Pořádané školou

Jiné akce školy					
K nám šikana nepatří	12.9.2013	12	1-5	ve škole	Pořádané školou
Správné přecházení přechodu	14.9.2013	4	1,9	mimo školu	Pořádané školou
Svatováclavský pochod	28.9.2012	x	x	mimo školu	Pořádané školou
Den bílé hole	15.10.2013	1	6	ve škole	Pořádané školou
Bílá pastelka	17.10.2012	1	6	ve škole	Pořádané školou
Pasování na čtenáře	12.11.2013	3	1	ve škole	Pořádané školou
Natáčení ČT Regionální učebnice	29.11.2012	x	x	ve škole	Pořádané školou
Slavnosti Slabikáře	30.11.2013	6	1,9	ve škole	Pořádané školou
Mikulášská nabídka	5.12.2012	6	1,9	ve škole	Pořádané školou
Mikulášský oběd	5.12.2012	x	x	jídlna	Pořádané školou
Předvánoční bazar	11.12.2012	12	6-9	ve škole	Pořádané školou
Návštěva MŠ U Stadionu	20.1.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
Slavnosti zkoušek	31.1.2013	3	2	ve škole	Pořádané školou
MS v biatlonu	7.2.2013	x	x	mimo školu	krajský úřad
První pomoc do škol	15.4.2013	3	8	ve škole	ostatní
Den otevřených dveří	15.5.2013	x	x	ve škole	Pořádané školou
Testování NIQES	16.5.2013	6	5,9	ve škole	Pořádané školou
výstava Nakupování pod drobnohledem	3.-7.6.	9	7-9	ve škole	CEV Ostrůvek
Nakupování pod drobnohledem	12.6.2013	x		ve škole	Pořádané školou
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku	27.6.2013	3	9	mimo školu	městský úřad

15.2 VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

příjmení a jméno	třída	soutěž, soutěžní oblastní oblast	typ soutěže	pořadí (místo)	celkový počet účastníků	Zapsal
Maierová Barbora	9.B	Biologická olympiáda kat. C	okresní kolo	3	32	Holánek
Doležalová Marie	7.A	Zeměpisná olympiáda B	okresní kolo	2	22	Cendelínová
Doležalová Marie	7.A	Zeměpisná olympiáda B	krajské kolo	7	10	Cendelínová
Doležalová Marie	7.A	Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo	2	35	Holánek
Zaděláková Iveta	7.A	Biologická olympiáda kat. D	okresní kolo	5	35	Holánek
Tereza Havlátová	9.B	Olympiáda Anglický jazyk kat. II. A	okresní kolo	8	21	Poláchová
Tomek Marek	7.B	Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	7. - 12.		Musilová D.
Tomek Marek	7.B	Archimediáda	okresní kolo	15	25	Vlčková

15.3 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY

Logická olympiáda V kategorii starších žáků postoupil z celkových 751 účastníků do krajského kola Ondra Zeman ze 7.A.

V kategorii mladších žáků byl v krajském kole z naší školy nejúspěšnějším řešitelem dvou náročných testů Vít Švanda z 5.A, který skončil na 18.místě.

Biologická olympiáda

V okresním kole obsadila v kategorii C (8. a 9. ročník) Barbora Maierová 3. místo (a tím i postup do krajského kola) a Helena Macholánová 11. místo z 32 účastníků. V kategorii D (6. a 7. ročník) vybojovala Marie Doležalová 2. místo (a tím i postup do krajského kola) a Iveta Zaděláková 5. místo z celkového počtu 35 účastníků.

V krajském kole obsadila Marie Doležalová 3. místo!

Matematická olympiáda V krajském kole se v konkurenci 71 dětí z okresu na 2. místě umístil Dominik Vondruška z 5.A.

V okresním kole se ve své kategorii umístil Marek Tomek mezi sedmáky na 7. místě.

Zeměpisná olympiáda Marie Doležalová ze 7.A obsadila 2. místo v okresním kole, V krajském kole potom 7. místo.

Minifotbal 2012/2013 Naši žáci získali celkově 3. místo v okresním kole.

Pohár rozhlasu V okresním kole atletických závodů obsadilo v konkurenci 13 škol z celého okresu družstvo mladších žáků celkové 4. místo, družstvo mladších žákyň 6. místo, starší žáci i žákyně obsadili shodně 5. místo.

Atletický čtyřboj v okresním kole vybojovali starší žáci celkové vítězství a postoupili do krajského kola. V krajském kole skončili celkově na 4. místě.

Přespolní běh V okresním kole je jakékoliv umístění do dvacátého místa výborným výsledkem. V soutěži družstev si starší žákyně 2. místem (ze 16) zajistily postup do krajského kola.

Turnaj v basketbalu 3. místo v okresním kole turnaje v basketbalu pro starší žákyně.

Eurorebus Junior V letošním roce reprezentanti 4. A a 4. B po vítězství v krajském kole v Jihlavě postoupili do celostátního kola v Praze. V celostátním kole obsadili 6. místo z 18 týmů!

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Odborová organizace byla založena v srpnu 2012.

Vedení školy a odborové organizace sjednalo kolektivní smlouvu.

Ředitel školy jednal s odborovou organizací pravidelně, informace a projednání podle Zákoníku práce probíhalo na těchto schůzkách. Projednány byly následující záležitosti:

- směrnice ke stanovení rozvržení a evidence pracovní doby;
- podklady k následujícím vnitřním směrnicím:
 - evidence pracovní doby zaměstnanců,
 - stanovení pracovní doby a přestávek,
 - plán profesního rozvoje;
- čerpání rozpočtu za rok 2012 a ekonomická situace školy;
- rozpočet na rok 2013 a pravděpodobný hospodářský vývoj u zaměstnavatele;
- prostředky na mzdy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců;
- organizační opatření 1/2012 a 1/2013;
- organizační řád školy;
- zamýšlené strukturální změny zaměstnavatele;
- nejnovější stav a struktura zaměstnanců, pravděpodobný vývoj zaměstnanosti;
- pravidla čerpání FKSP;
- plán dovolených na rok 2013;
- situace s řetězením pracovních poměrů asistentek pedagoga;
- roční prověrka BOZP.

Komentář ředitele školy:
30. května 2013 byla založena druhá ZO, zatím není doložená registrace.

Ve Velké Bíteši dne 20. srpna 2013

Zdeněk Strašák