

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,
příspěvková organizace
Sadová 579



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2014 – 2015

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel, Školská rada a Sdružení rodičů a přátel školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 5. 10. 2015

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	7
1.4 POČTY ŽÁKŮ	7
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	8
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	10
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.2 PŘIDĚLENÉ FUNKCE ZAMĚSTNANCŮ	12
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ	12
3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	13
3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE	13
3.6 ASISTENTI	13
3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	16
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	16
4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	16
4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE	16
4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	17
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	17
4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU	18
5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE	20
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	20
5.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	21
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	24
5.4 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	26
6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	27
6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	27
6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	27
7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	28
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	28
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	28

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	29
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014	29
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	30
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
9. ICT – STANDARD A PLÁN	31
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2014/2015	31
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREOVÁ VYBAVENOST	31
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	31
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	32
9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY	32
9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU	33
9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE	34
10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	36
10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	36
10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	36
10.3 VÝUKA	37
10.4 EXKURZE	37
10.5 PŘEDNÁŠKY A AKCE	37
10.6 DVPP	37
10.7 PROJEKTY	38
10.8 SOUTĚŽE	39
10.9 SPOLUPRÁCE	39
10.10 EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY	39
10.11 SBĚROVÉ AKTIVITY	39
10.12 MEDIALIZACE EVVO	40
10.13 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	40
11. ŠKOLNÍ ÚRAZY	41
11.1 POČET ÚRAZŮ	41
11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU	41
11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA	41
11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY	41
12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	42
12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	42
12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA	43
13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	45
13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	45
13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	45
13.3 PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE	45

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	46
14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	46
14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	46
14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	46
14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	46
15. AKCE ŠKOLY	47
15.1 PŘEHLED AKCÍ	47
15.2 VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE	48
15.3 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY	49
15.4 POČTY AKCÍ ŠKOLY	50
15.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	51
16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	52



SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD POPÁTÉ

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Adresa školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon/fax	telefon, fax - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo nám. 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz kontakt: mu@vbites.cz ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitel: Mgr. Zdeněk Strašák Náves 16, 675 73 Rapotice
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Věra Kroutilová zástupkyně pro II. stupeň - Mgr. Olga Komínková, statutární zástupce vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Zdeňka Procházková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	542
Školní družina	119 400 367	150	150
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	540

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 116.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30.VI.	k 30. IX.
1.stupeň	13	0	0	325	328	25,00
2.stupeň	10	0	0	239	240	23,90
celkem	23	0	0	564	568	24,52

Do povolené kapacity školy (920) chybí 353 žáci. 2 žáci se vzdělávají v zahraničí. Na prvním i druhém stupni je po dvou až třech paralelních třídách v ročníku.

1.4 POČTY ŽÁKŮ

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2014

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A, B, C	75	40	35	ne
2.A, B, C	75	40	35	ne
3.A, B	52	29	23	ne
4.A, B,C	66	30	36	ne
5.A, B	57	30	27	ne
I. stupeň	325	169	156	*
6.A, B	59	32	27	ne
7.A, B	58	27	31	ne
8.A, B, C	64	39	25	ne
9.A, B, C	58	33	25	ne
II. stupeň	239	131	108	*
Celkem za školu	564	300	264	ne

1.4.4 Počet žáků na jednoho učitele

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáků na učitele
Celkem	564	34	33,6	16,79

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2013/2014

počet prvních tříd	počet žáků	v tom z odkladu	
3	75	17	

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ročník	země	počet	
2. ročník	Anglie	1	H
3. ročník	Itálie	1	H

ŽÁCI - CIZINCI	CELKEM 7 žáků
občané EU	ostatní cizinci pobývajících v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Slovensko 4 (1 / 3)	
	Ukrajina 2 (2/0) (trvalý pobyt)

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2014~~5~~/2015~~6~~

	celkem	hochů	dívek	
DĚTÍ U ZÁPISU	95	54	41	100%
- z toho poprvé	79	47	32	82%
- z nich přijatí do školy	65	35	30	(80%)
- z nich odklady	14	12	2	(18%)
- z nich pětiletí	0	0	0	(0%)
z toho po odkladu	16	7	9	17%
- z nich přijatí do školy	16	7	9	(100%)
- z nich žádosti o odklad	0	0	0	(0%)
PŘIJATI POZDĚJI	1	1	0	***
POČET ŽÁKŮ K 1. 9. 2015	82*)	43	39	

*) Jeden žák opakuje první ročník.

1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. Starší budovy na ulici Tišnovská 115 slouží prvnímu stupni a nachází se zde kromě učeben tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, školní družina, počítačová učebna, učebna AJ, keramická dílna, jazyková učebna, logopedické pracoviště, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy. Budovy I. stupně mají k dispozici školní dvůr s hřištěm pro tělesnou výchovu a s odpočinkovým prostorem pro děti k relaxaci žáků a pro školní družinu.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídli zde ředitel školy a administrativa, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy speciální, Tišnovská 116, který slouží pro výuku praktických činností v 5. – 9. ročníku a byl oceněn jako přírodní zahrada.

K výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny v budovách školy, tělocvičný sál v podkroví Sadové, sportoviště v areálu I. stupně základní školy a víceúčelové školní hřiště v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Materiální a prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou velice dobré. LVK v 7. ročníku a pro I. stupeň proběhl na uměle zasněžované sjezdovce na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou; výjimku tvoří jednorázové akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost 15. 2. 2012. Předseda nové školské rady zatím nebyl zvolen.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, výroční zprávu za školní rok 2013/2014. Byla seznámena s hodnocením uplynulého školního roku. Projednala s ředitelem naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.



*NÁVŠTĚVA PŘEDŠKOLÁKŮ V PRVNÍCH
TŘÍDÁCH*

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZSVB 119/2007 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium. Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Žáci měli možnost vybrat si z těchto **volitelných předmětů**:

8. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

9. ročník: Francouzský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	80 žáků	Náboženství	16 žáků

název kroužku			
I. stupeň	žáků	II. stupeň	žáků
Hravá čeština	8	Hezky česky	18
Hrajeme si s češtinou	5	Zeměpisný kroužek	0
Keramika I	13	Anglický jazyk - konverzace - 9. ročník	13
Míčové hry	14	Sportovní hry I - chlapci	16
Výtvarný kroužek	13	Sportovní hry II - dívky	24
Dětský aerobik	19	Keramika II	13
Taneční - Poškoláci	19		
		školní družina	žáků
I. a II. stupeň	žáků	Sportovní hry	47
Klub šikovných dětí	9	Keramika	31
Paličkování krajky - 10-15 let	7	Aerobik	27
	9	Tvořivá dílna	36
CELKEM	172 děti	Počítače hrou	36

Poznámka ředitele školy

Nabídnuto bylo 15 kroužků, naplněno a realizováno bylo 14 kroužků .

Spolupráce s DDM Velké Meziříčí nám výrazně umožňuje zkvalitnit nabídku kroužků. Do vedení kroužků se zapojili i občané z Bítešska. Vzhledem k legislativě, která vyžaduje jejich pedagogické vzdělání, došlo ke snížení zájmu veřejnosti kroužky vést.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 6. 2015)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	učitelé, učitelky		vychovatelky		CELKEM	
Počet pedagog. pracovníků	34 / 33,54	100%	5 / 4,04	100%	39 / 37,58	100%
Z toho kvalifikovaných	34 / 33,54	100%	4 / 3,04	75,2%	38 / 36,58	97,3%
Z toho žen	30 / 29,54	88,1%	5 / 4,04	100%	35 / 33,58	89,3%

V počtu jsou započítáni ředitel a 2 zástupkyně ředitele.

Jedna vychovatelka si kvalifikaci doplňuje dalším studiem.

3.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

	CELKEM		účetní, mzdová účetní, školník, 7 úklidových pracovníků, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař, 3 kuchařky, 2 pomocné síly v kuchyni.
Počet pracovníků	19 / 16,44	100%	
Z toho žen	17 / 14,44	87,8%	

3.2 PŘIDĚLENÍ FUNKCÍ ZAMĚSTNANCŮ

ředitel	1	zástupce ředitele	2	poradce pro volbu povolání v rámci práce výchovného poradce
výchovný poradce	2	metodik prevence	1	
speciální pedagog	0	školní psycholog	0	
asistent pedagoga	5	osobní asistentka	1	

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ (k 30. 6. 2015)

věk	PEDAGOGOVÉ				VYCHOVATELÉ				NEPEDAGOGOVÉ			
	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	2	2	10,5
31 - 40 let	1	6	7	20,6	0	1	1	20,0	0	4	4	21,1
41 - 50 let	2	16	18	52,9	0	2	2	40,0	0	6	6	31,6
51 - 60 let	1	8	9	26,5	0	2	2	40,0	1	4	5	26,3
61 a více let	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	1	1	2	10,5
celkem	4	30	34	100,0	0	5	5	100,0	2	17	19	100,0
%	11,8	88,2	100	x	0	100	100	x	10,5	89,5	100	x

3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

školní rok 2014/2015	počet	
<u>PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
	NÁSTUPY	ODCHODY
z toho absolventi s odpovídající kvalifikací	0	0
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	1	3
vychovatelky	3	1
CELKEM	4	4
<u>NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
kancelář	1	0
školní kuchyně	2	1
provoz	0	0
CELKEM	3	1

3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na přep. učitele
1. stupeň	327	15	14,64	22,34
2. stupeň	239	19	18,90	12,65
Celkem	566	34	33,54	16,87

3.6 ASISTENTI

3.6.1 Asistenti pedagoga

Škola zaměstnávala 6 asistentů k dětem s poruchami učení a chování

3.6.2 Romský asistent **NE**

3.6.3 Osobní asistent **NE**

Poznámka ředitele školy

V letošním roce prudce narostl počet asistentů pedagoga. Je to trend, který zřejmě bude pokračovat. Kvalitní práce asistentů byla pro školu přínosem. Zřizovatel z části dokryl financování asistentů.

3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy, výběr školení je podle plánu osobního rozvoje a podle aktuální nabídky.

3.7.1 Specializační kurzy

Mgr. Markéta Velebová	MU, Prevence patologických jevů, specializační studium
Mgr. Marie Vlčková	MU PdF, Brno, studium pro výchovné poradce, specializační studium
Mgr. Olga Komínková	MU Ff, Brno, Studium pro vedoucí pracovníky, specializační studium
Mgr. Věra Kroutilová	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení

3.7.2 Týmová školení

NÁZEV	DATUM	POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Rizikové chování dětí	25. 9. 2014	13	ZŠ Velká Bíteš
Metodika Aj - IT technologie	23. 10. 2014	8	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	17. 1. 2015	3	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	7. 3. 2015	3	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	30. 5. 2015	3	ZŠ Velká Bíteš
Puberta	3. 11. 2015	1	ZŠ Velká Bíteš
Hodnocení a sebehodnocení	24. 8. 2015	40	ZŠ Velká Bíteš
CELKEM	7 KURZŮ	71 PROŠKOLENÝCH	

3.7.3 Dlouhodobé kurzy

NÁZEV		POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Roční jazykový kurz němčiny	Polyglot, Brno	1	Brno
CELKEM	3 KURZY	68 PROŠKOLENÝCH	

3.7.4 Individuální kurzy

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Veronika Bártová	18.3. 25.11. 20.4.	Práce s diferencovanou třídou v ČJ, Brno Výtvarné techniky, Jihlava Výtvarné inspirace
Mgr. Ilona Brůžičková	15.4.2015	Konference učitelů Aj (OUP), Brno
Mgr. Jaroslava Cendelínová	4.2.2015 7.4.2015 23.10. 2014	Standardy Dějepis - Zeměpis, Jihlava Fraus - interaktivní tabule IT technologie ve výuce AJ
Mgr. Eva Čermáková	10.10.2014 8.12.2014 2014/2015	Habsburkové, secese, Jihlava 1.sv. válka, Jihlava DVPP

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Olga Čermáková	1.4.2015	Inspiration Day, Jihlava
Mgr. Marcela Doubková	9.9.2014 12.11.2014 28.5.2015 4.6.2015	Tvorba IVP - EDUPRAXE, Brno Konference - Zdravá škola - Učíme se navzájem, Brno Konference - Systémová podpora inkluze, Brno Konference - Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina, Jihlava
Mgr. Pavel Holánek	2.10.2014 4.10.2014 10.4.2015	Jak přilákat užitečné živočichy, Brno Učíme se o domově Krajská konference EVVO na Vysočině, Jihlava
Mgr. Mgr. Eva Hudcová	10.11.2014	Metodika Aj (OUP), Brno
Mgr. Věra Kroutilová	12.11.2014 4.6.2015	Konference - Zdravá škola - Učíme se navzájem, Brno Konference - Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina, Jihlava
Mgr. Olga Komínková	16.4.2015	Výuka komunikativních dovedností, Role časopisu ve výuce, Brno
René Křípal	4.11.2014	Práce s diferencovanou třídou v M, Edupraxe, Brno
Ing. Renáta Pelánková	18.3.2015 7.3.2015	Tělovýchovná konference, Jihlava Výzkum na vlastní oči, Studenec Exkurze, 3 denní školení
Mgr. Renata Pohanková	23.10.2014 2014/2015	Angličtina - IT technologie ve výuce AJ Učitel - mentor, Jihlava
Ing. Věra Poláchová	16.4.2015 xxx	Výuka komunikativních dovedností, Brno Role časopisu ve vzdělání, Brno
Mgr. Jitka Schwarzbachová	2.12.2014 11.3.2015	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole Spolupráce pedagoga s asistentem - EDUPRAXE, Brno
Mgr. Milada Sklenářová	23. 10. 2014 10.11.2014 1.4.2015 15.4.2015 1. 7. 2015	Metodika v anglickém jazyce Metodika Aj (OUP), Brno Inspiration Day, Jihlava Konference učitelů Aj (OUP), Brno Čtenářská gramotnost
Mgr. Kateřina Slavičková	8.10.2015 1.4.2015	Moderní směry ve výuce Tv Inspiration Day, Jihlava
Mgr. Zdeněk Strašák	2.10.2014 16.10.2014 jaro 2015	Zákon o pedagogických pracovnících, Jihlava Spisová a archivní služba, Brno Kompetence III - pilotní vzdělávací program
Mgr. Šárka Topinková	12.9.2014	Alternativní způsoby komunikace
Mgr. Magda Videnská	12.9.2014	Alternativní způsoby komunikace

CELKEM	20 učitelů	42 individuálních kurzy + 7 týmových + 1 dlouhodobý
---------------	-------------------	--

Dva učitelé si doplňují studiem kvalifikaci.

4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ (k 31. 8. 2015)

(O): opravné zkoušky (po hodnocení 5)

(K): klasifikační zkoušky v náhradním termínu (nebyl neklasifikován)

Ročník	Počet žáků (k 30. 6. 2015)	Z toho opakující hoši / dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
					po (O)	po (K)	po 2. pol	po (O)	po (K)
1.	77	1 / 0	70	5	-	-	-	1 ⁽¹⁾	-
2.	75	-	68	7	-	-	-	-	-
3.	52	-	49	3	-	-	-	-	-
4.	66	-	58	8	-	-	-	-	-
5.	57	-	39	18	-	-	-	-	-
I. stupeň	327	-	285	41	-	-	-	1	-
6.	59	-	26	32	-	-	1 ⁽²⁾	-	-
7.	59	-	30	29	-	-	-	-	-
8.	64	-	27	37	-	-	-	-	-
9.	58	-	18	40	-	-	-	-	-
II. stupeň	240	1 / 0	101	138	-	-	1	-	-
Celkem	567	1 / 0	386	179			2		

- ❖ 1⁽¹⁾ Nedostatečná v předmětu Český jazyk.
- ❖ 1⁽²⁾ Nedostatečná v předmětu Český jazyk, Anglický jazyk a Matematika.
- ❖ Jeden žák 2. ročníku a jeden žák 3. ročníku plní základní školní docházku vzděláváním v zahraničí podle §38 školského zákona. Prospěli s vyznamenáním.
- ❖ Neřešili jsme žádné pochybnosti o správnosti hodnocení vyučovacích předmětů.

4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ

1⁽¹⁾ Nedostatečná v předmětu Český jazyk. - **Žák opakuje ročník.**

4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

	Omluvené			Neomluvené		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
počet hodin	22.490	33.543	56.033	8	8	16
na jednoho žáka	39,60	59,159	99,00	0,01	0,01	0,03
počet žáků	x	564	x	1	2	3

4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok
pochvala TU	1. pol.	-	2/1	-	2/3	0/7	-	1/4	1/0	2/5	8/20	46 / 83
	2. pol.	1/1	10/11	-	1/10	3/14	4/2	2/3	7/14	10/8	38/63	
pochvala Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 / 5
	2. pol.	-	1/0	-	-	-	1/1	1/3	1/0	1/1	5/5	
celkem pochval		1/1	13/12	-	3/13	3/21	5/3	4/10	9/14	13/14	*	51 / 88
napomenutí TU	1. pol.	-	2/1	1/0	2/0	-	2/0	4/0	1/0	0/1	12/2	15 / 5
	2. pol.	1/0	1/0	-	-	-	-	-	1/1	0/2	3/3	
důtky TU	1. pol.	-	-	0/1	-	1/0	-	1/0	1/0	3/1	6/2	8 / 2
	2. pol.	-	1/0	-	-	-	1/0	-	-	-	2/0	
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	-	1/0	-	-	-	2/0	3/0	5 / 0
	2. pol.	-	1/0	-	-	-	1/0	-	-	-	2/0	
celkem opatření		1/0	5/1	1/1	2/0	2/0	4/0	5/0	3/1	5/4	*	28 / 7
chování 2. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	1/0	-	-	-	1/0	2/0	
chování 3. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

4.4.1 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	1. pol.	2. pol.	z počtu všech žáků školy
2	2	0	2	0,4%
3	0	0	0	0,0%

4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	58	10,2%
z dalších ročníků	0	0%
celkem	58	10,2%

4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU

4.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle škol

střední škola	sídlo střední školy	počet žáků	procentní podíl
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola Brno	Brno, Barvičova 85	2	3,28%
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno	Brno, Botanická 70	1	1,64%
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	Brno, Čichnova 23	2	3,28%
Gymnázium Elgaartova, Brno	Brno, Elgartova 689/3	1	1,64%
SOŠ polytechnická Brno	Brno, Jílová 164/36g	1	1,64%
Střední škola, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené Brno	Brno, Kamenomlýnská 2	1	1,64%
Obchodní akademie, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	Brno, Kotlářská 9	1	1,64%
Gymnázium tř. kpt. Jaroše Brno	Brno, kpt. Jaroše 14	1	1,64%
Gymnázium Kristenova Brno	Brno, Kristenova 27	1	1,64%
Gymnázium Křenová Brno	Brno, Křenová 36	4	6,56%
SOŠ Kudelova Brno	Brno, Kudelova 6	1	1,64%
Gymnázium J. G. Mendela Brno	Brno, Mendlovo nám. 1/3	1	1,64%
Střední škola technická a ekonomická Olomoucká Brno	Brno, Olomoucká 61	2	3,28%
SPŠ elektrotechnická a informačních technologií Brno	Brno, Purkyňova 97	3	4,92%
Gymnázium Slovanské nám. Brno	Brno, Slovanské nám. 7	1	1,64%
SPŠ a VOŠ technická Sokolská Brno	Brno, Sokolská 1	3	4,92%
Střední škola uměleckomanažerská, s.r.o. Tábořská Brno	Brno, Tábořská 185	1	1,64%
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Trnkova, Brno	Brno, Trnkova 2482/113	2	3,28%
SŠ Zemědělská akademie Humpolec	Humpolec, Školní 764	1	1,64%
Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá SOŠ Jihlava	Jihlava, Rantířovská 9	1	1,64%
FARMEKO - VOŠ zdravotnická a SOŠ, s.r.o. Jihlava	Jihlava, Znojemská 76	1	1,64%
Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem	Kladruby n. Labem 105	1	1,64%
Gymnázium Tišnov	Tišnov, Na Hrádku 20	2	3,28%
Střední odborné učiliště Tišnov	Tišnov, Nám. Míru 22	1	1,64%
Střední škola řemesel Třebíč	Třebíč, Demlova 890	1	1,64%
SOŠ Jana Tiraye Velká Bíteš	Velká Bíteš, Tyršova 239	15	24,59%
Gymnázium Velké Meziříčí	Velké Meziříčí, Sokolská	2	3,28%
Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Velké Meziříčí, U Světlé 36	4	6,56%
Gymnázium T.G.Masaryka Zastávka	Zastávka, U Školy 39	3	4,92%
Celkem žáků		61	100,00%

4.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	2
šestileté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	19
konzervatoř	0
střední odborná škola	26
střední odborné učiliště	16

4.6.3 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

	5A	5B	CELKEM
G Velké Meziříčí	2/0	0/0	2
<i>počet žáků ve třídě</i>	29	28	57
<i>počet přijatých</i>	2	0	2
<i>úspěšnost u zkoušek</i>	100%	-	75%
<i>úspěšnost ve třídě</i>	7%	-	4%

Poznámka ředitele školy

Vedle kvalitního vzdělání se zaměřujeme z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti i na výchovu žáků. Výchovná stránka je posílena ve školním vzdělávacím programu, je na ni kladen důraz v mnoha předmětech. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty u ostatních. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.



PROJEKT VODA

5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Pro zlepšení předávání informací mezi pedagogy, mezi rodiči a školou a pro efektivní využití speciální péče slouží Školní poradenské pracoviště. Poskytuje poradenství pro žáky, rodiče, pedagogy a vedení. Tvoří je výchovné poradkyně I. i II. stupně, metodička prevence, poradce pro volbu povolání a speciální pedagogové.

Vedoucí poradenského pracoviště zajišťuje pravidelná setkávání ŠPP za účelem projednání aktuálních problémů, informování vedení školy a ostatních členů pedagogického sboru, komunikaci s rodiči a veřejností, spolupráci s kariérním poradcem, řešení konkrétních výchovných problémů.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Vedoucí poradenského pracoviště vede dokumentaci (přehled žáků s poruchami učení), zajišťuje spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky z cizojazyčného prostředí, přípravu podkladů pro kontrolní vyšetření na PPP a SPC, předání informací, didaktických materiálů a podpůrných pomůcek ostatním pedagogům a úzko spolupráci s rodiči, PPP, SPC a dalšími odborníky.

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	0,091	---	VŠ
školní metodik prevence	1	*	---	VŠ
psycholog	0	*	*	*
speciální pedagog celkem	0	*	spec. pedagog	VŠ
poradce pro volbu povolání	v rámci výchovného poradce II. stupně			

5.1.1.2 Věková struktura poradenských pracovníků

	do 35let	35 - 50 let	nad 50 let
výchovný poradce	0	0	2
školní metodik prevence	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	0

5.1.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce II. st.	MU Brno, studium pro výchovné poradce, specializační studium
metodik prevence	MU Brno, Prevence patologických jevů, specializační studium Rizikové chování dětí

Pro řešení konkrétních případů se Školní poradenské pracoviště ZŠ Velká Bíteš schází vždy v takovém složení, jaké vyžaduje aktuální řešení situace, tedy ředitel školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodička prevence, vyučující, popř. žák.

Poznámka ředitele školy
Výchovná poradkyně a metodička prevence úspěšně ukončily specializované studium.

5.1.2 Náplň práce Školního poradenského pracoviště:

- problematické chování žáků
- neomluvené absence nebo vysoký počet zameškaných hodin
- neúspěšnost nebo nezvládání školního učiva
- kariérní poradenství
- prevence patologických jevů
- péče o žáky s poruchami učení nebo chování, žáky se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, integrované žáky... (metodická pomoc s IVP, zvládání učiva...)
- konzultace s odborníky PPP, SPC, OSPOD....
- pomoc vyučujícím při vypracovávání podkladů pro PPP, SPC, OSPOD...
- spolupráce s rodinou (pomoc při řešení výchovných nebo výukových potíží, odkazy na specializovaná pracoviště...)
- dopomoc při začleňování nových žáků do stávajících kolektivů (zvýšená péče o žáky z cizojazyčného prostředí nebo jiného sociokulturního prostředí)
- vypracování podpůrných opatření a dohod pro žáky s nedostatečným prospěchem nebo velmi problematickým chováním
- organizování besed pro žáky 2. stupně v rámci prevence patologických jevů
- spolupráce s MŠ (konzultace, semináře, besedy - předškoláci)
- obnovování a doplňování speciálního kabinetu publikacemi, knihami, didaktickými pomůckami....
- účast na seminářích, studium výchovného poradenství
- vedení obsáhlé agendy žáků s PU a PCH, vypracovávání materiálů pro interní potřebu školy, dotazníků pro poradny a instituce...
- účast na Dyslektické olympiádě v Třebíči

5.1.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Na poradenské služby ve škole nebyly čerpány finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

5.2 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným handicapem, který narušuje proces edukace, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka.

Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), popřípadě speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) či

středisko výchovné péče a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), je žák dále vzděláván a hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště a individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření. O vyšetření žáka odborníkem PPP nebo SPC může rodič požádat i bez doporučení vyučujícím. Pokud dojde odborné zařízení k závěru, že je třeba dítěti věnovat speciální péči, je nutné, aby o této skutečnosti rodič informoval třídního učitele, speciálního pedagoga či školního psychologa. S poskytnutými údaji je zacházeno jako s důvěrnými.

V rámci individuálního vzdělávacího plánu jsou závěry a doporučení odborného pracoviště rozpracovány do podoby očekávaných výstupů týkajících se obsahu učiva v jednotlivých předmětech, do kterých se SVP žáka promítají, včetně volby vzdělávacích strategií pro období daného školního roku, případně jeho zbývající části.

Individuální vzdělávací plán sestavují třídní učitelé ve spolupráci se speciálním pedagogem, učiteli příslušných předmětů. K tvorbě individuálního vzdělávacího plánu je případně přizván asistent pedagoga.

Vzdělávání dětí se SVP probíhá běžným způsobem s tím, že učitelé se ve vztahu k žákům s SVP zaměřují na přiměřené zpracování obsahu a formy učiva při naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých vyučovacích předmětech (úprava metod, popřípadě obsahu a rozsahu výuky, individualizace hodnocení, atd.).

Neméně klíčová je v procesu vzdělávání role speciálního pedagoga, který se soustředí na reedukaci a kompenzaci handicapu formou individuální či skupinové péče. Tato péče je poskytována v rozsahu, který vychází z doporučení poradny a stanoveného plánu reedukací aktualizovaného v průběhu školního roku dle vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

V případě handicapu zvláště závažného charakteru se na edukačním procesu podílí rovněž asistent pedagoga, jehož úkolem je poskytovat žákovi potřebnou podporu při účasti na běžné výuce. Odpovědnost za plánování obsahu vzdělávání, samotný průběh vzdělávání i hodnocení výsledků žáka nese pedagog, který ve všech fázích edukace spolupracuje s asistentem a speciálním pedagogem.

Důraz je kladen na spolupráci všech zúčastněných subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu - tedy žáka, rodičů a pedagogů, což je základním předpokladem úspěšného vzdělávání žáků s SVP.

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V tomto školním roce jsme neměli žádného žáka v kategorii mimořádně nadaných.

5.2.2 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2014/2015

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována patřičná péče.

124 žáci (22%) byli hodnoceni podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 a dalších
16 žáků bylo integrováno (2,8%). Celkem jsou zohledňováni 124 žáci (22%).

ročník	žáků v ročníku	počet chlapců	počet dívek	celkem žáků	z toho integrace		v roce 2012/2013	
					chlapci	dívky	poruchy učení	integrace
1.	75	4	0	4	3	0	1	3
2.	75	6	4	10	4	0	5	1
3.	52	4	2	6	1	2	9	0
4.	66	8	5	13	0	1	9	0
5.	57	9	7	16	0	2	8	2
celkem	325	31	18	45	8	5	36	6
6.	59	13	5	18	2	0	12	1
7.	58	11	6	17	1	1	16	2
8.	64	15	5	20	2	1	18	2
9.	58	15	9	24	3	0	15	1
celkem	239	54	25	79	8	2	61	6
CELKEM	564	85	43	124	16	7	97	12

Individuální vyrovnávací plán namísto individuálního plánu - pro děti z cizojazyčného prostředí a pro žáky se slabým prospěchem, ale s doporučením PPP (vždy rodiče žádají ředitele školy o vzdělávání podle plánu), bude zaveden od nového školního roku.

V případě, že je příčina neúspěchu v nedostatečné motivaci, v nepodnětném prostředí apod., vstupuje do jednání školní poradenské pracoviště. Spolupracuje se zákonnými zástupci a hledá cesty ke spolupráci, motivaci žáků a zlepšení jejich úspěšnosti ve škole.

V případě žáků, kteří zmeškali učivo z důvodu delší nemoci, umožňujeme individuálně, dle jejich potřeb a po domluvě s rodiči, zameškanou látku doplnit.

5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

třída	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	4C	5A	5B	Σ	Σ za školu
SPU	0	0	1	2	2	2	3	0	4	3	5	6	8	36	105
Integrace	1	1	1	0	1	3	2	1	0	1	0	2	0	13	23
Σ	1	1	2	2	3	5	5	1	4	4	5	8	8	49	128
% z žáků	4	4	8	8	12	20	19	4	18	22	24	28	29	15	23

třída	6A	6B	7A	7B	8A	8B	8C	9A	9B	9C	Σ	Σ za školu
SPU	7	9	6	9	2	6	9	10	6	5	69	105
Integrace	1	1	2	0	0	3	0	0	3	0	10	23
Σ	8	10	8	9	2	9	9	10	9	5	79	128
% z žáků	28	33	28	31	10	38	45	48	50	26	33	23

Poznámka ředitele školy

Zvýrazněny jsou třídy, v nichž má více než 20% (resp.50%) žáků poruchy učení.

5.2.5 Logopedická péče

Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedická péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Třikrát do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole. Logopedickou péči si rodiče hradí sami.

5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V letošním školním roce jsme pokračovali v činnosti Školního poradenského pracoviště ve složení – Mgr. Magda Videnská, Mgr. Marie Vlčková, Mgr. Markéta Velebová.

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

V přípravném týdnu všichni učitelé absolvovali přednášku a besedu o rizikovém chování dětí s PaedDr. Zdeňkem Martínkem.

Na začátku září jsme zorganizovali adaptační aktivity pro žáky 6. ročníku ve školní družině jako náhradu za výjezdní adaptační pobyt, vždy jedna třída jedno dopoledne. Zúčastnily se obě šesté třídy v téměř kompletním složení i se svými třídními učiteli, hráli jsme různé stmelující aktivity a hry na spolupráci, výchovná poradkyně M. Vlčková představila žákům způsob výuky na 2. stupni a seznámila je s postupem efektivní přípravy na vyučování. Byli informováni o existenci schránky důvěry i na 2. stupni ZŠ, seznámeni s osobami, které mají ve škole na starosti řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Myslíme si, že s ohledem k současné ekonomické situaci rodin je i tato forma seznámení dostačující.

Letos jsme pokračovali ve spolupráci s DDM Velké Meziříčí, s Mensou apod. a nabídli jsme dětem množství volnočasových aktivit (ne všechny se pro dostatečný zájem uskutečnily):

- Jazyková příprava 1. a 2. ročník
- Počkej, já si to rozmyslím pro žáky 2. ročníku
- Sportovní a míčové hry pro žáky 2. -3. tříd ZŠ
- Hrajeme si s češtinou pro žáky 2. ročníku ZŠ
- Výtvarný kroužek pro žáky 2. ročníku ZŠ
- Hravá čeština pro žáky 4. ročníku ZŠ
- Dětský aerobic pro žáky 4. a 5. tříd
- Klub šikovných dětí pro žáky 5. -7. tříd ZŠ
- Zeměpisný kroužek pro žáky 5. - 9. třídy ZŠ
- Výtvarný kroužek pro žáky 2. stupně ZŠ
- Keramika pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ
- Paličkování, krajky pro děti 10 - 15 let
- Sportovní hry I. chlapci 6. -7. tříd ZŠ
- Sportovní hry II. děvčata 6. - 9. tříd ZŠ
- Anglický jazyk - konverzace pro žáky 9. ročníku ZŠ
- Hezky česky pro žáky 9. ročníku ZŠ

Opětovně jsme byli v MŠ U Stadionu na akci Celé Česko čte dětem, nově jsme pro děti z této MŠ uspořádali pohádkové dopoledne, obě MŠ navštěvují především mladší děti z 1. stupně, výborná spolupráce je i s MŠ Přibslavice.

Na prvním stupni jsou vybraná témata prevence rizikového chování zařazována do výuky nenásilně, jsou součástí ŠVP. Podrobnější rozpracování témat prevence je v MPP naší školy.

Kromě již tradičních metod jsme letos využili i mimořádné nabídky, jako např. hudebně vzdělávací program (pro 1. i 2. stupeň) zaměřený na prevenci rizikového chování s hudbou proti drogám, navštívili jsme opakovaně seniory v našem městě, byli jsme se podívat v Domově bez zámku a oni u nás, seznámili jsme se s činností hasičů, nebo jsme se učili poskytovat základní první pomoc.

Na druhém stupni jsou témata prevence zastoupena v učivu různých předmětů, zejména v občanské výchově a výchově ke zdraví, přírodopisu, chemii, informatice, ale též v zeměpisu, českém nebo anglickém jazyce. Zaměřujeme se především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, mezilidskou komunikaci a vztahy, právní vědomí nebo multikulturní výchovu. Tradičně jsme uskutečnili projekt Den pro zdraví – pro 8. ročník. Podrobnější informace jsou opět k nahlédnutí v MPP.

Znovu jsme uspořádali Vánoční bazar, jehož výtěžek podpořil projekt Adopce na dálku.

Několikrát proběhlo zasedání Parlamentu, zástupci jednotlivých tříd (od 5. do 9. ročníku) se scházejí s vedením školy a na schůzkách prezentují nové nápady, návrhy, ale i kritické připomínky. Učí se formulovat svoje myšlenky, vyjadřovat názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech, navíc samostatně působí na chování ostatních žáků. Řešili jsme připomínky ke školní jídelně, uzamykání šaten, návrhy na vybavení. Letos se nám podařilo zaktivizovat devátý ročník (především 9.B) k uspořádání sportovního dne pro 2. stupeň (kopaná, přehazovaná, atletika).

Pokračovali jsme v úspěšné spolupráci mezi 1. a 9. ročníkem – výčet akcí:

- přivítání prvňáků – září
- dopravní výchova – říjen
- výstava Den zvířat – říjen
- Slavnosti slabikáře – listopad
- Mikuláš – prosinec
- vánoční besídka – prosinec
- zápis do prvních tříd – leden
- Velikonoce – rukodělné tvoření – duben
- Den Země – aktivity pro 1. až 5. ročník – duben
- Celé Česko čte dětem – červen
- rozloučení na radnici - červen

V 9. ročníku se i letos uskutečnila přednáška a beseda K-centra Třebíč o drogách, kouření a jiných závislostech, paní Čiháková je terénní pracovnící pro oblast Velkobíteška, takže i její zkušenosti z praxe byly velmi zajímavé.

V 7. a 8. ročníku tradičně seznamujeme žáky pomocí projektu společnosti Seznam.cz – DVD Seznam se bezpečně 1 a 2 s kyberšikanou, s nebezpečími, se kterými se mohou uživatelé setkat ve virtuálním prostředí.

Co jsme řešili:

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů
- zlepšení vztahů ve třídách, komunitní kruhy především v 5., 6. a 8. roč.
- nevhodné chování některých dětí, především v 1. a 2. ročníku – spolupráce s kurátorem a PPP
- zákaz používání mobilů v době vyučování – řešeno i v nižších ročnících, je nutná důslednost ze strany učitelů
- pozdní příchody do vyučování (ráno i na odpolední výuku)
- neomluvené absence, falšování omluvenek
- nedodržování školního řádu – úrazy, používání mobilů v době vyučování, ...
- falšování údajů v ŽK, ne všichni žáci ji nosí denně
- fyzické a slovní napadení mezi žáky 9. ročníku
- krádeže - především na 1. stupni
- nevhodné, vulgární chování, obtěžování - 2. stupeň
- lhaní, křivé obviňování
- záškoláctví

Cíle pro příští školní rok

- × pokračovat v činnosti Školního poradenského pracoviště
- × zachovat adaptační aktivity pro 6. ročník
- × zachovat nebo i rozšířit nabídku volnočasových aktivit
- × zachovat programy o kyberšikaně
- × zajistit preventivní programy o kouření, alkoholismu a drogách za co nejlepších finančních podmínek
- × uskutečnit seminář pro sborovnu zaměřený na prevenci
- × pokusit se aktivizovat činnost Parlamentu

5.3.3 Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
cigarety	*	ne	*	0
záškoláctví	ano	*	12 - 14	2
šikana	*	ne	*	0

5.4 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- Návštěva žáků 8.ročníku na ÚP Žďár nad Sázavou a konzultace na IPS ÚP.
- Žáci 9.ročníku a jejich rodiče se zúčastnili zájezdu na Veletrh vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou - autobus hrazen z prostředků SRPŠ - 14.11.2014.

6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2013.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	81
Rozhodnutí o žádosti o přestupu	19
Rozhodnutí o nepřijetí	0
Odklady povinné školní docházky	14
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	1
Individuální vzdělávací plán	31
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	1
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2014/2015:	95

6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	7	
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	7	
Počet stížností:	2	
Počet odpovědí na stížnosti:	2	

Komentář ředitele školy:

Stížnosti od jednoho žadatele byly směřovány na výuku tělesné výchovy.

7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

7.1.1 Stížnost na podnět (ČŠI)

Inspekční činnost zaměřená na oblast řízení školy, zejména na funkčnost kontrolních a hodnotících mechanismů.

Výsledek kontroly:

Ve škole je prováděna kontrolní a hodnotící činnost na požadované úrovni.

Další zjištění:

Škola vede dokumentaci v souladu se zákonem.

Ředitel projednává na jednáních pedagogické rady zásadní pedagogické dokumenty a seznamuje pedagogické pracovníky se všemi záležitostmi týkajícími se vzdělávací činnosti školy.

7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

Žádné kontroly neproběhly.



EURORÉBUS - CELOSTÁTNÍ KOLO SOUTĚŽE

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2014 jsou:

Hlavní činnost - zisk	108 188,76
Hospodářská činnost - zisk	305 740,16
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	413 928,92

Účetní závěrka za rok 2014 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny radou města na svém jednání konaném dne 25. 5. 2015

Hospodářský výsledek ve výši 413 928,92 byl rozdělen:

fond odměn 100 000,00 Kč,
rezervní fond 313 928,92 Kč.

8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014:

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2014	Vyčerpáno k 31.12.2014
33353	Přímé náklady na zdělávání	20 188 000,00	20 188 000,00
33123	OP VK - oblast 1.4. EU peníze školám - EU	0,00	20 136,00*
33047	Další cizí jazyk	15 300,00	15 300,00
33051	Rozvojový program Zvýšení platů pedagogických pracovníků RgŠ	39 504,00	39 504,00
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	144 944,00	144 944,00
	Provozní prostředky - zřizovatel Město V. Bíteš	4 773 000,00	4 773 000,00
	Převod investiční dotace na provoz	51 773,60	51 773,60
	Úřad práce	46 800,00	46 800,00
	Hlavní činnost školy	108 188,76 **	0,00
	Hospodářská činnost školy	305 740,16 **	0,00
	Dary - účelové	0,00	0,00
	Dary - neúčelové	0,00	0,00

* Dotace (ve výši 20 136,00 Kč) byla nedočerpána v r. 2013, dočerpání proběhlo v průběhu ledna a projekt byl ukončen 31. 1. 2014

** Převod do rezervního fondu a fondu odměn 25.5.2015

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2014	Vyčerpáno k 31.12.2014
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	100 000,00	48 206,40***

*** Rozdíl 51 773,60 byl převeden do provozních prostředků.

8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2014	61 663,00
Tvorba fondu - odpisy	66 471,50
- Investiční dotace - zřizovatel	100 000,00
- Převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání - odvod odpisů - zřizovatel	66 471,50
- investiční potřeba - chladící vitrina	48 206,40
- převod z investičního fondu do provozních prostředků	51 773,60
Konečný stav k 31. 12. 2014	61 663,00

8.3.2 Rezervní fond

Počáteční stav k 1. 1. 2014	131 135,72
Tvorba fondu - ze zlepšeného hospodářského výsledku	74 115,98
- dary - účelové	0,00
- neúčelové	0,00
Čerpání - úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- čerpání účelových darů	0,00
- čerpání neúčelových darů	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání fondu	76 286,51
Konečný stav k 31. 12. 2014	128 965,19

8.3.3 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2014	133 817,35
Tvorba fondu - 1% z platů	146 177,00
- ostatní tvorba fondu	2 526,00
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	188 358,00
Konečný stav k 31. 12. 2014	94 162,35

8.3.4 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2014	80 000,00
Tvorba fondu - příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	90 000,00
Čerpání - výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2014	170 000,00

8.4 PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné nebyly realizovány.

8.4.2 Projekty a granty další

PŘÍRODA BÍTEŠSKA	- KRAJ VYSOČINA	64 000 Kč
příspěvek kraje	48 000 Kč	
spoluúčast školy	16 000 Kč	

9. ICT

9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2014/2015

- Plán nákupů IT techniky - příprava výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení (interní)
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, časopisy, obrazové tabule, dataprojektory...)
- Průběžné konzultace a metodická pomoc (Holánek)
- Správa školního informačního systému Bakaláři - evidence žáků Holánek, evidence majetku Staňková, Ryšánková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán - vize školy na další roky
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2014/2015 (Holánek)

9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. stupni (23 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 12 PC)

9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

9.3.1 I. stupeň

- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (22+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) ve výuce na I. stupni (rozpisy dle zápisů do rozvrhu před učebnou)
- učebna Hv - 1 x PC, dataprojektor, ozvučení
- další učebny s multimediální technikou - 12x (PC, dataprojektor, ozvučení), z toho v 8 kmenových učebnách
- 1 notebook - wifi technologie - přístup do školní sítě
- Možnost připojení přenosného dataprojektoru
- PC ve všech kmenových třídách a v některých kabinetech vyučujících
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku (omezeno vybavením ve třídách - v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpis obsazení učebny - metodik ICT, učebna informatiky č.2 s 12 PC
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpis obsazení
- Využívání ve výuce na II. stupni (rozpis na rozvrhu před učebnou)
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 2 kmenové třídy (v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kabinetech vyučujících
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů

Vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek - Metodik ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. š 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
-	-	-

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet
- Tematická školení u nás ve škole připravená metodikem ICT

Termín	Téma
25. 3. 2014	Word -optimalizace tisku, náměty účastníků, data v PC a školní síti 6 účastníků 80 min

- Individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV - Matrika
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2014/2015
- NIQES - testování žáků 9. ročníků ČŠI - přírodovědný a společenskovední přehled
- Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři (Staňková, Ryšánková)
- Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejprehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
- Preference elektronické komunikace

- Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný, Holánek -podklady - učitelé)
- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft - možnost bezplatně poskytnout desktopovou verzi aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA - METODIKA ICT V PRŮBĚHU ROKU

Září - listopad

- Seznámení s řádem učebny – dodržování pravidel - na počátku roku metodik seznámí učitele. Podklady zajistí Holánek
- Seznámení se školní sítí,
- Seznámení nových vyučujících s programem Bakaláři, přístupy do sítě
- Aktualizace informací na webových stránkách školy

Prosinec- únor

- Příprava tisku vysvědčení
- Metodická pomoc – průběžně
- Evidence ICT - Bakaláři

Březen - duben

- Diskuze – dovybavení potřebným softwarem a hardwarem
- Metodická pomoc – průběžně

Květen - červen

- Příprava podkladů k vysvědčení
- Záloha dat (správce sítě)
- Závěrečná zpráva ICT Holánek
- Výstupy z akcí

Průběžně:

- Školení pro učitele
- Přípravy grantových projektů
- Správa systému Bakaláři, tisk vysvědčení, podklady k poradám ...
- Aktualizace webových stránek školy
- Metodická podpora
- Výstupy z akcí
- Podklady pro vedení školy



DEN PLNÝ PODZIMU

9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE

9.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	
Počet pedagogických pracovníků	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23+19+12
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	26
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	34
Počet pracovních stanic celkem	114

9.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	41

9.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	195
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

9.7.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost
Rychlost	40 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

9.7.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	27
Dotyková tabule	1
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	4

9.7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win XP, Win 7
Antivirový program	GFI, AVG
Textový editor	Word 2010
Tabulkový editor	Excel 2010
Editor prezentací	PowerPoint 2010
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner PS 14, 16
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto

Webový prohlížeč	IE, Mozilla Firefox, ad.
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 2010
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Viz seznam výukových programů

9.7.7 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Částečně



DEN ZVÍŘAT

10. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Environmentální výchova je chápána jako výchova, směřující k souladu člověka s životním prostředím. Zasahuje do různých oblastí lidských aktivit. Někdy se setkáváme také s pojmem výchova k trvale udržitelnému způsobu života. Naší snahou je v rámci EVVO:

- Rozvíjet osobnost žáka
- Utvářet vztah k přírodě a životnímu prostředí, regionu
- Předávat znalosti o biosféře, ekosystémech, organismech
- Řešit problémy lokální i globální
- Rozvíjet schopnosti a dovednosti žáka
- Podněcovat aktivitu a tvořivost
- Praktická ochrana životního prostředí

Školním koordinátorem - metodikem environmentálního vzdělávání je Mgr. Pavel Holánek. Absolvoval specializační studium (v roce 2007).

10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

- ✓ Zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš - viz příloha 1 (včetně vyhodnocení)
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2014/2015
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).
- ✓ Naše škola je členem sítě Škola pro udržitelný život
- ✓ Odebíráme časopisy s ekologickou tematikou ABC, Naše příroda.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- ✓ Připravili jsme podklady - návrh k využití prostoru - vybudování školní zahrady u areálu školy Sadová 579 (prostor za bývalou kotelnou Sadová 601)

10.2 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z větší části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu i mimo něj. Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí. Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné, případně je průběžně doplňováno.

10.3 VÝUKA

- EVVO vyučujeme v rámci hodin přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bíteško je využívána v celé řadě předmětů od 3. - do 9. ročníku.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku.
- Ve výuce různých předmětů využíváme přírodní učebnu vedle budovy školy Sadová.
- V praktických činnostech pak pracují na školním pozemku u Tišnovská 115, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují systém exkurzí a výuku v přírodní učebně.
- Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí) – programy např. Třídíme a Když se řekne ČR pro 6. ročník, pro I. stupeň Než si oblékneme šaty, Ze života včel a další.

10.4 EXKURZE

10.4.1 Exkurze v rámci výuky

MOHELENSKÁ HADCOVÁ STEP - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy.

EKOSYSTÉMY V OKOLÍ VELKÉ BÍTEŠE - 6. ročník - téma Ekosystémy Velké Bíteše, spolu s odlovy a pozorováním organismů v jejich přirozeném prostředí.

NAUČNÁ STEZKA SVATÁ HORA - 5. ročník - naučná stezka - přírodní společenstva, chráněné druhy organismů, určování pomocí klíčů, hry.

10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu

8. a 9. ročník MZM Brno - zoologická expozice, mineralogická expozice

10.4.3 Výuka v přírodní učebně

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, seminář a praktika z přírodopisu, informatika, fotografování v terénu...

10.5 PŘEDNÁŠKY A AKCE

WILDAFRICA - přednáška pro žáky 6. - 8. ročníku - Radek Klimeš - informace z ochrany a života afrických zvířat

10.6 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

Jeskyně Moravského krasu (Pelánková)

Zahradnické minimum - Jak přilákat užitečné živočichy Brno 4h 2. 10.2014 (Holánek)

Učíme se o domově - Jihlava 16 h 3. - 4. 10. 2014 (Holánek)

Výzkum na vlastní oči - Studenec 7.3.2015 (Pelánková)

Krajská konference EVVO na Vysočině - Jihlava 6 h 10. 4. 2015 (Holánek)

10.7 PROJEKTY

10.7.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením

PROJEKT LES (4. ročník)
PROJEKT JARO (6. ročník)
DEN STROMŮ (7. ročník)
PROJEKT VODA (7. ročník)

10.7.2 Celoškolní aktivity, projekty

DOMÁCÍ MAZLÍČCI celoškolní projekt zakončený výstavou domácích mazlíčků žáků.

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce byl použit na projekt Adopce na dálku.

Na DEN ZEMĚ (ve spolupráci s ČSOP) se žáci zapojili do jednoduché činnosti, jako je sběr odpadků ve volné přírodě. Nasbírali 0,3t odpadků. 6. ročník se zúčastnil exkurze na sběrný dvůr, 7. ročník exkurze do Čistírny odpadních vod, 8. ročník exkurze na bioplynovou stanici a 9. ročník připravil přírodovědnou stezku pro žáky I. stupně.

EKOSOUTĚŽ - 19. 6. 2015 - vyhodnocení sběrové a výtvarné soutěže (na téma „Příroda Bítešska“). Pořádaly Technické služby města. Nasbíráno 30,28 t papíru. 127 jednotlivců z 22 tříd

10.7.3 Projekty - grantové programy

PŘÍRODA BÍTEŠSKA

- Projekt podpořený Fondem Vysočiny - Kraje Vysočina v rámci grantového programu Životní prostředí 2014
- Realizace červen 2014 - září 2015, celkový rozpočet 64 000,- poskytnutá dotace 48 000,-Kč
- Zaměřuje se na realizaci aktivit environmentálního vzdělávání a osvěty, zejména v oblasti přírody, ale i odpadů, úspor a zdrojů energie. Chceme zvyšovat informovanost obyvatel, posilovat vztah k přírodě regionu a zapojit veřejnost do péče o životní prostředí. To vše pomocí různých akcí jako jsou přednášky, besedy, dílny, vycházky a exkurze, dále tvorbou informačních materiálů a využíváním environmentálních výukových programů.
- V rámci projektu byly realizovány zatím tyto akce pro veřejnost (celkem 403 účastníků)
 - 2014.09.18. Netopýří noc - přednáška s vycházkou
 - 2014.09.28. Svatováclavský pochod - pochod, stanoviště
 - 2015.02.26. Soví noc - přednáška s vycházkou
 - 2015.03.19. Studánky Bítešska- beseda
 - 2015.04.27. Vítání ptačího zpěvu - přednáška, montování ptačích budek, vycházka
 - 2015.05.21. Hmyz v zahradě beseda s workshopem
 - 2015.06.04. Motýli Bítešska - přednáška s výstavou
- V rámci projektu byly realizovány zatím tyto akce pro žáky
 - 2014.10.22. Třídít či netřídít - výukový program
 - 2015.03.31. Exkurze Dalešice, Dukovany - zdroje energie
 - 2015.04.20. Den Země - exkurze, praktická ochrana přírody
 - 2015.05.20. Mohelenská hadcová stezka - exkurze
 - 2015.06.16. Možnosti úspor energií - výukový program

10.8 SOUTĚŽE

10.8.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 31 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 17 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 14 účastníků. Letošním tématem byl Život stromu.

Okresní kolo

V rámci kategorie C se umístila Doležalová Marie na 3. místě z celkového počtu 33 účastníků okresního kola.

Krajské kolo

V rámci krajského kola v kategorii C se umístila Marie Doležalová na 9. místě z 18 účastníků.

10.9 SPOLUPRÁCE

- ✓ Středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. (Výukové programy pro 1. i 2. stupeň)
- ✓ Lipka - účast na seminářích a exkurzích pro učitele DVPP
- ✓ Technické služby města Velká Bíteš - Uklidme svět, exkurze Sběrný dvůr, Ekosoutěž
- ✓ Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod)
- ✓ Městské muzeum Velká Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska - pořádání akcí pro veřejnost

10.10 EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY

SEPARACE ODPADŮ: Ve škole máme instalovány nádoby na tříděný odpad. Jedná se o koše na plasty, papír, sklo a ostatní odpad. Je instalován 1 lis na PET lahve. Žáci jsou seznámeni o důležitosti separace a vedeni ke třídění odpadů. Jsou poučeni třídním učitelem a průběžně rovněž ve výuce. Na školním pozemku a v učebně v přírodě jsou umístěny kompostéry na bioodpad.

ENERGIE A VODA: V rámci třídních hodin a výuky jsou žáci vedeni k úsporám energie, tepla a vody. Máme instalované termostatické hlavice na topení, za některými radiátory jsou umístěny odrazné fólie.

ZELENÉ ÚŘADOVÁNÍ: Používání recyklovaných tonerů vede k úspoře nejen životního prostředí, ale i nákladů. Používáme recyklovaný papír. Sběr použitých tonerů.

10.11 SBĚROVÉ AKTIVITY

10.11.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci bylo nasbíráno 285 kg kilogramů pomerančové kůry. Zapojilo se 159 žáků. Nejlepší třída 1.C s 37,6 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách žákům.

10.11.2 Ekosoutěž ve spolupráci s TS Velká Bíteš

Sběr papíru. Celkem sesbíráno 30,28 t papíru. 127 jednotlivců z 22 tříd. Při vyhodnocení proběhla přehlídka výtvarných děl z odpadových materiálů na téma „Příroda Bítešska“.

10.12 MEDIALIZACE EVVO

Články ve Zpravodaji Města Velká Bíteš a v Exitu 162

Školní web - v sekci výuka - odkaz EVVO, články průběžně k jednotlivým akcím

Speciálně vytvořené stránky - www.zsbites.cz/priroda,
www.ucebnavprirode.webnode.cz, www.nsbites.webnode.cz.

Školní intranet - sekce G/ŠKOLA/Pouze pro čtení/EVVO

10.13 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

NETOPÝŘÍ NOC - přednáška s vycházkou 70 účastníků 2014.09.18.

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD V ročník - pochod, stanoviště 118 účastníků 2014.09.28.

SOVÍ NOC - přednáška s vycházkou 60 účastníků 2015.02.26.

STUDÁNKY BÍTEŠSKA - beseda 60 účastníků 2015.03.19.

VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU - montáž ptačích budek, vycházka 13 úč. 2015.04.27.

HMYZ V ZAHRADĚ - beseda s workshopem 35 účastníků 2015.05.21.

MOTÝLI BÍTEŠSKA - přednáška s výstavou 25 účastníků 2015.06.04.

Komentář ředitele školy:
Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy http://www.zsbites.cz/akce



COCA-COLA ŠKOLSKÝ POHÁR

11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	37
Počet odeslaných záznamů o úrazech	32
Počet úrazů s absencí	10

11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM
V hodinách tělesné výchovy	8	6	14
V ostatních vyučovacích předmětech	3	0	3
Výlety a exkurze, bruslení	1	2	3
Přestávky ve škole	2	1	3
Školní družina	2	4	6
Sportovní soutěž	1	3	4
Příchod, odchod ze školy	0	1	1
Ostatní	0	3	3
CELKEM	17	20	37

11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM
ruka	9	10	19
noha	4	4	8
hlava	2	2	4
obličej	0	3	3
krk	0	0	0
trup	2	1	3
CELKEM	17	20	37

11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM
I. stupeň	5	7	12
z toho I. stupeň - TV	4	3	7
II. stupeň	10	9	19
z toho II. stupeň - TV	4	3	7
školní družina	2	4	6
CELKEM	17	20	37

Nejvíce úrazů je při pohybových aktivitách - házení a chytání míče, běh. Zraněny jsou nejčastěji končetiny.

12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	150	fyz. 5 / přepoč. 4,4

Od 1. 9. 2014 je kapacita navýšena na 150 dětí. Kapacita je zcela naplněna. V letošním roce byla činnost družiny zahájena 1. září 2014 zápisem dětí.

V družině pracuje 5 vychovatelek, 3 splňují podmínky odborné kvalifikace a 2 si je doplnily v průběhu školního roku. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30. Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Po celý školní rok jsme se podíleli na akcích školy, navštěvovali výstavy a připravovali dárky k různým příležitostem. Zapojili jsme do výtvarných soutěží: O čem strom sní, Podzimní tvoření, O nejkrásnější kraslici, Kniha a já, Domácí mazlíčci, Nejznámější pohádka na poštovní známce, Stáří očima dětí, Ze starého nové, dále do projektu Záložka do knihy spojuje školy, Co rád jím a Větrníkový den. Ve spolupráci s učitelkami 1. stupně jsme připravili zimní výstavu v Kreativ café

Mezi další činnosti patří výzdoba chodeb školy a jídelny, vyrábění dárků do domova důchodců, Mikulášská nadílka, sběr víček pro Jasmínku, dárčky pro děti k zápisu do 1. tříd, sportovní odpoledne ke Dni dětí....

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

12.1.3 Aktivita

V letošním roce mohly děti navštěvovat v družině tyto kroužky:

• keramika	31 dětí	• počítače hrou	36 dětí
• tvořivá dílna	36 dětí	• aerobik.	27 dětí
• sportovní hry	47 dětí		

Pro velký počet přihlášených, byly děti rozděleny do dvou skupin, na mladší a starší.

K dalším oblíbeným činnostem družiny patřily dílny:

- vánoční dílna
- velikonoční dílna,
- čarodějnické vyrábění,
- dárčky ke Dni matek.

12.1.4 Materiální a technické podmínky

Každá družina má svoje prostory. Dále využívá tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a dětské hřiště. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD.

12.1.5 Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny, nebo na nástěnce před družinou.

12.1.6 Co se nám letos podařilo

- rozšířit pro děti nabídku kroužků o aerobik;
- pěkné umístění v soutěžích;
- projekty a další akce pro děti – dílničky, výtvarné soutěže, celorepublikový projekt Větrníkový den , Sportovní odpoledne k MDD;
- spolupráce se SOU J. Tiraye – obor kadeřnice;
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování;
- rozvíjet kladný vztah k přírodě;
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou.

12.1.7 Na čem je potřeba pracovat

- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností;
- dále rozšiřovat nabídku aktivit;
- odstraňovat nekázeň, negativní náladu mezi dětmi a nevhodný vztah dětí k vybavení ŠD.

Komentář ředitele školy:

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách – <http://skolni-druzina4.webnode.cz>.

Výrazným problémem je chování některých žáků v družině - vulgární vyjadřování, agresivní chování k ostatním dětem i k vychovatelkám. Spolupracujeme s třídními učiteli, výchovným poradcem i rodiči. Cílem je zajistit pro děti bezpečné prostředí.

12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2014)	540
- z toho z I. stupně ZŠ	305
- z toho z II. stupně ZŠ	235
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2013 - 28.6.2014	80.924

Počet zapsaných strávníků stoupl ve srovnání s loňským rokem o 56 (na I. stupni +37, na II. stupni +19), nárůst o 11,6 %, počet uvařených obědů stoupl o 6633 (8,9%).

Počet pracovníků školní jídelny:

fyzické osoby - 7;

přepočtení na plně zaměstnané - 6,8.

Školní stravování lze zařadit jako součást výchovného systému, neboť stravovací návyky vytvořené v dětství si člověk přenáší do dospělosti. Děti si musí uvědomit zodpovědnost za své zdraví.

Výživa dětí mladšího věku a adolescentů ovlivňuje jejich správný růst a vývoj, musí uhradit veškerou potřebu energie organismu. Je to významný faktor prevence výskytu chorob. Proto musí být výživa dětí pestrá, aby obsahovala veškeré potřebné živiny a nutričně významné látky, což je zajištěno pokrytím doporučených dávek a naplněním spotřebního koše. Příjem potravy je závislý na tělesném a psychickém stavu organismu. Je ovlivněn znalostmi člověka o výživě, zvyky a životními podmínkami. Jídelní lístek byl v průběhu školního roku doplňován o méně tradiční komodity, byly zařazeny celozrnné mouky, luštěninové mouky, bulgur, kuskus. Strávníci měli možnost se ochutnat i jídla mezinárodních kuchyní, tematicky se podíleli na výzdobě školní jídelny v dané dny. Neopomenutelným bodem je zařazení vlastních receptur, které byly inspirovány trendy moderní doby. Nedílnou součástí je nabídka zaměřená na dodržování zvyků a tradic.



DEN DĚTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

S rodiči spolupracujeme ve třech rovinách:

13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky, organizujeme tři třídní schůzky v průběhu roku.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech.

Pro rodiče i veřejnost byl určený Den otevřených dveří. Na prvním stupni byla účast vysoká (téměř stovka rodičů a celá mateřská škola), na druhý stupeň se přišli podívat jednotlivci.

Pro rodiče pořádáme besídky, ukázky výuky, kulturní vystoupení.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Schůzky vedení školy s třídními důvěrníky probíhaly pravidelně v době třídních schůzek. Během roku jsme řešili využití prostředků sdružení, systém třídních schůzek, majetek sdružení. Třídní důvěrníci výrazně podpořili financováním dopravy účast žáků na soutěžích, exkurze do Prahy, Terezína a Lidic. Sdružení finančně podpořilo akci pro každý ročník. Řešili jsme rovněž náměty rodičů.

13.3 PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE

V minulosti začali pořádat přednášky pro veřejnost. Chceme se zaměřit na témata výchovně vzdělávací.

Přednáška o pubertě měla značnou účast.

Přednáška paní Eriky Bezdíckové, vězeňkyně v koncentračním táboře za druhé světové války, kterou jsme pořádali společně s Křesťanskou akademií přinesla občanům osobní svědectví o přežití v Osvětimi.

V nastoupeném trendu chceme pokračovat.

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- × Svatováclavský pochod
- × internet - webové stránky
- × Beseda Puberta
- × Den otevřených dveří
- × Spolupráce se ZŠ Křoví a Katov
- × Adopce na dálku
- × Spolupráce s MŠ
- × sportovní soutěže
- × náslechy a praxe studentů
- × návštěva a program pro seniory
- × programy pro rodiče
- × kulturní vystoupení na akcích města
- × spolupráce s městskou knihovnou

14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov	ZS Tišnovská 119	DEV Chaloupky
ZŠ Křoví	ZUŠ Velká Bíteš	Městské muzeum Velká Bíteš
MŠ Velká Bíteš	SOŠ Jana Tiraye	Muzejní spolek Velkobítešska
MŠ Přibyslavice	DDM Velké Meziříčí	TJ Spartak Velká Bíteš
Kynologický klub	Informační centrum Velká Bíteš	FC Spartak Velká Bíteš
Klub seniorů	Technické služby města V. Bíteš	

14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola nemá v současnosti zavedenou žádnou spolupráci se školou v zahraničí.

14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

Jobánková Pavlína	CMGaSOŠP, Brno
Mičánková Michaela	CMGaSOŠP, Brno
Smutná Iveta	CMGaSOŠP, Brno
Michal Pelán	PdF, Brno, Masarykova univerzita <i>Matematika, Tělesná výchova</i>
Aneta Kožnarová	FF MU Brno <i>Český jazyk, Ruský jazyk</i>
Kalinová Michaela	MU Brno <i>Hudební výchova, Občanská výchova</i>
Liška Jan	MU Brno <i>Přírodopis, Výchova ke zdraví</i>
Blahová Žaneta	PřF MU Brno <i>Přírodopis</i>

15. AKCE ŠKOLY

15.1 PŘEHLED AKCÍ

15.1.1 Sport

Fotbalový turnaj žáků základních škol Coca - Cola Cup
Přespolní běh 2014/2015
Bruslení druhých tříd
Lyžařský výcvikový kurz pro 4. a 5.r.
Lyžařský výcvikový kurz 7. ročník
Lyžařský a snowboardový přebor kraje Vysočina
Plavecký výcvik 3. a 4. ročník
Fotbalový turnaj Coca-Cola školský pohár
Mc Donald's Cup
Pohár rozhlasu
Atletický čtyřboj 2014/2015
Sportovní den

15.1.2 Exkurze, výlety

Jak jsme potkali ryby
Domov bez zámku
Exkurze žáků 9. tříd do firem ve Velké Bíteši
Exkurze - muzeum, kostel
Návštěva úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou
Zeměpisná a dějepisná exkurze do Brna
Výstava korunovačních klenotů
Dukovany a Dalešice
Labara Jindřichov
Na zámku a na mohyle - Slavkov
V Praze
Návštěva Moravského zemského archivu
Vánoční Vídeň

15.1.3 Výukové programy

Jak jsme potkali ryby
Naši mazlíčci
Vida science centrum
Mravenečci na Ostrůvku
Holocaust
Druháci nahlédli do včelího života
Hrej fér
Karel IV na zámku v Náměšti nad Oslavou
Na Ostrůvek jezdíme rádi
Vlněné vánoce
Cesta kolem světa
Třídít či netřídít?

15.1.4 Projekty

Adaptační aktivity
Animované pohádky

Brněnské pověsti
Březen - měsíc knihy
Cestovní kancelář
Den bez aut
Děti prezentovaly svoji práci v Praze
Den dětí ve školní družině
Den plný podzimu
Den stromů
Den zvířat
Druhá předvánoční dílna
Den země 2015
Evropský den jazyků
Filmový den
Finanční gramotnost
Kocouří den
Malí „kuchtíci“
Média - 9. ročníky
Podzimní dny u druháků
Předvánoční bazar 2014
Robinson Crusoe
Staré pověsti české
Superfarmář
Svatováclavský pochod po páté
Svatý Martin
Tradice a zvyky v anglicky mluvících zemích
Týden čtení dětem
Vánoce
Velikonoce
Větrníkový den v družině
Voda
Volba povolání
Záložka do knihy spojuje školy
Zdraví
Zimní dny u druháků

15.1.5 Soutěže vědomostní

Soutěž Eurorebus
Matematická olympiáda
Logická olympiáda
Bobřík informatiky
Olympiáda v českém jazyce
Školní kolo Biologické olympiády
Matematický klokan 2015
Pythagoriáda – školní kolo
Pangea
Soutěž mladých zdravotníků

15.1.6 Přednášky, besedy

Beseda nad obrazy a ilustracemi
Wildafrica

Přednáška Puberta
Beseda o Irsku
Beseda o archeologii
Duben – měsíc lesů a myslivosti
Beseda s paní Bezdíčkovou
Musí se učitelé učit?

15.1.7 Soutěže

Sběr pomerančové kůry 2014/2015
Recitační soutěž
Přehlídka poezie - 2. ročník
Družina získala 1. místo ve výtvarné soutěži
Vícejazyčnost je bohatství
čtenářské soutěže na Celé Česko dětem
Ekosoutěž

15.1.8 Kulturní akce

beseda se spisovatelem Janem Opatřilem
Divadlo Polárka
O hodném drakovi
Mach a Šebestová - žáci nejen z 3.B
Vernisáž žákovských prací
Divadelní představení
Vánoční besídka u prvňáčků
Noc na Karlštejně
Divadélko pro školy
Divadelní představení Ddouch
Předvánoční výstava I. stupně

15.1.9 Spolupráce

SPOLUPRÁCE TŘÍD

První školní den
Dopravní výchova - devátáci pro prvňáky
Mikuláš, andělé a čerti na prvním stupni

Z pohádky do pohádky
Návštěva předškoláků v 1. třídách
Pohádkový les pro první ročník
Den slabikáře

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Z pohádky do pohádky
Divadelní představení Dvanáct měsíčků
Předškoláci ve školních lavicích
Spolupráce žáků 9. ročníku s mateřskou školou U stadionu
Čarodějnice
Návštěva prvňáčků v MŠ
Milá návštěva v prvních třídách

SPOLUPRÁCE DALŠÍ

Na návštěvě v knihovně
Pověsti v městské knihovně ve Velké Bíteši
Mach a Šebestová - žáci nejen z 3.B
Pyžamová party v knihovně
Superfarmář
Beseda o archeologii
Březen - měsíc knihy
Čtení pomáhá - charitativní projekt čtením
Celé Česko čte dětem
Vánoce u seniorů
Jak jsme potkali ryby
Pořádání 3. kola fotbalového turnaje Coca-Cola školský pohár

Podrobnosti k akcím jsou uvedeny na webových stránkách školy.

15.2 VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

příjmení a jméno	třída	soutěž	oblast soutěže	pořadí (místo)	celkový počet účastníků
Tomáš Kučera, Tomáš Barák a Nina Geisselreiterová	5.A	Eurorébus junior	krajské kolo	2.	
			celostátní kolo	4.	
Adéla Ráboňová a Marie Kratochvílová	5.	Matematická olympiáda	školní kolo	1.	
Adéla Karásková, Filip Zeman	8.	Matematická olympiáda	školní kolo	1.	
Ondřej Zeman	9.A	Matematická olympiáda	školní kolo	1.	
Ondřej Zeman	9.A	Matematická olympiáda	okresní kolo	4.	

Petr Karásek	3.B	Matematický klokan	školní kolo	1.	Cvrček
Iveta Pospíšilová	5.B	Matematický klokan	školní kolo	1.	Klokánek
Eliška Spurná	7.A	Matematický klokan	školní kolo	1.	Benjamin
Josef Jež	9.C	Matematický klokan	školní kolo	1.	Kadet
Adéla Ráboňová, Veronika Babáková, Lukáš Rybníček	5.B	Pythagoriáda	školní kolo	1.	
Michal Uherka	6.B	Pythagoriáda	školní kolo	1.	
Dominik Vondruška	7.A	Pythagoriáda	školní kolo	1.	
Filip Zeman	8.A	Pythagoriáda	školní kolo	1.	
Jana Lundová	6.A	Pangea - metamatika	školní kolo	1.	
Vít Švanda	7.A	Pangea - metamatika	školní kolo	1.	
Karel Novotný	7.B	Pangea - metamatika	školní kolo	1.	
<i>oba celostátně 96. místo ze 4 000 soutěžících.</i>					
Adéla Karásková	8.A	Pangea - metamatika	školní kolo	1.	
Ondřej Zeman	8.A	Matematická olympiáda Z7	okresní kolo	4.	
Terezie Hrušková	4.B	Logická olympiáda	školní kolo	8.	560
Eva Valešová	5.A	Logická olympiáda	školní kolo	24	560
Nina Geisselreiterová	5.A	Logická olympiáda	školní kolo	38.	560
Adéla Ráboňová	5.B	Logická olympiáda	školní kolo	50.	560
Ondřej Zeman	9.A	Logická olympiáda	školní kolo	6.	1189
Filip Zeman	8.A	Logická olympiáda	školní kolo	7.	1189
Eva Valešová	5.A	Logická olympiáda	krajské kolo	6.	50
Adéla Ráboňová	5.B	Logická olympiáda	krajské kolo	20.	50
Nina Geisselreiterová	5.A	Logická olympiáda	krajské kolo	32.	50
Ondřej Zeman	9.A	Logická olympiáda	krajské kolo	17.	50
Filip Zeman	8.A	Logická olympiáda	krajské kolo	37.	50
Adéla Ráboňová	5.B	Bobřík informatiky	školní kolo	1.	23
Eliška Spurná	7.A	Bobřík informatiky	školní kolo	1.	24
<i>celostátně 102. místo ze 12 000 soutěžících - v 1% nejlepších řešitelů.</i>					
Pavel Drápela	7.A	Biologická olympiáda	školní kolo	1.	14
Marie Doležalová	9.A	Biologická olympiáda	školní kolo	1.	17

15.3 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY

Projekt Hovoříme spolu o cestách a cílech Základní škola Velká Bíteš je jednou z pěti škol, která se zapojila do projektu Hovoříme spolu o cestách a cílech. Projekt připravila nezisková organizace ADYS s podporou Nadačního fondu České bankovní asociace na podporu vzdělávání. Cílem projektu bylo obohatit běžnou školní praxi o ochutnávku manažerského způsobu myšlení, což vede k rozvoji kompetencí dětí i pedagogů.

Vícejazyčnost je bohatství Pražské Občanské sdružení Zaedno a redaktoři časopisu Kamarádi (časopis pro vícejazyčné děti a multikulturní výchovu) zorganizovali za podpory MŠMT ČR a Úřadu vlády ČR II. ročník dětské kreativní soutěže Vícejazyčnost je bohatství pro děti, které pocházejí z jazykově smíšených rodin a národnostních menšin. Vítězem věkové kategorie 4 - 9 let se stal Alessandro Marrone, který navštěvuje 3.A. Obě paní učitelky, které se se svými žáky soutěže zúčastnily - Mgr. et MgA. Marcela Doubková a Mgr. Milada Sklenářová získaly ocenění za příkladnou pedagogickou spolupráci.

Eurorebus junior I přes velkou konkurenci dokázali nejmladší zástupci vybojovat druhé místo v kraji a zasloužit si senzační postup do celostátního kola.

Matematická olympiáda V okresním kole se nejlépe umístil Ondřej Zeman (9.A) na skvělém 4. místě s odstupem pouze 1 bodu za děleným prvním místem.

Logická olympiáda V krajském kole překvapila v nejmladší kategorii svým 6. místem Eva Valešová z 5.A. Ve velké konkurenci starší kategorie, ve které soutěžili především žáci nižšího gymnázia, si dobře vedl Ondřej Zeman (9.A), který skončil na 17. místě.

Bobřík informatiky Eliška Spurná se z 12 000 soutěžících v této kategorii v rámci národního kola umístila na 102. místě. Skončila tak mezi 1 % nejlepších účastníků.

Matematická soutěž Pangea V rámci celostátní soutěže se umístili Vít Švanda a Karel Novotný na 96. místě z téměř 4 000 soutěžících v této kategorii.

Soutěž mladých zdravotníků Osmáci to zvládli velmi dobře, skončili na 4. místě.

Přespolní běh Starší žáci i žákyně dosáhli celkově 4. místa v družstvech ze 17 škol celého okresu. Mezi jednotlivci si nejlépe vedli Jiří Ondrák (4. místo), Vojtěch Řepa (6. místo), Jana Smejkalová (9. místo).

Lyžařský a snowboardový přebor Kraje Vysočina V jednotlivcích dojela Karolína Balejová první den 2. a druhý den 3. Ve starší kategorii se umístil Luboš Pelikán závodící na snowboardu v obou dnech shodně na 2. místě.

Pořadí škol: v kategorii nižší stupeň ZŠ jsme skončili 4. a v kategorii vyšší stupeň ZŠ 7.

Fotbalového turnaje CocaCola školský pohár Žákyně II. stupně se staly vítězkami krajského kola!

Mc Donald's Cup Starší žáci postoupili do okresního kola, v němž získali třetí místo.

Atletický čtyřboj Starší žáci si zaslouženě vybojovali druhé místo v okresním kole, což jim zajistilo postup do krajského kola.

15.4 POČTY AKCÍ ŠKOLY

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Sportovní	1	10	13	12
Adaptační pobyt	1	2	2	2
Exkurze, výlety	10	15	21	15
Zahraniční výjezdy	2	1	1	0
Výukové programy	*	*	*	12
Projekty	11	29	37	36
Přednášky, besedy	3	11	25	8
Soutěže vědomostní	6	12	16	11
Soutěže ostatní	*	*	*	7
Žákovská vystoupení	2	4	3	*
Kulturní	4	16	10	11
Jiné akce školy	*	20	*	*
Spolupráce	*	6	16	26

Metodika zařazování akcí je postupně zpřesňována a tak se v různých letech liší; počty berte, prosím, s mírnou rezervou.

**VŠEM ŽÁKŮM A ŽÁKYNÍM DĚKUJEME ZA SKVĚLOU REPREZENTACI
NEJEN ŠKOLY, ALE I MĚSTA. DOUFÁME, ŽE V PŘÍŠTÍM ROCE BUDEME
STEJNĚ TAK ÚSPĚŠNÍ JAKO LETOS.**

15.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci dopravní výchovy jsme na I. stupni uspořádali pro žáky:

- besedu Bezpečnost silničního provozu (žáci 4. ročníku);
- návštěvu Dětského dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí (4. ročník);
- program Mobilního dopravního hřiště u nás ve škole;
- zapojení do projektu Bezpečná Vysočina (4. ročník); týkal se spolupráce s Policií ČR (5. ročník) - beseda a kontrola řidičů v terénu.



MALÍ KUČHTÍCI

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

V letošním školním roce odborová organizace na škole není zřízena.



NA MOHYLE

*Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku.
Za nasazení a péči, které nejsou vždy na první pohled patrné.*

*Děkuji žákům za tvůrčí spolupráci.
Děkuji rodičům za pomoc a náměty.*

Ve Velké Bíteši dne 29. září 2015

Zdeněk Strašák, ředitel školy