

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,  
příspěvková organizace  
Sadová 579**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **2015 – 2016**



*Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.*

*Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.*

**VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 5. 10. 2015**

## Obsah:

<b>1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b>	<b>6</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	7
1.4 POČTY ŽÁKŮ	7
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	8
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	9
<b>2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY</b>	<b>10</b>
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	10
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
<b>3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY</b>	<b>12</b>
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.2 PŘIDĚLENÉ FUNKCE ZAMĚSTNANCŮ	12
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ	12
3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	13
3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE	13
3.6 ASISTENTI	13
3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
<b>4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>17</b>
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	17
4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	17
4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE	17
4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	18
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	18
4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU	19
<b>5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE</b>	<b>21</b>
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ	21
5.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	24
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	26
<b>6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY</b>	<b>28</b>
6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	28
6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	28
<b>7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ</b>	<b>29</b>
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	29
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	29
<b>8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>30</b>
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	30
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015	30
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	30
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	31

<b>9. ICT – STANDARD A PLÁN</b>	<b>32</b>
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2015/2016	32
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST	32
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	32
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	33
9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY	33
9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU	34
9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE	34
<b>10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY</b>	<b>36</b>
10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	36
10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	36
10.3 VÝUKA	36
10.4 EXKURZE	37
10.5 DVPP	37
10.6 PROJEKTY	37
10.7 SOUTĚŽE	38
10.8 SPOLUPRÁCE	38
10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY	38
10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	38
<b>11. ŠKOLNÍ ÚRAZY</b>	<b>39</b>
11.1 POČET ÚRAZŮ	39
11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU	39
11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA	39
11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY	39
<b>12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ</b>	<b>40</b>
12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	40
12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA	42
<b>13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ</b>	<b>43</b>
13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	43
13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	43
13.3 AKCE PRO VEŘEJNOST	43
<b>14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>44</b>
14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	44
14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	44
14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	44
14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	44
<b>15. AKCE ŠKOLY</b>	<b>45</b>
15.1 PŘEHLED AKCÍ	45
15.2 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY	46
15.3 POČTY AKCÍ ŠKOLY	49
15.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	49
<b>16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>49</b>

# 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



## 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon/fax	telefon, fax - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsbites.cz">www.zsbites.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo nám. 87, 595 01 Velká Bíteš <a href="http://www.vbites.cz">www.vbites.cz</a> ; kontakt: <a href="mailto:mu@vbites.cz">mu@vbites.cz</a> ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitel: Mgr. Zdeněk Strašák Náves 16, 675 73 Rapotice
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Věra Kroutilová zástupkyně pro II. stupeň - Mgr. Olga Komínková, stat. zást. vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Zdeňka Procházková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

## 1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	587
Školní družina	119 400 367	175	175
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	560

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 116.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

### 1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

#### 1.3.1 Počet tříd

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30.VI.	k 30. IX.
1.stupeň	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>343</b>	<b>346</b>	<b>22,87</b>
2.stupeň	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>245</b>	<b>24,00</b>
celkem	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>587</b>	<b>591</b>	<b>23,48</b>

Do povolené kapacity školy (920) chybí 333 žáci. 2 žáci se vzdělávají v zahraničí. V domácím vyučování není zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou až třech paralelních třídách v ročníku.

### 1.4 POČTY ŽÁKŮ

#### 1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2015

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A, B, C, D	82	43	39	ne
2.A, B, C	72	39	33	ne
3.A, B, C	74	40	34	ne
4.A, B	52	29	23	ne
5.A, B, C	63	30	33	ne
<b>I. stupeň</b>	<b>343</b>	<b>181</b>	<b>162</b>	*
6.A, B, C	66	31	35	ne
7.A, B	58	31	27	ne
8.A, B	56	28	28	ne
9.A, B, C	64	39	25	ne
<b>II. stupeň</b>	<b>244</b>	<b>129</b>	<b>115</b>	*
<b>Celkem za školu</b>	<b>587</b>	<b>310</b>	<b>277</b>	ne

#### 1.4.4 Počet žáků na jednoho učitele

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáků na učitele
<b>Celkem</b>	<b>587</b>	<b>36</b>	<b>35,8</b>	<b>16,40</b>

#### 1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2015/2016

počet prvních tříd	počet žáků	v tom z odkladu	1 žákovi byl udělen dodatečný odklad školní docházky
<b>4</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	

### 1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ročník	země	počet	
3. ročník	Anglie	1	H
4. ročník	Itálie	1	H

ŽÁCI - CIZINCI		CELKEM 7 žáků	
občané EU		ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti	
Slovensko 1 (1 / 0)			
		Ukrajina 2 (2/0) (trvalý pobyt)	

### 1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

	celkem	hochů	dívek	
<b>DĚTÍ U ZÁPISU</b>	<b>103</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>
z toho poprvé	87	45	42	<b>84%</b>
- z nich přijatí do školy	57	34	23	(68%)
- z nich odklady	25	14	11	(30%)
- z nich pětiletí	0	0	0	(0%)
z toho po odkladu	16	13	3	<b>16%</b>
- z nich přijatí do školy	16	7	9	(100%)
- z nich žádostí o odklad	0	0	0	(0%)
PŘIJATI POZDĚJI	1	1	0	***
<b>POČET ŽÁKŮ K 1. 9. 2016</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>70%</b>

## 1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. Starší budovy na ulici Tišnovská 115 slouží prvnímu stupni a nachází se zde kromě učeben tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, školní družina, počítačová učebna, učebna AJ, keramická dílna, jazyková učebna, logopedické pracoviště, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy. Budovy I. stupně mají k dispozici školní dvůr s hřištěm pro tělesnou výchovu a s odpočinkovým prostorem pro děti k relaxaci žáků a pro školní družinu.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídlí zde ředitel školy a administrativa, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy speciální, Tišnovská 116, který slouží pro



výuku praktických činností v 5. – 9. ročníku a byl oceněn jako přírodní zahrada.

K výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny v budovách školy, tělocvičný sál v podkroví Sadové, sportoviště v areálu I. stupně základní školy a víceúčelové školní hřiště v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Materiální a prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou velice dobré. LVK v 7. ročníku a pro I. stupeň proběhl na uměle zasněžované sjezdovce na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou; výjimku tvoří jednorázové akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V letošním školním roce zřizovatel provedl v budově na Sadové výměnu všech oken a zateplení budovy. Dále byly na okna instalovány nové žaluzie. Bylo provedeno zateplení a oprava střechy tělocvičny a terénní úpravy kolem budovy.

## 1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v říjnu 2015. Předsedou školské rady je Ing. Libor Buchta.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2014/2015.

Projednala materiály Koncepce školy na roky 2015-2018, Hlavní úkoly školy 2014-2015 - zhodnocení, Hlavní úkoly školy 2015-2016, Mapa školy - zpráva dotazníkového šetření, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny, zapojení do programu Rodiče vítáni. A dále rozpočet školy, naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.

\*\*\*



## 2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



### 2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program <b>„Škola pro život“, č.j. ZSVB 119/2007</b> (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium. Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

**Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.**

### 2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Ve školním roce 2015/2016 jsme v souladu s požadavky MŠMT kladli větší důraz na seznámení žáků s dějinami 20. století. Pozornost jsme věnovali nejen faktografii, ale též dějinám každodennosti. Kombinací klasické výuky, filmové projekce a tematické exkurze byl vytvořen plastický obraz uvedeného dějinného období.

Žáci měli možnost vybrat si z těchto volitelných předmětů:

8. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

9. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovědní seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

### 2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	88 žáků	Náboženství	11 žáků

název kroužku			
I. stupeň	žáků	II. stupeň	žáků
Český jazyk hrou	7	Konverzace v AJ	5
Hrajeme si s češtinou 3. r.	8	Sportovky, dívky	7
Basket 1	19	Správně česky	19
Keramika	10		
Počkej, já si to rozmyslím (3.r.)	12	<b>I. a II. stupeň</b>	žáků
Zpěváček	16	Klub šikovných dětí	8
Výtvarný kroužek (2. – 4. r.)	23	Paličkování krajky - 10-15 let	12
Dětský aerobic	19		
		<b>školní družina</b>	žáků
		Sportovní hry	47
		Keramika	31
		Aerobik	27
		Tvořivá dílna	36
<b>CELKEM</b>	<b>146 dětí</b>	Počítače hrou	36

#### Poznámka ředitele školy

Spolupráce s DDM Velké Meziříčí nám výrazně umožňuje zkvalitnit nabídku kroužků. Do vedení kroužků se zapojili i občané z Bítešska. Vzhledem k legislativě, která vyžaduje jejich pedagogické vzdělání, došlo ke snížení zájmu veřejnosti kroužky vést.

\*\*\*

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



#### 3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2015)

##### 3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	učitelé, učitelky		vychovatelé		CELKEM	
Počet pedagog. pracovníků	36 / 35,8	100%	6 / 5,2	100%	42 / 41,0	100%
Z toho kvalifikovaných	36 / 35,8	100%	5 / 4,2	80,8%	41 / 40,0	97,6%
Z toho žen	32 / 31,8	88,8%	5 / 4,4	84,6%	37 / 36,2	88,3%

V počtu jsou započítáni ředitel a 2 zástupkyně ředitele.

Počet asistentů pedagoga	I. stupeň	5	II. stupeň	1	celkem	6
z toho žen		5		1	přepočteno	3,6

##### 3.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

	CELKEM z přepočtených pracovníků		účetní, mzdová účetní, administrativní pracovník, školník, 7 úklidových pracovníků, vedoucí školní jidelny, vedoucí kuchař, 3 kuchařky, 2 pomocné síly v kuchyni.
Počet pracovníků	19 / 16,44	100%	
Z toho žen	17 / 14,44	87,8%	

#### 3.2 PŘIDĚLENÍ FUNKCÍ ZAMĚSTNANCŮ

ředitel	1	zástupce ředitele	2	poradce pro volbu povolání v rámci práce výchovného poradce
výchovný poradce	2	metodik prevence	1	
speciální pedagog	0	školní psycholog	0	
metodik ICT	1	metodik ŠVP	1	

#### 3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ (k 30. 9. 2015)

věk	PEDAGOGOVÉ				VYCHOVATELÉ				NEPEDAGOGOVÉ			
	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	0	2	2	5,6	1	1	2	33,3	0	1	1	5,3
31 - 40 let	0	4	4	11,1	0	1	1	16,7	0	5	5	26,3
41 - 50 let	3	18	21	58,3	0	2	2	33,3	0	5	5	26,3
51 - 60 let	2	7	9	25,0	0	1	1	16,7	1	5	6	31,6
61 a více let	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	1	1	2	0,0

celkem	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	100,0	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	100,0	2	17	19	100,0
%	13,9	86,1	100	x	16,7	83,8	100	x	10,5	89,5	100	x

### 3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

školní rok 2015/2016	počet k 30. 9. 2015	
<b><u>PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u></b>		
	<b>NÁSTUPY</b>	<b>ODCHODY</b>
z toho absolventi s odpovídající kvalifikací	0	0
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	4	3
vychovatelky	2	1
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b><u>NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u></b>		
kancelář	0	0
školní kuchyně	1	0
provoz	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na přep. učitele
1. stupeň	343	17	17,0	20,18
2. stupeň	244	19	18,8	12,98
<b>Celkem</b>	<b>587</b>	<b>36</b>	<b>35,8</b>	<b>16,40</b>

### 3.6 ASISTENTI

#### 3.6.1 Asistenti pedagoga

Škola zaměstnávala 6 asistentů k dětem s poruchami učení a chování

**3.6.2 Romský asistent** **NE**

**3.6.3 Osobní asistent** **NE**

### 3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

*Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy, výběr školení je podle plánu osobního rozvoje a podle aktuální nabídky.*

*Vzdělávání pedagogů jsme podpořili i z prostředků projektu EU.*

#### 3.7.1 Specializační kurzy

Neproběhlo žádné specializační vzdělávání.



### 3.7.2 Týmová školení

NÁZEV	DATUM	POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	24. 8. 2015	35	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	3. 10. 2015	3	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	28. 11. 2015	3	ZŠ Velká Bíteš
e – Twinning (I. stupeň)	8. 3. 2016	17	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	12. 3. 2016	1	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	19. 3. 2016	2	ZŠ Velká Bíteš
e – Twinning	26. 4. 2016	4	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	7. 5. 2016	2	ZŠ Velká Bíteš
Školní neúspěšnost žáků	26. 5. 2016	36	ZŠ Velká Bíteš
<b>CELKEM</b>	<b>97 KURZŮ</b>	<b>103 PROŠKOLENÝCH</b>	

### 3.7.3 Dlouhodobé kurzy

NÁZEV		POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Roční jazykový kurz AJ „Brána Jazyků otevřená“	NIDV	2	Jihlava
Roční jazykový kurz ruštiny		1	Brno
<b>CELKEM</b>	<b>2 KURZY</b>	<b>3 PROŠKOLENÍ</b>	

### 3.7.4 Individuální kurzy

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Veronika Bártová	22. 2. 2016	Konverzační cvičení bez medií (Sprechen ohne Medien)
Mgr. Ilona Brůžičková	29. 2. 2016	Geometrie činnostně
Mgr. Alena Bílková	22.2.2016 8.3.2016	Konverzační cvičení bez médií, Brno Metodický seminář eTwinning, Velká Bíteš
Mgr. Jaroslava Cendelínová	31.3.2016 16.5.2016	Karel IV., Brno Školení Genealogie, Brno
Mgr. Eva Čermáková	23.9.2015 10.10.2015 23.3.2016 31.3.2016	Čtenářská gramotnost Dějepis 20. století Sloh bez obav, NIDV, Brno Karel IV., Brno
Mgr. Táňa Filipová	12. 11. 2015	Seminář Fraus
Mgr. Renata Hasičková	6. 10. 2015 24. 11. 2015 7. 3. 2016 13. 4. 2016	Aj pro nejmenší Školní zralost Reedukace Reedukace
Mgr. Pavel Holánek	18.2.2016	Škola pro udržitelný život

<b>JMÉNO</b>	<b>DATUM</b>	<b>ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE</b>
Nad'a Kolková	4. 11. 2015 18. 11. 2015	Projekty v ŠD Jak správně v ŠD pracovat s dětmi, které mají výchovné problémy
Mgr. Věra Kroutilová	30.9.2015 23. 3. 2016	Vedení hodnotících rozhovorů, Jihlava Konference Aj, Jihlava
PhDr. Olga Komínková	30.9.2015 23.3.2016	Vedení hodnotících rozhovorů, Jihlava Konference Aj, Jihlava
Mgr. Ilona Lišková	8. 9. 2015 3. 3. 2016	Seminář Edupraxe Prvouka činnostně
Mgr. Naděžda Malcová	16.3.2016 8.3.2016 7. - 18.9.2015	Metodika k TV a školní legislativa Metodický seminář eTwinning Dialogue Sprachinstitut, Lindau,
Mgr. Irena Nováková	8. 9. 2015 29. 2. 2016 3. 3. 2016	Seminář Edupraxe Geometrie činnostně Prvouka činnostně
Ing. Renáta Pelánková	22.2.2016  16.3.2016 7. - 18.9.2015 13.4.2016	Konverzační cvičení bez medií (Sprechen ohne Medien) Metodika k TV a školní legislativa Dialogue Sprachinstitut, Lindau, Zvířata v ohrožení , seminář v ZOO Jihlava
Pavla Petrovová	4. 11. 2015 18. 11. 2015	Projekty v ŠD Jak správně v ŠD pracovat s dětmi, které mají výchovné problémy
Mgr. Renata Pohanková	23.9.2015 8.12.2015 23.9.2015 13.4.2016 23.5.2016	Čtenářská gramotnost Mám ve třídě cizince Sloh bez obav Jak zlepšovat a inovovat ŠVP Úpravy ŠVP v systému INSPIS
Mgr. Jitka Schwarzbachová	10. 4. 2016	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu
Mgr. Milada Sklenářová	3. 10. 2015 28. 11. 2015 19. 3. 2016 7. 5. 2016	Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou
Mgr. Zdeňka Simonová	2.11.2015 23.9.2015 27.1.2016	Literární fantastika včera a dnes Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost Tvůrčí psaní
Mgr. Zdeněk Strašák	19. 3. 2016 19. 3. 2016 30. 3. 2016  17.–19. 8. 2016	Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících Letní škola TOŠ
Mgr. Šárka Topinková	3. 10. 2015 28. 11. 2015 19. 3. 2016 7. 5. 2016	Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou
Trojanová Monika	8. 4. 2016	Glazování



JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Markéta Velebová	23.9.2015 8.12.2015	Čtenářská gramotnost, Brno Mám ve třídě cizince
Mgr. Magda Videnská	18. 11. 2015 10. 4. 2016 21. 4. 2016	Seminář výchovného poradenství Hry pro zvládnání agresivity a neklidu Systém péče o žáky se SVP na ZŠ
Mgr. Marie Vlčková	<del>24.8.2015</del> 21.4.2016	<del>Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagogické praxi</del> Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole

#### Komentář ředitele školy:

Vzdělávání formou e-learningu využívá pravidelně 5 pedagogů.

Jeden učitel si zvyšoval odbornost- rozšiřující studium (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ).  
Jeden vychovatel studuje učitelství (Čj, Hv).

\*\*\*



MAUTHAUSEN

## 4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ (K 31. 8. 2016)

(O): opravné zkoušky (po hodnocení 5)

(K): klasifikační zkoušky v náhradním termínu (nebyl neklasifikován)

Ročník	Počet žáků (k 30. 6. 2016)	Z toho hoši / dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
					po (O)	po (K)	po 2. pol	po (O)	po (K)
1.	81	-	79	2	-	-	-	-	-
2.	72	-	64	8	-	-	-	-	-
3.	75	-	67	8	-	-	-	-	-
4.	54	-	36	18	-	-	-	-	-
5.	64	-	46	18	1 <sup>(1)</sup>	-	-	-	-
<b>I. stupeň</b>	<b>346</b>	-	<b>292</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-
6.	66	-	28	37	-	-	1 <sup>(2)</sup>	-	-
7.	59	-	23	36	-	-	-	-	-
8.	57	-	31	26	-	-	-	-	-
9.	63	-	28	35	-	-	-	-	-
<b>II. stupeň</b>	<b>245</b>	-	<b>110</b>	<b>134</b>	-	-	<b>1</b>	-	-
<b>Celkem</b>	<b>591</b>	-	<b>402</b>	<b>188</b>			<b>1</b>		

- ❖ 1<sup>(1)</sup> Nedostatečná v předmětu Matematika, Anglický jazyk.
- ❖ 1<sup>(2)</sup> Nedostatečná v předmětu Matematika, Dějepis, Zeměpis, Fyzika.
- ❖ Jeden žák 3. ročníku a jeden žák 4. ročníku plní základní školní docházku vzděláváním v zahraničí podle §38 školského zákona. Prospěli s vyznamenáním.
- ❖ Neřešili jsme žádné pochybnosti o správnosti hodnocení vyučovacích předmětů.

### 4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ

1<sup>(1)</sup> Nedostatečná v předmětu Český jazyk a Matematika - **žák uspěl a postupuje do dalšího ročníku.**

### 4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

	Omluvené			Neomluvené		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
počet hodin	<b>21.816</b>	<b>34.892</b>	<b>56.708</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
na jednoho žáka	<b>36,98</b>	<b>59,04</b>	<b>96,28</b>	<b>0,03</b>	<b>0,05</b>	<b>0,05</b>
počet žáků	x	589	x	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok h/d
pochvala TU	1. pol.	-	1/3	-	-	1/1	-	-	1/7	1/0	4/11	52 / 55
	2. pol.	-	4/2	2/5	3/0	8/13	6/13	7/5	3/2	15/4	48/44	
pochvala Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 / 23
	2. pol.	-	-	-	3/0	1/4	0/2	4/5	1/6	1/6	10/23	
<b>celkem pochval</b>		<b>0/0</b>	<b>5/5</b>	<b>2/5</b>	<b>6/0</b>	<b>10/18</b>	<b>6/15</b>	<b>11/10</b>	<b>5/15</b>	<b>17/10</b>	*	<b>62 / 78</b>
napomenutí TU	1. pol.	-	1/0	1/0	3/0	1/0	1/0	3/2	5/0	1/0	16/2	28 / 5
	2. pol.	-	0/1	1/1	-	1/0	1/0	5/1	1/0	3/0	12/3	
důtky TU	1. pol.	-	-	1/0	-	-	-	1/1	1/0	-	3/1	14 / 4
	2. pol.	-	-	1/0	4/0	1/1	1/0	0/1	3/0	1/1	11/3	
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	2/0		2/0	6 / 0
	2. pol.	-	-	1/0	-	-	-	-	2/0	1/0	4/0	
<b>celkem opatření</b>		<b>0/0</b>	<b>1/1</b>	<b>5/1</b>	<b>7/0</b>	<b>3/1</b>	<b>3/0</b>	<b>9/5</b>	<b>14/0</b>	<b>6/1</b>	*	<b>48 / 9</b>
chování 2. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	1/0	-	1/0	4 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	3/0	-	3/0	
chování 3. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

##### 4.4.1 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	1. pol.	2. pol.	z počtu všech žáků školy
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0,7%</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

#### 4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	<b>64</b>	<b>10,9%</b>
z dalších ročníků	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>celkem</b>	<b>64</b>	<b>10,9%</b>



HRÁTKY V DOMĚ SENIORŮ

## 4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU

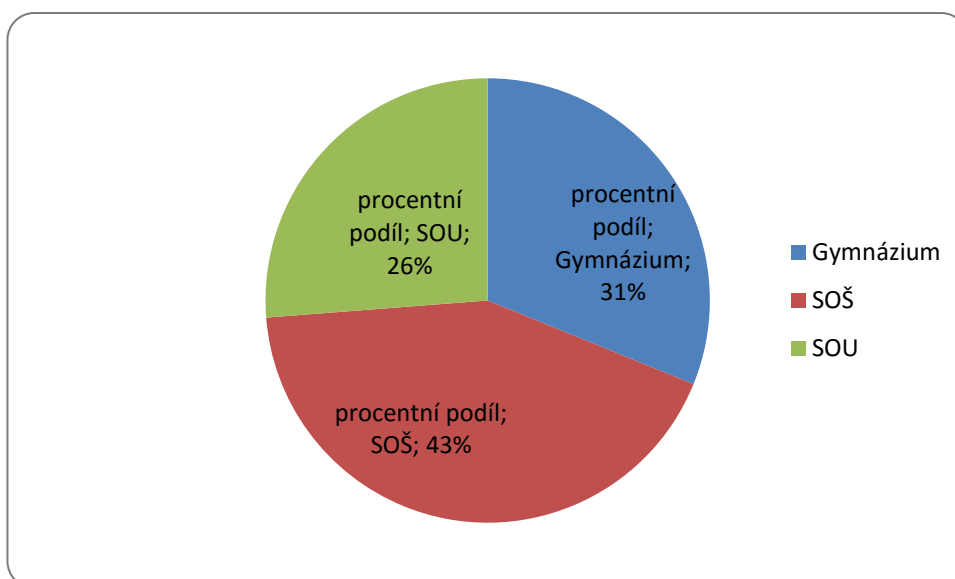
### 4.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle škol

střední škola	sídlo střední školy	počet žáků	procentní podíl (%)
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola	Brno, Barvičova 85	1	1,4
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	Brno, Čichnova 23	5	7,3
Gymnázium Elgartova Brno	Brno, Elgartova 689/3	1	1,4
SZŠ Jaselská, Brno	Brno, Jaselská 7	1	1,4
OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	Brno, Kotlářská 9	2	3,0
Gymnázium Křenová Brno	Brno, Křenová 36	5	7,3
Integrovaná SŠ Brno, Křižíkova	Brno, Křižíkova 15	2	2,9
SPŠ stavební Brno	Brno, Kudelova 8	1	1,4
SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	Brno, Olomoucká 61	1	1,4
SPŠ a VOŠ technická Brno, Sokolská	Brno, Sokolská 1	2	3,0
SZŠ Evangelická akademie Brno, Šimáčkova	Brno, Šimáčkova 235	1	1,4
SŠ grafická Brno	Brno, Šmahova 110	3	4,4
Moravské gymnázium Brno	Brno, Veveří 30	1	1,4
Bezpečnostně právní akademie Brno	Brno, Zoubkova 149	1	1,4
Církevní SZŠ Grohova, Brno	Brno, Grohova 14	4	5,9
VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická, Bystřice n. Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem	1	1,4
SOŠ Emila Holuba s.r.o. Brno	Dukelská 65, Brno	1	1,4
SŠ stavební Jihlava	Jihlava, Žižkova 20	1	1,4
SOU a SOŠ SČMSD Lomnice u Tišnova	Lomnice u Tišnova, Zámek 35	1	1,4
Střední škola dopravy, obchodu a služeb M. Krumlov	M. Krumlov, n. Klášterní 127	1	1,4
SZŠ Rajhrad	Rajhrad, Masarykova 198	1	1,4
SŠ elektrotechnická a energetická, Sokolnice	Sokolnice 496	1	1,4
Gymnázium Tišnov	Tišnov, Na Hrádku 20	2	3,0
SPŠ Třebíč, manž. Curierových 734	Třebíč, Nové Dvory 734	1	1,4
VOŠ a SŠ veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	Třebíč, Žižkova 505	1	1,4
SOŠ Jana Tírraye Velká Bíteš	Velká Bíteš, Tyršova 239	11	16,0
Gymnázium Velké Meziříčí	Velké Meziříčí, Sokolovská	1	1,4
Gymnázium Velké Meziříčí	Velké Meziříčí, Sokolovská	6	8,8
Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	Velké Meziříčí, U Světlé 36	8	11,8
Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Žďár n. S., Studenská 761	1	1,4

### 4.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

typ školy	počet přijatých žáků	
osmileté gymnázium	6	*
šestileté gymnázium	0	*
čtyřleté gymnázium	11	31,15%
konzervatoř	0	0 %
střední odborná škola	39	42,62%
střední odborné učiliště	13	26,23%

#### 4.6.3 Přehled umístění odcházejících žáků



#### 4.6.4 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia (H/D)

	5A	5B	5C	CELKEM
počet žáků ve třídě	22	22	19	63
počet uchazečů	1/1	1/3	0/3	9
počet přijatých	0/1	1/2	0/2	6
úspěšnost u zkoušek	50%	75%	66%	66%
úspěšnost ve třídě	5%	14%	11%	10%
G Velké Meziříčí	0/1	1/2	0/2	6

Vedle kvalitního vzdělání se zaměřujeme z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti i na výchovu žáků. Výchovná stránka je posílena ve školním vzdělávacím programu, je na ni kladen důraz v mnoha předmětech. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty u ostatních. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.

\*\*\*

## 5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

### 5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství žákům, jejich rodičům a pedagogům. Schází se každý týden ve čtvrtek v 7:15 k projednávání a řešení aktuálních problémů. Dále pak podle potřeby v odpoledních hodinách vždy v takovém složení, jaké vyžaduje konkrétní řešení závažného výchovného nebo vzdělávacího problému za účasti zákonných zástupců žáka.

***V letošním školním roce se poradenské pracoviště rozšířilo o etopedku. Na škole je přítomna jeden den v týdnu. Vede zjišťovací pohovory a následné výchovné pohovory s žáky s problematickým chováním tzn. hrubé porušení školního řádu. Dále je přítomna při pohovorech s rodiči těchto žáků.***

#### 5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Vedoucí poradenského pracoviště vede dokumentaci (přehled žáků s poruchami učení), zajišťuje spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky z cizojazyčného prostředí, přípravu podkladů pro kontrolní vyšetření na PPP a SPC, předání informací, didaktických materiálů a podpůrných pomůcek ostatním pedagogům a úzko spolupráci s rodiči, PPP, SPC a dalšími odborníky.

Pro řešení konkrétních případů se Školní poradenské pracoviště ZŠ Velká Bíteš schází vždy v takovém složení, jaké vyžaduje aktuální řešení situace, tedy ředitel školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodička prevence, vyučující, popř. žák.

##### 5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	<b>2</b>	<b>0,091</b>	---	<b>VŠ</b>
školní metodik prevence	<b>1</b>	*	---	<b>VŠ</b>
psycholog	<b>0</b>	*	*	*
speciální pedagog celkem	<b>0</b>	*	*	*
etoped	<b>1</b>	<b>0,0185</b>	<b>VŠ</b>	<b>VŠ</b>
poradce pro volbu povolání		v rámci výchovného poradce II. stupně		

##### 5.1.1.2 Věková struktura poradenských pracovníků

	do 35let	35 - 50 let	nad 50 let
výchovný poradce	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
školní metodik prevence	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
školní speciální pedagog	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
etoped	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### 5.1.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce II. st.	<b>System péče o žáky se SPP na ZŠ</b>
metodik prevence	Mám ve třídě cizince
výchovný poradce I. st	Seminář výchovného poradenství

#### 5.1.2 Činnost poradenského pracoviště:

- komisionální přezkoušení neprospívajících žáků
- aktualizace žáků s PU k 30.9.
- doporučuje vyšetření vytypovaných žáků v PPP
- aktualizuje žádosti rodičů o vzdělávání podle IVP a podpůrných plánů, dále PP
- vypracovávání IVP a PP, konzultace s PPP a SPC ( LMR, Aspergerův syndrom, sluchové, řečové, somatické postižení, porucha chování, ADHD)
- měsíční vyhodnocování žáků s IVP, v případě potřeby konzultace s rodiči, poradnami, žákem
- téma měsíce, 10 témat na celý školní rok, sborovna, zápis do TK, prevence patologických jevů
- depistáž v 1. ročnících, logopedické vady, doporučení logopedické péče (na ZŠ, poliklinice)
- spolupráce s klinickou logopedkou
- péče o dyslektické žáky dle doporučení PPP
- dyslektické kroužky v každém ročníku (didaktické materiály a pomůcky)
- sestavení pravidel třídy (odsouhlaseny rodiči na 1. rodičovské schůzce)
- etopedka - individuální práce s vytypovanými žáky s problematickým chováním, ADHD, PCH, medikace (náhled v hodinách, rozhovor s vyučujícími, dítětem, rodiči)
- etopedka celý školní rok pracuje s vytypovanými žáky. Dále nově s žáky, kteří se dopustili závažnějšího přestupku vůči školním řádu
- uvádějící pohovor s asistentkami pedagoga (náplň práce), na 1. stupni čtyři asistentky (pro žáky se sluchovým postižením, Aspergerovým syndromem, poruchou chování s ADHD a medikací)
- spolupráce se ŠD při řešení závažnějších kázeňských přestupků, jednání s rodiči
- individuální vzdělávací konzultace s žáky (doučování žáků v případě dlouhodobé nemoci, přistěhování nebo mají problémy se zvládnutím učební látky ...). Musí být informován ředitel školy
- zapůjčení didaktických, podpůrných pomůcek z kabinetu logopedie vyučujícím pro žáky s PU (DIPO, programy PC, pracovní sešit TOBIÁŠ pro každé integrované dítě, bzučáky, dyslektické čítanky ...)
- schránka důvěry, její poslání a využití vysvětlili dětem na 1. stupni žáci 5. ročníků
- ve třídách na 1. stupni vyvěšen manuál přizpůsobený mladším žákům Jak poznat šikanu
- řešení aktuálních případů - buď upozornění ze schránky důvěry, oznámení od rodičů, žáků nebo vzniklých v průběhu přestávek či výuky. Všechny závažné přestupky jsou ihned řešeny s žákem, je informováno vedení školy, podle potřeby probíhá pohovor

se zákonným zástupcem dítěte, situaci konzultujeme s PPP, SVP, kurátorem a dalšími odborníky (psychiatrie, OSPOD...). O jednotlivých jednáních, postupech a závěrech jsou vyhotoveny zápisy

- projednávání neomluvených absencí žáků , navrhování dalšího postupu (informováno vedení školy, zákonný zástupce, kurátor)
- klima třídy, vztahy mezi žáky ve 3., 4. a 5. ročnících, práce s vytypovanými žáky, spolupráce se zákonnými zástupci a SVP
- spolupráce s jednotlivými vyučujícími při vyhotovování zpráv o žácích vyžádaných OSPOD ( pro zajištění bezpečnosti dětí, se kterými potřebují vést pracovnice OSPOD zjišťující pohovor, musí pracovnice OSPOD vyplnit protokol o jejich převzetí a následném navrácení do třídy).
- jeden diagnostický pobyt žáka v DPN. Porucha chování, medikace, asistentka. Konzultace se zákonným zástupcem a odborníky.
- zajištění praktického semináře grafomotoriky na MŠ (Lánice, U Stadionu, Přibyslavice) pro rodiče budoucích prvňáků
- účast dvou družstev na Dyslektické olympiádě v Třebíči
- systematická práce s žáky se slabým prospěchem (vypracovaný manuál, sborovna)
- aktualizované metodické materiály pro žáky se speciálními potřebami, sborovna
- stanovení a dodržování pravidel v používání mobilů na půdě školy
- inventarizace zapůjčených pomůcek a materiálů
- umožnění náhledu ve vyučovacích hodinách čtyřem studujícím asistentkám pedagoga - praxe, konzultace
- sebevzdělávání a účast na vzdělávacích seminářích a školeních všech pracovníků poradenského pracoviště
- nově zaslané žádosti o vyšetření žáků (26) v PPP
- 24 žáků pracovalo podle IVP (1 hod. individuální péče)
- slovní hodnocení, spolupráce s vyučujícími
- neprospívající žáci, individuální jednání a konzultace s vyučujícími, s rodiči o dalším postupu s dítětem
- vedení agendy (zprávy PPP a SPC o jednotlivých žácích, zápisy z jednání se zákonnými zástupci žáků)
- vedení kabinetu (didaktická knihovna, pomůcky a jiné podpůrné materiály)
- konzultace s pracovníky SPC v rámci kontrolních náhledů ve vyučovacích hodinách sledovaných žáků
- informace o přijímacím řízení pro žáky 9. tříd a jejich rodiče
- organizace zájezdu na Veletrh vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou
- informace o SŠ a dnech otevřených dveří – nástěnka VP
- přihlášky na SŠ
- zápisové lístky – výdej, evidence
- odvolací řízení – informace pro rodiče nepřijatých žáků
- přehled oborů SŠ, na které se naši žáci dostali
- informace na web školy.



### **Poznámka ředitele školy**

Naším cílem je doplnit školní poradenské pracoviště o speciálního pedagoga. Slabinou je výběr vhodného pracovníka.

#### **5.1.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole**

Na poradenské služby ve škole nebyly čerpány finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

## **5.2. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

### **5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy, které by mohly být způsobeny specifickou poruchou učení nebo jiným handicapem, který narušuje proces edukace, informuje o svém zjištění výchovného poradce či etopeda a zákonné zástupce žáka.

Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), popřípadě speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) či středisko výchovné péče a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), je žák dále vzděláván a hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště a individuálního vzdělávacího plánu vytvořeného na podkladě diagnostických závěrů z vyšetření. O vyšetření žáka odborníkem PPP nebo SPC může rodič požádat i bez doporučení vyučujícím. Pokud dojde odborné zařízení k závěru, že je třeba dítěti věnovat speciální péči, je nutné, aby o této skutečnosti rodič informoval třídního učitele, speciálního pedagoga či školního psychologa. S poskytnutými údaji je zacházeno jako s důvěrnými.

V rámci individuálního vzdělávacího plánu jsou závěry a doporučení odborného pracoviště rozpracovány do podoby očekávaných výstupů týkajících se obsahu učiva v jednotlivých předmětech, do kterých se SVP žáka promítají, včetně volby vzdělávacích strategií pro období daného školního roku, případně jeho zbyvajících částí.

Individuální vzdělávací plán sestavují třídní učitelé ve spolupráci se speciálním pedagogem, učiteli příslušných předmětů. K tvorbě individuálního vzdělávacího plánu je případně přizván asistent pedagoga.

Vzdělávání dětí se SVP probíhá běžným způsobem s tím, že učitelé se ve vztahu k žákům s SVP zaměřují na přiměřené zpracování obsahu a formy učiva při naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých vyučovacích předmětech (úprava metod, popřípadě obsahu a rozsahu výuky, individualizace hodnocení, atd.).

Neméně klíčová je v procesu vzdělávání role speciálního pedagoga a etopeda, kteří se soustředí na reedukaci a kompenzaci handicapu formou individuální či skupinové péče. Tato péče je poskytována v rozsahu, který vychází z doporučení poradny a stanoveného plánu reedukací aktualizovaného v průběhu školního roku dle vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků.

V případě handicapu zvláště závažného charakteru se na edukačním procesu podílí rovněž asistent pedagoga, jehož úkolem je poskytovat žákovi potřebnou podporu při účasti na běžné výuce. Odpovědnost za plánování obsahu vzdělávání, samotný průběh vzdělávání i hodnocení výsledků žáka nese pedagog, který ve všech fázích edukace spolupracuje s asistentem a speciálním pedagogem.

Důraz je kladen na spolupráci všech zúčastněných subjektů ve výchovně vzdělávacím procesu - tedy žáka, rodičů a pedagogů, což je základním předpokladem úspěšného vzdělávání žáků s SVP.

### 5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme měli jednoho žáka s mimořádným nadáním.

### 5.2.3 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami ve školním roce 2015/2016

ročník	žáků v ročníku	počet chlapců	počet dívek	celkem žáků	z toho integrace		v roce 2014/2015	
					chlapci	dívky	poruchy učení	integrace
1.	82	1	2	3	0	2	1	3
2.	72	7	2	9	5	0	6	4
3.	74	17	7	24	4	2	3	3
4.	52	6	4	10	1	2	12	1
5.	63	11	5	16	0	1	14	2
<b>celkem</b>	<b>343</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
6.	66	11	11	22	0	2	16	2
7.	58	12	5	17	2	0	15	2
8.	56	11	5	16	2	1	17	3
9.	64	15	5	20	0	1	21	3
<b>celkem</b>	<b>244</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>10</b>
<b>CELKEM</b>	<b>587</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>137</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>105</b>	<b>23</b>

Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami byla věnována patřičná péče.

Celkem je **zohledňováno 137 žáků** (23%) (vloni 105); byli hodnoceni podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 a dalších.

**25 žáků bylo integrováno** (4,2%) (vloni 23).

Individuální vyrovnávací plán namísto individuálního plánu - pro děti z cizojazyčného prostředí a pro žáky se slabým prospěchem, ale s doporučením PPP ( vždy rodiče žádají ředitele školy o vzdělávání podle plánu ), bude zaveden od nového školního roku.

V případě, že je příčina neúspěchu v nedostatečné motivaci, v nepodnětném prostředí apod., vstupuje do jednání školní poradenské pracoviště. Spolupracuje se zákonnými zástupci a hledá cesty ke spolupráci, motivaci žáků a zlepšení jejich úspěšnosti ve škole.

V případě žáků, kteří zmeškali učivo z důvodu delší nemoci, umožňujeme individuálně, dle jejich potřeb a po domluvě s rodiči, zameškanou látku doplnit.

## 5.2.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

třída	1A	1B	1C	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	4A	4B	5A	5B	5C	Σ	Σ za školu
<b>SPU</b>	1	0	0	0	0	0	4	7	7	4	7	0	5	5	5	45	112
<b>Integrace</b>	0	0	2	0	1	3	1	1	3	2	2	1	0	1	0	17	25
<b>Σ</b>	1	0	2	0	1	3	5	8	10	6	9	1	5	6	5	62	137
<b>% z žáků</b>	5	0	10	0	4	8	22	31	40	25	35	4	22	27	26	18	23

třída	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	9A	9B	9C	Σ	Σ za školu
<b>SPU</b>	7	8	5	7	8	5	8	2	8	9	67	112
<b>Integrace</b>	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	8	25
<b>Σ</b>	7	9	6	8	9	7	9	2	9	9	75	137
<b>% z žáků</b>	35	26	27	28	31	25	32	10	38	45	31	23

### Poznámka ředitele školy

Zvýrazněny jsou třídy, v nichž má více než 20% (resp.50%) žáků poruchy učení.

## 5.2.5 Logopedická péče

Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedická péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Tříkrát do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole. Logopedickou péči si rodiče hradí sami.

## 5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### 5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- Adaptační aktivity v 6. ročníku
- Schránka důvěry
- Spolupráce s DDM Velké Meziříčí
- Prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz MPP
- nově - spolupráce se SVP ve Velkém Meziříčí – preventivní programy šikany ve 3., 4., 5., 6. a 7. Ročníku
- beseda o alkoholismu pro 7. a 8. ročník – Sananin
- beseda o návykových látkách – 9. ročník – K-centrum Třebíč
- DVD Seznam se bezpečně – 1. díl – 7. ročník, 2. díl – 8. ročník
- preventivní program o kyberšikaně pro 6. a 9. ročník – spolupráce s městskou knihovnou
- společné aktivity 1. a 9. ročníku
- zavedení kázeňských deníků na 2. stupni – zdá se, že účinnost nebyla až tak přesvědčivá

### **5.3.2 Co jsme řešili:**

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů
- nevhodné chování vůči spolužákům – letos ve zvýšené míře i na 1. stupni, na 2. stupni navíc i nevhodné chování vůči učiteli, pohovory s etopedkou, řešení s rodiči
- zákaz používání mobilů v době vyučování – je nutná důslednost ze strany učitelů – což zdůrazňuji již několikátý rok a stále bezvysledně!!!
- pozdní příchody do vyučování (ráno i na odpolední výuku)
- neomluvené absence – spolupráce s kurátorem, výchovná opatření
- nedodržování školního řádu – úrazy, otvírání oken, shromažďování na WC, ...
- falšování údajů v ŽK, ne všichni žáci ji nosí denně
- manipulace s cigaretami
- kouření elektronické cigarety
- zesměšňování, ponižování, urážení, počáteční stádia šikany – opakovaně agresivní napadání.

### **5.3.3 Úkoly pro příští školní rok**

- \* uskutečnit besedu PaedDr. Z. Martínka pro sborovnu – podzim
- \* zachovat programy, které se již osvědčily
- \* pokusit se opětovně o programy s co nejnižší finanční náročností
- \* pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, kurátorem a dalšími organizacemi

\*\*\*



*PROGRAM PREVENCE*

## 6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

### 6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2016.*

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	74
Rozhodnutí o žádosti o přestupu	18
Rozhodnutí o nepřijetí	0
<hr/>	
Odklady povinné školní docházky	25
Dodatečný odklad školní docházky	1
Opakování ročníku	0
Individuální vzdělávací plán	31
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0
Počet žáků přihlášených k zápisu do 1. ročníku pro rok 2016/2017:	103

### 6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

*Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.*

Počet žádostí o informaci:	0
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	0
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

\*\*\*

## 7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

### 7.1 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

#### 7.1.1 Stížnost na podnět (ČŠI)

V letošním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

### 7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

Žádné kontroly neproběhly.



NA MIKULÁŠE



PODIVNÝ PŘÍPAD SE PSEM

## 8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2015 jsou:

Hlavní činnost - zisk	92 642,53
Hospodářská činnost - zisk	117 616,00
<b>CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>210 258,53</b>

Účetní závěrka za rok 2015 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny radou města na svém jednání konaném dne 29. 3. 2016

Hospodářský výsledek ve výši 210 258,53 byl rozdělen:

<b>fond odměn</b>	50 000,00 Kč
<b>rezervní fond</b>	160 258,53 Kč

### 8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015:

#### 8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2015	Vyčerpáno k 31.12.2015
33353	Přímé náklady na vzdělávání	21 355 000,00	21 355 000,00
	Provozní prostředky - zřizovatel Město V. Bíteš	4 673 000,00	4 673 000,00
	Hlavní činnost školy	92 642,53*	0,00
	Hospodářská činnost školy	117 616,00*	0,00
33058	Výzva č. 56 - Čtenářské dílny a cizojazyčné vzdělávání - ESF	297 306,00	297 306,00
	Podpora polytechnické výchovy v MŠ a ZŠ v Kraji Vysočina	49 620,00	49 620,00

\*Převod do rezervního fondu a fondu odměn 13.4.2016

#### 8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2015	Vyčerpáno k 31.12.2015
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	0,00	0,00

### 8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

#### 8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2015	61 663,00
Tvorba fondu - odpisy	72 699,00
- investiční dotace – zřizovatel	0,00
- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání - odvod odpisů - zřizovatel	72 699,00
<b>Konečný stav k 31. 12. 2015</b>	<b>61 663,00</b>

### 8.3.2 Rezervní fond

Počáteční stav k 1. 1. 2015	128 965,19
Tvorba fondu	327 928,92
- ze zlepšeného hospodářského výsledku	313 928,92
Čerpání	
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- čerpání účelových darů	14 000,00
- čerpání neúčelových darů	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání fondu	16 375,00
<b>Konečný stav k 31. 12. 2015</b>	<b>440 519,11</b>

### 8.3.3 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2015	94 162,35
Tvorba fondu	
- 1% z platů	163 666,76
- ostatní tvorba fondu	0,00
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	170 767,00
<b>Konečný stav k 31. 12. 2015</b>	<b>87 062,11</b>

### 8.3.4 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2015	170 000,00
Tvorba fondu	
- příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	100 000,00
Čerpání	
- výplata odměn	0,00
<b>Konečný stav k 31. 12. 2015</b>	<b>270 000,00</b>

## 8.4 PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

### 8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné nebyly realizovány.

### 8.4.2 Projekty a granty další

Výzva č. 56 – Čtenářské dílny a cizojazyčné vzdělávání- ESF	297 306,00
Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v Kraji Vysočina	49 620,00

\*\*\*



PROGRAM V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ



## **9. ICT – STANDARD A PLÁN**

### **9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2015/2016**

- Plán nákupů IT techniky - příprava výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení (interní)
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, časopisy, obrazové tabule, dataprojektory...)
- Průběžné konzultace a metodická pomoc (Holánek)
- Správa školního informačního systému Bakaláři - evidence žáků Holánek, evidence majetku Staňková, Ryšánková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán - vize školy na další roky
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2014/2015 (Holánek)

### **9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST**

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. stupni (23 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 12 PC)

### **9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE**

#### **9.3.1 I. stupeň**

- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (22+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) ve výuce na I. stupni (rozpisy dle zápisů do rozvrhu před učebnou)
- učebna Hv - 1 x PC, dataprojektor, ozvučení
- další učebny s multimediální technikou - 12x (PC, dataprojektor, ozvučení), z toho v 8 kmenových učebnách
- 1 notebook - wifi technologie - přístup do školní sítě
- Možnost připojení přenosného dataprojektoru
- PC ve všech kmenových třídách a v některých kabinetech vyučujících
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku (omezeno vybavením ve třídách - v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

### 9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpisy obsazení učebny - metodik ICT , učebna informatiky č.2 s 12 PC
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpisy obsazení
- Využívání ve výuce na II. stupni (rozpisy na rozvrhu před učebnou)
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 2 kmenové třídy (v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kabinetech vyučujících
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů

Vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

### 9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek - Metodik ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. š 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
-	-	-

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet
- Tematická školení u nás ve škole připravená metodikem ICT

Termín	Téma
25. 3. 2014	Word -optimalizace tisku, náměty účastníků, data v PC a školní síti 6 účastníků 80 min

- Individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

### 9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV - Matrika
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2014/2015
- NIQES - testování žáků 9. ročníků ČŠI - přírodovědný a společenskovední přehled
- Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři (Staňková, Ryšánková)
- Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejpřehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
- Preference elektronické komunikace
- Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný, Holánek -podklady - učitelé)

- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft - možnost bezplatně poskytnout desktopovou verzi aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

## 9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA - METODIKA ICT V PRŮBĚHU ROKU

Září - listopad

- Seznámení s řádem učebny – dodržování pravidel - na počátku roku metodik seznámí učitele. Podklady zajistí Holánek
- Seznámení se školní sítí,
- Seznámení nových vyučujících s programem Bakaláři, přístupy do sítě
- Aktualizace informací na webových stránkách školy

Prosinec- únor

- Příprava tisku vysvědčení
- Metodická pomoc – průběžně
- Evidence ICT - Bakaláři

Březen - duben

- Diskuze – dovybavení potřebným softwarem a hardwarem
- Metodická pomoc – průběžně

Květen - červen

- Příprava podkladů k vysvědčení
- Záloha dat (správce sítě)
- Závěrečná zpráva ICT Holánek
- Výstupy z akcí

Průběžně:

- Školení pro učitele
- Přípravy grantových projektů
- Správa systému Bakaláři, tisk vysvědčení, podklady k poradám ...
- Aktualizace webových stránek školy
- Metodická podpora
- Výstupy z akcí
- Podklady pro vedení školy

## 9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE

### 9.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	
Počet pedagogických pracovníků	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23+19+12
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, knihovnách apod.	26
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedag. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	34
Počet pracovních stanic celkem	114

### 9.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	41

### 9.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	195
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

### 9.7.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost
Rychlost	40 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

### 9.7.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	27
Dotyková tabule	1
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	4

### 9.7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win XP, Win 7
Antivirový program	GFI, AVG
Textový editor	Word 2010
Tabulkový editor	Excel 2010
Editor prezentací	PowerPoint 2010
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner PS 14, 16
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	IE, Mozilla Firefox, ad.
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 2010
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Viz seznam výukových programů

### 9.7.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Částečně

\*\*\*

## **10. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY**

### **10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ**

- ✓ Zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2015/2016
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).
- ✓ Naše škola je členem sítě Škola pro udržitelný život
- ✓ Odebíráme časopisy s ekologickou tematikou ABC, Naše příroda.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- ✓ Připravili jsme podklady - návrh k využití prostoru - vybudování školní zahrady u areálu školy Sadová 579 (prostor za bývalou kotelnou Sadová 601)

### **10.2 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z větší části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu i mimo něj. Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí. Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné, případně je průběžně doplňováno.

### **10.3 VÝUKA**

- EVVO vyučujeme v rámci hodin přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bítešsko je využívána v celé řadě předmětů od 3. - do 9. ročníku.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku.
- Ve výuce různých předmětů využíváme přírodní učebnu vedle budovy školy Sadová 579, (při stavebních činnostech v okolí školy velmi omezeně).
- V praktických činnostech pak pracují na školním pozemku u Tišnovská 115, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují systém exkurzí a výuku v přírodní učebně.
- Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí) – např. programy pro I. stupeň Než si oblékneme šaty, Ze života včel a další.

## **10.4 EXKURZE**

### **10.4.1 Exkurze v rámci výuky**

MOHELENSKÁ HADCOVÁ STEP - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy.

EKOSYSTÉMY V OKOLÍ VELKÉ BÍTEŠE - 6. ročník - téma Ekosystémy Velké Bíteše, spolu s odlovy a pozorováním organismů v jejich přirozeném prostředí.

NAUČNÁ STEZKA SVATÁ HORA - 5. ročník - naučná stezka - přírodní společenstva, chráněné druhy organismů, určování pomocí klíčů, hry.

### **10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu**

8. a 9. ročník MZM Brno - zoologická expozice, mineralogická expozice, exkurze do okolí

### **10.4.3 Výuka v přírodní učebně**

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, seminář a praktika z přírodopisu, informatika, fotografování v terénu...

## **10.5 DVPP**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

Škola pro udržitelný život - Velké Meziříčí 8 h 18. 2. 2016 (Holánek)

## **10.6 PROJEKTY**

### **10.6.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením**

PROJEKT LES (4. ročník)

PROJEKT JARO (6. ročník)

DEN STROMŮ (7. ročník)

PROJEKT VODA (7. ročník)

### **10.6.2 Celoškolní aktivity, projekty**

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce byl použit pro charitativní činnost.

Na DEN ZEMĚ (ve spolupráci s ČSOP) se žáci zapojili do jednoduché činnosti, jako je sběr odpadků ve volné přírodě. Nasbírali 0,4 t odpadků. 6. ročník se zúčastnil exkurze na sběrný dvůr, 7. ročník exkurze do Čistírny odpadních vod, 8. ročník exkurze na bioplynovou stanici a 9. ročník připravil přírodovědnou stezku pro žáky I. stupně.

### **10.6.3 Projekty - grantové programy**

PŘÍRODA BÍTEŠSKA

- Projekt podpořený Fondem Vysočiny - Kraje Vysočina v rámci grantového programu Životní prostředí 2014
- Realizace červen 2014 - září 2015, celkový rozpočet 64 000,- poskytnutá dotace 48 000,-Kč
- V rámci projektu byly realizovány tyto akce pro veřejnost (celkem 403 účastníků)
  - 2014.09.18. Netopýří noc - přednáška s vycházkou

- 2014.09.28. Svatováclavský pochod - pochod, stanoviště
- 2015.02.26. Soví noc - přednáška s vycházkou
- 2015.03.19. Studánky Bíteška- beseda
- 2015.04.27. Vítání ptačího zpěvu - přednáška, montování ptačích budek, vycházka
- 2015.05.21. Hmyz v zahradě beseda s workshopem
- 2015.06.04. Motýli Bíteška - přednáška s výstavou
- V rámci projektu byly realizovány zatím tyto akce pro žáky
  - 2014.10.22. Třídít či netřídít - výukový program
  - 2015.03.31. Exkurze Dalešice, Dukovany - zdroje energie
  - 2015.04.20. Den Země - exkurze, praktická ochrana přírody
  - 2015.05.20. Mohelenská hadcová step - exkurze
  - 2015.06.16. Možnosti úspor energií - výukový program
- Závěrečná výstava k projektu v městském muzeu 8.9.2015 40 účastníků

## 10.7 SOUTĚŽE

### 10.7.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo 31 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 9 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 15 účastníků. Letošním tématem byl Život v temnotě.

#### Okresní kolo

V rámci kategorie D se umístil Jakub Hekal na 16. místě z celkového počtu 34 účastníků okresního kola.

## 10.8 SPOLUPRÁCE

- ✓ Středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. (Výukové programy pro 1. i 2. stupeň)
- ✓ Technické služby města Velká Bíteš - Uklidme svět, exkurze Sběrný dvůr
- ✓ Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod)
- ✓ Městské muzeum Velká Bíteš a Muzejní spolek Velkobíteška - pořádání akcí pro veřejnost

## 10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY

### 10.9.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci bylo nasbíráno 316 kg kilogramů pomerančové kůry. Zapojilo se 155 žáků. Nejlepší třída 2.C s 60,3 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách žákům.

## 10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

ZÁVĚREČNÁ VÝSTAVA K PROJEKTU PŘÍRODA BÍTEŠKA - 40 účastníků 08. 09. 2015  
 SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD VI. ročník - pochod, 4 stanoviště 140 účastníků 28. 09.2015  
 VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU - akce pro veřejnost u rybníků v Osové 45 účastníků 23. 4. 2016

<b>Komentář ředitele školy:</b>
Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy <a href="http://www.zsbites.cz/akce">http://www.zsbites.cz/akce</a>

\*\*\*

# 11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

## 11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	47	<i>vloni 37</i>
Počet odeslaných záznamů o úrazech	40	32
Počet úrazů s absencí	12	10

## 11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM	<i>vloni CELKEM</i>
V hodinách tělesné výchovy	12	11	23	14
V ostatních vyučovacích předmětech	0	1	1	3
Výlety a exkurze, bruslení	2	1	3	3
Přestávky ve škole	5	4		3
Školní družina	4	0	4	6
Sportovní soutěž	0	0	0	4
Příchod, odchod ze školy	2	0	2	1
Ostatní	2	3	5	3
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

## 11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM	<i>vloni CELKEM</i>
ruka	14	11	25	19
noha	6	3	9	8
hlava	5	1	6	4
obličej	2	2	4	3
krk	0	0	0	0
trup	0	3	3	3
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

## 11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM	<i>vloni CELKEM</i>
I. stupeň	8	8	16	12
z toho I. stupeň - TV	5	5	10	7
II. stupeň	15	12	27	19
z toho II. stupeň - TV	7	6	13	7
školní družina	4	0	4	6
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

Nejvíce úrazů je při pohybových aktivitách - házení a chytání míče, běh.

\*\*\*



## 12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### 12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	175	fyz. 6 / přepoč. 5,2

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 1. září 2015 zápisem dětí. Od 1. 9. 2015 byla kapacita navýšena na 175 dětí. Přihlásilo se více dětí, než je povolená kapacita, a proto jsme museli žáky přijímat podle předem připravených kritérií.

Ze 175 dětí bylo 118 z 1. a 2. ročníku.

V družině pracuje 6 vychovatelů (5 žen a 1 muž). 5 z nich splňuje podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

#### 12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30. Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Po celý školní rok jsme se podíleli na akcích školy, navštěvovali výstavy a připravovali dárky k různým příležitostem. Zapojili jsme do výtvarných soutěží: Záložka do knihy, Větrníkový den, Charitativní akce pro Motol, Kniha a já, Voda v historii, Požární ochrana očima dětí, Ve hvězdách, Maskot Dlouhé Stráně. V soutěžích se nám dařilo, získali jsme ocenění a v soutěži Voda v historii jsme získali 1. a 2. místo

Mezi další činnosti patří výzdoba chodeb školy a jídelny, vyrábění dárek do domova důchodců, Mikulášská nadílka, dárečky pro děti k zápisu do 1. tříd, Zábavná olympiáda, Čarodějnické odpoledne, Mobilní planetárium, sportovní odpoledne ke Dni dětí.... Mezi zajímavé aktivity patřila i spolupráce se SOU J.Tyraie –obor kadeřnice, s knihovnou města a se ZŠ Tišnovská 116.

#### Témata měsíce:

Září	Máme nové kamarády
Říjen	Kouzelná příroda
Listopad	Dny se nám krátí
Prosinec	Vánoční těšení
Leden	Zimní království
Únor	Tvoříme s fantazií
Březen	Veselé velikonoce
Duben	Veselý apríl
Květen	Šikulové
Červen	Prázdninová nálada

#### 12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

### **12.1.3      *Aktivity***

V letošním roce mohly děti navštěvovat v družině tyto kroužky:

- Sportovní hry - 50 dětí
- Keramika - 34 dětí
- Počítače hrou - 33 dětí
- Dramatický kroužek - 17 dětí
- Solná jeskyně - 42 dětí

Pro velký počet přihlášených, byly děti rozděleny do dvou skupin, na mladší a starší.

K dalším oblíbeným činnostem družiny patřily dílny:

- Halloweenská dílna
- Vánoční dílna
- Valentýnská dílna
- Velikonoční dílna
- Čarodějnické vyrábění
- Dárčky ke Dni matek

### **12.1.4      *Materiální a technické podmínky***

Tři družiny mají svoje prostory a další tři mají společné prostory se třídou. Dále využívá tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a dětské hřiště. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD.

### **12.1.5      *Dokumentace***

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny, nebo na nástěnce před družinou.

### **12.1.6      *Co se nám letos podařilo***

- rozšířit pro děti nabídku kroužků o dramatický kroužek a solnou jeskyni
- pěkné umístění v soutěžích
- projekty a další akce pro děti – dílničky, výtvarné soutěže, návštěva výstav, celorepublikový projekt Větrníkový den, mobilní planetárium, sportovní odpoledne
- spolupráce se SOU J. Tyraie - obor kadeřnice, s knihovnou města, se ZŠ Tišnovská 116 – relaxační místnost
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

### **12.1.7      *Na čem je potřeba pracovat***

- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností
- dále rozšiřovat nabídku aktivit
- odstraňovat nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení.

#### **Komentář ředitele školy:**

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách – <http://skolni-druzina4.webnode.cz>.



## 12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2015)	<b>560</b>
- z toho z I. stupně ZŠ	<b>322</b>
- z toho z II. stupně ZŠ	<b>238</b>
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2015 - 30.6.2016	<b>86.250</b>

Počet zapsaných strávníků stoupl ve srovnání s loňským rokem o 20, počet uvařených obědů stoupl o 5326 (6,6%).

Počet pracovníků školní jídelny:

fyzické osoby - 7; přepočtení na plně zaměstnané - 6,9.

Školní stravování lze zařadit jako součást výchovného systému, neboť stravovací návyky vytvořené v dětství si člověk přenáší do dospělosti. Děti si musí uvědomit zodpovědnost za své zdraví.

Výživa dětí mladšího věku a adolescentů ovlivňuje jejich správný růst a vývoj, musí uhradit veškerou potřebu energie organismu. Je to významný faktor prevence výskytu chorob. Proto musí být výživa dětí pestrá, aby obsahovala veškeré potřebné živiny a nutričně významné látky, což je zajištěno pokrytím doporučených dávek a naplněním spotřebního koše. Příjem potravy je závislý na tělesném a psychickém stavu organismu. Je ovlivněn znalostmi člověka o výživě, zvyky a životními podmínkami. Jídelní lístek byl v průběhu školního roku doplňován o méně tradiční komodity, byly zařazeny celozrnné mouky, luštěninové mouky, bulgur, kuskus. Strávníci měli možnost se ochutnat i jídla mezinárodních kuchyní, tematicky se podíleli na výzdobě školní jídelny v dané dny. Neopomenutelným bodem je zařazení vlastních receptur, které byly inspirovány trendy moderní doby. Nedílnou součástí je nabídka zaměřená na dodržování zvyků a tradic.

\*\*\*



**ZAHRANIČNÍ VÝJEZD ŽÁKŮ DO VELKÉ BRITÁNIE**

**3. 6. – 10. 6. 2016**

## 13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

S rodiči spolupracujeme ve třech rovinách:

### 13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky, organizujeme tři třídní schůzky v průběhu roku.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo se sejde výchovná komise.

Pro rodiče i veřejnost byl určený Den otevřených dveří. Na prvním stupni byla účast vysoká (téměř stovka rodičů a celá mateřská škola), na druhý stupeň se přišli podívat jednotlivci.

Pro rodiče pořádáme besídky, ukázky výuky, kulturní vystoupení.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

### 13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Schůzky vedení školy s třídními důvěrníky probíhaly pravidelně v době třídních schůzek. Během roku jsme řešili využití prostředků sdružení, systém třídních schůzek, majetek sdružení. Třídní důvěrníci podpořili financováním exkurze do Prahy a Mauthausenu, dopravu na plavání. Sdružení finančně podpořilo akci pro každý ročník. Řešili jsme rovněž náměty rodičů.

### 13.3 AKCE PRO VEŘEJNOST

- ✓ Závěrečná výstava k projektu Příroda Bítešska - 40 účastníků 08. 09. 2015.
- ✓ Svatováclavský pochod VI. ročník - pochod, 4 stanoviště 140 účastníků 28. 09.2015.
- ✓ Vítání ptačího zpěvu - akce pro veřejnost u rybníků v Osové 45 účastníků 23. 4. 2016

\*\*\*



VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU

## 14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- × Svatováclavský pochod
- × internet - webové stránky
- × projekt *Příroda Bítešska*
- × Den otevřených dveří
- × Spolupráce se ZŠ Křoví a Katov
- × Adopce na dálku
- × Spolupráce s MŠ
- × sportovní soutěže
- × náslechy a praxe studentů
- × návštěva a program pro seniory
- × programy pro rodiče
- × kulturní vystoupení na akcích města
- × spolupráce s městskou knihovnou
- × doprovodná akce cyklistického závodu

### 14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov	ZS Tišnovská 119	DEV Chaloupky
ZŠ Křoví	ZUŠ Velká Bíteš	Městské muzeum Velká Bíteš
MŠ Velká Bíteš	SOŠ Jana Tiraye	Muzejní spolek Velkobítešska
MŠ Přibyslavice	DDM Velké Meziříčí	TJ Spartak Velká Bíteš
Kynologický klub	Informační centrum Velká Bíteš	FC Spartak Velká Bíteš
Klub seniorů	Technické služby města V. Bíteš	

### 14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola nemá v současnosti zavedenou žádnou spolupráci se školou v zahraničí.

### 14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

Michaela Kalinová, MU Brno – Ov, Hv

8. 10. - 15. 10. 2015 - Šrámková Lucie

Asistenti pedagoga:

pí. Nekudová	19. – 25. 5. 2016 (5 dnů)
pí. Tjasková	19. – 25. 5. 2016 (5 dnů)
pí. Hružová	31. 5. – 7. 6. 2016 (5 dnů)
pí. Oplatková	6. 6. 2016 (1 den)

\*\*\*

## 15. AKCE ŠKOLY

### 15.1 PŘEHLED AKCÍ

#### 15.1.1 Sport

Bruslení  
Plavecký výcvik žáků třetího ročníku  
Krajské kolo Coca-Cola Cupu děvčata  
Okresní kolo atletické soutěže O Pohár rozhlasu 6. - 7. r.  
Pohár rozhlasu 8.- 9. ročník  
Mc Donald's CUP (1. - 3. třída) a (4. - 5. třída)  
Okresní kolo ve florbalu mladších žáků  
Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků  
Florbalový turnaj pro 1. stupeň  
Turnaje ve vybíjené žáci čtvrtých a pátých ročníků  
Florbalové turnaje mladších žákyň  
Okreskové kolo ve florbalu mladších žáků  
Okreskové kolo mladších žákyň ve florbalu  
Okresní kolo mladších žákyň ve florbalu  
Okreskové kolo v basketbalu starších i ml. žáků a žákyň  
Atletický čtyřboj 6. - 7. tříd  
Vybíjená žákyň v Novém Veselí  
Školní a okresní kolo v přespolním běhu

#### 15.1.2 Exkurze, výlety

ZOO Jihlava, 1. ročník  
Exkurze osmých tříd do Slavkova  
Exkurze na Krevlický dvůr  
Vánoční Vídeň  
Festival vzdělávání – přehlídka středních škol  
Ze života včel - 2. ročník  
Exkurze devátých tříd do Mauthausenu  
Praha - 7. ročník  
Výjezd žáků do Velké Británie  
Exkurze JE Dukovany a PE Dalešice, 9. ročník

#### 15.1.3 Výukové programy

Víte, jak lze zábavně třídit odpad? - 1. ročník  
První pomoc do škol 8. ročníku  
Prevence šikany 3.A, 3.C

#### 15.1.4 Projekty

Den bez aut  
Poznáváme firmy ve Velké Bíteši  
Den Země  
Vítání ptačího zpěvu  
Duben – měsíc bezpečnosti a silničního provozu  
Dopravní výchova ve čtvrtém ročníku  
Zvířátka - nezvířátka  
Zdravý životní styl, 3A  
Podzimní den u druháků  
Předvánoční bazar 2015  
Velikonoční dílničky  
Zvířátka v zimě  
Co ve škole s draky?

Filmový den 2016  
Projekt Jaro  
Čím budu?  
Projekt Média - 9. r.

#### 15.1.5 Soutěže vědomostní

Soutěž Matematický klokan  
Mezinárodní matematická soutěž Pangea  
Dyslektická olympiáda  
Všeználek  
Biologická olympiáda  
Bobřík informatiky  
Krajské kolo Logické olympiády

#### 15.1.6 Přednášky, besedy

Energie – budoucnost lidstva  
Kyberšikana v městské knihovně  
Přednáška o návykových látkách 9  
Kyberšikana pro 9. ročník  
Beseda o alkoholismu pro žáky 7. a 8. tříd

#### 15.1.7 Soutěže

Eurorébus  
Voda v historii výtvarná, ŠD  
Sběr pomerančové a citronové kůry  
Brno - Velká Bíteš - Brno - výtvarná soutěž  
Recitační soutěž

#### 15.1.8 Kulturní akce

Brno - Velká Bíteš - Brno - doprovodný program  
Besídka ke Dni maminek  
Čertíci z 2.A u seniorů  
Návštěva divadla - Titanic  
Návštěva divadla - Charlyova teta  
Návštěva divadla - Podivný případ se psem  
Radostné dopoledne u seniorů  
Divadelní tečka

#### 15.1.9 Spolupráce

##### SPOLUPRÁCE TŘÍD

Vítali prvňáčků žáky devátých tříd (1-+9.)  
Do školy? Bezpečně! (1-+9.)  
Dopravní výchova (1-+9.)  
Mikuláš v prvních třídách (1-+9.)  
Druháci druhákům - Den dětí  
Z pohádky do pohádky s 2. B  
Slavnosti slabikáře (1-+9.)  
Společné vánoční tvoření 5.A a 2.B

## SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

Ze školy do školky návštěva přírodní zahrady MŠ  
Lánice  
Z pohádky do pohádky s 2. B  
Předškoláci ve školních lavicích  
Návštěva prvňáčků v MŠ  
Milá návštěva v prvních třídách  
Jak bude vypadat výuka? (pro děti M%S a rodiče)

## SPOLUPRÁCE DALŠÍ

Kyberšikana - přednáška v městské knihovně  
Městská knihovna - „Staré pověsti české“  
Městská knihovna - šesté třídy - seznámení s knihovnou  
Městská knihovna - sedmé třída - pověsti  
Svatováclavský pochod  
závěrečná výstava k projektu Příroda Bítešska  
Vítání ptačího zpěvu

*Podrobnosti k akcím jsou uvedeny na webových stránkách školy.*

## 15.2 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY

**Eurorebus.** V celostátním kole 21. ročníku soutěže Eurorebus v Praze vybojovali zástupci prvního stupně

***Tomáš Kučera, Tomáš Barák a Jan Jurný 5. místo!***

**Okresní kolo atletické soutěže O Pohár rozhlasu** pro žáky 6. - 7. tříd. Celkem se utkalo 11 chlapeckých a 12 dívčích družstev z celého okresu. Družstvo chlapců obsadilo skvělé 3. místo a děvčata byla ještě o stupínek lepší, když vybojovala stříbrné medaile. Štafeta ve složení Tadeáš Matoušek, Karel Komrška, Daniel Sláma, Vojtěch Kment - 1. místo.

**Mc Donald's CUP** pro chlapce mladší (1. - 3. třída) i starší (4. - 5. třída). Obě naše družstva vybojovala třetí místo a stanula na stupních vítězů.

**Okresní kolo ve florbalu mladších žáků** - z 6 nejlepších z okrskových kol obsadilo naše družstvo 3. místo.

**Okrskové kolo mladších žákyň ve florbalu.** Turnaje se zúčastnilo 7 škol. Naše žákyň obsadily celkové 2. místo a postoupily do okresního kola.

**Okresní kolo mladších žákyň** - 5. místo

**Okrskové kolo v basketbalu** - mladší žáci a žákyň se umístili shodně na 2. místě.

**Okrskové kolo ve florbalu mladších žáků** V konkurenci devíti družstev základních škol jsme obsadili první místo s právem postupu do okresního kola.

**Atletický čtyřboj** - okresní kolo pro žáky 6. - 7. tříd. V každé kategorii startovalo po 13 družstvech. Družstvo chlapců se radovalo z konečného 2. místa. Tento úspěch podtrhli i v konečném umístění jednotlivců. Ze 70 startujících chlapců obsadil 6. místo Tadeáš Matoušek, Daniel Sláma skončil desátý. Děvčata skončila o pár bodíků na 7. místě.

**Vybíjená žákyň v Novém Veselí.** Zkušené družstvo starších žákyň obsadilo 2. místo, když všechna utkání vyhrálo a podleho až ve finále vítězným děvčatům z Nového Veselí.

**Okresní kolo v přesporním běhu** základních škol a víceletých gymnázií. V každé kategorii smí závodit 6 dětí příslušné školy a do celkového pořadí se počítají vždy 4 nejlepší časy daného družstva.

Družstvo mladších dívek se v konkurenci 15 škol z celého okresu umístilo na 3. místě.

***Mezi jednotlivci dosáhla obrovského úspěchu Sofie Padyšáková (7.A), která si mezi 80 startujícími doběhla pro 1. místo!***

Na další výborné výsledky dosáhli Jana Smejkalová (10. místo), Leona Matyášová, Natálie Dočkalová (obě 25. místo), Aneta Ventrubová, Gabriela Maierová (obě 27. místo), Dominika Svobodová, Jakub Krejčířík (oba 28. místo).



**Uspořádání krajského kola Coca-Cola Cup** ve spolupráci s FC Spartak.

**Coca-Cola Cup - krajské kolo.** Starší dívky skončily v kraji na 2. místě. (Do dalšího nepostoupily jen kvůli horšímu skóre.)

**Velký úspěch v mezinárodní matematické soutěži Pangea.** Letos jsme se už podruhé zapojili do mezinárodní matematické soutěže Pangea. Tentokrát si vyzkoušeli své schopnosti žáci čtvrtých (12) a pátých tříd (35).

Tomáš Kučera si vybojoval mezi 6608 soutěžícími z celé ČR postup do celostátního kola.

*Ve finálovém kole soutěže v Praze **Tomáš Kučera (4.B)** naši školu skvěle reprezentoval a umístil se na vynikajícím 2. místě!*

**Dyslektická olympiáda** Naše družstvo se ve velké konkurenci 21 soutěžících škol umístilo na 3. místě ve skládání puzzle.

**Všeználek** krajské kolo vědomostní soutěže pro děti 5. tříd - všeobecné znalosti z oblasti přírodních věd, literatury, historie, hudby, sportu a vědomosti o Kraji Vysočina.. Naše družstvo ve složení Tomáš Barák (5.A), Hana Pestrová (5.B), Tereza Smutná (5.B) a Lucie Dufková (5.C).obsadilo krásné **2. místo**. V předchozích okresním a okrskovém kole Všeznále se uvedení žáci umístili vždy na 1. místě.

**Bobřík informatiky** - Nejúspěšnější soutěžící naší školy byla

***Lucie Dufková (5.C)**, která dosáhla plného počtu bodů a v celostátním měřítku z téměř 11 000 soutěžících se umístila mezi 70 nejlepšími.*

**Krajské kolo Logické olympiády.** V kategorii mladších žáků soutěžila nejlepší padesátka ze 764 zúčastněných. Mile překvapil svým 6.místem Tomáš Barák (5.A). Gabriela Havlíčková (5,A) skončila 12.

Do kategorie starších žáků postoupilo 50 žáků z celkových 1455 účastníků. Ve velké konkurenci, ve které soutěžili především žáci nižšího gymnázia, si dobře vedla Adéla Karásková (9.B), která skončila na 9. místě, a Filip Zeman - obsadil 18. místo.

**Výtvarná soutěž na téma „Voda v historii“ - školní družina.** Povodí Moravy vyhlásilo v březnu výtvarnou soutěž na téma „Voda v historii“. Dětem se obrázky moc povedly. Velkým překvapením pro nás byly výsledky této soutěže.

***Kamilka Žáková získala 1. místo a Anetka Vyskočilová 2. místo.***



### 15.3 POČTY AKCÍ ŠKOLY

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Sportovní	1	10	13	12	18
Adaptační pobyt	1	2	2	2	3
Exkurze, výlety	10	15	21	15	10
Zahraniční výjezdy	2	1	1	0	2
Výukové programy	*	*	*	12	3
Projekty	11	29	37	36	17
Přednášky, besedy	3	11	25	8	5
Soutěže vědomostní	6	12	16	11	8
Soutěže ostatní	*	*	*	7	4
Žákovská vystoupení	2	4	3	*	5
Kulturní	4	16	10	11	8
Jiné akce školy	*	20	*	*	
Spolupráce	*	6	16	26	21

*Metodika zařazování akcí se může každý rok lišit, počty berte, prosím, s mírnou rezervou.*

**VŠEM ŽÁKŮM A ŽÁKYNÍM DĚKUJEME ZA SKVĚLOU REPREZENTACI ŠKOLY I VELKÉ BÍTEŠE!**

### 15.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci dopravní výchovy jsme na I. stupni uspořádali pro žáky:

- návštěvu Dětského dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí (4. ročník);
- Účast v cyklistické soutěži - 4. a 5. ročník
- Projektový den - Den bez aut
- Dopravní výchova - spolupráce 1. a 9. ročníku

\*\*\*

### 16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

V letošním školním roce odborová organizace na škole není zřízena.

\*\*\*



VČELÍ DEN

*Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku. Všem, kteří z práce dělají poslání.*

*Děkuji za zvládnutí provozu během náročných podmínek stavebních úprav.*

*Děkuji žákům za podněty a radost, které nám dodávají.*

*Děkuji rodičům za pomoc a náměty.*

*Ve Velké Bíteši dne 29. září 2016*

*Zdeněk Strašák, ředitel školy*