

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,
příspěvková organizace
Sadová 579



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013 – 2014

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel, Školská rada a Sdružení rodičů a přátel školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 9. 10. 2014

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	7
1.4 POČTY ŽÁKŮ	7
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	8
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	10
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.2 PŘIDĚLENÉ FUNKCE ZAMĚSTNANCŮ	12
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ	12
3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	13
3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE	13
3.6 ASISTENTI	13
3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	17
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	17
4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	17
4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE	17
4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	18
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	19
4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU	19
5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE	21
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	21
5.2 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY NADANÉ	23
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	26
5.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	29
6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	30
5.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	30
5.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	30
7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	31
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	31
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	31
7.3 ZPRÁVY A VÝSLEDKY ŠETŘENÍ	31

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	33
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	33
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013	33
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	34
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
9. ICT – STANDARD A PLÁN	36
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2012/2013	36
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST	36
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	36
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	37
9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY	37
9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU	38
9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE	39
10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	41
10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	41
10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	41
10.3 VÝUKA	42
10.4 EXKURZE	42
10.5 PŘEDNÁŠKY A AKCE	42
10.6 DVPP	42
10.7 PROJEKTY	43
10.8 SOUTĚŽE	44
10.9 SPOLUPRÁCE	44
10.10 EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY	44
10.11 SBĚROVÉ AKTIVITY	45
10.12 MEDIALIZACE EVVO	45
10.13 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	45
11. ŠKOLNÍ ÚRAZY	46
11.1 POČET ÚRAZŮ	46
11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU	46
11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA	46
11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY	46
12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	47
12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	47
12.2 ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ JÍDELNY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	48
13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	50
13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	50
13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	50
13.3 PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE	50

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	51
14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	51
14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	51
14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	51
14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	51
15. AKCE ŠKOLY	52
15.1 AKCE ŠKOLY	52
15.2 VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	58
15.3 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY	59
16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	62

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Adresa školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon/fax	telefon, fax - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo nám. 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz kontakt: mu@vbites.cz ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitel: Mgr. Zdeněk Strašák Náves 16, 675 73 Rapotice
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Věra Kroutilová zástupkyně pro II. stupeň - Mgr. Olga Komínková, statutární zástupce zástupkyně pro ekonomiku a provoz – Ing. Lucie Hlávková vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Ilona Brymová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	542
Školní družina	119 400 367	120	120
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	484

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 116.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovňovacích	k 30. IX.	k 30. VI.	k 30. IX.
1.stupeň	12	0	0	296	298	24,67
2.stupeň	11	0	0	246	248	23,82
celkem	23	0	0	542	546	23,57

Do povolené kapacity školy (920) chybí 370 žáků. 2 žáci se vzdělávají v zahraničí. Na prvním i druhém stupni je po dvou až třech paralelních třídách v ročníku.

1.4 POČTY ŽÁKŮ

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2013

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A, B, C	72	39	33	ne
2.A, B	53	31	22	ne
3.A, B, C	65	30	35	ne
4.A, B	55	29	26	ne
5.A, B	52	27	25	ne
I. stupeň	296	155	141	*
6.A, B	58	28	30	ne
7.A, B, C	65	40	25	ne
8.A, B, C	60	36	24	ne
9.A, B, C	63	36	27	ne
II. stupeň	246	140	106	*
Celkem za školu	542	295	247	ne

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2013/2014

počet prvních tříd	počet žáků	v tom z odkladu	
3	72	7	

Z toho jeden žák vykonává povinnou školní docházku v zahraničí.

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ročník	země	počet	
1. ročník	Anglie	1	H
2. ročník	Itálie	1	H

ŽÁCI ZE ZAHRANIČÍ	CELKEM 7 žáků
občané EU	ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
	Pákistán 1 (0/1) (trvalý pobyt)
Slovensko 4 (1 / 3)	
	Ukrajina 2 (2/0) (trvalý pobyt)

1.4.4 Počet žáků na jednoho učitele

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáků na učitele
Celkem	542	34	33,64	16,13

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015

	<i>celkem</i>	<i>hochů</i>	<i>dívek</i>	
DĚTÍ U ZÁPISU	92	50	42	100%
z toho poprvé	75	38	37	82%
z nich přijatí do školy	64	33	31	85%
z nich žádostí o odklad	11	5	6	15%
z nich pětiletí	0	0	0	0%
z toho po odkladu	17	12	5	18%
z nich přijatí do školy	17	12	5	100%
z nich žádostí o odklad	0	0	0	0%

1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. Starší budovy na ulici Tišnovská 115 slouží prvnímu stupni a nachází se zde kromě učeben tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, školní družina, počítačová učebna, učebna AJ, keramická dílna, jazyková učebna, logopedické pracoviště, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy. Budovy I. stupně mají k dispozici školní dvůr s hřištěm pro tělesnou výchovu a s odpočinkovým prostorem pro děti k relaxaci žáků a pro školní družinu.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídli zde ředitel školy a administrativa, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy speciální, Tišnovská 116, který slouží pro výuku praktických činností v 5. – 9. ročníku a byl oceněn jako přírodní zahrada.

K výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny v budovách školy, tělocvičný sál

v podkroví Sadové, sportoviště v areálu I. stupně základní školy a víceúčelové školní hřiště v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Materiální a prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou velice dobré. LVK v 7. ročníku a pro I. stupeň proběhl na uměle zasněžované sjezdovce na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí. Jednodenní lyžařský zájezd do Nového Města jsme letos z důvodu absence sněhu neuspořádali.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou; výjimku tvoří jednorázové akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost 15. 2. 2012. Funkční období končí 15. 2. 2015. Předsedou je Mgr. Aleš Koubek.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, výroční zprávu za školní rok 2012/2013. Byla seznámena s hodnocením uplynulého školního roku. Projednala s ředitelem naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.



CANISTERAPIE U PRVNÁČKŮ

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZSVB 119/2007 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium. Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

Vedle kvalitního vzdělání se zaměřujeme z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti i na výchovu žáků. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty, které mají ostatní. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.

2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Žáci měli možnost vybrat si z těchto **volitelných předmětů**:

8. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář

9. ročník: Francouzský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář, Seminář a praktika z přírodopisu..

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	žáků	Náboženství	žáků

název kroužku			
I. stupeň	žáků	II. stupeň	žáků
Hravá čeština	12	Hezky česky	15
Hrajeme si s češtinou	8	Zeměpisný kroužek	6
Hravá angličtina - 4. ročník	9	Anglický jazyk - konverzace - 9. ročník	12
Keramika	9	Sportovní hry I	20
Angličtina pro žáčky - 5. roč	11	Sportovní hry II	25
Výtvarná dílna	8		
I. a II. stupeň	žáků	školní družina	žáků
Klub šikovných dětí	12	Sportovní hry pro 1. ročník	23
Paličkování krajky - 10-15 let	9	Keramika	35
Bonsai klub - 6-15 let	9	Sportovní hry pro 2. - 4. roč.	22
		Tvořivá dílna	32
		Počítače hrou	26

Poznámka ředitele školy

Nabídnuto bylo 22 kroužků, naplněno a realizováno bylo 14 kroužků .

Spolupráce s DDM Velké Meziříčí nám výrazně umožňuje zkvalitnit nabídku kroužků. Do vedení kroužků se zapojili i občané z Bítešska. Vzhledem k legislativě, která pro příští rok vyžaduje jejich pedagogické vzdělání, očekáváme snížení zájmu veřejnosti kroužky vést.



DRUŽINA SOUTĚŽILA
S E-ONEM

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 6. 2014)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	učitelé, učitelky		vychovatelky		CELKEM	
Počet pedagog. pracovníků	34 / 33,64	100%	4 / 3,68	100%	38 / 37,32	100%
Z toho kvalifikovaných	34 / 33,64	100%	2 / 2,00	50%	36 / 38,64	94,7%
Z toho žen	30 / 29,64	88,2%	4 / 2,68	100%	34 / 33,32	89,5%

V počtu jsou započítáni ředitel a 2 zástupkyně ředitele

Dva učitelé a jedna vychovatelka si kvalifikaci doplňují dalším studiem.

3.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

	CELKEM		účetní - (zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz), mzdová účetní, školník, 7 úklidových pracovníků, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař, 2 kuchařky, 2 pomocné síly v kuchyni.
Počet. pracovníků	17 / 15,81	100%	
Z toho žen	15 / 13,81	88,2%	

3.2 PŘIDĚLENÍ FUNKCÍ ZAMĚSTNANCŮ

ředitel	1	zástupce ředitele	2	poradce pro volbu povolání v rámci práce výchovného poradce
výchovný poradce	2	metodik prevence	1	
speciální pedagog	1	školní psycholog	0	
asistent pedagoga	3	osobní asistentka	0	

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ (k 31. 12. 2013)

věk	PEDAGOGOVÉ				VYCHOVATELÉ				NEPEDAGOGOVÉ			
	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	0	0	0	0,0	0	1	1	25,0	0	2	2	11,8
31 - 40 let	2	7	9	26,4	0	2	2	50,0	0	5	5	29,4
41 - 50 let	2	14	16	47,1	0	1	1	25,0	0	5	5	29,4
51 - 60 let	0	9	9	26,5	0	0	0	0,0	2	3	5	29,4
61 a více let	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0
celkem	4	30	34	100,0	0	4	4	100,0	2	15	17	100,0
%	11,8	88,2	100	x	0	100	100	x	11,8	88,2	100	x

3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

školní rok 2013/2014	počet	
<u>PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
	NÁSTUPY	ODCHODY
z toho absolventi s odpovídající kvalifikací	0	0
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	0	2
vychovatelky	2	1
CELKEM	2	3
<u>NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
kancelář	1	1
školní kuchyně	0	1
provoz	0	1
CELKEM	1	3

3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na přep. učitele
1. stupeň	296	15	14,64	20,22
2. stupeň	246	19	19,00	10,41
Celkem	542	34	33,64	16,11

3.6 ASISTENTI

3.6.1 Asistenti pedagoga

Škola zaměstnávala 3 asistenty k dětem s poruchami učení a chování, a to ve třídách 5.B, 6.B a 8.B. Z toho jedna asistence byla zavedeny v **květnu** po nových vyšetřeních.

3.6.2 Romský asistent **NE**

3.6.3 Osobní asistent **NE**

Poznámka ředitele školy

Poté, co úřad práce ukončil financování osobních asistentů ve školách, jsme získali pro tento školní rok prostředky z úřadu práce pro asistenta pedagoga – nově vytvořené místo. Pro asistenta tělesně postiženého žáka nemohou být přiděleny prostředky ze státního rozpočtu. Tyto prostředky poskytl zřizovatel.

3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy, výběr školení je podle plánu osobního rozvoje a podle aktuální nabídky. Tento školní rok jsme částečně využili prostředků z projektu EU peníze školám.

3.7.1 Specializační kurzy

Mgr. Markéta Velebová	MU, Prevence patologických jevů, specializační studium
Mgr. Marie Vlčková	MU Pdf, Brno, studium pro výchovné poradce, specializační studium
Mgr. Olga Komínková	MU Ff, Brno, Studium pro vedoucí pracovníky, specializační studium

3.7.2 Týmová školení

NÁZEV	DATUM	POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Na slovíčko se šikanou	29.8.2013	32 + 6 (družina, asistentka)	ZŠ Velká Bíteš (SSŠ, Mgr. Ježková)
Školení první pomoci pro učitele Kraje Vysočina (6hod)	7.1.2014	16	ZŠ Velká Bíteš (Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina)
Metodický kurz AJ - výslovnost	5.5.2014	16	ZŠ Velká Bíteš
CELKEM	3 KURZY	68 PROŠKOLENÝCH	

3.7.3 Dlouhodobé kurzy

NÁZEV		POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Roční jazykový kurz němčiny	Polyglot, Brno	1	Brno
Jazykový kurz angličtiny - středně pokročilí (60hod)	Vysočina Education	12	ZŠ Velká Bíteš
Jazykový kurz angličtiny - mírně pokročilí. (60hod)	Vysočina Education	4	ZŠ Velká Bíteš
CELKEM	3 KURZY	68 PROŠKOLENÝCH	

3.7.4 Individuální kurzy

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Veronika Bártová	7., 8. 12. 2013	Základy keramiky
	18., 19. 1. 2014	Technika tvorby z plátů
	1., 2. 3. 2014	Základy odlévání do sádrových forem
	29., 30. 3. 2014	Plastický dekor
	26., 27. 4. 2014	Drátování
	29. 5. 2014	Web- und Computer-basierte Aktivitäten, seminář Jihlava

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Jaroslava Cendelínová	V. VI 2014 2. 4. 2014	AKCENT, IHP, metodický kurz pro učitele, Jihlava Anglická gramatika v kostce, NIDV, Třebíč
Mgr. Eva Čermáková	12. 5. 2014 2. 4. 2014	Ruské Reálie, NIDV Jihlava Tablet ve výuce, Jihlava
Mgr. Olga Čermáková	19.3.2014	Konference Aj - Jihlava
Mgr. Marcela Doubková	18.4.2014 14.5.2014 13.6.2014	Expresivně formativní metody a jejich využití v praxi Práce s diferencovanou třídou v 1. - 3. Třídě Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdrav. postižením
Mgr. Pavel Holánek	5. 11. 2013 14.- 15. 1. 2014 3. 3. 2014 8.- 11. 5. 2014	Regionální seminář k ekologické vých. - Chaloupky o.p.s. ICT profesionál - závěrečný diskuzní panel -konference, Třešť - NIDV Prezi revoluční nástroj pro prezentaci 8, NIDV Jihlava Okolo Balatonu - přírodovědná exkurze 20 h (Maďarsko) - Chaloupky o.p.s., Maďarsko
Mgr. Taťána Horká	18.4.2014 14.5.2014	Fraus - seminář - Hejtný - 2x Expresivně formativní metody a jejich využití v praxi Práce s diferencovanou třídou v 1. - 3. třídě
Mgr. Mgr. Eva Hudcová	18.3.2014 27.5.2014	Konference Aj - Brno Seminář OUP
Mgr. Věra Kroutilová	16.1.2014 20.2.2014 10.6.2014	Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka, Jihlava Manipulace a konstruktivní sebeobrana Efektivní řešení konfliktů
Mgr. Olga Komínková	20.2.2014 10.6.2014	Manipulace a konstruktivní sebeobrana Efektivní řešení konfliktů
Mgr. Ilona Lišková	13.6.2014	Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdrav. postižením
Mgr. Irena Nováková	13.6.2014	Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdrav. postižením
Ing. Renáta Pelánková	24.9.2013 18.4.2014 29.5.2014	Energie pro budoucnost, Jihlava Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagogické praxi, Velká Bíteš Web- und Computer-basierte Aktivitäten, seminář, Jihlava
Mgr. Renata Pohanková	2. 4. 2014 V, VI 2014	Anglická gramatika v kostce, NIDV, Třebíč AKCENT, IHP, metodický kurz pro učitele, Jihlava
Ing. Věra Poláchová	18. 4. 2014	Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagogické praxi, Velká Bíteš

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Jitka Schwarzbachová	18.6.2014	Podpora spolupráce pedagogů MŠ a 1.stupně ZŠ
Mgr. Zdeňka Simonová	22. 5. 2014	Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce, Brno
Mgr. Milada Sklenářová	18.3.2014 19.3.2014 27.5.2014	Konference Aj - Brno Konference Aj - Jihlava Seminář OUP
Mgr. Zdeněk Strašák	16.1.2014 4. 2. 2014 5. 2. 2014 9. 4. 2014 20. - 22. 8. 2014 20. - 22. 8. 2014	Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka, Jihlava Školní poradenské pracoviště v praxi, EDUPRAXE Brno Nový občanský zákoník v praxi, NIDV Jihlava Základní momenty správního řízení v praxi ZŠ a SŠ, TSM Komunikace ve škole, Chraštica Hodnocení = cesta učení a růstu, Chraštica
Mgr. Šárka Topinková	13.6.2014	Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdrav. postižením
Mgr. Magda Videnská	18.6.2014 24.4.2014 13.6.2014	Podpora spolupráce pedagogů MŠ a 1.stupně ZŠ Prevence rizikového sexuálního chování Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdrav. postižením
Mgr. Markéta Velebová	22. 5. 2014 14. 1., 4. 2. 2014 24. 4. 2014	Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce, Brno EDUPRAXE (Školní poradenské pracoviště v praxi), Brno Konference Prevence rizikového sex. chování, Jihlava
Mgr. Marie Vlčková	21. 1. a 4. 2. 2014 18. 4. 2014 10. 6. 2014	EDUPRAXE (Školní poradenské pracoviště v praxi), Brno Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagogické praxi Výuka předmětu volba povolání - EDUPRAXE

**CELKEM
dlouhodobých**

23 učitelé

57 individuálních kurzů + 3 týmové + 17



PROJEKT MÉDIA

4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ (k 31. 8. 2014)

(O): opravné zkoušky (po hodnocení 5)

(K): klasifikační zkoušky v náhradním termínu (nebyl neklasifikován)

Ročník	Počet žáků (k 28. 6. 2014)	Z toho opakující hoši / dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
					po (O)	po (K)	po 2. pol	po (O)	po (K)
1.	72	-	72	-	-	-	-	-	-
2.	55	-	47	5	-	-	-	3 ⁽¹⁾	-
3.	65	-	60	5	-	-	-	-	-
4.	56	-	46	10	-	-	-	-	-
5.	52	-	40	12	-	-	-	-	-
I. stupeň	300	-	265	32	-	-	-	3	-
6.	58	-	32	25	-	-	-	1 ⁽²⁾	-
7.	66	-	27	38	1 ⁽³⁾	-	-	-	-
8.	61	4 / 0	23	36	1 ⁽⁴⁾	-	1 ⁽⁵⁾	-	-
9.	63	-	21	42	-	-	-	-	-
II. stupeň	248	4 / 0	103	141	2	-	1	1	-
Celkem	548	4	368	175			5		

- ❖ Jeden žák 1. ročníku a jeden žák 2. ročníku plní základní školní docházku vzděláváním v zahraničí podle §38 školského zákona. Prospěli s vyznamenáním.
- ❖ Neřešili jsme žádné pochybnosti o správnosti hodnocení.

4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ

- 1) 2 žáci z českého jazyka a literatury a Matematiky, 1 žák z Českého jazyka a literatury
- 2) Opravná zkouška z Matematiky
- 3) Opravná zkouška ze Zeměpisu + klasifikační zkouška z Českého jazyka a literatury + neklasifikováno Pracovní činnosti
- 4) Opravná zkouška z Chemie a Dějepisu
- 5) Nedostatečná ze 3 předmětů

Z celkového počtu 5 neprospívajících žáků 4 opakují ročník, 1 ukončil základní školní docházku.

4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

	Omluvené			Neomluvené		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
počet hodin	20532	29 699	50231	7	29	36
na jednoho žáka	37,88	54,20	92,68	1,3	0,5	6,6
počet žáků	x	548	x	2	2	6

4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok
pochvala TU	1. pol.	-	4/0	4/0	0/4	4/5	1/2	0/5	5/6	0/4	18/26	60 / 87
	2. pol.	-	-	5/7	0/7	11/17	2/4	17/11	3/7	4/8	42/61	
pochvala Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 / 17
	2. pol.	-	-	-	2/10	0/1	-	-	-	6/6	8/17	
celkem pochval		0/0	4/0	9/7	2/21	15/23	3/6	17/16	9/13	10/18	*	68 / 104
napomenutí TU	1. pol.	-	4/0	1/1	1/0	2/1	-	3/0	14/2	3/0	28/4	62 / 17
	2. pol.	-	-	1/2	-	3/0	6/0	9/2	10/9	5/0	34/13	
důtky TU	1. pol.	-	2/1	-	-	-	-	-	4/5	3/0	9/6	25 / 7
	2. pol.	-	-	-	-	3/1	4/0	3/0	4/0	2/0	16/1	
důtka Ř	1. pol.	-	0/1	-	-	-	-	-	2/0	2/0	4/1	7 / 1
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	2/0	1/0	3/0	
celkem opatření		0/0	6/2	2/3	1/0	8/2	10/0	15/2	36/16	16/0	*	94 / 25
chování 2	1. pol.	-	1/0	-	-	-	-	-	1/0	-	2 / 0	2 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 z chování 3	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	1/0	-	1 / 0	

4.4.1 Snížený stupeň z chování

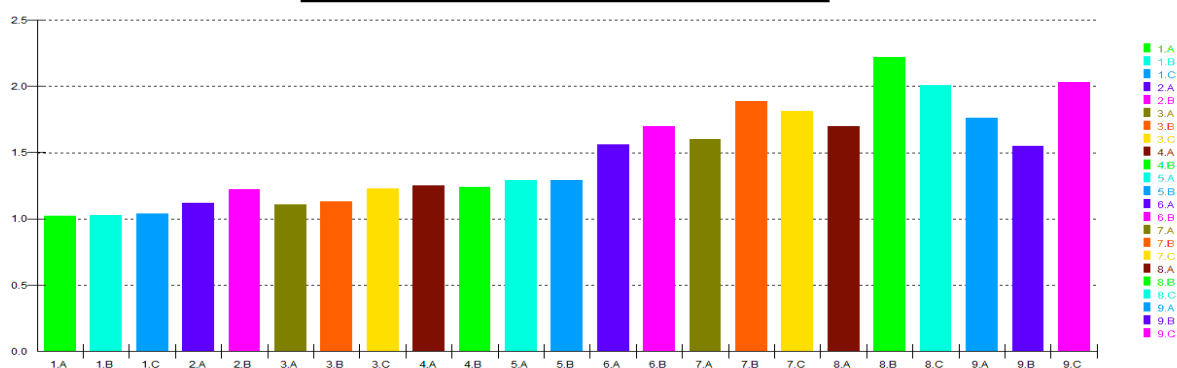
Stupeň chování	Počet	1. pol.	2. pol.	z počtu všech žáků školy
2	2	2	0	0,4%
3	1	0	1	0,2%

Poznámka ředitele školy

Chování jako uspokojivé bylo hodnoceno u žáka 2. a 8. ročníku.

Jeden žák 8. ročníku obdržel hodnocení jako uspokojivé v prvním a jako neuspokojivé ve druhém pololetí.

Průměrný prospěch - 2.pololetí 2013/14



4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	67	12,4%
z dalších ročníků	2	0,004%
celkem	69	12,8%

4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU

4.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle škol

	Střední škola	sídlo	počet	podíl
1.	1. Německé zemské gymnasium, ZŠ a MŠ Mendlovo nám. Brno	Mendlovo náměstí, Brno	1	1,41%
2.	EDUCanet - SOŠ a gymnázium Arménská Brno	Arménská 21, Brno-Bohunice	1	1,41%
3.	Gymnázium Slovanské nám. Brno	Slovanské náměstí 7, Brno	2	2,82%
4.	Gymnázium Tišnov	Tišnov	5	7,04%
5.	Gymnázium Velké Meziříčí	Velké Meziříčí	4	5,63%
6.	Gymnázium tř. kpt. Jaroše Brno	tř.kapitána Jatoše 14, Brno	1	1,41%
7.	Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka	Zastávka	3	4,23%
8.	Hotelová škola Třebíč	Třebíč	1	1,41%
9.	Hotelová škola Světlá a OA Velké Meziříčí	Velké Meziříčí	1	1,41%
10.	Integrovaná střední škola automobilní Křižíkova Brno	Křižíkova 15, Brno	6	8,45%
11.	OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Kotlářská Brno	Kotlářská, Brno	2	2,82%
12.	SOŠ Fortíka Lomnice	Lomnice	1	1,41%
13.	SOŠ obchodu a služeb Jihlava	Jihlava	1	1,41%
14.	Soukromá SOŠ živnostenská Brno	Cejl, Brno	1	1,41%
15.	SPŠ Třebíč	Třebíč	1	1,41%
16.	SŠ polytechnická Jílová Brno	Jílová, Brno	1	1,41%
17.	SŠ stavebních řemesel Bosonohy	Bosonohy	1	1,41%
18.	Střední odborná škola Jana Tiraye Velká Bíteš, př.org.	Tyršova 239, Velká Bíteš	16	22,54%
19.	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Sokolská Brno	Sokolská 1, Brno	6	8,45%
20.	Střední průmyslová škola elektrotech. a informačních technologií Brno	Purkyňova 97, Brno	2	2,82%
21.	Střední průmyslová škola chemická Vranovská Brno	Vranovská 65, Brno	4	5,63%
22.	Střední průmyslová škola stavební Kudelova Brno	Koudelova 8, Brno	1	1,41%
23.	Střední škola informatiky, pojišťovnictví a finančnictví Čichnova Brno	Čichnova 23, Brno	1	1,41%
24.	Střední škola řemesel a služeb Velké Meziříčí	Velké Meziříčí	1	1,41%
25.	Střední škola technická a ekonomická Olomoucká Brno	Olomoucká 61, Brno	4	5,63%
26.	Střední škola uměleckomanažerská, s.r.o, Tábořská Brno	Tábořská 185, Brno	1	1,41%
27.	Vesna Údolní Brno	Údolní 10, Brno	1	1,41%
28.	VOŠ a SŠ ekonomická a zdravotní Boskovice	Boskovice	1	1,41%
CELKEM			71	100,00%

4.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	3
šestileté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	12
konzervatoř	0
střední odborná škola	43
střední odborné učiliště	11

4.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

	5A	5B	CELKEM
G Velké Meziříčí	1/1	1/1	4
<i>počet žáků ve třídě</i>	26	26	52
<i>počet přijatých</i>	2	1	3
<i>úspěšnost u zkoušek</i>	100%	50%	75%
<i>úspěšnost ve třídě</i>	8%	4%	6%

Poznámka ředitele školy

Vedle kvalitního vzdělání se zaměřujeme z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti i na výchovu žáků. Výchovná stránka je posílena ve školním vzdělávacím programu, je na ni kladen důraz v mnoha předmětech. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty u ostatních. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.



ŽÁKOVSKÁ KONFERENCE NA
MINISTERSTVÍ ŠKOLSTVÍ

5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Pro zlepšení předávání informací mezi pedagogy, mezi rodiči a školou a pro efektivní využití speciální péče slouží Školní poradenské pracoviště. Poskytuje poradenství pro žáky, rodiče, pedagogy a vedení. Tvoří je výchovné poradkyně I. i II. stupně, metodická prevence, poradce pro volbu povolání a speciální pedagogové.

Vedoucí poradenského pracoviště zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů, informování vedení školy a ostatních členů pedagogického sboru, komunikaci s rodiči a veřejností, spolupráci s kariéřním poradcem, řešení konkrétních výchovných problémů.

Hlavním cílem v letošním školním roce bylo vyjasnit způsob spolupráce členů poradenského pracoviště mezi sebou a způsob jejich spolupráce s ostatními učiteli; nastavit metodiku a koordinaci služeb.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Vedoucí poradenského pracoviště vede dokumentaci (přehled žáků s poruchami učení), zajišťuje spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky z cizojazyčného prostředí, přípravu podkladů pro kontrolní vyšetření na PPP a SPC, předání informací, didaktických materiálů a podpůrných pomůcek ostatním pedagogům a úzko spolupráci s rodiči, PPP, SPC a dalšími odborníky.

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	0,091	---	VŠ
školní metodik prevence	1	*	---	VŠ
psycholog	0	*	*	*
speciální pedagog celkem	1	0,13	spec. pedagog	VŠ
poradce pro volbu povolání	v rámci výchovného poradce II. stupně			

Speciální pedagog začal pracovat od května. Vedl výuku pro žáky 2. ročníku se specifickými poruchami.

5.1.1.2 Věková struktura poradenských pracovníků

	do 35let	35 - 50 let	50 let - důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	2 / 0
školní metodik prevence	0	1	0 / 0
školní speciální pedagog	1	0	0 / 0

5.1.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce I. st.	Na slovíčko se šikanou
	Podpora spolupráce pedagogů MŠ a 1.stupně ZŠ Prevence rizikového sexuálního chování Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdr. postiž. Školní poradenské pracoviště v praxi - EDUPRAXE
výchovný poradce II. st.	Na slovíčko se šikanou
	MU Brno, studium pro výchovné poradce, specializační studium Školní poradenské pracoviště v praxi - EDUPRAXE Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagogické praxi Výuka předmětu volba povolání
metodik prevence	Na slovíčko se šikanou
	MU Brno, Prevence patologických jevů, specializační studium Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce Školní poradenské pracoviště v praxi - EDUPRAXE Konference Prevence rizikového sex. chování
speciální pedagog	---

Pro řešení konkrétních případů se Školní poradenské pracoviště ZŠ Velká Bíteš schází vždy v takovém složení, jaké vyžaduje aktuální řešení situace, tedy ředitel školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodička prevence, vyučující, popř. žák.

Poznámka ředitele školy

Metodička prevence úspěšně ukončila specializované studium pro metodiky prevence.

5.1.2 Náplň práce Školního poradenského pracoviště:

- problematické chování žáků
- neomluvené absence nebo vysoký počet zameškaných hodin
- neúspěšnost nebo nezvládání školního učiva
- kariérní poradenství
- prevence patologických jevů
- péče o žáky s poruchami učení nebo chování, žáky se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, integrované žáky... (metodická pomoc s IVP, zvládání učiva...)
- konzultace s odborníky PPP, SPC, OSPOD....
- pomoc vyučujícím při vypracovávání podkladů pro PPP, SPC, OSPOD...
- spolupráce s rodinou (pomoc při řešení výchovných nebo výukových potíží, odkazy na specializovaná pracoviště...)

- dopomoc při začleňování nových žáků do stávajících kolektivů (zvýšená péče o žáky z cizojazyčného prostředí nebo jiného sociokulturního prostředí)
- vypracování podpůrných opatření a dohod pro žáky s nedostatečným prospěchem nebo velmi problematickým chováním
- organizování besed pro žáky 2. stupně v rámci prevence patologických jevů
- spolupráce s MŠ (konzultace, semináře, besedy - předškoláci)
- obnovování a doplňování speciálního kabinetu publikacemi, knihami, didaktickými pomůckami....
- účast na seminářích, studium výchovného poradenství
- vedení obsáhlé agendy žáků s PU a PCH, vypracovávání materiálů pro interní potřebu školy, dotazníků pro poradny a instituce...
- účast na Dyslektické olympiádě v Třebíči

5.1.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Na poradenské služby ve škole nebyly čerpány finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

5.2 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKY NADANÉ

Péče o děti s SVP je zahrnuta do našeho vzdělávacího programu. Na škole máme několik učitelů, jejichž aprobace zahrnuje speciální pedagogiku. O žáky pečujeme v rámci individuální integrace a v rámci kroužků. Vyučující používají speciální pomůcky a výukové PC programy.

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V případě, že učitel vysleduje u žáka neodpovídající vzdělávací výsledky vzhledem k jeho přípravě a zapojení se do školní práce a domnívá se, že by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným handicapem, který může narušit proces vzdělávání, informuje o svém zjištění výchovnou poradkyni - speciální pedagožku a zákonné zástupce žáka (po dobu asi 3 měsíců se vyučující ve zvýšené míře věnuje žákovi).

Pokud problémy přetrvávají, je rodičům navrženo psychologické vyšetření). Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), popřípadě speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) či středisko výchovné péče a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), je žák dále vzděláván a hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště a individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření.

O vyšetření žáka odborníkem PPP nebo SPC může rodič požádat i bez doporučení vyučujícím.

Pokud dojde odborné zařízení k závěru, že je třeba dítěti věnovat speciální péči, je nutné, aby o této skutečnosti rodič informoval třídního učitele. Individuální vzdělávací plán (integrování žáci, žáci z cizojazyčného prostředí...) sestavují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi (speciální pedagožky) a učiteli příslušných předmětů. IVP je dále konzultován s rodiči žáka a žákem samotným. Odpovědnost za plánování obsahu vzdělávání, samotný průběh vzdělávání i hodnocení výsledků žáka nese pedagog, který ve všech fázích edukace spolupracuje se speciálním pedagogem popř. asistentem. Důraz je kladen na spolupráci všech zúčastněných subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu - tedy žáka, rodičů a pedagogů, což je základním předpokladem úspěšného vzdělávání žáků

s SVP. Zároveň je rodičům žáka s diagnostikovanou poruchou učení nabídnuta reedukace v dyslektickém kroužku.

Nově jsme začali pracovat podle vyrovnávacího plánu namísto individuálního plánu - pro děti z cizojazyčného prostředí a pro žáky se slabým prospěchem bez integrace, ale s doporučením PPP (vždy rodiče žádají ředitele školy o vzdělávání podle plánu).

5.2.2 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2013/2014

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována patřičná péče.

125 žáků (23%) bylo hodnoceno podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 a dalších
18 žáků bylo integrováno (3,3%). Celkem jsou zohledňováni 122 žáci (22%).

ročník	žáků v ročníku	počet chlapců	počet dívek	celkem žáků	z toho integrace		v roce 2012/2013	
					chlapci	dívky	poruchy učení	integrace
1.	71	5	1	6	3	0	0	0
2.	53	5	3	8	1	1	4	0
3.	65	9	7	16	0	1	11	2
4.	55	9	7	16	0	2	15	1
5.	52	8	5	13	2	0	15	0
celkem	296	36	23	59	6	4	38	3
6.	58	12	4	16	1	1	18	2
7.	65	16	2	18	2	0	24	4
8.	60	18	8	26	2	1	27	2
9.	63	15	6	21	1	0	15	3
celkem	246	61	20	81	6	2	84	11
CELKEM	542	97	43	140	12	6	122	14

Individuální vyrovnávací plán namísto individuálního plánu - pro děti z cizojazyčného prostředí a pro žáky se slabým prospěchem, ale s doporučením PPP (vždy rodiče žádají ředitele školy o vzdělávání podle plánu), bude zaveden od nového školního roku.

V případě žáků, u kterých je příčina neúspěchu např. v nedostatečné motivaci, v nepodnětném prostředí apod., vstupuje do jednání školní poradenské pracoviště. Snažíme se spolupracovat se zákonnými zástupci a najít cesty ke spolupráci, motivaci žáků a zlepšení jejich úspěšnosti ve škole.

V případě žáků, kteří zmeškali učivo z důvodu delší nemoci, umožňujeme individuálně, dle jejich potřeb a po domluvě s rodiči, zameškanou látku doplnit.

5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

třída	1A	1B	1C	2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	Σ	Σ za školu
SPU	0	1	2	4	2	4	5	6	6	8	4	7	49	125
Integrace	0	1	2	2	0	0	1	0	2	0	1	1	10	18
Σ	0	2	4	6	2	4	6	6	8	8	5	8	59	143
% ze všech	0	8	17	22	7	19	27	27	30	29	19	31	21	26

třída	6A	6B	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	9C	Σ	Σ za školu
SPU	5	10	2	5	10	9	8	6	8	5	8	76	125
Integrace	2	0	0	2	0	1	2	0	0	1	0	8	18
Σ	7	10	2	7	10	10	10	6	8	6	8	84	143
% ze všech	24	34	10	32	43	48	56	48	33	32	40	34	26

Poznámka ředitele školy

Údaje jsou k 28. červnu 2014; zvýrazněny jsou třídy, v nichž má více než 20% (resp.50%) žáků poruchy učení.

5.2.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

V tomto školním roce nebyl podle vyhlášky vzděláván žádný žák.

5.2.4 Kroužky určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

× ČEŠTINA HRAVĚ, dyslektické kroužky, 1.stupeň (DDM, Velké Meziříčí)

Péče o žáky s poruchami učení probíhá pravidelně každý týden ve 3., 4. a 5. ročníku a individuální péče s integrovanými žáky - 1 hodina týdně (probírání a doučování problematického učiva, podpurná opatření pro rozvoj oslabených funkcí...)

× 5.2.4.1 KROUŽEK GRAFOMOTORIKY

Kroužek je určen pro žáky s nesprávným úchopem psacího náčiní a s tím spojeným nezdravým způsobem sezení a polohování sešitu. Náplní kurzu grafomotoriky je procvičování hrubé a jemné motoriky dítěte, provádění uvolňovacích cviků, psaní jednotáček fixem a křídou na tabuli s rytmyzací. Dále nácvik správného sezení, umístění sešitu nebo archu papíru na ploše. Osvojování si správného úchopu psacího náčiní (pisátka) a techniky kreslení a psaní. Postupné odstraňování nesprávných návyků psaní, které mohou vést k přetěžování a následně únavě ruky - možné příčiny vytvoření si negativního vztahu k psaní, kreslení a malování.

Vyučující: Mgr. Magda Videnská, speciální pedagožka

× 5.2.4.2 GRAFOMOTORICKÉ SEMINÁŘE

pro rodiče s dětmi již sedmým rokem organizují MŠ Masarykovo náměstí, MŠ U Stadionu a nově MŠ Přibyslavice. Speciální pedagožka v teoretické části přiblíží rodičům nutnost správného sezení, držení pisátka, správný směr polohy archu papíru - specifika pro pravouké a levoúké děti a samozřejmě uvolňovací cviky. V praktické části si rodiče s dětmi vyzkouší všechny teoretické poznatky pod vedením přednášející (procvičení hrubé a jemné motoriky, uvolňovací cviky s míčkem, dále pastelem na ploše instruktážních

pracovních plakátů na podlaze, správné sezení, polohování archu, správné držení písátka..) a zároveň získají pracovní listy s cviky a rytmizujícími říkadly. Rodiče, kteří mají zájem o individuální konzultaci grafomotoriky během školního roku, si mohou domluvit termín schůzky.

Přednášející: Mgr. Magda Videnská, speciální pedagožka.

5.2.5 Logopedická péče

Z depistáže v prvních ročnících vyplynulo, že téměř u třetiny žáků se vyskytuje specifická porucha řeči - artikulační neobratnost a specifické asimilace. U mnoha dětí se přitom jedná o některý druh dyslalie - patlavosti, která se nepříznivě promítá do školní úspěšnosti (ČJ,AJ) a sociálnímu zařazení dítěte v kolektivu. Pokud nedojde k jejímu odstranění, přetrvává až do dospělosti. Rodičům žáků s dyslalií, kteří dosud nenavštěvují žádné logopedické pracoviště (Poliklinika Velká Bíteš, ZŠ Velká Bíteš), byla doporučena logopedická péče na výše uvedených pracovištích. Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedického péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Aby logopedická péče byla časově dostupná pro všechny klienty, školní logopedka provádí logopedickou péči od 13:00 do 18:00 hodin každý týden v úterý (2 skupiny po 15 dětech, předškoláci a školní děti). 3x do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole. Logopedickou péči si rodiče hradí sami (80 Kč).

Vyučující: Mgr. Magda Videnská , logopedka.

5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V letošním školním roce jsme pokračovali v činnosti Školního poradenského pracoviště v obměněném složení – Mgr. Magda Videnská, Mgr. Marie Vlčková, Mgr. Markéta Velebová.

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

V přípravném týdnu všichni učitelé absolvovali přednášku a besedu o šikaně – Mgr. Renata Ježková.

Na začátku září jsme zorganizovali adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku v sále ZUŠ jako náhradu za výjezdni adaptační pobyt, vždy jedna třída jedno dopoledne. Zúčastnili se obě šesté třídy v téměř kompletním složení i se svými třídními učiteli, hráli jsme různé stmelující aktivity a hry na spolupráci, výchovná poradkyně M. Vlčková představila žákům způsob výuky na 2. stupni a seznámila je s postupem efektivní přípravy na vyučování. Byli informováni o existenci schránky důvěry i na 2. stupni ZŠ, seznámeni s osobami, které mají ve škole na starosti řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Myslíme si, že s ohledem k současné ekonomické situaci rodin je i tato forma seznámení dostačující.

Letos jsme pokračovali ve spolupráci s DDM Velké Meziříčí, s Mensou apod. a nabídli jsme dětem množství volnočasových aktivit (ne všechny se pro dostatečný zájem uskutečnily):

- Klub šikovných dětí pro žáky 3. – 6. tříd ZŠ
- Hravá čeština pro žáky 1. stupně ZŠ
- Hrajeme si s češtinou pro žáky 1. stupně ZŠ
- Hravá angličtina pro žáky 4. tříd ZŠ

- Zábavná čeština pro žáky 1. stupně ZŠ
- Angličtina pro žáky 5. tříd ZŠ
- Výtvarná dílna pro žáky 1. stupně ZŠ
- Výtvarný kroužek pro žáky 1. stupně ZŠ
- Keramika pro žáky 1. stupně ZŠ
- Paličkování krajky pro děti 10 – 15 let
- Bonsai klub pro děti 6 – 15 let
- Sportovní hry pro žáky 2. stupně ZŠ
- Ekoklub pro žáky 5. – 9. tříd ZŠ
- Hezky česky pro žáky 9. třídy ZŠ
- Historický kroužek pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ
- Zeměpisný kroužek pro žáky 2. stupně ZŠ
- Kroužek vaření pro žáky 8. – 9. tříd ZŠ
- Anglický jazyk - konverzace pro žáky 9. třídy ZŠ
- Angličtina I pro žáky 2. stupně ZŠ
- Ruský jazyk pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ

Opětovně jsme byli v MŠ U Stadionu na akci Celé Česko čte dětem, nově jsme pro děti z této MŠ uspořádali sportovní den na hřišti u 2. stupně, obě MŠ navštěvují především mladší děti z 1. stupně.

Na prvním stupni jsou vybraná témata prevence rizikového chování zařazována do výuky nenásilně, jsou součástí ŠVP. Podrobnější rozpracování témat prevence je v MPP naší školy.

Kromě již tradičních metod jsme letos využili i mimořádné nabídky, jako např. seznámení s canisterapií a s p. Trojanem z Velkého Meziříčí, navštívili jsme opakovaně seniory v našem městě, byli jsme se podívat v Domově bez zámku, seznámili jsme se s činností hasičů, nebo jsme se učili poskytovat základní první pomoc.

Na druhém stupni jsou témata prevence zastoupena v učivu různých předmětů, zejména v občanské výchově a výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii, informatice, ale též v zeměpisu, českém nebo anglickém jazyce. Zaměřujeme se především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, mezilidskou komunikaci a vztahy, právní vědomí nebo multikulturní výchovu. Tradičně jsme uskutečnili projekt Den pro zdraví – pro 8. ročník. Podrobnější informace jsou opět k nahlédnutí v MPP.

Opětovně jsme uspořádali Vánoční bazar, jehož výtěžek podpořil projekt Adopce na dálku.

Několikrát proběhlo zasedání Parlamentu, zástupci jednotlivých tříd (od 5. do 9. ročníku) se scházejí s vedením školy a na schůzkách prezentují nové nápady, návrhy, ale i kritické připomínky. Učí se formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech, navíc samostatně působí na chování ostatních žáků. Řešili jsme návrh na umístění inzertní plochy v šatně, připomínky k vybavení – zrcadla, hodiny, návrh na zakoupení nových pláštů do laboratoře a oprava nářadí v dílně. Nicméně se nám nedaří aktivovat žáky k rozsáhlejšímu samostatnému působení a rozhodování, rádi bychom, kdyby se schůzky konaly častěji a činnost Parlamentu byla pestřejší (na druhou stranu je to možná vizitka, že žáci nic řešit nepotřebují, že je všechno v pořádku☺).

Pokračovali jsme v úspěšné spolupráci mezi 1. a 9. ročníkem – výčet akcí:

- přivítání prvňáků – září
- dopravní výchova – září
- výstava Barvy podzimu – rukodělná činnost – říjen

- Slavnosti slabikáře – listopad
- Mikuláš – prosinec
- vánoční besídka – prosinec
- zápis do prvních tříd – leden
- bruslení – únor, březen
- Velikonoce – rukodělné tvoření – duben
- Den Země – aktivity pro 1. až 5. ročník – duben
- Celé Česko čte dětem – červen
- rozloučení na radnici - červen

V 9. ročníku se i letos uskutečnila přednáška a beseda K-centra Třebíč o drogách, kouření a jiných závislostech, paní Čiháková je terénní pracovnící pro oblast Velkobíteška, takže i její zkušenosti z praxe byly velmi zajímavé.

9. ročník se podílel dotazníkovým šetřením na monitoringu rizikového chování mladistvých společnosti Seznam.

V 7. a 8. ročníku tradičně seznamujeme žáky pomocí projektu společnosti Seznam.cz – DVD Seznam se bezpečně 1 a 2 s kyberšikanou, s nebezpečími, se kterými se mohou uživatelé setkat ve virtuálním prostředí.

Rovněž pro 7. a 8. třídy jsme letos nově využili nabídky občanského sdružení Sananim na přednášku a besedu o alkoholismu, celkem bylo 6 přednášek pro každou třídu zvlášť, což se velmi osvědčilo, v malém známém kolektivu jsou žáci přeci jen otevřenější a vnímavější.

Co jsme řešili:

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů
- zlepšení vztahů ve třídách, komunitní kruhy především v 5., 6. a 8. roč.
- monitorování stavu v 8. ročníku – po řešené šikaně v loňském roce, konzultace s PPP i kurátorem, časté pohovory
- nevhodné chování některých dětí, především v 1. a 2. ročníku – spolupráce s kurátorem
- zákaz používání mobilů v době vyučování – řešeno i v nižších ročnících, je nutná důslednost ze strany učitelů
- pozdní příchody do vyučování (ráno i na odpolední výuku)
- neomluvené absence, falšování omluvenek
- nedodržování školního řádu – úrazy, otvírání oken, shromažďování na WC, ...
- falšování údajů v ŽK, ne všichni žáci ji nosí denně
- fyzické a slovní napadení žáka 7. ročníku žákem 8. ročníku

5.3.2 Cíle pro příští školní rok

- × pokračovat v činnosti Školního poradenského pracoviště
- × zachovat adaptační aktivity pro 6. ročník
- × zachovat nebo i rozšířit nabídku volnočasových aktivit
- × zachovat programy o kyberšikaně
- × zajistit preventivní programy o kouření, alkoholismu a drogách za co nejlepších finančních podmínek
- × uskutečnit seminář pro sborovnu zaměřený na prevenci
- × aktivizovat činnost Parlamentu

5.3.3 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
cigarety	*	ne	*	0
záškoláctví	ano	*	12 - 15	1
šikana	*	ne	*	0

5.4 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- Návštěva žáků 8.Ročníku na ÚP Žďár nad Sázavou a konzultace na IPS ÚP.
- Žáci 9.ročníku a jejich rodiče se zúčastnili zájezdu na Veletrh vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou - autobus hrazen z prostředků SRPŠ - 14.11.2014.
- Beseda rodičů s pracovníky Centra zaměstnanosti ve Velkém Meziříčí - 4.6.2014(možná i do kap. 13.3).



VLEVO - VPRAVO - NA ŘIDIČE - A BĚŽ!

6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2013.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	76
Rozhodnutí o žádosti o přestupu	34
Rozhodnutí o nepřijetí	0
Odklady povinné školní docházky	17
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	3
Individuální vzdělávací plán	24
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2014/2015:	92

Komentář ředitele školy:

Jeden žák, který nastoupil do 1. ročníku 1. září 2014 přišel z odkladu a neabsolvoval zápis.

6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	10
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	10
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

Komentář ředitele školy:

Všechny žádosti o informace mají jeden zdroj. Ke stížnostem, které nespádají do pravomoci ředitele lze přiřadit podnět podaný na Policii ČR na nařčení ředitelem z krádeže, který byl uložen bez dalšího opatření, trestní oznámení na ředitele za napadení učitelky, které nebylo uznáno, dvě žaloby na neplatnost výpovědi, které ještě nebyly projednány a další stížnosti podané zřizovateli, vyhodnocené jako nedůvodné.

7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

7.1.1 Šetření stížnosti na postup ředitele v souvislosti se zajištěním asistenta pedagoga ke zdravotně postiženému žákovi, 10. 10. 2013

Stížnost byla zaměřena na osobního asistenta, což nespadá do kompetence ČSI.

Inspekce konstatovala, že ředitel provedl řadu opakovaných jednání směřujících k řešení vzniklé situace, jejichž výsledkem bylo přidělení asistenta pedagoga žákovi.

7.1.2 Stížnost rodičů na učitelku

Stížnost byla předána řediteli pouze k vyjádření. Bez výstupu.

7.1.3 Stížnost na Mgr. Strašáka jako učitele

Stížnost směřovala na odbornou kvalifikaci k přímé vyučovací povinnosti, na používání učebnic v jeho hodinách, na soulad probíraného učiva se ŠVP a na množství neodučených hodin.

Všechny stížnosti byly vyhodnoceny jako nedůvodné.

7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

7.2.1 Kontrola KHS - Kontrola hygienických požadavků na školní nábytek 10. 9. 2013

Zjištěné závady: a) Nevhodná výška lavic a židlí žáků.
 b) V učebně PC nejsou stavitelné židle.

Bod a) Provedli jsme kontrolu a úpravu nastavení výšky žakovských židlí v učebnách.

Bod b) Do učebny PC jsme pořídili nové, nastavitelné židle.

Od roku 2012 provádíme obměnu nevyhovujícího žakovského nábytku za nastavitelný. Z finančních důvodů postupujeme po etapách v řádu několika let.

7.2.2 Kontrola KHS - Kontrola pitného režimu a dokumentace 5. 3. 2014

Bez závad.

7.2.3 Kontrola ČSSZ - Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění 12. 5. 2014

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

7.2.4 Kontrola evidence dokumentů provedená Moravským zemským archivem 25. 6. 2014

Kontrola byla provedena na podnět stěžovatele. Zahrnovala období roku 2013 a 2014. Výsledek kontroly:

- A - Spisový řád není v souladu s platnými předpisy.
- B - Další samostatné evidence nejsou vedeny v souladu se spisovým řádem.
- C - Jednotlivé evidenční formuláře vykazují nedostatky.
- D - Záznamy v podacím deníku neodpovídají.

- E - Číselná řada v podacím deníku není v souladu s legislativou. U samostatných účetních a pokladních dokladů je bez nedostatků.
- F - Některé dokumenty nejsou vedené v evidenci.
- G - Spis je v rozporu se spisovým řádem tvořen dvojím způsobem.
- H - V některých případech je vyřízený dokument evidován pod jiným číslem jednacím, nejsou důsledně zaznamenávána data a způsob vyřízení.

Z uvedených nedostatků téměř všechny spadají na vrub špatného spisového řádu. Další jsou pochybením ředitele (body D, E F a H). Tyto nedostatky byly většinou v roce 2014 již odstraněny . Do 30. 9. 2014 v souladu s protokolem z kontroly byla učiněna opatření, která zabrání opakování těchto nedostatků.

Komentář ředitele školy:

O všech kontrolách, jejich výsledcích a nápravách je neprodleně informován zřizovatel. Výsledky kontrol jsou vyvěšené na webu školy.



ANDERSENOVA NOC

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Účetní závěrka za rok 2013 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny radou města na svém jednání konaném dne 9. 6. 2014.

Finanční prostředky na mzdy byly a jsou plně čerpány.

Podrobné údaje o hospodaření školy jsou obsaženy v účetních uzávěrkách a statistických výkazech školy.

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2013 jsou:

Hlavní činnost - ztráta	-88 563,90
Hospodářská činnost - zisk	252 679,88
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	164 115,98

Hospodářský výsledek ve výši 164 115,98 byl rozdělen:

fond odměn	90 000,00
rezervní fond	74 115,98.

8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013:

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2013	Vyčerpáno k 31.12.2013
33353	Přímé náklady na zdělávání	19 805 000,00	19 805 000,00
33123	OP VK - oblast 1.4. EU peníze školám - EU	2 910 042,00	2 703 758,00*
	Provozní prostředky - zřizovatel Město Velká Bíteš	4 768 000,00	4 768 000,00
	Úřad práce	47 650,00	47 650,00
	Hospodářská činnost školy	252 679,88	88 563,90
	Dary - účelové**	0,00	5 467,00**
	Dary - neúčelové	5 000,00	636,00

* dotace (ve výši 20 136,00 Kč) byla dočerpána v průběhu ledna a projekt byl ukončen 31. 1. 2014 (viz.8.4.2)

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2013	Vyčerpáno k 31.12.2013
	Grant Kraj Vysočina***	83 663,50	83 316,00

8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2013	61 663,50
Tvorba fondu - odpisy	72 427,10
- Investiční dotace - zřizovatel	0,00
- Převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání - odvod odpisů - zřizovatel	72 427,60
Konečný stav k 31. 12. 2013	61 663,00

8.3.2 Rezervní fond

Počáteční stav k 1. 1. 2013	941 042,67
Tvorba fondu - ze zlepšeného hospodářského výsledku	45 265,09
- nespotřebované dotace EU	0,00
- dary - účelové	5 000,00
- dary - neúčelové	0,00
- ostatní	0,00
Čerpání - úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- čerpání účelových darů	5 467,00
- čerpání neúčelových darů	636,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání nespotřebované dotace EU	854 069,04
Konečný stav k 31. 12. 2013	131 135,72

8.3.3 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2013	84 220,61
Tvorba fondu - 1% z platů	105 733,00
- dorovnání roku 2013	39 911,74
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	96 048,00
Konečný stav k 31. 12. 2013	133 817,35

8.3.4 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2013	7 720,48
Tvorba fondu - příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	72 279,52
Čerpání - výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2013	80 000,00

8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné nebyly realizovány.

8.4.2 Projekt EU peníze školám s názvem ŠKOLA PRO ŽIVOT

Rozpočet projektu 2 910 042,00.

Datum zahájení projektu: 1. 8. 2011

Předpokládané ukončení projektu: 31. 1. 2014

8.4.3 Rozpočet projektu

	celkové možné náklady na šablonu	schválených šablon	celkem schválených nákladů
1. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	54 612,00	12	655 344,00
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky k rozšíření čtenářské a informační gramotnosti	2 958,00	7	20 706,00
3. Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	59 296,00	10	592 960,00
4. Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110,00	6	12 660,00
5. Roční kurz pro učitele cizích jazyků v ČR	10 752,00	5	53 760,00
6. Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí	55 309,00	3	165 927,00
7. Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	136 623,00	3	409 869,00
8. Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860,00	4	15 440,00
9. Inovace a zkvalitnění výuky - matematická gramotnost	52 208,00	3	156 624,00
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků k rozvoji mat. gramotnosti	3 762,00	3	11 286,00
11. Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd	100 458,00	8	803 664,00
12. Vzdělávání pedagogických pracovníků k rozvoji přírodovědné aktivity	3 934,00	3	11 802,00
CELKEM			2 910 042,00

Byly podepsány licenční smlouvy s MŠMT k užívání vytvořených materiálů. Závěrečná monitorovací zpráva byla schválena 15. 4. 2014. Konstatuje, že došlo k naplnění všech požadovaných výstupů. Byla vyčerpána částka ve výši 2,910.042,00 Kč. Po 30 dnech byl projekt finančně uzavřen.

9. ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2013/2014

- Dokončení realizace projektu EU peníze do škol
- Příprava podkladů k monitorovacím zprávám (vedení školy)
- Plán nákupů IT techniky - příprava výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, časopisy, obrazové tabule, dataprojektory...)
- Průběžné konzultace a metodická pomoc
- Správa školního informačního systému Bakaláři - evidence žáků Holánek, evidence majetku Ing. Hlávková a Ing. Božková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán - vize školy na další roky
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2013/2014 (Holánek)

9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. stupni (23 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 6 PC)

9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

9.3.1 I. stupeň

- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (22+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) ve výuce na I. stupni (rozpisy dle zápisů do rozvrhu před učebnou)
- učebna Hv - 1 x PC, dataprojektor, ozvučení
- další učebny s multimediální technikou - 10x (PC, dataprojektor, ozvučení), z toho v 7 kmenových učebnách
- 1 notebook - wifi technologie - přístup do školní sítě
- Možnost připojení přenosného dataprojektoru
- PC ve všech kmenových třídách a v některých kabinetech vyučujících

- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku (omezeno vybavením ve třídách - v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpis obsazení učebny - metodik ICT, učebna informatiky č.2 s 6 PC (do budoucna rozšíření na 12)
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpis obsazení
- Využívání ve výuce na II. stupni (rozpis na rozvrhu před učebnou)
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 2 kmenové třídy (v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kabinetech vyučujících
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů

Nově vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek - Metodik ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. š 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
Mgr. Pavel Holánek	ICT profesionál - závěrečný diskuzní panel - konference (Třešť)	14.-15. 1. 2014
Mgr. Pavel Holánek	Prezi revoluční nástroj pro prezentaci (Jihlava)	3. 3. 2014

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet
- Tematická školení u nás ve škole připravená metodikem ICT

Termín	Téma
2. 4. 2014	Školení pro kolegy - Možnosti prezentování - Prezi, tablet, prezentér 8 účastníků 70 min

- Individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV - Matrika
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2013/2014

- Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři (Ing. Hlávková, Ing. Božková)
- Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejpřehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
- Preference elektronické komunikace
- Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný, Holánek -podklady - učitelé)
- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- Dokončení realizace projektu "EU Peníze do škol"
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft - možnost bezplatně poskytnout desktopovou verzi aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA - METODIKA ICT V PRŮBĚHU ROKU

Září - listopad

- Seznámení s řádem učebny – dodržování pravidel - na počátku roku metodik seznámí učitele. Podklady zajistí Holánek
- Seznámení se školní sítí,
- Seznámení nových vyučujících s programem Bakaláři, přístupy do sítě
- Aktualizace informací na webových stránkách školy

Prosinec- únor

- Příprava tisku vysvědčení
- Metodická pomoc – průběžně
- Evidence ICT - Bakaláři

Březen - duben

- Diskuze – dovybavení potřebným softwarem a hardwarem
- Metodická pomoc – průběžně

Květen - červen

- Příprava podkladů k vysvědčení
- Záloha dat (správce sítě)
- Závěrečná zpráva ICT Holánek
- Výstupy z akcí

Průběžně:

- Školení pro učitele
- Přípravy grantových projektů
- Správa systému Bakaláři, tisk vysvědčení, podklady k poradám ...
- Aktualizace webových stránek školy
- Metodická podpora
- Výstupy z akcí
- Podklady pro vedení školy

9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE

9.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	
Počet pedagogických pracovníků	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23+19
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	28
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	25
Počet pracovních stanic celkem	101
Počet pracovních stanic na 100 žáků	

9.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	34

9.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	195
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

9.7.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost
Rychlost	20 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	NE
Antispam	ANO
Antivir	ANO

9.7.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	14
Dotyková tabule	1
Tiskárny	7
Kopírovací stroj	3

9.7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win XP, Win 7
Antivirový program	GFI, AVG
Textový editor	Word 2010
Tabulkový editor	Excel 2010
Editor prezentací	PowerPoint 2010
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner PS 14
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	IE
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 2010
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Viz seznam výukových programů

9.7.7 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Částečně



PŘEHLÍDKA DRAVCŮ

10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální výchova je chápána jako výchova, směřující k souladu člověka s životním prostředím (z anglického environmental - týkající se životního prostředí). Zasahuje do různých oblastí lidských aktivit. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života. Naší snahou je v rámci EVVO:

- Rozvíjet osobnost žáka
- Utvářet vztah k přírodě a životnímu prostředí, regionu
- Předávat znalosti o biosféře, ekosystémech, organismech
- Řešit problémy lokální i globální
- Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáka
- Podněcovat aktivitu a tvořivost
- Praktická ochrana životního prostředí

Školním koordinátorem - metodikem environmentálního vzdělávání je Mgr. Pavel Holánek. Absolvoval specializační studium (v roce 2007).

10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

- ✓ Zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš - viz příloha 1 (včetně vyhodnocení)
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2013/2014
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).
- ✓ Naše škola je členem sítě Škola pro udržitelný život
- ✓ Odebíráme časopisy s ekologickou tematikou ABC, Naše příroda.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- ✓ Připravili jsme podklady - návrh k využití prostoru - vybudování školní zahrady u areálu školy Sadová 579 (prostor za bývalou kotelnou Sadová 601)

10.2 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z větší části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu i mimo něj. Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí. Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné, případně je průběžně doplňováno.

10.3 VÝUKA

- EVVO vyučujeme v rámci hodin přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Na podzim roku 2013 se podařilo za přispění Města Velká Bíteš a sponzorů realizovat dotisk Regionální učebnice Bítešsko, která má environmentální podtext. Publikace je využívána v celé řadě předmětů od 3. - do 9. ročníku.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku.
- V praktických činnostech pak pracují na školním pozemku u Tišnovská 115, pěstují zeleninu a rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují systém exkurzí a výuku v přírodní učebně.
- Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí) – programy např. Ekospotřebitel a Když se řekne ČR pro 6. ročník, pro I. stupeň Než si oblékáme šaty, Ze života včel a další.

10.4 EXKURZE

10.4.1 Exkurze v rámci výuky

TIŠNOV PP KVĚTNICE - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy, Malá skála.

MOHELENSKÁ HADCOVÁ STEP - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy.

EKO Systémy V OKOLÍ VELKÉ BÍTEŠE - 6. ročník - téma Ekosystémy Velké Bíteše, spolu s odlovy a pozorováním organismů v jejich přirozeném prostředí.

NAUČNÁ STEZKA SVATÁ HORA - 5. ročník - naučná stezka - přírodní společenstva, chráněné druhy organismů, určování pomocí klíčů, hry.

10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu

8. a 9. ročník ZOO JIHLAVA, MZM Brno - zoologická expozice, mineralogická expozice

10.4.3 Výuka v přírodní učebně

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, seminář a praktika z přírodopisu, informatika, fotografování v terénu...

10.5 PŘEDNÁŠKY A AKCE

MYŠ JAK JI NEZNÁTE - přednáška pro žáky 7. a 8. ročníku - Mgr. Iva Martincová z Ústavu biologie obratlovců Akademie věd ČR, v rámci projektu VĚDA VŠEMI SMYSLY

10.6 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

Regionální seminář k ekologické výchově - Jihlava 6 h 5. 11. 2013 (Holánek)

Okolo Balatonu - přírodovědná exkurze 8.- 11. 5. 2014 (Holánek).

10.7 PROJEKTY

10.7.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením

PROJEKT LES (4. ročník)
PROJEKT JARO (6. ročník)
DEN STROMŮ (7. ročník)
PROJEKT VODA (7. ročník)

10.7.2 Celoškolní aktivity

BARVY PODZIMU celoškolní projekt zakončený výstavou s výpěstky ze zahrádek, přírodnin a výrobků s podzimní tematikou.

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce 8068,- Kč byl použit na projekt Adopce na dálku.

Na DEN ZEMĚ (ve spolupráci s ČSOP) se žáci zapojili do jednoduché činnosti, jako je sběr odpadků ve volné přírodě. Nasbírali 0,36 t odpadků. 6. ročník se zúčastnil exkurze na sběrný dvůr, 7. ročník exkurze do Čistírny odpadních vod, 8. ročník projektu Krajina a 9. ročník připravil přírodovědnou stezku pro žáky I. stupně.

RECYKLOHRANÍ - jsme zapojeni do programu, který pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM zajišťující sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií, obalů a tonerů pod záštitou MŠMT. Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře.

EKOSOUTĚŽ - 13. 6. 2014 - vyhodnocení sběrové a výtvarné soutěže (na téma „Taková divná hlava“). Pořádaly Technické služby města. Nasbíráno 27 t papíru. 115 jednotlivců z 20 tříd

10.7.3 Projekty - grantové programy

REGIONÁLNÍ UČEBNICE

- Regionální učebnice vytvořená pro žáky 1. i 2. stupně základní školy obsahuje souhrn základních informací o regionu Velké Bíteše a okolí. Učebnice byla vytvořena v rámci projektu Semínka environmentálního vzdělávání podaného Chaloupky o. p. s. v OPVK EU. V roce 2012 byla učebnice ověřována při výuce různých předmětů
- Na podzim roku 2013 se realizoval její dotisk a učebnici obdrželi všichni žáci od 3. -9. ročník
- Proběhlo i natáčení příspěvku Českého rozhlasu Region Vysočina - s názvem Už tři základní školy na Vysočině využívají regionální učebnice 6. 2. 2014 o používání naší RU ve výuce.
- 7. 3. 2014 se také uskutečnilo natáčení České televize - Události v regionech reportáž Blanky Poulové: Regionálních učebnic v Česku přibývá

PŘÍRODA BÍTEŠKA

- Projekt podpořený Fondem Vysočiny - Kraje Vysočina v rámci grantového programu Životní prostředí 2014
- Realizace červen 2014 - září 2015, celkový rozpočet 65 000,- poskytnutá dotace 45 000,-Kč
- Zaměřuje se na realizaci aktivit environmentálního vzdělávání a osvěty, zejména v oblasti přírody, ale i odpadů, úspor a zdrojů energie. Chceme zvyšovat informovanost obyvatel,

posilovat vztah k přírodě regionu a zapojit veřejnost do péče o životní prostředí. To vše pomocí různých akcí jako jsou přednášky, besedy, dílny, vycházky a exkurze, dále tvorbou informačních materiálů a využíváním environmentálních výukových programů.

10.8 SOUTĚŽE

10.8.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 33 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 21 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 12 účastníků. Letošním tématem bylo Světlo a barvy v přírodě.

Okresní kolo

V rámci kategorie C se umístila Doležalová Marie na 3. místě a Iveta Zaděláková na 22. místě z celkového počtu 46 účastníků okresního kola.

V rámci kategorie C se umístil Pavel Fousek na 6. místě a Adéla Dufková na 15. místě z 38 účastníků.

Krajské kolo

V rámci krajského kola v kategorii C se umístila Marie Doležalová na 7. místě z 14 účastníků.

10.9 SPOLUPRÁCE

- ✓ Středisko ekologické výchovy Chaloupky (metodická pomoc, exkurze v rámci DVPP)
- ✓ Středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. (Výukové programy pro 1. i 2. stupeň)
- ✓ Lipka - účast na seminářích a exkurzích pro učitele DVPP
- ✓ Technické služby města Velká Bíteš - Uklidme svět, exkurze Sběrný dvůr, Ekosoutěž
- ✓ Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Turistický pochod)
- ✓ Městské muzeum Velká Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska - pořádání akcí pro veřejnost

10.10 EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

SEPARACE ODPADŮ: Ve škole máme instalovány nádoby na tříděný odpad. Jedná se o koše na plasty, papír, sklo a ostatní odpad. Je instalován 1 lis na PET lahve. Žáci jsou seznámeni o důležitosti separace a vedeni ke třídění odpadů. Jsou poučeni třídním učitelem a průběžně rovněž ve výuce. Na školním pozemku a v učebně v přírodě jsou umístěny kompostéry na bioodpad.

ENERGIE A VODA: V rámci třídních hodin a výuky jsou žáci vedeni k úsporám energie, tepla a vody. Máme instalované termostatické hlavice v některých třídách.

ZELENÉ ÚŘADOVÁNÍ: Používání recyklovaných tonerů vede k úspoře nejen životního prostředí, ale i nákladů. Používáme recyklovaný papír. Sběr použitých tonerů.

10.11 SBĚROVÉ AKTIVITY

10.11.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci bylo nasbíráno 168 kg kilogramů pomerančové kůry. Zapojilo se 90 žáků. Nejlepší třída 5.B s 27,5 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách žákům.

10.11.2 Ekosoutěž ve spolupráci s TS Velká Bíteš

Sběr papíru. Celkem sesbíráno 27 t papíru. 115 jednotlivců z 20 tříd. Při vyhodnocení proběhla přehlídka výtvarných děl z odpadových materiálů na téma „Taková divná hlava“.

10.12 MEDIALIZACE EVVO

Články ve Zpravodaji Města Velká Bíteš a v Exitu 162

Školní web - v sekci výuka - odkaz EVVO, články průběžně k jednotlivým akcím

Speciálně vytvořené stránky - www.zsbites.cz/priroda,
www.ucebnavpriode.webnode.cz, www.nsbites.webnode.cz.

Školní intranet - sekce G/ŠKOLA/Pouze pro čtení/EVVO

Český rozhlas Region Vysočina - příspěvek s názvem Už tři základní školy na Vysočině využívají regionální učebnice z 7. 2. 2014 o používání naší RU ve výuce.

Česká televize Události v regionech reportáž Blanky Poulové ze 7. 3. 2014: Regionálních učebnic v Česku přibývá

10.13 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD IV. ročník - akce pro veřejnost 70 účastníků

PAMÁTNÉ KAMENY - přednáška s promítáním ve spolupráci s Městským muzeem.

VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU - pozorování ptáků v terénu ve spolupráci s ČSO.

Komentář ředitele školy:
Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy http://www.zsbites.cz/akce

11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	40
Počet odeslaných záznamů o úrazech	40
Počet úrazů s absencí	8

11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM
V hodinách tělesné výchovy	7	11	18
V ostatních vyučovacích předmětech	3	3	6
Výlety a exkurze, bruslení	1	4	5
Přestávky ve škole	4	5	9
Školní družina	1	1	2
Sportovní soutěž	0	0	0
Příchod, odchod ze školy	0	0	0
Ostatní	0	0	0
CELKEM	16	24	40

11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM
ruka	8	11	19
noha	3	6	9
hlava	2	4	6
obličej	3	3	6
krk	0	0	0
trup	0	0	0
CELKEM	16	24	40

11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM
I. stupeň	3	3	6
z toho I. stupeň - TV	2	0	2
II. stupeň	12	20	32
z toho II. stupeň - TV	5	11	16
školní družina	1	1	2
CELKEM	16	24	40

Nejvíce úrazů je při pohybových aktivitách - házení a chytání míče, běh.

12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	120	fyz. 4 / přepoč. 3,36

Kapacita školní družiny je zcela naplněna.

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 2. září 2013 zápisem dětí. Přihlásilo se jich více, než je povolená kapacita 120 dětí, a proto jsme museli žáky přijímat podle předem připravených kritérií.

Od 1. 9. 2014 je kapacita navýšena na 150 dětí.

Ze 4 vychovatelek 2 splňují podmínky odborné kvalifikace. 1 vychovatelka si vzdělání doplňuje. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad.

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30. Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Po celý školní rok jsme se podíleli na akcích školy, navštěvovali výstavy a připravovali dárky k různým příležitostem. Zapojili jsme se do soutěže EON – Malá energetická akademie, kde jsme získali pěkné 2. místo. Další soutěže - Jak si zdobíme léto, Záložka do knihy spojuje školy, Tonda Obal a Domácí mazlíčci, kde jsme také získali pěkné ocenění. V letošním roce se nám podařilo uskutečnit Vánoční výstavu pro děti naší školy i pro veřejnost.

Velmi pestrá a nápaditá byla letos výtvarná a pracovní činnost. Děti své práce prezentovaly v družině, na chodbách školy, v jídelně a v knihovně.

Mezi zajímavé aktivity patřila i spolupráce s knihovnou a MŠ U Stadionu.

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

12.1.3 Aktivita

V letošním roce mohly děti navštěvovat tyto aktivity – keramika, tvořivá dílna, sportovní hry pro mladší i starší děti a počítače hrou. K dalším činnostem družiny patřily vánoční a Valentýnské dílny, kde si děti připravily pěkné dárky a výroba nepečeného cukroví. Mezi oblíbené akce patřil projekt Čertoviny, Zábavná olympiáda, soutěž v pexesu a skládání puzzle, Čarodějnické odpoledne, sportovní odpoledne ke Dni dětí....

Přehled všech akcí družiny je připraven v samostatné příloze.

12.1.4 Materiální a technické podmínky

Každá družina má svoje prostory. Dále využívá tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a dětské hřiště.

Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD. Dvě družiny jsme letos vybavili novým nábytkem a pořídili jsme si nový fotoaparát.

Pro děti je zajištěn pitný režim prostřednictvím kuchařek ŠJ.

12.1.5 Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. Nově byla letos zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny, nebo na nástěnce před družinou.

12.1.6 Co se nám letos podařilo

- připravit pro děti pestřejší nabídku aktiv
- pro příští rok navýšit kapacitu družiny a získat nové prostory
- pěkné umístění v soutěžích
- projekty a další akce pro děti – dílničky, Čertoviny, Zábavná olympiáda, Nepečené cukroví, Čarodějnické odpoledne, Sportovní odpoledne k MDD
- spolupráce s knihovnou a MŠ U Stadionu
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

12.1.7 Na čem je potřeba pracovat

- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností
- rozšířit nabídku aktivit
- odstraňovat nekázeň, negativní náladu mezi dětmi a nevhodný vztah dětí k vybavení ŠD

Komentář ředitele školy:

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách – <http://skolni-druzina4.webnode.cz>.

12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strážníků (k 31.10.2013)	484
- z toho z I. stupně ZŠ	268
- z toho z II. stupně ZŠ	216
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2013 - 28.6.2014	74.291

Počet zapsaných strážníků klesl ve srovnání s loňským rokem o 34 (na I. stupni +17, na II. stupni -51), pokles o 6,5%, počet uvařených obědů však stoupl o 1.309 (1,8%).

Počet pracovníků školní jídelny:

fyzické osoby - 6; přepočtení na plně zaměstnané -

Školní stravování lze zařadit jako součást výchovného systému, neboť stravovací návyky vytvořené v dětství si člověk přenáší do dospělosti. Děti si musí uvědomit zodpovědnost za své zdraví.

Výživa dětí mladšího věku a adolescentů ovlivňuje jejich správný růst a vývoj, musí uhradit veškerou potřebu energie organismu. Je to významný faktor prevence výskytu chorob. Proto musí být výživa dětí pestrá, aby obsahovala veškeré potřebné živiny a nutričně významné látky, což je zajištěno pokrytím doporučených dávek a naplněním spotřebního koše. Příjem potravy je závislý na tělesném a psychickém stavu organismu. Je ovlivněn znalostmi člověka o výživě, zvyky a životními podmínkami. Jídelní lístek byl v průběhu školního roku doplňován o méně tradiční komodity, byly zařazeny celozrnné mouky, luštěninové mouky, bulgur, kuskus. Strávníci měli možnost se ochutnat i jídla mezinárodních kuchyní, tematicky se podíleli na výzdobě školní jídelny v dané dny. Neopomenutelným bodem je zařazení vlastních receptur, které byly inspirovány trendy moderní doby. Nedílnou součástí je nabídka zaměřená na dodržování zvyků a tradic. Během školního roku byl zařazen i Bio den ve spolupráci s farmou v Sasově.



PROJEKT ZDRAVÁ VÝŽIVA
VE TŘETÍCH TŘÍDÁCH

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

S rodiči spolupracujeme ve třech rovinách:

13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky. Po konzultaci s třídními důvěrníky jsme ponechali pouze tři třídní schůzky. Po další konzultaci zlepšíme jejich termíny.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech.

Pro rodiče i veřejnost byl určený Den otevřených dveří. Na prvním stupni byla účast vysoká (86 rodičů a celá mateřská škola), na druhý stupeň se nepřišel podívat nikdo.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Schůzky vedení školy s třídními důvěrníky probíhaly pravidelně v době třídních schůzek. Během roku jsme hledali způsob, jakým by sdružení mělo fungovat, účinný způsob komunikace a využití prostředků sdružení. Řešili jsme systém třídních schůzek, majetek sdružení. Třídní důvěrníci výrazně podpořili financováním dopravy účast žáků na soutěžích, exkurze do Prahy, Terezína a Lidic. Řešili jsme rovněž náměty rodičů.

13.3 PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE

V uplynulém roce jsme začali pořádat přednášky pro veřejnost. V nich jsme se rozhodli pokračovat. Nebyl však zájem - na přednášku o bonsajích přišel jediný zájemce. Pro příští období se chceme zaměřit na témata výchovně vzdělávací.



PŘEDVÁNOČNÍ SETKÁNÍ
U SENIORŮ

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- × Svatováclavský pochod
- × internet - webové stránky
- × Beseda Bonsaje
- × Den otevřených dveří
- × Spolupráce se ZŠ Křoví a Katov
- × Adopce na dálku
- × Spolupráce s MŠ
- × sportovní soutěže
- × náslechy a praxe studentů
- × vystoupení pro seniory
- × spolupráce s Domovem bez zámku
- × programy pro rodiče
- × kulturní vystoupení na akcích města
- × spolupráce s městskou knihovnou

14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov	ZS Tišnovská 119	DEV Chaloupky
ZŠ Křoví	ZUŠ Velká Bíteš	Městské muzeum Velká Bíteš
MŠ Velká Bíteš	SOŠ Jana Tiraye	Muzejní spolek Velkobítešska
MŠ Přibyslavice	DDM Velké Meziříčí	TJ Spartak Velká Bíteš
Pejskaři	Informační centrum Velká Bíteš	FC Spartak Velká Bíteš
Klub seniorů	Technické služby města V. Bíteš	

14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola nemá v současnosti zavedenou žádnou spolupráci se školou v zahraničí.

14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

Jana Kalinová	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Tereza Pokorná	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Petra Brychtová	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Jiří Soukup	Masarykova univerzita (FSS) Tělesná výchova
Eva Muzikářová	CMGaSOŠP, Brno
Michal Pelán	Masarykova univerzita Brno Matematika, TV trenérství
Aneta Kožnarová	Masarykova univerzita Brno, pedagogická fakulta, Český jazyk, Ruský jazyk

15. AKCE ŠKOLY

15.1 AKCE ŠKOLY

15.1.1 *Prezentace školy*

ZPÁTKY DO ŠKOLKY

září 2013. Návštěva žáků 1. ročníku v bítešských MŠ.

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD

28. září 2013, IV. ročník turistického pochodu. Trasy 6, 13 a 19 km, 70 účastníků, 5 zastavení s programem ve spolupráci s Pionýrskou skupinou Velká Bíteš a Okrašlovacím spolkem Dolní mlýn.

ŽÁKOVSKÁ KONFERENCE

21. 11. 2013, Žáci čtvrtého a pátého ročníku se zúčastnili Žákovské konference v Praze.

CO ONO TO BYLO V TOM DORTU VŠECHNO NAMÍCHÁNO?

6. 12. 2013, divadelní představení 2.A pro MŠ Lánice.

NATÁČENÍ ČESKÉHO ROZHLASU

příspěvek ze 7. 2. 2014 s názvem Už tři základní školy na Vysočině využívají regionální učebnice, dětem jsou bližší než obecné texty

NATÁČENÍ ČESKÉ TELEVIZE

7. března 2014 - natáčení České televize - Události v regionech - využívání RU ve výuce

VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU

3. května 2014, Akce pro veřejnost - ČSO Česká společnost ornitologická

POZVALI JSME DO ŠKOLY DĚTI ZE ŠKOLKY

divadelní představení 2.A pro MŠ Lánice.

NÁVŠTĚVA ZŠ KŘOVÍ

17. 6. 2014. Žáci 5. ročníku naší školy navštívili své budoucí spolužáky ze ZŠ Křoví.

SPORTOVNÍ DEN S MŠ U STADIONU

I. stupeň

PRVNÁCI NA NÁVŠTĚVĚ VE ŠKOLKÁCH

MŠ Masarykovo nám. v září 2013
MŠ U Stadionu 20. 11. 2013

15.1.2 *Sport*

OKRESNÍ KOLO V MINIFOTBALU

27.9. 2013 - okrskové kolo, III. a IV. kategorie; **zúčastnilo celkem 7 škol z okolí.**

Nepodařilo se nám postoupit ze skupiny.

PŘESPOLNÍ BĚH

30. 9. 2013 se uskutečnilo školní kolo. Zúčastnilo se ho 31 žáků, z toho 12 děvčat. První tři v každé kategorii startovali v okresním kole.

Okresní kolo proběhlo 3. 10. 2013. Za Velkou Bíteš se zúčastnilo celkem 24 běžců. V jednotlivcích získal 1. místo v kategorii III. mladších žáků Vojtěch Řepa (7.B) .

PLAVECKÝ VÝCVIK

Wellness Kuřim. 3. a 4. ročník.

COCA-COLA CUP - ŠKOLSKÝ POHÁR 2013/2014

22. 10. 2013 - Fotbalový turnaj v Dolních Loučkách, hoši 2. stupně. 2. místo.

PLAVECKÝ VÝCVIK TŘEŠÁKŮ V KUŘIMI

Od začátku února jezdí třetí ročníky jednou týdně na plavecký výcvikový kurz do Kuřimi.

TURNAJ VE FLORBALU

6.-22. 11. 2013. Mladší žáci 1. místo v okrskovém kole, v okresním kole 3. místo. starší žáci 4. místo v okrskovém kole, nepostoupili.

LVK 7. ročník 2013/2014

3. 2. - 7. 2. 2014, Skiareál Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí, Základy lyžování a snowboardingu
60 žáků + 5 instruktorů.

LVK 4, a 5. ročník 2013/2014

25.. 2. - 27. 2. 2014, Skiareál Fajtův kopec ve Velkém Meziříčí, Základy lyžování.

45 žáků + 4 instruktoři.

PRVNÁCI SPOLU POPRVÉ NA LED

24. 2. 2014 si žáci prvních tříd užili první společné bruslení

KRAJSKÝ PŘEBOR V LYŽOVÁNÍ

4. 3. 2014 si žáci prvních tříd užili první společné bruslení

AND1 CUP – TURNAJ V BASKETBALU

20., 27. 3. 2014, Hoši 1. - 3. ročník (3. místo ze 6 škol) a 4. - 5. ročník (4. místo ze 6 škol).

Mc DONALDS CUP

24. 4. 2014, turnaj v minikopané, Hoši 6. a 7. ročníku. 4. místo ze 6 škol.

TURNAJ VE VYBÍJENÉ

Duben 2014, žáci 5. ročníků. Zúčastnili se čtyř turnajů ve vybíjené smíšených družstev

Ve Velkém Meziříčí družstvo hochů i družstvo dívek vybojovalo 2. místo. Ve Žďáru nad Sázavou ve větší konkurenci

14 týmů obsadili hoši výborné 5. místo a dívky 4. místo.

COCACOLA CUP ŠKOLSKÝ POHÁR

žákyně II. stupně, celostátní fotbalový turnaj, 2. kolo.

Organizátor soutěže vybral naši školu jako pořadatele druhého kola.

Postup z 1. místa do třetího kola - předposledního kola republikové soutěže. V něm **2., nepostupové místo.**

POHÁR ROZHLASU 2013/2014

13. a 14. 5. 2014 - okresní kola v atletických závodech. V konkurenci 12 škol z celého okresu obsadilo družstvo mladších žáků celkové 1. místo a zajistilo si postup do krajského kola v Třebíči, družstvo mladších žákyň obsadilo 2. místo bez postupu, starší žáci a starší žákyně obsadili shodně 8. místo bez postupu.

Družstvo mladších žáků dosáhli dalšího vynikajícího úspěchu v krajském kole. Krajské finále, které proběhlo 20. 5. 2014, vyhráli. Účast v republikovém finále nám bohužel nevyšla díky nižšímu počtu bodů.

15.1.3 Exkurze, výlety

TIŠNOV

1. října 2013, exkurze pro 7. ročník Předklášteří, Přírodní památka Květnice

ŠEBEŇ - ÚSTAV OBRATLOVCŮ AV ČR

8. 10. 2013 v rámci Semináře a praktika z přírodopisu, žáci 8. a 9. tříd.

Přírodní památka Šebeň je lokalita s největším výskytem lesních mravenců v ČR, nachází se zde cca 1200 mravenišť Formica polyctena, rozkládá se v katastru obce Dobrá Voda.

ÚSTAV OBRATLOVCŮ AV ČR

5. 11. 2013 v rámci Semináře a praktika z přírodopisu, žáci 8. a 9. tříd.

VELETRH VZDĚLÁVÁNÍ ŽĎÁR NAD SÁZAVOU

14. 11. 2013, 9. ročník

NÁVŠTĚVA ÚŘADU PRÁCE VE ŽĎÁRU NAD SÁZAVOU

8. ročník, volba povolání.

ANTHROPOS, PLANETÁRIUM - BRNO

28. 2. 2014, 6. ročník

PRVNÁCI PEČUJÍ O ZUBY

17. 3. 2014, 1. ročník , zubní ordinace.

TECHNICKÉ MUZEUM BRNO

4. ročník.

VYUŽITÍ HORNIN VE VELKÉ BÍTEŠI

29. 4. 2014, 9. ročník. terénní výuka přírodopisu.

PO STOPÁCH NAPOLEONA BONAPARTA

2. 5. 2014, 8. ročník. Slavkov a Mohyla míru.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ U HASIČŮ 2.A

PRAHA

13. května 2014, 5. ročník

PRAHA

16. května 2014, 7. ročník

KRALICE, MOHELNO

21. května 2014, 7. ročníky

TEREZÍN, LIDICE

23. 5. 2014, 9. ročník

VYCHÁZKA K RYBNÍKU HADR

29. 5. 2014 v rámci Semináře a praktika z přírodopisu, žáci 8. a 9. tříd.

VÍDEŇ

30. 5. 2014, žáci 2. stupně. V rámci vyučování reálií v německém jazyce.

BRNO

4. ročník. Prohlídka historického centra města Brna.

15.1.4 Soutěže vědomostí

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

8. a 9. ročník.

OLYMPIÁDA KONVERZACE

V ANGLICKÉM JAZYCE

II. stupeň.

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. V kategorii mladších žáků obsadila v krajském kole Tereza Kučerová (5.B) 18. místo z 50 účastníků a v kategorii starších žáků Ondřej Zeman (8.A) - 26.místo.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA 2014

Kategorie C 8. a 9. ročník 3. 2. 2014
Kategorie D 6. a 7. ročník 17. 2. 2014 .

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

V okresním kole největšího úspěchu dosáhl Dominik Vondruška (6.A), který skončil v konkurenci 67 soutěžících na obdivuhodném 2. místě. Výborně si vedl i Filip Zeman (7. A), který se umístil těsně za medailisty pouze se ztrátou 2 bodů.

15.1.5 Soutěže ostatní

RECITAČNÍ PŘEHLÍDKA

9. dubna 2014, 1. ročník recitační přehlídky pro žáky 3., 4. a 5. ročníku.

MALÁ ENERGETICKÁ AKADEMIE

Školní družina se letos zapojila do soutěže společnosti EON. V jednotlivých kolech jsme se umísťovali na 1. nebo 2.

PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE NA SVATOU HORU

9. 6. 2014, 5. ročník.

V BÍTEŠSKÉM KOSTELE

3. ročník.

DOMOV BEZ ZÁMKU

1.C, Návštěva tvořivých dílen v domově pro mentálně či zdravotně postižené v ulici Na Výsluní

PAŘÍŽ, LONDÝN A SRDCE ANGLIE

30. 5. – 6. 6. 2014, zájemci z osmého a devátého ročníku

ŠKOLNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

3. a 7. března, 5. – 8. ročník, zúčastnilo se 18 žáků.

MATEMATICKÝ KLOKAN 2014

Mezinárodní soutěž, 21. března 2014.

OKRESNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

5. 5. 2014, 5. a 6. ročník, zúčastnilo se 84 dětí.

EUROREBUS

Internetová soutěž pro žáky základních a středních škol

účast žáků 6.A a žáků 1. stupně v krajském kole. Tomáš Barák, Sára Topinková a Tereza Kučerová (5.A) postupují do celostátního kola z 1. místa.

CELOSTÁTNÍ KOLO SOUTĚŽE EUROREBUS JUNIOR

6. červen 2014, **4. místo pro naši základní školu! Reprezentovali Tomáš Barák, Nina Geisselreiterová a Tereza Kučerová.**

místě. Celkově jsme získali 2. místo a peněžitou odměnu 8000 Kč.

EKOSOUTĚŽ 2014

13. 6. 2014 vyhodnocení, celá škola. Soutěž ve sběru papíru. Organizovaly Technické služby města ve spolupráci s naší školou.

TAKOVÁ DIVNÁ HLAVA

doprovodná výtvarná soutěž z odpadových materiálů Ekosoutěži.

VYHODNOCENÍ SBĚRU

POMERANČOVÉ A CITRONOVÉ KŮRY

15.1.6 Projekty

DEN JAZYKŮ U PÁŤÁKŮ

5. ročník, 26. září, Evropský den jazyků

DEN BEZ AUT

22. září, 5. ročník

DEN ZVÍŘAT VE ČTVRTÝCH ROČNÍCÍCH

BARVY PODZIMU

9. - 11. října 2013, výstava výstupů projektu na I. i II. stupni

DEN STROMŮ

23. října 2013, ročníkový projekt 7. tříd

PODZIMÁČEK

23. říjen 2013, 1.A. Podzimní úkoly.

PÍSMENKOVÝ DEN

1.A

SLAVNOST SLABIKÁŘE

14. 11. 2013, 1.A, 1.B.

MIKULÁŠSKÝ DEN V PRVNÍCH TŘÍDÁCH

5. 12. 2013, spolupráce 1. a 9. ročníku.

MÉDIA

18. prosince 2013, 9. ročník. Mediální výchova.

PROJEKTOVÝ DEN VÁNOCE

19. 12., 3. ročník

PŘEDVÁNOČNÍ DNY V 1. A

18. 12. projektový den „Vánoce“, 19. 12. Vánoční besídka (žáci 2.A,B, MŠ U Stadionu, žáci 9.A, rodiče, 20. 12. výroba vánočních svícňů (spolupráce s 5.B).

VÁNOCE JAKO V POHÁDCE

5.A, 5.B, pohádkový a Vánoční týden.

FILMOVÝ DEN

II. stupeň

ZDRAVÁ VÝŽIVA VE TŘETÍCH TŘÍDÁCH

21. 2. 2014, žáci třetích tříd

SOUTĚŽ "O BÍTEŠSKÉHO ANGLIČANA"

18. 6. 2014, 30 žáků čtvrtého a pátého ročníku. Soutěž v anglickém jazyce.

JAZZ

projekt v hudební výchově, 9. ročník.

INTEGROVANÝ BLOK

projekt v Českém jazyce, 8.A.

ROBINSON CRUSOE

5. ročník

VESMÍR

5. ročník

DĚJEPISNÉ SCÉNKY

3. 3. 2014, 7. ročník; rané dějiny českého národa.

JAN AMOS KOMENSKÝ

8.A.

JARO

6. ročník, 24. - 28. března 2014

ANDERSENOVA NOC

4. dubna 2014, 1.C, noc ve škole.

VELIKONOČNÍ DNY

Od pondělí 14. dubna, 1. ročník

ČARODĚJNÁ ŠKOLA

2.A, 1. ročník.

ČARODĚJNICKÉ ODPOLEDNE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

30. 4. 2014

VOLBA POVOLÁNÍ

8. ročník, 22. 4. 2014, návštěva 14 firem, podniků a organizací

VODA

7. ročník, 23. - 24. duben 2014. S tím spojená 22. 4. Exkurze ČOV a 25.4. Den Země

DEN ZEMĚ

25. dubna 2014, praktická ochrana přírody, úklid v přírodě okolí města, Přírodovědná stezka pro 1. - 5. ročník připravili žáci 9. tříd.

CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

1. - 7. 6. 2014, 1. ročník. Dlouhodobý program. Celostátní osvětová a mediální kampaň zaměřená především na podporu čtenářské gramotnosti dětí, na propagaci hodnotné literatury a na budování pevných vazeb v rodině prostřednictvím společného čtení. Paní učitelky i žáci devátých ročníků předčítali prvňáčkům každý den jednu pohádku, se kterou malí posluchači následně pracovali.

DEN DĚTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

2. 6. 2014

ŘECKO

9. června 2014, 6. ročník.

PROJEKT ZDRAVÍ

20. 6. 2014, 8. ročník.

15. 1. 7 Přednášky

BESEDA S JANEM OPATŘILEM

24. září, 5.A, 5.B. Setkání se spisovatelem Janem Opatřilem.

NEŽ SI OBLÉKNEME ŠATY

Listopad, 3. ročník, program v Centru ekologické výchovy Ostrůvek, Velké Meziříčí

MYŠ JAK JI NEZNÁTE

7. 11. 2013, 7. a 8. ročník

EKOSPOTŘEBITEL

22. listopadu 2013, 6. ročník, SEV Ostrůvek Velké Meziříčí, výukový program.

DIVADLENÍ S ALBERTEM

21. 11. 2013, Divadelní vystoupení pro žáky II. stupně v rámci projektu Zdravá pětka.

BESEDA O KOSMONAUTICE

6. ročník, 25. 11. 2013

THE GINGERBREAD MAN

10. prosince, Městská knihovna. Čtení anglické knížky Gingerbread man.

CESTA K PLANETÁM, ASTRONAUT

10. ledna 2014, 5. A, 5.B; programy Hvězdárny a planetária Mikuláše Koperníka v Brně.

CO SE DĚJE V ZIMĚ

2. ročník, 21. a 22. ledna 2014. SEV Ostrůvek.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

4. ročník. Přednáška instruktora dopravní výchovy a návštěva dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí.

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

Česko-slovenský projekt, navázání kontaktů mezi českou a slovenskou školou a podpora čtení prostřednictvím výměny záložek.

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY

10. října 2013, 6. ročník

14. října 2013, 7. ročník

4. března 2014, 1. ročník

květen 2014, 1. ročník

TÉMATICKÁ KUCHYNĚ

24. ledna 2014 – Den ruské kuchyně.

CANISTERAPIE

1. ročník, 4. ročník, ukázka asistenčních psů.

KDYŽ SE ŘEKNE ČESKÁ REPUBLIKA

6. ročník, 27. a 28. ledna 2014. SEV Ostrůvek.

NA KOLE DĚTEM

29. ledna 2014, přednáška Josefa Zimovčáka o historických vysokých kolech.

BESEDA O KOUŘENÍ, DROGÁCH A ZÁVISLOSTECH

4. března 2014, 9. ročník

PSI A CANISTERAPIE

2. 4. 2014. Seminář a praktika z PŘ

VELIKONOCE VE SVĚTĚ

2. ročník, SEV Ostrůvek.

BESEDA O CESTOVÁNÍ

15. 4. 2014. 6. ročník - povídání o Řecku, 7. ročník - USA a život Indiánů, 8. a 9. ročník - Indie.

BESEDA O ENERGETICE

16. 4. 2014, 9. ročník. Pracovníci Informačního centra JE Dukovany.

PŘEHLÍDKA DRAVCŮ

29. dubna 2014, všichni žáci. Zayferus - společnost pro ochranu dravých ptáků

MY UŽ VÍME, KDE BYDLÍ ČAS

19. 5. 2014, 2.A. Vzdělávací program Mgr. Tomáše Doležala ze Střediska volného času Lužánky. V lekci dramatické výchovy využíval hry, možností divadla (hra v roli, improvizace), literární i pohybové činnosti.

VODNÍ SVĚT NA OSTRŮVKU

19. a 20. 5. 2014 . 3. ročník, program CEV Ostrůvek ve Velkém Meziříčí.

PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ

29. 5. 2014. 3. třídy, organizoval Červený

kříž, Zúčastnili se i hasiči a policisté.

PRVNÁCI A PRVNÍ POMOC

1. ročník.

TONDA OBAL U ČTVRŤÁKŮ

Ekologický program o recyklaci odpadových surovin.

TONDA OBAL

1.C, informace, hry a soutěže.

OBRÁZKY PRO TONDU

5.B, výtvarná soutěž zaměřená na třídění odpadu.

15. 1. 8 Kulturní

NÁVŠTĚVA DIVADLA

zájemci ze 6. - 9. ročníku:

25. září 2013 - Mahenovo divadlo Brno - Milière: LAKOMEC

12. prosince 2013 - Městské divadlo Brno - Hudební scéna: MARY POPPINS

17. února 2014 - Mahenovo divadlo Brno - hudební scéna: FLASHDANCE

22. dubna 2014 - Městské divadlo Brno: SNĚHURKA A SEDM TRPASLÍKŮ, hudební pohádka

3. ročník: 2. 10. 2013 - Divadlo Polárka: BOŘÍK A SPOL.

1. ročník: 11. 11. 2013 - Divadlo Polárka - Václav Čtvrtek: DOBRODRUŽSTVÍ PIRÁTA KOLÍSKA

INFORMATIKA 9. ROČNÍK - DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE

Fotografování v interiéru a exteriéru - říjen 2013

NA BÍTEŠSKÉM JARMARKU

29. listopadu 2013. Vystoupení v rámci XII. ročníku folklorního pořadu Lidové písně, tance, hry a zvyky z Podhorácka i Horácka.

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

1. prosince 2013, 1.C, neděle na náměstí.

VÁNOČNÍ BESÍDKA

PŘEDVÁNOČNÍ SETKÁNÍ U SENIORŮ

12. prosince 2013, žáci 3.B. Návštěva v domě s pečovatelskou službou a v domově důchodců.

18. 12. 2013, 3.B.

FOTOGRAFIE NÁMĚSTÍ S Odstupem 100 LET

DIVADELNÍ CESTOPIS

21. 1. 2014, 8. ročník. Vystoupení dvou herců Divadélka pro školy z Hradce Králové.

DIVADELNÍ UČEBNICE ANEB ČESKÉ DIVADLO 20. STOLETÍ

21. 1. 2013 pro 9. ročník .

HUDBA Z CELÉHO SVĚTA

19. 3. 2014 pro všechny žáky.

BESÍDKA V 1.A

29. května 2014 , 1.A. Mámy mají svátek v květnu (Den matek), tátové v červnu (Den otců), proto děti pozvaly své rodiče na besídku, aby jim udělaly radost.

15. 1. 9 Spolupráce tříd

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN

2. září 2013. 1. a 9. ročník. Slavnostní zahájení školního roku ve školní jídelně s programem.

VLEVO – VPRAVO – NA ŘIDIČE – A BĚŽ!

září, 1. a 9. ročník

SCHRÁNKA DŮVĚRY

září, 5. ročník Program o smyslu schránky důvěry, šikaně a kamarádství.

ADAPTAČNÍ AKTIVITY – 6. ROČNÍK

17. a 19. září 2013 v ZUŠ, 6.A, 6.B

BARVY PODZIMU

1. - 4. 10. 2013, 1. a 9. ročník. Tvoření v rámci celoškolského projektu „Barvy podzimu“.

SLAVNOSTI SLABIKÁŘE

listopad 2014, 1. a 9. ročník

MIKULÁŠ

5. 12. 2014, 1. a 9. ročník.

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR

11. a 12. prosince 2013, II. stupeň.

12. a 13. prosince, I. stupeň.

VÁNOČNÍ BESÍDKY

předvánoční týden, 1. a 9. ročník

OD PÍSMENEK K PŘÍBĚHŮM

17. 1. 2014, 1.C. Za pomoci kamarádů z 9.C.

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

29. ledna 2014, žáci 9. ročníku se věnovali budoucím školákům při čekání.

BRUSLENÍ

únor, březen 2014, 1. a 9. ročník

VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ

duben 2014, 1. a 9. ročník

DEN ZEMĚ

duben 2014, 1. a 9. ročník

DEVÁČÁCI NA RADNICI

26. 6. 2014, 9. ročník. Předání pamětních listů starostou města. Rozloučení prvňáčků s žáky devátých ročníků.

CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

zima 2013/2014. Spolupráce 9. ročníku s MŠ U Stadionu - deváťáci čtou před spaním pohádky školkáčkům.

červen 2014 - rovněž 1. ročník nepřišel zkrátka.

15.2 VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

příjmení a jméno	třída	soutěž	oblast soutěže	pořadí (místo)	celkový počet účastníků
Tomáš Barák, Sára Topinková, Tereza Kučerová	6.A	Eurorébus junior	krajské kolo	1.	
			celostátní kolo	4.	
Dominik Vondruška	6.A	Matematická olympiáda Z6	okresní kolo	2.	67
Filip Zeman	7.A	Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	4.	
Tereza Kučerová	5.B	Logická olympiáda	krajské kolo	18.	50
Ondřej Zeman	8.A	Logická olympiáda	krajské kolo	26.	50
Gabriela Maierová	7.C	Biologická olympiáda	okresní kolo		
Marie Doležalová	8.A	Biologická olympiáda	okresní kolo		



MATEMATICKÝ KLOKAN

15.3 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY

15.3.1 BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V okresním kole obsadila v kategorii C (8. a 9. ročník) **Barbora Maierová 3. místo** (a tím i postup do krajského kola) a Helena Macholánová 11. místo z 32 účastníků. V kategorii D (6. a 7. ročník) vybojovala **Marie Doležalová 2. místo** (a tím i postup do krajského kola).

15.3.2 PŘESPOLNÍ BĚH

Okresní kolo proběhlo 3. 10. 2013. Za Velkou Bíteš se zúčastnilo celkem 24 běžců. V jednotlivcích získal **1. místo** v kategorii mladších žáků **Vojtěch Řepa** (7.B), Michal Báňa (7.C) 12. a Milan Cendelín (7.B) 13. místo z 82 soutěžících.

V kategorii starších žákyň Anita Mihalová 7. místo z 61 soutěžících.

V soutěži družstev obsadili mladší žáci 4. místo z 16 družstev, mladší žákyně 5. místo ze 17 družstev.

15.3.3 KRAJSKÝ PŘEBOR V LYŽOVÁNÍ

4. března 2014 se naši žáci zúčastnili již 6. ročníku každoročně pořádaného přeboru škol kraje Vysočina v lyžování a snowboardingu konaného ve Velkém Meziříčí na Fajtově kopci.

Do celkového hodnocení škol se započítávalo prvních 15 bodujících závodníků v každé kategorii na lyžích i snowboardu

Naši žáci se v konkurenci 28 škol z celé Vysočiny opravdu neztratili a dosáhli vynikajících výsledků. V jednotlivcích byli vidět především **Karolína Balejová (2.místo** v kategorii 1. - 3. třída, lyže), **Michal Krůza (1. místo** kategorie 6. - 7. třída, snowboard), **Roman Kroutil (2. místo** kategorie 6. - 7. třída, snowboard), **Marie Štefková (2. místo** kategorie 6. - 7. třída, snowboard), **Denisa Doubková (3. místo** kategorie 6. - 7. třída, snowboard).

Ostatní **starší žáci** ovšem podali také velice solidní výkon a v celkovém hodnocení vyššího stupně základních škol jsme **skončili na úžasném 3. místě z celé Vysočiny**. Naši mladší žáci z 1. stupně skončili celkově na 11. místě.



15.3.4 MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

V **okresním kole** největšího úspěchu dosáhl **Dominik Vondruška** (6.A), který skončil v konkurenci 67 soutěžících na obdivuhodném **2. místě**. Výborně si vedl i **Filip Zeman** (7. A), který se umístil těsně za medailisty na **4. místě** pouze se ztrátou 2 bodů.

15.3.5 MALÁ ENERGETICKÁ AKADEMIE

Školní družina se letos zapojila do soutěže společnosti E-ON. Naším úkolem bylo vypracovat 5 úkolů na tato témata: Hybridní a jiné alternativní pohony, Akumulátory versus baterie, Pod pokličkou popelnic, Spotřeba elektrické energie a Boje o nerostné zdroje. Děti vytvářely výtvarné obrázky, vyhledávaly informace na internetu, třídily odpad i použité baterie.

V jednotlivých kolech jsme se umísťovali na 1. nebo 2. místě. **Celkově** jsme získali **2. místo** a peněžitou odměnu 8000,- Kč, za kterou jsme si od společnosti EON vybrali cenu - řezací stroj Plotr- Silhouette.

15.3.6 POHÁR ROZHLASU S ČESKOU SPOŘITELNOU 2013/2014



Ve dnech 13. a 14. 5. 2014 se konala ve Velkém Meziříčí a ve Žďáře nad Sázavou **okresní kola** v atletických závodech. Těchto závodů se zúčastnila družstva mladších i starších žáků a žákyň z naší školy v konkurenci 12 škol z celého okresu.

Družstva byla 12 členná a každý žák se mohl účastnit pouze dvou disciplín a štafety. Závodilo se v těchto disciplínách - 60m, skok daleký, skok vysoký, hod míčkem, vrh koulí (starší), 600, 800, 1000, 1500 m, štafeta 4x60m. Naším žákům se podařilo

dosáhnout vynikajících úspěchů. **Družstvo mladších žáků** obsadilo **celkové 1. místo** (rozdíl 523 bodů na celkově druhou školu ZŠ Švermova Žďár nad Sázavou) a zajistilo si postup do krajského kola v Třebíči, **družstvo mladších žákyň obsadilo 2. místo** bez postupu, starší žáci a starší žákyně obsadili shodně 8. místo bez postupu.

Družstvo mladších žákyň: Horníčková Dominika, Velebová Pavla, Doubková Denisa, Smejkalová Jana, Lacinová Ivana, Mičánková Natálie, Burianová Iveta, Karásková Adéla, Procházková Petra.

V krajském kole se našim žákům podařilo své individuální výkony ještě vylepšit a s celkovým počtem 4377 bodů tak vyhrát krajské finále, které proběhlo 20. 5. 2014 na atletickém stadionu TJ Spartak Třebíč. Z krajského kola postupuje dále do republikového finále v Plzni 6 vítězných družstev z KF v každé kategorii s nejvyšším počtem bodů a další 2 družstva v každé kategorii s nejvyšším počtem bodů z KF bez ohledu na pořadí.

Účast na republikovém finále nám bohužel nevyšla díky nižšímu počtu bodů, přesto si tito žáci za svoje výkony zaslouží obdiv. V krajském finále velmi zdatně konkurovali školám s atletickými třídami a v těsném souboji porazili o pouhých 7 bodů ZŠ Benešova Třebíč (4370 bodů). Je to úspěch, který přichází zřídka, a který snad motivuje další žáky k pravidelnému sportování a pohybovým aktivitám.

Díky patří těmto klukům:

Hotárek Jakub (2. místo 60m, 1. místo skok vysoký), Báňa Michal (3. místo skok daleký), Vojtěch Řepa (3. místo 1000m), Milian David (1. místo štafeta 4x60m, 4. místo hod kriketovým míčkem), Cendelín Milan (1. místo štafeta 4x60m), Lunda Adam (5. místo hod kriketovým míčkem), Krejčířík Jakub (12. místo 1000m), Lunda Tomáš (11. místo skok daleký).

15.3.7 COCA-COLA ŠKOLSKÝ POHÁR

V letošním roce se vybrané žákyně II. stupně zúčastnily celostátního fotbalového turnaje CocaCola Školský pohár. Turnaj pro nás začínal v dubnu,

Organizátor soutěže vybral naši školu jako pořadatele druhého kola a na fotbalový stadion ve Velké Bíteši přijely změřit své síly žákyně ze ZŠ Drásov, ZŠ Kamenice a ze sportovní ZŠ Evžena Rošického v Jihlavě.

Za velmi nepříznivého počasí předvedl náš team bojovný výkon a po zásluze postoupil **z prvního místa** do třetího kola.



V něm jsme v polovině května přivítali ZŠ Miroslav, ZŠ Hustopeče (účastníka loňského finále) a konečně i ZŠ Mutěnice, která v roce 2012 celý turnaj vyhrála. Právě fotbalistky z Mutěnic zastavily naše děvčata v jejich cestě do vytouženého pražského finále. Přesto je účast v předposledním kole republikové soutěže veliký úspěch a jistě i motivace do dalšího ročníku. Některé opory našeho družstva již odcházejí na střední školy, přesto věříme, že se najdou jejich následovnice v mladších ročnících.

15.3.8 EUORÉBUS

6. června se se tři žáci z prvního stupně zúčastnili celostátního kola soutěže Eurorebus Junior v Praze. Protože jejich pozice prvního místa v kraji Vysočina byla neohrožitelná, jeli jsme s nadějí, že svoji pozici favorita ještě upevníme. A stalo se. **V celorepublikovém finále jsme obsadili 4. místo.** I když je to těsně pod stupni vítězů, pro naši školu je to obrovský úspěch. Velký dík patří **Tomášovi Barákovi, Nině Geisselreiterové a Tereze Kučerové** za vynikající výkon.



VŠEM ŽÁKŮM A ŽÁKYNÍM DĚKUJEME ZA SKVĚLOU REPREZENTACI NEJEN ŠKOLY, ALE I MĚSTA. DOUFAME, ŽE V PŘÍŠTÍM ROCE BUDEME STEJNĚ TAK ÚSPĚŠNÍ JAKO LETOS.

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Odborová organizace byla založena v srpnu 2012. Vedení školy a odborové organizace sjednalo kolektivní smlouvu. Ředitel školy jednal s odborovou organizací pravidelně, informace a projednání podle Zákoníku práce probíhalo na těchto schůzkách. To do doby, než byla na jaře zrušena.

30. května 2013 byla založena druhá ZO; kromě nesouhlasu s výpovědí pracovníků nekomunikovala, na žádost o potvrzení existence předseda nereagoval, předpokládám tudíž, že neexistuje.

Děkuji pedagogům a zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku. Za to, co dávají dětem navíc, byť je to chápáno jako samozřejmost.

Děkuji žákům, že přispěli k úspěšnému zvládnutí školního roku.

Ve Velké Bíteši dne 25. září 2014

Zdeněk Strašák