

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,
příspěvková organizace
Sadová 579



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016 – 2017

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školní rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 24. 10. 2017

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	7
1.4 POČTY ŽÁKŮ	7
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	8
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	10
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.2 PŘIDĚLENÉ FUNKCE ZAMĚSTNANCŮ	12
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ	12
3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	13
3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE	13
3.6 ASISTENTI	13
3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	19
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	19
4.2 KOMISIONÁLNÍ PŘEZKOUŠENÍ ŽÁKŮ	19
4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE	20
4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	20
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	21
4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU	22
5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE	24
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACoviŠTĚ	24
5.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	27
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	29
6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	30
6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	30
6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	30
7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	32
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	32
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	32
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	33
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	33
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016	33
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	33
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	31

9. ICT – STANDARD A PLÁN	35
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2015/2016	35
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREOVÁ VYBAVENOST	35
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	35
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	36
9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY	36
9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU	37
9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE	37
10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	39
10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	39
10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	39
10.3 VÝUKA	39
10.4 EXKURZE	39
10.5 DVPP	40
10.6 PROJEKTY	40
10.7 SOUTĚŽE	41
10.8 SPOLUPRÁCE	41
10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY	41
10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	41
11. ŠKOLNÍ ÚRAZY	39
11.1 POČET ÚRAZŮ	39
11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU	39
11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA	39
11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY	39
12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	43
12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	43
12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA	45
13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	46
13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	46
13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	46
13.3 AKCE PRO VEŘEJNOST	47
13.4 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI	47
14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	48
14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	48
14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	48
14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	49
14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	49
15. AKCE ŠKOLY	50
15.1 PŘEHLED AKCÍ	50
15.2 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY	52
15.3 POČTY AKCÍ ŠKOLY	55
15.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	55
16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	56
16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	57

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon/fax	telefon, fax - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo nám. 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz ; kontakt: mu@vbites.cz ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitel: Mgr. Zdeněk Strašák Náves 16, 675 73 Rapotice
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Věra Kroutilová zástupkyně pro II. stupeň - Mgr. Olga Komínková, zástupkyně statutárního zástupce vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Zdeňka Procházková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	599
Školní družina	119 400 367	175	175
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	568

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 116.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30.VI.	k 30. IX.
1.stupeň	15	0	0	353	355	23,53
2.stupeň	10	0	0	246	242	24,50
celkem	25	0	0	599	597	23,96

Do povolené kapacity školy (920) chybí 321 žák. 4 žáci se vzdělávají v zahraničí. V individuálním vzdělávání zařazený žádný žák. Na prvním i druhém stupni je po dvou až čtyřech paralelních třídách v ročníku.

1.4 POČTY ŽÁKŮ

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2016

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A, B, C	72	40	32	ne
2.A, B, C, D	82	43	39	ne
3.A, B, C	72	39	33	ne
4.A, B, C	73	39	34	ne
5.A, B	54	31	23	ne
I. stupeň	353	192	161	*
6.A, B, C	65	34	31	ne
7.A, B	65	31	34	ne
8.A, B	59	31	28	ne
9.A, B, C	57	28	29	ne
II. stupeň	246	124	122	ne
Celkem za školu	599	316	283	*

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2016/2017

počet prvních tříd	počet žáků	v tom z odkladu
3	72	16



PASOVÁNÍ NA ČTENÁŘE

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ročník	země	počet	
1. ročník	Anglie	2	D, D
4. ročník	Anglie	1	H
5. ročník	Itálie	1	H

ŽÁCI - CIZINCI	CELKEM 6 žáků
občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Slovensko 3 (2 / 1)	
	Ukrajina 2 (2 / 0) (trvalý pobyt)
	Vietnam 1 (1 / 0)

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

	celkem	hochů	dívek	
DĚTÍ U ZÁPISU	82	46	36	100%
z toho poprvé	59	31	28	72%
- z nich přijatí do školy	46	22	24	(78%)
- z nich odklady	13	9	4	(22%)
- z nich pětiletí	0	0	0	(0%)
z toho po odkladu	23	15	8	28%
- z nich přijatí do školy	23	15	8	(100%)
- z nich žádostí o odklad	0	0	0	(0%)
PŘIJATI POZDĚJI přestup	0	0	0	***
POČET ŽÁKŮ K 1. 9. 2017	69	37	32	84%

1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. Starší budovy na ulici Tišnovská 115 slouží prvnímu stupni a nachází se zde kromě učeben tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, školní družina, počítačová učebna, učebna AJ, keramická dílna, jazyková učebna, logopedické pracoviště, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy. Budovy I. stupně mají k dispozici školní dvůr s hřištěm pro tělesnou výchovu a s odpočinkovým prostorem pro děti k relaxaci žáků a pro školní družinu.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídli zde ředitel školy a administrativa, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 jazykové učebny,

multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy speciální, Tišnovská 116, který slouží pro výuku praktických činností v 5. – 9. ročníku a byl oceněn jako přírodní zahrada.

K výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny v budovách školy, tělocvičný sál v podkroví Sadové, sportoviště v areálu I. stupně základní školy a víceúčelové školní hřiště v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Materiální a prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou velice dobré. LVK v 7. ročníku a pro I. stupeň proběhl na uměle zasněžované sjezdovce na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí.

Prostory budovy jsou vyžívány prakticky výhradně školou; výjimku tvoří jednorázové akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

V letošním kalendářním roce se připravuje (v závislosti na obdržení dotací) rekonstrukce budovy na Tišnovské. V takovém případě budou provizorně prostorové podmínky odlišné.

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v říjnu 2015. Předsedou školské rady je Ing. Libor Buchta.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2015/2016.

Projednala materiály Koncepce školy na roky 2015-2018, Hlavní úkoly školy 2016-2017 - zhodnocení, Hlavní úkoly školy 2017-2018, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny, zapojení do programu Rodiče vítáni. A dále rozpočet školy, naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.

Přístup školské rady je aktivní, sama navrhuje podněty pro činnost školy a nabízí pomoc.



ČERT? RADĚJI ANDĚL!

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZS-120/2/2010 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium. Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Prioritou školy je **čtenářská a matematická gramotnost** a výuka cizích jazyků. Škola spolupracuje s městskou knihovnou, na I. stupni žáci procházejí množstvím projektů zaměřených na čtenářské dovednosti, komunikaci rozvíjejí i v prezentacích.

Na druhém stupni používáme v některých předmětech metodu **CLIL**. Jde o bilingvní, resp. cizojazyčnou výuku nejazykového předmětu. Cílem hodiny je získat nové znalosti v nejazykovém předmětu, nabízené prostřednictvím cizího jazyka a rozšíření slovní zásoby, gramatických a lexikálních jevů cizího jazyka prostřednictvím nejazykového předmětu.

Také ve školním roce 2016/2017 jsme v souladu s požadavky MŠMT kladli větší důraz na seznámení žáků s **dějiny 20. století**. Pozornost jsme věnovali nejen faktografii, ale též dějinám každodennosti. Kombinací klasické výuky, filmové projekce, výukových programů a tematické exkurze byl vytvořen plastický obraz uvedeného dějinného období.

V letošním roce jsme poprvé zadali žákům 9. tříd **ročníkové práce**. Vypracovali je na téma, které si sami vybrali a poté je prezentovali. Ověřili jsme si účelnost projektu a zmapovali nedostatky. V příštím roce tak mohou mít práce i prezentace vyšší úroveň.

Žáci měli možnost vybrat si z těchto **volitelných předmětů**:

- 8. ročník: Ruský jazyk, Francouzský jazyk, Informatika, Společenskovední seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.
- 9. ročník: Ruský jazyk, Informatika, Společenskovední seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	78 žáků	Náboženství	13 žáků

název kroužku			
I. stupeň	žáků	II. stupeň	žáků
Hravá čeština	15	Basketbal	13
Počkej, já si to rozmyslím (3.r.)	9	Správně česky	15
Cvičení s prvky jógy	6	I. a II. stupeň	žáků
Metoda dobrého startu	25	Paličkování krajky - 10-15 let	7
školní družina	dětí		dětí
Sportovní hry	44	Dramatický kroužek	16
Keramika	38	Lesní kroužek	37
Počítače hrou	72	CELKEM 290 dětí	

Poznámka ředitele školy
Spolupráce s DDM Velké Meziříčí nám výrazně umožňuje zkvalitnit nabídku kroužků. Legislativa neumožňuje vedení kroužků občany - nepedagogy.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2016)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	učitelé, učitelky		vychovatelé		CELKEM	
Počet pedagog. pracovníků	38 / 37,7	100%	6 / 5,0	100%	44 / 42,7	100%
Z toho kvalifikovaných	38 / 37,7	100%	4 / 3,4	66,7%	42 / 41,1	95,5%
Z toho žen	33 / 32,7	86,8%	5 / 4,3	83,3%	38 / 37,0	86,4%

V počtu jsou započítáni ředitel a 2 zástupkyně ředitele.

Počet asistentů pedagoga	I. stupeň	6	II. stupeň	1	celkem	7
z toho žen		6		1	přepočteno	5,5

3.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

	CELKEM z přepočtených pracovníků		účetní, mzdová účetní, administrativní pracovník, školník, 7 úklidových pracovníků, vedoucí školní jidelny, vedoucí kuchař, 3 kuchařky, 2 pomocné síly v kuchyni.
Počet pracovníků	19 / 16,44	100%	
Z toho žen	17 / 14,44	89,5%	

3.2 PŘIDĚLENÍ FUNKCÍ ZAMĚSTNANCŮ

ředitel	1	zástupce ředitele	2	etoped	1
výchovný poradce	2	metodik prevence	1	poradce pro volbu povolání v rámci práce výchovného poradce	
speciální pedagog	0	školní psycholog	0		
metodik ICT	1	metodik ŠVP	1		

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ (k 30. 9. 2016)

věk	PEDAGOGOVÉ				VYCHOVATELÉ				NEPEDAGOGOVÉ			
	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	1	0	1	2,6	1	1	2	33,3	0	1	1	5,3
31 - 40 let	0	8	8	21,1	0	1	1	16,7	0	2	2	10,5
41 - 50 let	3	16	19	50,0	0	3	3	50,0	0	7	7	36,8
51 - 60 let	1	9	10	26,3	0	0	0	0,0	0	6	6	31,6
61 a více let	0	0	0	0,0	0	0	0	0,0	2	1	3	15,8
celkem	5	33	38	100,0	1	5	6	100,0	2	17	19	100,0
%	13,2	86,8	100	x	16,7	83,3	100	x	10,5	89,5	100	x

3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

školní rok 2016/2017	počet k 30. 9. 2016	
<u>PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
	NÁSTUPY	ODCHODY
z toho absolventi s odpovídající kvalifikací	1	1
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	3	1
vychovatelky	2	2
CELKEM	6	4
<u>NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
kancelář	2	2
školní kuchyně	0	0
provoz	1	2
CELKEM	3	4

3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na přep. učitele
1. stupeň	353	19	18,9	18,9
2. stupeň	246	19	17,8	13,8
Celkem	599	38	37,7	15,89

3.6 ASISTENTI

3.6.1 Asistenti pedagoga

Škola zaměstnávala 7 asistentů k dětem s poruchami učení a chování; z toho dva asistenti prováděli společnou asistenci pro dva žáky.

3.6.2 Romský asistent **NE**

3.6.3 Osobní asistent **NE**

3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy. Výběr školení je daný plánem DVPP, plány osobního rozvoje učitelů a aktuální nabídkou. Pro školní rok byla prioritou témata: metodika cizích jazyků, čtenářská gramotnost, formy a metody výuky, společné vzdělávání, práce se žáky se SVP a hodnocení a sebehodnocení.

3.7.1 Specializační vzdělávání

Mgr. Pavel Holánek	4. 10. 2016 17.10.2016	Vykev Konference EVVO, Baliny Velké Meziříčí Roadshow pro školy ICT, Jihlava
Mgr. Petra Ševčíková	12.10.2016	Efektivní komunikace - pedagog a rodiče postiženého dítěte
Mgr. Markéta Velebová	20.10.2016 a 12.4.2017 15.5.2017	Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Bezpečné klima na školách, Jihlava

Mgr. Magda Videnská	20.10.16,12.4.17 9. 3. 2017 8. 3. 2017 19. 4. 2017	Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Grafomotorika v MŠ Edupraxe Setkání výchovných poradců
Mgr. Marie Vlčková	29.11.2016 30.11.2016 19. 4. 2017	Volba žáka k volbě povolání Plán pedagogické podpory ve školní praxi Setkání výchovných poradců

3.7.2 Týmová školení

NÁZEV	DATUM	POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Jak hořet a nevyhořet	27. 1. 2017	16	ZŠ Velká Bíteš
Spoluprací k profesionalitě	16. 2. 2017 13. 4. 2017 15. 5. 2017	18	ZŠ Velká Bíteš
Spoluprací k profesionalitě-vedoucí pracovníci	21. 3. 2017 29 a 30. 5. 2017	3	
Spoluprací k profesionalitě-mentoring	23. 5. 2017 12. a 13. 6. 2017	2	
Formy a metody hodnocení	19. 4. 2017	45	ZŠ Velká Bíteš
Šikana	23. 11. 2016	45	ZŠ Velká Bíteš
Matematika podle Hejného	1. 10. 2016 5. 11. 2016 4. 3. 2016 18. 3. 2016	6	ZŠ Velká Bíteš
CELKEM	7 KURZŮ	45 PROŠKOLENÝCH	

3.7.3 Dlouhodobé kurzy

NÁZEV	POČET PEDAGOGŮ	MÍSTO
Kurz Ruštiny – Čermáková	1	Brno
Kurz angličtiny – Jazyková škola Brno, Cendelínová	1	Brno
CELKEM	2 KURZY	2 PROŠKOLENÍ

3.7.3.1 Projekt Spoluprací k profesionalitě

Naše škola byla zařazena do pilotního (v Kraji Vysočina) projektu **Spoluprací k profesionalitě**. Projekt bude trvat 3 roky a zúčastňuje se jej 15 učitelů (Alena Bílková, Ilona Brůžičková, Jaroslava Cendelínová, Eva Čermáková, Olga Čermáková, Marcela Doubková, Táňa Filipová, Eva Hudcová, Lucie Kubíčková, Ilona Lišková, Renáta Pelánková, Věra Poláčková, Milada Sklenářová, Šárka Topinková, Markéta Velebová) a tři vedoucí pracovníci (ředitel Zdeněk Strašák a zástupkyně Olga Komínková, Věra Kroutilová) a 3 členové vedení školy.

Z řád učitelů budou pro školu vyškoleni mentoři Marcela Doubková a Milada Sklenářová; z loňského roku již máme jednoho vyškoleného mentora: Renatu Pohankovou.

3.7.4 Individuální kurzy

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
Mgr. Veronika Bártová	13. 4. 2017	Sebereflexe a sebekoučink, Brno Školení PC, Velká Bíteš
Mgr. Ilona Brůžičková	24. 10. 2016 18.3.2017 19. 5. 2017	Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou - úvod <i>Konference Brno</i>
Mgr. Alena Bílková	25. 11. 2016 6. 4. 2017 25. 4. 2017	Jihlava, Environmentální výchova v ZOO Jihlava, Konference učitelů NJ, Klett Vídeň, Rakousko, Exkurze ZŠ ve Vídni
Mgr. Jaroslava Cendelínová	31. 3. 2017	Islám, dějepisný seminář Brno
Mgr. Eva Čermáková	14. 11. 2016	Jazykové hry v češtině Islám, dějepisný seminář Brno
Mgr. MBA. Marcela Doubková	12. 10. 2016 18.3.2017 14. 2. 2017 24. 25.4.2017 3. 5. 2017 12. 13.6.2017 2. 2. 2017 16. 3. 2017 6. 4. 2017	Mám ve třídě dyslektika - Aj Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou - úvod ADHD Mentoring Mentoring webinář Dramatická výchova Školní zralost Jak chytře používat známky
Mgr. Táňa Filipová	12. 11. 2015 16. 2. 2017 16. 7. 2017	Seminář Fraus Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Učíme se, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele
Mgr. Renata Hasičková	6. 10. 2015 24. 11. 2015 7. 3. 2016 13. 4. 2016	Aj pro nejmenší Školní zralost Reedukace Reedukace
Mgr. Zdeňka Hlavatá	18.3.2017	Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou - úvod
Mgr. Markéta Hradilová	25. 11. 2016 29. 4. 2017	Environmentální výchova webinář Jak učit přírodopis a vlastivědu
Mgr. Eva Hudcová	12. 10. 2016 6. 4. 2017	Mám ve třídě dyslektika - Aj webinář Jak chytře používat známky
Mgr. Pavel Holánek	4. 10. 2016 17. 10. 2016	Vykev Konference EVVO, Baliny Velké Meziříčí Roadshow pro školy ICT, Jihlava
Nad'a Kolková	4. 11. 2015 18. 11. 2015	Projekty v ŠD Jak správně v ŠD pracovat s dětmi, které mají výchovné problémy
Mgr. Věra Kroutilová	21.,22. 3.2017 19. 5. 2017 29. a 30. 5. 2017	Spoluprací k profesionalitě - vedení Škola s pravidly, limity a rituály, Brno Spoluprací k profesionalitě - vedení
PhDr. Olga Komínková	6., 7. 10. 2016 21.,22. 3.2017	Finanční matematika, Brno Spoluprací k profesionalitě - vedení

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
	18. 5. 2017 19. 5. 2017 29. a 30. 5. 2017	Školský zákon, Jihlava Škola s pravidly, limity a rituály, Brno Spoluprací k profesionalitě - vedení
René Křípal	6.,7. 10. 2016	Finanční matematika, Brno
Kubíčková Lucie	4. 5. 2017	Brno, Práce s diferencovanou třídou v AJ
Mgr. Ilona Lišková	18.3.2017 8. 9. 2015 3. 3. 2016	Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou - úvod Seminář Edupraxe Prvouka činnostně
Mgr. Naděžda Malcová	25. 4. 2017	Vídeň, Rakousko, Exkurze ZŠ ve Vídni
Mgr. Irena Nováková	24. 10. 2016 19. 5. 2017 3. 3. 2016	Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni <i>Konference Brno</i> Prvouka činnostně
Ing. Renáta Pelánková	6. 4. 2017 25. 4. 2017	Konference učitelů NJ, Klett Vídeň, Rakousko, Exkurze ZŠ ve Vídni
Pavla Petrovová	4. 11. 2015 18. 11. 2015	Projekty v ŠD Jak správně v ŠD pracovat s dětmi, které mají výchovné problémy
Mgr. Renata Pohanková	2. 3. 2017 20. 4. 2017	Hanin kufřík, Descartes Práce s chybou v ČJ, Descartes
Ing. Věra Poláchová	1.11.2016 4.5.2017	Let's motivate, Brno Práce s diferencovanou třídou v AJ, Brno
Mgr. Věra Robotková	11. 11. 2016 18.3.2017 16. 7. 2017	Netradiční a zážitkové hry v TV Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou - úvod Tělesná výchova
Mgr. Jitka Schwarzbachová	8. 3. 2017 21. 4. 2017 4. 5. 2017 8. 3. 2017 4. 5. 2017	Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni Žák s potřebou podpůrných opatření I. stupně Žák s potřebou podpůrných opatření II.-V. stupně <i>Edupraxe</i> <i>Edupraxe</i>
Mgr. Milada Sklenářová	8.9.2016 29.9.2016 3.10.2016 7.10.2016 12.10.2016 2.11.2016 9.11.2016 16.11.2016 23.11.-25.1. 2.2.2017 20.2.-2.4. 4.3.2017 24. 25.4.2017 23. 5. 2017 12. 13.6.2017	webináře Záměny písmen ve čtení a psaní Výslovnost v AJ Čeština není nuda Hry, pohybové aktivity... do hodin ČJ Školní strašák - dyslexie Hry, pohybové aktivity... do hodin M Plán pedagogické podpory, jeho tvorba, realizace Méně obvyklé práce s textem e-Twinning - 7 seminářů Dramatická výchova e-Twinning - e-learning Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Mentoring Mentoring Mentoring

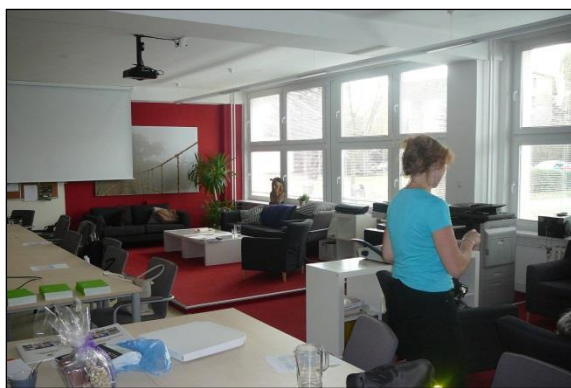
JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ, KURZY, SEMINÁŘE
	28. 11. 2015 19. 3. 2016 7. 5. 2016	Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou
Mgr. Zdeňka Simonová	21.10.2016 2.11.2016 2.12.2016	Sloh všemi smysly I,II. Sloh všemi smysly I,II. Sloh všemi smysly I,II.
Mgr. Zdeněk Strašák	31. 3. 2017 18. 5. 2017 21.,22. 3.2017 29. a 30. 5. 2017	<i>Jihlava</i> Školský zákon, Jihlava Spoluprací k profesionalitě - vedení Spoluprací k profesionalitě - vedení Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících
Mgr. Petra Ševčíková	12.10.2016	Efektivní komunikace - pedagog a rodiče postiženého dítěte
Mgr. Pavla Švihálková	1.11.2016	Let's motivate, Brno
Mgr. Šárka Topinková	25.11.2016 4.3.2017 2.2.2017	Evironmetální výchova Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Podpora učitelů ve výuce Hejného metodou Dramatická výchova
Trojanová Monika		Glazování
Mgr. Markéta Velebová	20.10.2016 12.4.2017 24.4.2017 15.5.2017	Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti Bezpečné klima na školách, Jihlava
Mgr. Magda Videnská	12.10.2016 30. 11. 2016 8. 3. 2017 20.10.2016 12.4.2017 9. 3. 2017 8. 3. 2017 19. 4. 2017 2x	Efektivní komunikace - pedagog a rodiče postiženého dítěte Plán pedagogické podpory Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Grafomotorika v MŠ <i>Edupraxe</i> Setkání výchovných poradců Spoluprací k profesionalitě
Mgr. Marie Vlčková	29.11.2016 30.11.2016 19. 4. 2017	Volba žáka k volbě povolání Plán pedagogické podpory ve školní praxi Setkání výchovných poradců
CELKEM	123 KURZŮ	

5 pedagogů se pravidelně vzdělává formou e-learningu a webinarů.

3.7.5 Výměna zkušeností pedagogů

18. listopadu dostali žáci ředitelské volno a učitelé vyjeli na zkušenou. Přivítali nás kolegové ze Základní školy a mateřské školy Uherské Hradiště, Za Alejí.

Program návštěvy připravila předem vedení škol na základě podnětů od učitelů. Úvodními tématy bylo seznámení se školou a s aktivitami žáků a jednotlivých tříd v průběhu roku. V další části se věnovali vedoucí předmětových komisí skupinám zájemců z řad našich pedagogů. Sdělovali jsme si zkušenosti s různými způsoby práce a porovnávali jsme svoje pozitivní i negativní zkušenosti.



Ve velmi příjemné sborovně jsme se oddali představám o něčem takovém...

K zajímavým tématům školy Za Alejí řadím:

- ekotým
- společné stravování
- školní časopis
- adaptační pobyt předškoláků
- videokonference
- Montessori třídy
- polonéza žáků
- ve škole po škole.

Kolegové z Hradiště se nám věnovali velmi obětavě, přesto, že jim na škole jim řádily chřipky a všichni museli suplovat. Příjemnou návštěvu završil oběd ve školní jídelně.



Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání je nejen povinností ze zákona. Je nezbytnou podmínkou profesního růstu pedagogů. Zaznamenáváme (a vítáme) nárůst vzdělávání formou dálkového přístupu.

Za důležitou složku dalšího vzdělávání považuji vzájemnou výměnu zkušeností s pedagogy jiných škol. Udělali jsme první krok, tento trend budeme dále rozvíjet.



V DIVADLE

4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ



4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ (k 31. 8. 2017)

(O): opravné zkoušky (po hodnocení 5)

(K): klasifikační zkoušky v náhradním termínu (nebyl neklasifikován)

Ročník	Počet žáků (k 30. 6. 2017)	Z toho hoši / dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
					po (O)	po (K)	po 2. pol	po (O)	po (K)
1.	70	39 / 31	70	0	-	-	-	-	-
2.	82	43 / 39	78	4	-	-	-	-	-
3.	72	39 / 33	62	9	-	-	1 ⁽¹⁾	-	-
4.	74	41 / 33	64	10	-	-	-	-	-
5.	54	31 / 23	31	22	-	-	-	1 ⁽²⁾	-
I. stupeň	352	193/159	305	45	-	-	1	1	-
6.	64	33 / 31	32	31	-	-	1 ⁽³⁾	-	-
7.	63	30 / 33	24	38	-	-	1 ⁽⁴⁾	-	-
8.	58	31 / 27	26	30	-	-	2 ⁽⁵⁾	-	-
9.	57	28 / 29	27	30	-	-	-	-	-
II. stupeň	242	122/120	109	129	-	-	4	-	-
Celkem	594	315/279	414		174		6		

- ❖ 1⁽¹⁾ Nedostatečná v předmětu Matematika; postupuje do dalšího ročníku.
- ❖ 1⁽²⁾ Nedostatečná v předmětu Anglický jazyk; žák neprospěl.
- ❖ 1⁽³⁾ Nedostatečná v předmětu Matematika; žák již opakoval ročník; postupuje do dalšího ročníku.
- ❖ 1⁽⁴⁾ Žák nehodnocený z 10 předmětů; nepostupuje do dalšího ročníku.
- ❖ 2⁽⁵⁾ U jednoho žáka nedostatečná v předmětu Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk, Dějepis a Matematika; žák neprospěl.
U druhého žáka nedostatečná v předmětu Český jazyk, Německý jazyk, Dějepis, Fyzika a Matematika; žák ukončil povinnou školní docházku.
- ❖ V 1. pololetí nedostatečná: 1 žák 6. ročníku (1x); 2 žáci 8. ročníku (4x a 6x); 1 žák 9. ročníku (2x). Celkem č žáci a 13x nedostatečná.
Ve 2. pololetí nedostatečná: 1 žákyně 3. ročníku (1x); 1 žák 5. ročníku (1x); 1 žák 6. ročníku (1x); 2 žáci 8. ročníku (oba 5x). Celkem 5 žáků a 13x nedostatečná.
- ❖ V 1. pololetí nehodnocen: 1 žák 7. ročníku (10x - cizinec) a 1 žák 8. ročníku (2x).
Ve 2. pololetí nehodnocen jeden žák 7. ročníku (10 předmětů) a jeden žák 8. ročníku (ten měl navíc z 6 předmětů nedostatečnou). Celkem 3 žáci a 17 x nehodnocen.

Dva žáci 1. ročníku, jeden 4. ročníku a jeden žák 5. ročníku plní základní školní docházku vzděláváním v zahraničí podle §38 školského zákona. Postupují do dalšího ročníku.

4.2 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

Neřešili jsme žádné pochybnosti o správnosti hodnocení vyučovacích předmětů.

SLOVNÍ HODNOCENÍ

1. pololetí: 1 žák ve 2. ročníku
1 žák ve 3. ročníku
2 žákyně ve 4. ročníku

2. pololetí: 1 žák a 2 žákyně ve 2. ročníku
2 žáci ve 3. ročníku
2 žákyně ve 4. ročníku

4.3 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

počet žáků školy 599	Omluvené			Neomluvené		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
počet hodin	21.816	30.603	56.708	134	158	292
počet žáků	---	---	---	3	3	4
na jednoho žáka	36,42	51,09	87,51	0,22	0,26	0,49

4.4 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok h/d
pochvala TU	1. pol.	-	-	-	1/1	6/1	0/2	0/1	-	3/8	10/13	83 / 57
	2. pol.	-	2/0	9/6	9/7	32/11	4/1	6/11	3/3	8/5	73/44	
pochvala Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	0/1	-	0/1	16 / 24
	2. pol.	-	-	-	-	1/0	0/1	1/4	6/4	8/14	16/23	
celkem pochval		0/0	2/0	9/6	10/8	39/12	4/4	7/16	9/8	19/27	*	99 / 81
napomenutí TU	1. pol.	-	-	2/1	7/0	2/0	-	2/0	-	2/0	15/1	31 / 10
	2. pol.	1/0	-	3/1	2/1	5/2	-	2/5	1/0	2/0	16/9	
důtky TU	1. pol.	-	-	-	1/0	-	-	-	2/1	-	3/1	15 / 5
	2. pol.	-	-	2/0	-	1/0	2/0	1/2	4/1	2/1	12/4	
důtka Ř	1. pol.	-	-	-	1/0	1/0	-	-	-	1/0	3/0	10 / 0
	2. pol.	-	-	-	1/0	-	-	2/0	2/0	2/0	7/0	
celkem opatření		1/0	0/0	7/2	12/1	9/2	2/0	7/7	9/2	9/1	*	56 / 15
chování 2. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	2/0	-	3/0	
chování 3. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	1/0	-	-	-
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	1/0	-	-	

4.4.1 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	1. pol.	2. pol.	z počtu všech žáků školy
2	2	0	2	0,3%
3	2	1	1	0,3%

4.4.2 Výchovná opatření a pochvaly

Vedle vzdělávání je úkolem školy také výchova dětí. Žáci se učí stanovovat a dodržovat pravidla při pobytu a práci ve skupině. Učitelé jim potom dávají signály, jak moc se jim to daří. Hodnocení chování pak zahrnuje dobře známá výchovná opatření - napomenutí a důtky různých stupňů.

V uplynulém školním roce bylo uděleno: 39 napomenutí třídního učitele,
19 důtek třídního učitele,
11 důtek ředitele školy,
4 zhoršené známky z chování.

Hodnocení chování však zahrnuje také pochvaly. Ve školním roce jsme udělili celkem 171 pochvalu. Z toho 131 třídního učitele a 40 pochval ředitele.

- ❖ Také pochvaly, které na škole používáme, jsou různých stupňů:
- ❖ Na konci roku mohou být 3 žáci ze třídy odměněni knižní odměnou.
- ❖ Za jednorázovou reprezentaci školy mohou obdržet pochvala ředitele (diplom).
- ❖ Pro žáky devátého ročníku máme pochvalu ředitele za příkladnou sportovní reprezentaci školy a za příkladný prospěch po dobu školní docházky; ta je spojena s diplomem a knižní odměnou. Za příkladný prospěch po celou dobu školní docházky potom mohou dostat pochvalu ředitele na vysvědčení s knižní odměnou.
- ❖ V letošním roce jsme poprvé udělili Cenu fair play, a to hned třem žákům. Cena je spojena s udělením diplomu a věcnou odměnou. Držiteli této ceny se stali:

Leona Matyášová z 8.B za pomoc zraněné - při závodě v přespolním běhu přiběhla k závodnici, která zkolabovala mimo dohled organizátorů. přerušila svůj závod a počkala s ní na pomoc. poté závod dokončila v poli poražených.

Jan Geisselraiter a František Petříček z 9.A za pomoc zraněné - společně se spolužákem pomohli paní, která na náměstí spadla a zlomila si ruku. přivolali pomoc a počkali s ní, dokud nepřišla záchranka.

- ❖ Pokud je příležitost, dostává jeden ze žáků Cenu starosty. Ta je udělena za příkladný přístup k plnění povinností a mimořádnou činnost ve prospěch školy. Také tato cena je spojena s věcnou odměnou.

Letos cenu získal Michal Uherka z 8.B za vzorný prospěch, reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, za úspěšnou účast v olympiádě českého jazyka (okresní kolo), fyziky (okresní kolo – úspěšný řešitel), zeměpisu (okresní kolo), v soutěžích Eurorébus (krajské kolo) a Poznej Vysočinu.



Vedle kvalitního vzdělání se z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti zaměřujeme i na výchovu žáků. Výchovná stránka je posílena ve školním vzdělávacím programu, je na ni kladen důraz v mnoha předmětech. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty u ostatních. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.

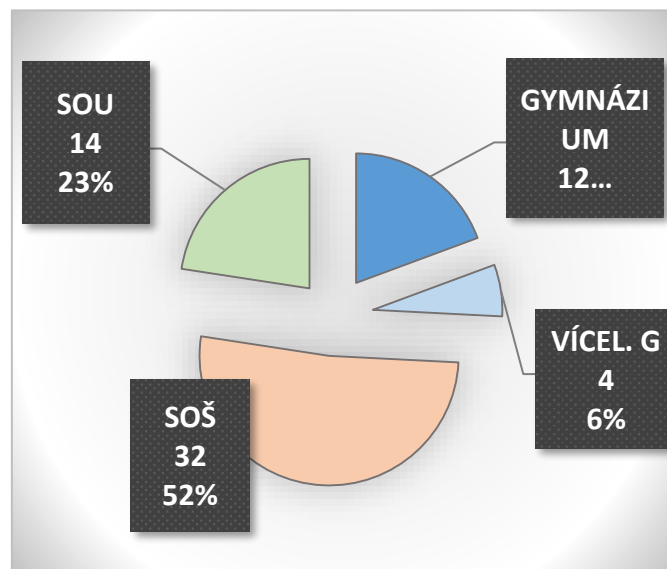
4.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	57	9,5%
z dalších ročníků	1	0,16%
celkem	58	9,67%

4.6 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU

4.6.1 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle škol

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	4
šestileté gymnázium	1 (žákyně zůstává)
čtyřleté gymnázium	12
konzervatoř	0
střední odborná škola	32
střední odborné učiliště	14

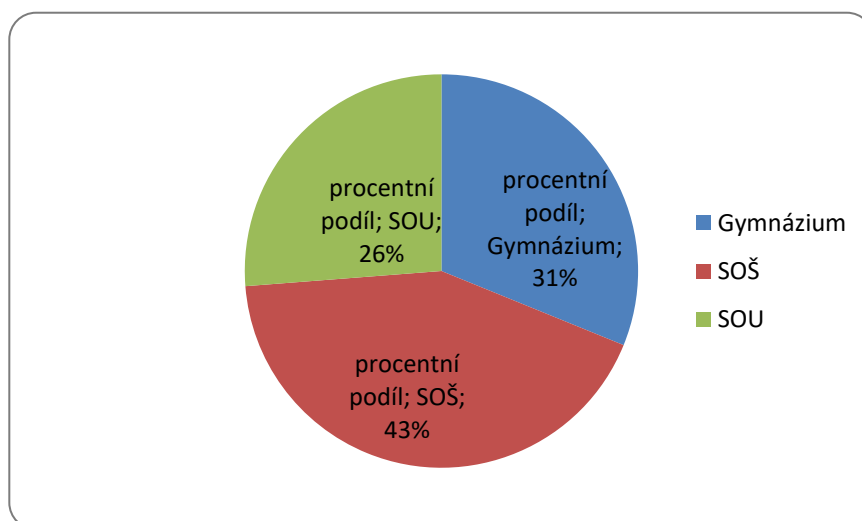


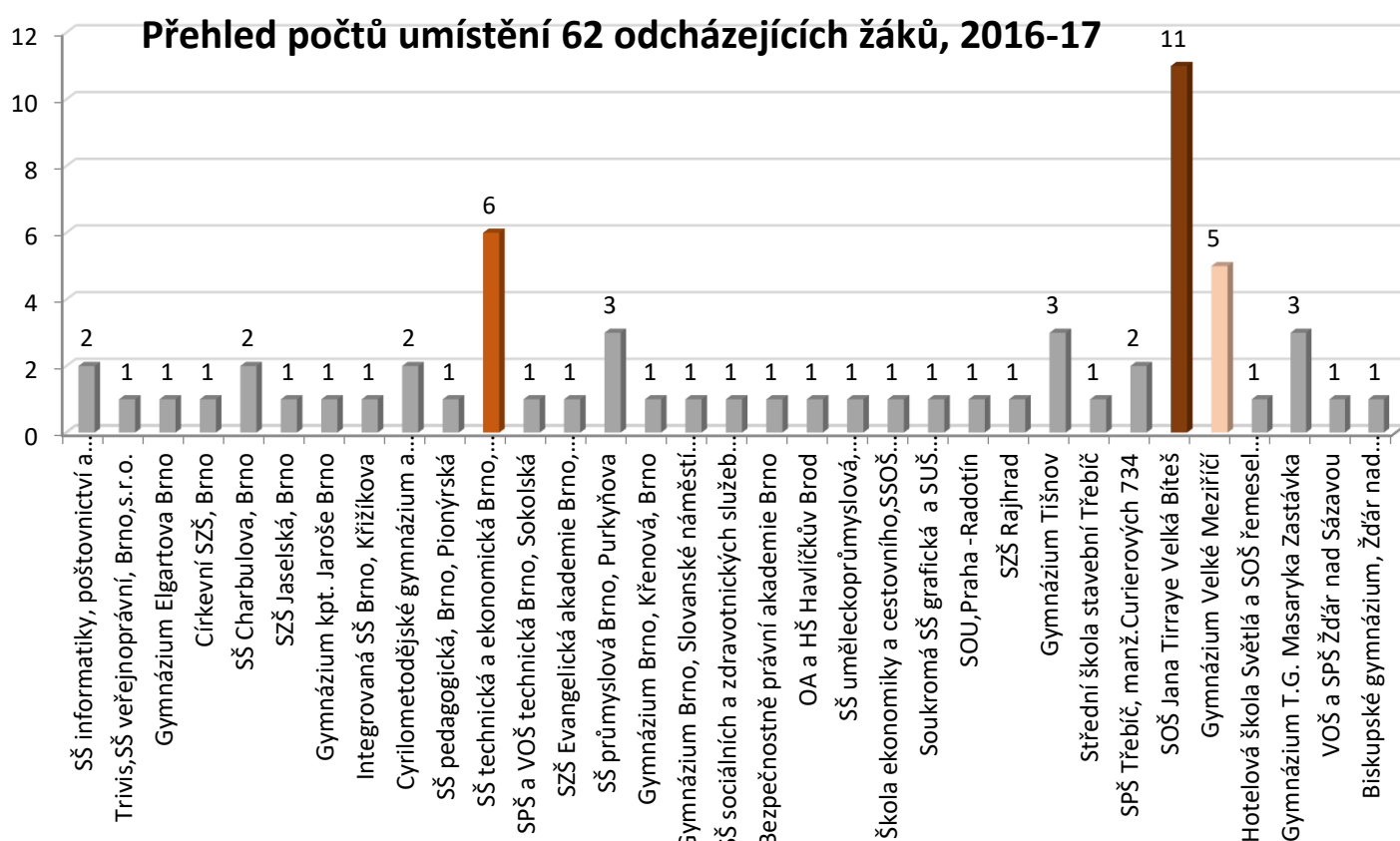
4.6.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
1	SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	poštovníctví a finančnictví	Brno, Čichnova 23	BM
1	SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	spojový mechanik	Brno, Čichnova 23	BM
1	Trivis, SŠ veřejnoprávní, Brno, s.r.o.	logistické služby	Brno, Dukelská třída 65	BM
1	Gymnázium Elgartova Brno	gymnázium	Brno, Elgartova 689/3	BM
1	Církevní SZŠ, Brno	zdravotnický asistent	Brno, Grohova 16	BM
1	SŠ Charbulova, Brno	kadeřník	Brno, Charbulova 1075	BM
1	SŠ Charbulova, Brno	kuchař, číšník	Brno, Charbulova 1075	BM
1	SZŠ Jaselská, Brno	zdravotnické lyceum	Brno, Jaselská 7	BM
1	Gymnázium kpt. Jaroše Brno	gymnázium	Brno, kpt. Jaroše 14	BM
1	Integrovaná SŠ Brno, Křižíkova	autolakýrník	Brno, Křižíkova 15	BM
2	Cyriometodějské gym. a pedagog. lyceum Brno	pedagogické lyceum	Brno, Lerchova 63	BM
1	SŠ pedagogická, Brno, Pionýrská	pedagogické lyceum	Brno, Mendelovo náměstí	BM
1	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	mechanik seřizovač	Brno, Olomoucká 61	BM
5	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	informační technologie	Brno, Olomoucká 61	BM
1	SPŠ a VOŠ technická Brno, Sokolská	strojírenství	Brno, Sokolská 1	BM
1	SZŠ Evangelická akademie Brno, Šimáčkova	ošetřovatel	Brno, Šimáčkova 235	BM
1	SŠ průmyslová Brno, Purkyňova	ekonomika podnikání	Brno, Purkyňova 97	BM
1	SŠ průmyslová Brno, Purkyňova	sociální činnost	Brno, Purkyňova 97	BM

1	SŠ průmyslová Brno, Purkyňova	elektromechanik	Brno,Purkyňova 97	BM
2	Gymnázium Brno, Slovanské náměstí Brno	gymnázium	Brno,Slovanské náměstí 7	BM
1	SŠ sociálních a zdravotnických služeb Vesna	sociální činnost	Brno,Údolní 389	BM
1	Bezpečnostně právní akademie Brno	bezpečnostně právní činnost	Brno,Zoubkova 20	BM
1	OA a HŠ Havlíčkův Brod	obchod. akademie	Havlíčkův Brod,Bratříků 851	HB
1	SŠ uměleckoprůmyslová, Jihlava,Helenín	managementpodnikání v umění a kultuře	Jihlava, Hálkova 42	JI
1	Škola ekonomiky a cestovního,SSOŠ Jihlava	cestovní ruch	Jihlava, Rantířovská 9	JI
1	Soukromá SŠ grafická a SUŠ grafická, Jihlava	grafický design	Jihlava,Křížová 18	JI
1	SOU,Praha -Radotín	automechanik	Praha 5 Radotín, Pod Klapicí 11/15	A5
1	SZŠ Rajhrad	ekologie a životní prostředí	Rajhrad,Masarykova 198	BI
3	Gymnázium Tišnov	gymnázium	Tišnov, Na Hrádku 20	BI
1	Střední škola stavební Třebíč	elektrotechnika	Třebíč, Kubišova 9	TR
1	SPŠ Třebíč, manž.Curierových 734	technické lyceum	Třebíč, Nové Dvory 734	TR
1	SPŠ Třebíč, manž.Curierových 734	opravář zemědělských strojů	Třebíč, Nové Dvory 734	TR
5	SOŠ Jana Tírřaye Velká Bíteš	mechanik-seřizovač	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR
3	SOŠ Jana Tírřaye Velká Bíteš	obraběč kovů	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR
3	SOŠ Jana Tírřaye Velká Bíteš	kuchař-číšník	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR
4	Gymnázium Velké Meziříčí	VG	Velké Meziříčí, Sokolovská	ZR
1	Gymnázium Velké Meziříčí	gymnázium	Velké Meziříčí, Sokolovská	ZR
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Vel.Meziříčí	hotelnictví	Velké Meziříčí, U Světlé 36	ZR
3	Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka	gymnázium	Zastávka, U Školy 39	BI
1	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	strojírenství	Žďár nad Sázavou,Studenská 761	ZR
1	Biskupské gymnázium, Žďár nad Sázavou	gymnázium	Žďár nad Sázavou,U Klafárku 3	ZR

4.6.3 Přehled umístění odcházejících žáků





4.6.4 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia (H/D)

	5A	5B	CELKEM
<i>počet žáků ve třídě</i>	27	28	52
počet uchazečů	3	1	4
počet přijatých	3	1	4
úspěšnost u zkoušek	100%	100%	100%
úspěšnost ve třídě	11,11%	3,57%	7,69%
G Velké Meziříčí	3	1	4



Z BESÍDKY PRO RODIČE

5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství žákům, jejich rodičům a pedagogům. Schází se každý týden v úterý v 7:15 k projednávání a řešení aktuálních problémů. Dále pak podle potřeby v odpoledních hodinách vždy v takovém složení, jaké vyžaduje konkrétní řešení závažného výchovného nebo vzdělávacího problému za účasti zákonných zástupců žáka.

V rámci poradenského pracoviště pracují výchovné poradkyně prvního i druhého stupně, metodička prevence a etopedka.

V letošním školním roce se poradenské pracoviště rozšířilo o speciální pedagožku. Zajistila speciální výuku žáku se specifickými vzdělávacími potřebami.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Vedoucí poradenského pracoviště vede dokumentaci (přehled žáků s poruchami učení), zajišťuje spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími na vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky a žáky z cizojazyčného prostředí, přípravu podkladů pro kontrolní vyšetření na PPP a SPC, předání informací, didaktických materiálů a podpurných pomůcek ostatním pedagogům a úzko spolupráci s rodiči, PPP, SPC a dalšími odborníky.

Pro řešení konkrétních případů se Školní poradenské pracoviště ZŠ Velká Bíteš schází vždy v takovém složení, jaké vyžaduje aktuální řešení situace, tedy ředitel školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, metodička prevence, vyučující, popř. žák.

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	0,18	---	VŠ
školní metodik prevence	1	*	---	VŠ
psycholog	0	*	*	*
speciální pedagog celkem	1	1,00	*	*
etoped	1	0,0185	VŠ	VŠ
poradce pro volbu povolání		v rámci výchovného poradce II. stupně		

5.1.1.2 Věková struktura poradenských pracovníků

	do 35let	35 - 50 let	nad 50 let
výchovný poradce	0	0	2
školní metodik prevence	0	1	0
školní speciální pedagog	1	0	0
etoped	0	1	0

5.1.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce I. st	Efektivní komunikace - pedagog a rodiče postiženého dítěte Plán pedagogické podpory Posouzení vývoje čtení a psaní na I. stupni Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Grafomotorika v MŠ Kurz Edupraxe Setkání výchovných poradců
výchovný poradce II. st.	Volba žáka k volbě povolání Plán pedagogické podpory ve školní praxi
metodik prevence	Setkání metodiků prevence PPP Žďár nad Sázavou Bezpečné klima na školách, Jihlava

5.1.2 Činnost poradenského pracoviště

Činnost výchovné poradkyně na 2. stupni

- aktualizování databáze žáků s SVP
- IVP – žádosti rodičů ŘŠ, pomoc učitelům při vyplňování nových formulářů
- Informace o přijímacím řízení nástěnka, prezentace pro rodiče, beseda s rodiči
- Žák s odlišným mateřským jazykem – jednání s maminkou, ŘŠ a TU
- Elektronická ŽK – neprospívající žáci – arch vždy tisknout po měsíci – konzultace se žákem, vyučujícím – možnost realizování plánu pedagogické podpory
- Veletrh vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou - 40 žáků – 9. a 8. tříd
- Jednání s matkou žáka s OMJ, TU a ŘŠ ohledně dalšího postupu při jeho vzdělávání – individuální výuka ČJ
- Jednání s matkou žáka, který opakuje ročník o možnosti pokračovat ve vzdělání v devátém ročníku – žádost ŘŠ
- Nákup pomůcek pro žáky s SVP – informace předána E. Čermákové
- Přijímací řízení na školy s talentovou zkouškou – přihláška 1 žákyně
- Objednání nových přihlášek a zápisových lístků
- Nástěnka VP - aktuální informace ze SŠ – Dny otevřených dveří
- Školení Plán pedagogické podpory v praxi
- Neprospívající žáci a žáci se slabým prospěchem – konzultace s TU a vyučujícími
- Jednání s matkou žáka 6.A, který opakuje ročník o velmi slabém prospěchu a dalším postupu při jeho vzdělávání
- Konzultace s PPP ohledně podpůrných opatření, postup při objednávání dalšího vyšetření žáků se SV
- Informace k odevzdávání přihlášek a zápisových lístků žákům třídním učitelům
- Vycházející žák v 8. A – pomoc při výběru SŠ a učebním oboru
- Odevzdávání přihlášek na SŠ
- Domluvení poradenství na IPS Žďár nad Sázavou pro žáky 8. tříd
- Výuka ČJ pro žáka s OMJ
- Jednání o velmi slabém prospěchu žáka 8. A třídy, - otec, TU, - další postup
- Zpracování přehledu přihlášek na SŠ
- Poslány žádosti o kontrolní vyšetření žáků s IVP a žáků, kterým končí platnost zprávy

- Informace k organizaci přijímacích zkoušek na SŠ – nástěnka VP
- Konzultace s rodiči nově vyšetřených žáků – podpis informovaného souhlasu
- Neprospívající žáci a žáci se slabým prospěchem – konzultace s TU a vyučujícími
- Opětovné jednání o velmi slabém prospěchu žáka 8. A třídy, - otec, TU, VP – možnost hodnocení nedostatečnou z několika předmětů
- Plán pedagogické podpory pro žákyni 6. A s dlouhodobou absencí
- Jednání s rodiči žákyně 6. A o dalším postupu
- Vydání nových zápisových lístků na základě žádosti rodičů za lístky poškozené
- Vydání zápisových lístků rodičům žáků, kteří byli přijati na šestileté gymnázium
- Zpracování přehledu vycházejících žáků do tabulek a grafů podle typu SŠ – článek na webové stránky školy
- Zápis nově vyšetřených žáků do Bakalářů
- Konzultace vzdělávacího postupu nově vyšetřených žáků s PPP
- Konzultace s rodiči nově vyšetřených žáků – podpis informovaného souhlasu
- Zpracování Formuláře pro ZŠ pro odbor školství kraje Vysočina

Poznámka ředitele školy

Podářilo se nám doplnit školní poradenské pracoviště o speciálního pedagoga. Snaha o získání školního psychologa je omezena nemožností rozdělení jeho úvazku mezi více škol v regionu.

5.1.3 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve škole

Na poradenské služby ve škole nebyly čerpány finanční prostředky ze státního rozpočtu formou grantů ani z jiných zdrojů.

5.2. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, upravující systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpůrná opatření zahrnují:

- poradenskou pomoc školy,
- poradenskou pomoc školského poradenského zařízení,
- úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb,
- zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče,
- prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,

- využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic,
- využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob,
- možnost úpravy obsahu vzdělání a očekávaných výstupů ze vzdělávání,
- personální posílení výuky asistenty pedagoga či speciálními pedagogy,
- tlumočnicka českého znakového jazyka či přepisovatele.

Pokud to vyžaduje vzdělávání žáka nebo poskytování školských služeb, je možné požadovat také stavební nebo technické úpravy prostor, ve kterých vzdělávání probíhá. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do 5 stupňů. Pokud to vyžadují obtíže žáka, je možné je kombinovat.

Podpůrná opatření 1. stupně poskytuje v součinnosti se školním poradenským pracovištěm škola sama. Tato podpůrná opatření mají podobu zejména individualizace přístupu k žákovi. Škola může vypracovat **Plán pedagogické podpory**. Pokud podpůrná opatření poskytovaná školou nevedou k pozitivní změně, měla by škola nejpozději do 3 měsíců požádat žáka nebo jeho zákonného zástupce o návštěvu školského poradenského zařízení (ŠPZ). ŠPZ sdružuje pedagogicko-psychologickou poradnu PPP a speciálně pedagogické centrum (SPC).

ŠPZ na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce posoudí vzdělávací potřeby žáka a následně rodičům vystavuje (s jejich informovaným souhlasem) zprávu z vyšetření. Pokud se u žáka bude jednat o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Před definitivním vystavením doporučení pro školu kontaktuje ŠPZ školu, aby si ověřilo, zda má škola pomůcky, případně zda je reálné zajistit asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, služby školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa a za jak dlouhou dobu. Do doby než škola zajistí odborné služby pro žáky s podporou, tak pokud je to nutné, zajišťuje školské poradenské zařízení intenzivní konzultační a metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S vystaveným doporučením ŠPZ žáka a jeho zákonného zástupce seznamuje a následně odesílá do školy, kde se doporučení po dohodě s vedením školy finalizuje a rodiče podepisují informovaný souhlas. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření. Nejpozději do 4 měsíců.

5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s mimořádným nadáním.

5.2.3 Žáci se speciální vzdělávacími potřebami ve školním roce 2016/2017

ročník	žáků v ročníku	počet chlapců	počet dívek	celkem žáků s SVP	Z TOHO INTEGRACE			v roce 2016/2017	
					CELKEM	chlapci	dívky	poruchy učení	integrace
1.	72	40	32	2	0	0	0	2	0
2.	82	43	39	11	2	0	2	9	2
3.	72	39	33	20	6	6	0	14	6
4.	73	39	34	25	5	4	1	20	5
5.	54	31	23	17	5	3	2	12	5
celkem	353	192	161	75	18	13	5	57	18
6.	65	34	31	21	2	0	2	20	2
7.	65	31	34	26	4	2	2	22	4
8.	59	31	28	21	2	2	0	19	2
9.	57	28	29	17	3	2	1	14	3
celkem	246	124	122	85	11	6	5	75	11
CELKEM	599	316	283	160	29	19	10	132	29

5.2.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

třída	1A	1B	1C	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	Σ
žáků	23	23	24	23	21	18	20	25	21	26	25	25	23	26	28	353
SPU	1	1	0	0	3	5	1	3	6	5	8	8	4	7	5	57
Integrace	0	0	0	0	0	2	0	1	3	2	1	2	2	4	1	18
Σ	1	1	0	0	3	7	1	4	9	7	9	10	6	11	6	75
% z žáků	4	4	x	x	14	39	5	16	43	27	36	40	26	42	21	21

třída	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	9A	9B	Σ
žáků	20	24	22	29	30	29	28	20	23	20	246
SPU	7	8	5	7	8	5	8	2	8	9	67
Integrace	0	1	1	1	1	2	1	0	1	0	8
Σ	7	9	6	8	9	7	9	2	9	9	75
% z žáků	35	26	27	28	31	25	32	10	38	45	30

Σ za školu
599
124
26
150
25

Poznámka ředitele školy

Zvýrazněny jsou třídy, v nichž má více než 20% (resp. 40%) žáků poruchy učení.

Všem dětem se specifickými vzdělávacími potřebami byla věnována patřičná péče.

Celkem je **zohledňováno 160 žáků** (27%) (vloni 137 - 23%, předloni 105); byli hodnoceni podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 a dalších.

29 žáků bylo integrováno (4,8%) (vloni 25 - 4,2%, předloni 23).

28 žáků (17 hochů, 11 dívek) se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu.

Podíl žáků se SVP vykazuje soustavný růst. Zvyšuje se i potřeba asistentů pedagoga.

V případě žáků, kteří zmeškali učivo z důvodu delší nemoci, umožňujeme individuálně, dle jejich potřeb a po domluvě s rodiči, zameškanou látku doplnit.

5.2.5 Logopedická péče

Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedická péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Třikrát do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole. Logopedickou péči si rodiče hradí sami.

5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- adaptační pobyt pro 6. ročník v Nesměři
- fungující schránka důvěry na 1. i 2. stupni
- zřízena elektronická schránka důvěry – „Nenech to být a něco udělej“
- prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz MPP
- spolupráci se SVP ve Velkém Meziříčí – preventivní programy šikany ve 3. a 5. ročníku
- beseda o návykových látkách – 9. ročník – K-centrum Třebíč
- DVD Seznam se bezpečně – 1. díl – 7. ročník, 2. díl – 8. ročník
- preventivní program o kyberšikaně pro 5. ročník
- společné aktivity 1. a 9. ročníku
- seminář pro sborovnu PaedDr. Zdeňka Martínka – šikana, vztahy ve třídě, jak komunikovat s rodiči, ...

5.3.2 Co jsme řešili:

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů
- nevhodné chování vůči spolužákům i učitelům - pohovory s etopedkou, řešení s rodiči, komunitní kruhy, práce se třídou
- projevy kyberšikany – vliv na vztahy ve třídě
- zákaz používání mobilů v době vyučování – je nutná důslednost ze strany učitelů
- neomluvené absence – spolupráce s kurátorem, výchovná opatření
- nedodržování školního řádu – úrazy, otvírání oken, shromažďování na WC, ...
- manipulace s cigaretami
- krádeže drobných předmětů
- manipulace se zábavní pyrotechnikou
- zesměšňování, ponižování, urážení, počáteční stádia šikany – opakovaně
- agresivní napadání
- oznámeno Policii ČR nevhodné sexuální chování – svědkyně žákyně 8.roč.

5.3.3 Úkoly pro příští školní rok

- × zajistit besedu s Policií ČR pro 8. ročník – právní vědomí
- × zajistit besedu s uživatelem drog – odsouzený v Rapoticích
- × zachovat programy, které se již osvědčily
- × pokusit se opětovně o programy s co nejnižší finanční náročností
- × zaregistrovat se do centrálního systému výkaznictví
- × pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, kurátorem a dalšími organizacemi

6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2016.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	72
Rozhodnutí o žádosti o přestupu	11
Rozhodnutí o nepřijetí	0
<hr/>	
Odklady povinné školní docházky	13
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	0
Individuální vzdělávací plán	28
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	0
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	0
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0



NA CESTĚ ZA PAPIREM

7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

7.1.1 Stížnost na podnět (ČŠI)

V letošním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

7.1.1 Kontrola KHS dozvuku v tělocvičně na Sadové

V Tělocvičně není dodržena doba dozvuku. Malba v šatnách neodpovídá požadavkům.



PO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDĚ



ŠKOLA V BAZÉNU

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2016 jsou:

Hlavní činnost - zisk	62 435,76
Hospodářská činnost - zisk	101 521,00
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	163 956,76

Účetní závěrka za rok 2016 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny radou města na svém jednání konaném dne 10. 4. 2017.

Hospodářský výsledek ve výši 163 956,76 byl rozdělen:

fond odměn 50 000,00 Kč

rezervní fond 113 956,76 Kč

8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016:

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2016	Vyčerpáno k 31.12.2016
Hlavní činnost			
v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání	23 951 394,00	23 951 394,00
33052	výšení platů pracovníků regionálního školství	668 327,00	668 327,00
	FOD VYSOČINY**	18 800,00	18 800,00
	Provozní prostředky - zřizovatel Město Velká Bíteš	4 732 699,00	
Hospodářská činnost školy*		159 876,00	58 355,00

* HV z hlavní a hospodářské činnosti převeden do rezervního fondu a fondu odměn 10. 4. 2017.

**

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2016	Vyčerpáno k 31.12.2016
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	0,00	0,00

8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2016	61 663,00
Tvorba fondu - odpisy	72 699,00
- investiční dotace – zřizovatel	0,00
- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání - odvod odpisů - zřizovatel	72 699,00
Konečný stav k 31. 12. 2016	61 663,00

8.3.2 Rezervní fond

Počáteční stav k 1. 1. 2016	440 519,11
Tvorba fondu	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku	160 258,53
Čerpání	
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- čerpání účelových darů	14 000,00
- čerpání neúčelových darů	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání fondu	205 206,00
Konečný stav k 31. 12. 2016	395 571,64

8.3.3 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2016	87 062,11
Tvorba fondu	
- základní přiděl 1,5% z platů	279 950,30
- ostatní tvorba fondu	0,00
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	299 252,20
Konečný stav k 31. 12. 2016	58 760,21

8.3.4 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2016	170 000,00
Tvorba fondu	
- přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	150 000,00
Čerpání	
- výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2016	320 000,00

8.4 PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné projekty nebyly realizovány.

8.4.2 Projekty a granty další

FOND VYSOČINY. Projekt *Webové stránky Základní školy velká Bíteš, příspěvková organizace (FV01577.0107)*



Skutečně vynaložené náklady projektu	Kč	%
Výše dotace z Fondu Vysočiny	18 800,00	40,00
z toho neinvestiční	18 800,00	40,00
z toho investiční	0,00	0,00
Podíl příjemce dotace	28 200,00	60,00
z toho neinvestiční	28 200,00	60,00
z toho investiční	0,00	0,00
Celkové skutečné náklady projektu	47 000,00	100,00

9. ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2016/2017

- Plán nákupů IT techniky - příprava výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení (interní)
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, časopisy, obrazové tabule, dataprojektory...)
- Průběžné konzultace a metodická pomoc (Holánek)
- Správa školního informačního systému Bakaláři - evidence žáků Holánek, evidence majetku Staňková, Ryšánková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán - vize školy na další roky
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2014/2015 (Holánek)

9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. stupni (23 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 12 PC)

9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

9.3.1 I. stupeň

- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (22+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) ve výuce na I. stupni (rozpisy dle zápisů do rozvrhu před učebnou)
- učebna Hv - 1 x PC, dataprojektor, ozvučení
- další učebny s multimediální technikou - 12x (PC, dataprojektor, ozvučení), z toho v 8 kmenových učebnách
- 1 notebook - wifi technologie - přístup do školní sítě
- Možnost připojení přenosného dataprojektoru
- PC ve všech kmenových třídách a v některých kabinetech vyučujících
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku (omezeno vybavením ve třídách - v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpisy obsazení učebny - metodik ICT , učebna informatiky č.2 s 12 PC
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpisy obsazení
- Využívání ve výuce na II. stupni (rozpisy na rozvrhu před učebnou)
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 2 kmenové třídy (v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kabinetech vyučujících
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů

Vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek - Metodik ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
-	-	-

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet
- Tematická školení u nás ve škole připravená metodikem ICT

Termín	Téma
25. 3. 2014	Word -optimalizace tisku, náměty účastníků, data v PC a školní síti 6 účastníků 80 min

- Individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV - Matrika
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2014/2015
- NIQES - testování žáků 9. ročníků ČŠI - přírodovědný a společenskovední přehled
- Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři (Staňková, Ryšánková)
- Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejpřehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
- Preference elektronické komunikace
- Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný, Holánek -podklady - učitelé)

- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft - možnost bezplatně poskytnout desktopovou verzi aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA - METODIKA ICT V PRŮBĚHU ROKU

Září - listopad

- Seznámení s řádem učebny – dodržování pravidel - na počátku roku metodik seznámí učitele. Podklady zajistí Holánek
- Seznámení se školní sítí,
- Seznámení nových vyučujících s programem Bakaláři, přístupy do sítě
- Aktualizace informací na webových stránkách školy

Prosinec- únor

- Příprava tisku vysvědčení
- Metodická pomoc – průběžně
- Evidence ICT - Bakaláři

Březen - duben

- Diskuze – dovybavení potřebným softwarem a hardwarem
- Metodická pomoc – průběžně

Květen - červen

- Příprava podkladů k vysvědčení
- Záloha dat (správce sítě)
- Závěrečná zpráva ICT Holánek
- Výstupy z akcí

Průběžně:

- Školení pro učitele
- Přípravy grantových projektů
- Správa systému Bakaláři, tisk vysvědčení, podklady k poradám ...
- Aktualizace webových stránek školy
- Metodická podpora
- Výstupy z akcí
- Podklady pro vedení školy

9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE

9.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	599
Počet pedagogických pracovníků	51
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23+19+12
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, knihovnách apod.	26
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedag. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	34
Počet pracovních stanic celkem	114

9.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	21

9.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	195
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

9.7.4 Připojení k internetu

služba	skutečnost
Rychlost	100 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

9.7.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	27
Dotyková tabule	1
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	4

9.7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win 7, Win 10
Antivirový program	GFI, AVG
Textový editor	Word 2010, 2016
Tabulkový editor	Excel 2010, 2016
Editor prezentací	PowerPoint 2010, 2016
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner PS 14, 16, X
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	IE, Mozilla Firefox, ad.
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 2010, 2016
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Viz seznam výukových programů

9.7.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Částečně

10. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

- ✓ Zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2016/2017
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekol. v.).
- ✓ Naše škola je členem sítě Škola pro udržitelný život
- ✓ Odebíráme časopis s ekologickou tematikou Naše příroda.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- ✓ Připravili jsme podklady - návrh k využití prostoru - vybudování školní zahrady u areálu školy Sadová 579

10.2 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z větší části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu i mimo něj. Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí. Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné, případně je průběžně doplňováno.

10.3 VÝUKA

- EVVO vyučujeme v rámci přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bíteško je využívána v různých předmětech od 3. - do 9. ročníku.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku.
- Ve výuce různých předmětů využíváme přírodní učebnu vedle budovy školy Sadová 579, (letos velmi omezeně, čekáme na dokončení terénních úprav).
- V praktických činnostech pak pracují na školním pozemku u Tišnovská 115, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují systém exkurzí a výuku v terénu a přírodní učebně.
- Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí) – např. programy pro I. stupeň Jak se pečou chleba, Ze života včel a další.

10.4 EXKURZE

10.4.1 Exkurze v rámci výuky

NAUČNÁ STEZKA SVATÁ HORA - 5. ročník - naučná stezka - přírodní společenstva, chráněné druhy organismů, určování pomocí klíčů, hry.

EKOSYSTÉMY V OKOLÍ VELKÉ BÍTEŠE - 6. ročník - téma Ekosystémy Velké Bíteše, spolu s odlovy a pozorováním organismů v jejich přirozeném prostředí.

MOHELENSKÁ HADCOVÁ STEP - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy.

10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu

8. a 9. ročník Zoo Jihlava, Vida centrum Brno, exkurze do okolí

10.4.3 Výuka v přírodní učebně

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, seminář a praktika z přírodopisu, informatika, fotografování v terénu...

10.5 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

VYKEV konference EVVO téma Krajina - Baliny, Velké Meziříčí 8 h 4. 10. 2016 (Holánek)

10.6 PROJEKTY

10.6.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením

PROJEKT LES (4. ročník)

PROJEKT JARO (6. ročník)

DEN STROMŮ (7. ročník)

PROJEKT VODA (7. ročník)

10.6.2 Celoškolní aktivity, projekty

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce byl použit pro charitativní činnost (Fond ohrožených dětí).

DEN ZEMĚ (ve spolupráci s ČSOP) - žáci se zapojili do jednoduché činnosti -sběr odpadků ve volné přírodě (uklidíme svět, uklidíme Česko). Nasbírali 0,25 t odpadků. 6. ročník se zúčastnil exkurze na sběrný dvůr, 7. ročník exkurze do Čistírny odpadních vod, 8. ročník absolvoval kurz první pomoci a 9. ročník připravil přírodovědnou stezku pro žáky I. stupně.

10.6.3 Projekty - grantové programy

PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA

- Projekt podpořený Fondem Vysočiny - Kraje Vysočina v rámci grantového programu Životní prostředí 2017
- Realizace únor 2017 - prosinec 2017, celkový rozpočet 44 000,- poskytnutá dotace 32 000,-Kč
- V rámci projektu byly doposud realizovány tyto akce pro veřejnost (celkem 403 účastníků)
 - 2017.02.06. Návrat vlčího vytí – přednáška s J. M. Kvasnicou
 - 2017.03.21. Proměny lesů – přednáška J. Nohela
 - 2017.04.20. Hraniční kameny – přednáška J. Zduby
 - 2017.04.22. Hraniční kameny – exkurze k Zálesné Zhoři
 - 2017.05.09. Mizející flóra - přednáška F. Lysáka
 - 2017.05.13. Vítání ptačího zpěvu, obyvatelé Náměštské obory- exkurze
 - 2017.05.14. Mizející flóra – exkurze na orchidejové louky
- V rámci projektu byly realizovány zatím tyto akce pro žáky
 - Programy lesní pedagogiky 3.A 19.4.2017, 3.B 19.4.2017, 4.B 4.5.2017, 4.A, 5.5.2017, 4.C 5.5.2017, 3.C 12.5.2017, 2.C 18.5.2017, 2.D 19.5.2017, 2.B 25.5.2017, 2.A 26.5.2017, celkem pro 200 žáků
 - 2017.05.23. Mohelenská hadcová step – exkurze pro žáky 7. ročníku
 - 2017.06.21. Údolí Haldy - exkurze pro žáky 5. ročníku

10.7 SOUTĚŽE

10.7.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo celkem 29 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 17 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 12 účastníků. Letošním téma: Detektivem v říši zvířat.

10.7.2. Ekosoutěž

Ve spolupráci s Technickými službami města VB. Soutěž ve sběru papíru - nasbíráno bezmála 45 tun papíru. Nejlepší z I. stupně třída 3. A a z jednotlivců Daniel Klíma, nejlepší z II. stupně třída 7. A a z jednotlivců Daniela Frolková. Následovala nesoutěžní přehlídka výtvarných výrobků z odpadových materiálů a vystoupení na téma „ Z pohádky do pohádky“.

10.8 SPOLUPRÁCE

- ✓ Středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. (Výukové programy pro 1. i 2. stupeň)
- ✓ Technické služby města Velká Bíteš - Uklidme svět, exkurze Sběrný dvůr, Ekosoutěž
- ✓ Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod)
- ✓ Městské muzeum V. Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska - pořádání akcí pro veřejnost

10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY

10.9.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci bylo nasbíráno 308 kg kilogramů pomerančové kůry. Zapojilo se 163 žáků. Nejlepší třída 3.C s 50,8 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách žákům.

10.9.2 Sběr papíru

Ve spolupráci s Technickými službami města VB. Soutěž ve sběru papíru - nasbíráno bezmála 45 tun papíru.

10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD VII. ročník - pochod, 3 stanoviště 120 účastníků 28.09.2016
PROJEKT PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA VIZ. JEDNOTLIVÉ AKCE - 10.6.3 Projekty - grantové programy

Komentář ředitele školy:
Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy http://www.zsbites.cz/akce

11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

11.1 POČET ÚRAZŮ

Počet záznamů v knize úrazů	34	<i>vloni 47</i>
Počet odeslaných záznamů o úrazech	31	40
Počet úrazů s absencí	7	12

11.2 ÚRAZY PODLE MÍSTA VZNIKU

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM	<i>vloni CELKEM</i>
V hodinách tělesné výchovy	5	6	11	5
V ostatních vyučovacích předmětech	1	0	1	1
Výlety a exkurze, bruslení	2	1	3	2
Přestávky ve škole	8	1	9	8
Školní družina	3	0	3	3
Sportovní soutěž	2	0	2	2
Příchod, odchod ze školy	2	1	3	2
Ostatní	1	1	2	1
CELKEM	24	10	34	24

11.3 ÚRAZY PODLE ZRANĚNÉ ČÁSTI TĚLA

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM	<i>vloni CELKEM</i>
ruka	11	6	17	11
noha	8	3	11	8
hlava	3	1	4	3
obličej	2	0	2	2
krk	0	0	0	0
trup	0	0	0	0
CELKEM	24	10	34	24

11.4 ÚRAZY PODLE ODDĚLENÍ ŠKOLY

	I. pololetí	II. pololetí	CELKEM	<i>vloni CELKEM</i>
I. stupeň	7	1	8	7
z toho I. stupeň - TV	2	0	2	2
II. stupeň	14	9	23	14
z toho II. stupeň - TV	3	6	9	3
školní družina	3	0	3	3
CELKEM	24	10	34	24

Nejvíce úrazů je při pohybových aktivitách - házení a chytání míče, běh. Celkově počet úrazů klesl.

12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	190	fyz. 6 / přepoč. 5,2

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 1. září 2016 zápisem dětí. Přihlásilo se více dětí, než je povolená kapacita – 175 dětí, a proto jsme museli žáky přijímat podle předem připravených kritérií. Děti, které převyšovaly kapacitu družiny, byly v měsících září a říjen zařazeny do Družinového kroužku. Od listopadu byly rozděleny do ostatních oddělení družiny, protože počty dětí v žádnou hodinu nepřevyšovaly kapacitu družiny.

Ze 190 dětí bylo 127 z 1. a 2. ročníku.

V družině pracuje 6 vychovatelů (5 žen a 1 muž). Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad. V metodickém sdružení vychovatelů jsme projednávali úkoly vyplývající z denního setkávání s pedagogy a žáky, provozní záležitosti, informace z porad, seminářů a odborných časopisů.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

Semináře pro vychovatelky – Školní vzdělávací program v zájmovém vzdělávání
- N. Kolková, P. Petrovová

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30. Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Po celý školní rok jsme se podíleli na akcích školy, navštěvovali výstavy a připravovali dárky k různým příležitostem. Zapojili jsme do různých projektů a výtvarných soutěží: Záložka do knihy spojuje školy, Větrníkový den, Charitativní akce pro Motol, Kouzla a půvaby zimy očima dětí pro Konto bariéry, projekt fotokniha pro Dům U Agáty, výtvarná soutěž Voda kolem nás a Namaluj faunu naší přírody.

Mezi další činnosti patří výzdoba chodeb školy a jídelny, vyrábění dárek do domova důchodců, Mikulášská nadílka, dárečky pro děti k zápisu do 1. tříd, šachový turnaj, Medouškovo divadlo, Čarodějnické odpoledne, Mobilní planetárium, sportovní odpoledne ke Dni dětí.... Mezi zajímavé patřila nabídka seminářů pro děti: enkaustika, pletení z pedigu, výroba placek a zrcátek, pletení pomlázek, tisk z výšky.

Témata měsíce:

Září	Máme nové kamarády
Říjen	Kouzelná příroda
Listopad	Dny se nám krátí
Prosinec	Vánoční těšení
Leden	Zimní království
Únor	Tvoříme s fantazií
Březen	Probouzení přírody
Duben	Velikonoce
Květen	Šikulové
Červen	Prázdninová nálada

Přehled všech akcí družiny je zpracován v samostatné příloze.

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

12.1.3 Aktivita

V letošním roce mohly děti navštěvovat v družině tyto kroužky:

- Sportovní hry 44 dětí
- Keramika 38 dětí
- Počítače hrou 72 dětí
- Dramatický kroužek 16 dětí
- Lesní kroužek 37 dětí

Pro velký počet přihlášených, byly děti rozděleny do skupin, na mladší a starší.

Semináře pro děti:

- Enkaustika - Pletení pomlázek
- Pedig - Tisk z výšky
- Placky a zrcátka

K dalším oblíbeným činnostem družiny patřily dílny:

- Halloweenská dílna - Vánoční dílna
- Valentýnská dílna - Velikonoční dílna
- Čarodějnické vyrábění - Dárčky ke Dni matek

12.1.4 Materiální a technické podmínky

Tři družiny mají svoje prostory a další tři mají společné prostory se třídou. Dále využívá tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a dětské hřiště. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD.

12.1.5 Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny, nebo na nástěnce před družinou.

12.1.6 Co se nám letos podařilo

- rozšířit pro děti nabídku kroužků o lesní kroužek
- připravit pro děti nabídku seminářů
- uspořádat šachový turnaj
- projekty a další akce pro děti – dílničky, semináře, výtvarné soutěže, návštěvy výstav, celorepublikový projekt Větrníkový den, Mobilní planetárium, šachový turnaj, Medouškovo divadélko, charitativní akce pro Motol, Dům u Agáty a Konto bariéry, sportovní odpoledne
- pokračovat ve webových stránkách družiny
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

12.1.7 Na čem je potřeba pracovat

- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností
- dále rozšiřovat nabídku aktivit
- odstraňovat nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení, nevhodné zacházení s hračkami
- získat samostatné prostory

Pavla Petrovová, vedoucí školní družiny

Komentář ředitele školy:

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách – <http://druzinaites.webnode.cz>.

12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2016)	568
- z toho z I. stupně ZŠ	332
- z toho z II. stupně ZŠ	236
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2016 - 30.6.2017	89533

Počet zapsaných strávníků stoupl ve srovnání s loňským rokem o **8**, počet uvařených obědů stoupl o **3283 (3,8 %)**.

Počet pracovníků školní jídelny:

fyzické osoby - 7;

přepočtení na plně zaměstnané - 6,9.

Školní stravování lze zařadit jako součást výchovného systému, neboť stravovací návyky vytvořené v dětství si člověk přenáší do dospělosti. Děti si musí uvědomit zodpovědnost za své zdraví.

Výživa dětí mladšího věku a adolescentů ovlivňuje jejich správný růst a vývoj, musí uhradit veškerou potřebu energie organismu. Je to významný faktor prevence výskytu chorob. Proto musí být výživa dětí pestrá, aby obsahovala veškeré potřebné živiny a nutričně významné látky, což je zajištěno pokrytím doporučených dávek a naplněním spotřebního koše. Příjem potravy je závislý na tělesném a psychickém stavu organismu. Je ovlivněn znalostmi člověka o výživě, zvyky a životními podmínkami. Jídelní lístek byl v průběhu školního roku doplňován o méně tradiční komodity, byly zařazeny celozrnné mouky, luštěninové mouky, bulgur, kuskus. Žáci měli možnost ochutnat i jídla mezinárodních kuchyní, tematicky se podíleli na výzdobě školní jídelny. Třídy sruhého stupně si mohly vybrat týdenní jídelníček. Neopomenutelným bodem je zařazení vlastních receptur, které byly inspirovány trendy moderní doby. Nedílnou součástí je nabídka zaměřená na dodržování zvyků a tradic.

Zdeňka Procházková, vedoucí školní jídelny

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

S rodiči spolupracujeme ve třech rovinách:

13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky, organizujeme tři třídní schůzky v průběhu roku. V letošním roce jsme na druhém stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku; žáci, učitelé i rodiče si na ni bez problémů zvykli.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo záležitost řeší školní poradenské pracoviště, nebo se sejde výchovná komise.

Pro rodiče i veřejnost byl určený Den otevřených dveří. Na prvním stupni byla účast vysoká (téměř stovka rodičů a celá mateřská škola), na druhý stupeň se přišli podívat jednotlivci.

Pro rodiče pořádáme besídky, ukázky výuky, kulturní vystoupení.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

S novým školním rokem jsme začali s třídními důvěrníky pravidelně svolávat schůze, a to pravidelně po třídních schůzkách.

Na schůzkách jsme schválili příspěvek od rodičů ve výši 200 Kč na žáka, stejně, jako v loňském roce. Z rozpočtu spolku se hradí LVK a výdaje na dopravu za plavání.

Během roku jsme řešili:

- elektronická žákovská knížka na 2. stupni
 - spokojenost rodičů
 - možnost zavedení elektronické žákovské knížky pro 4. a 5. ročník. Tato možnost je důvěrníky podpořena.
- navržení změny termínu třídních schůzek
- obědy
- bufet na 2.stupni- nebude obnoven (zpřísněná legislativa)
- zdůraznění akce školy- (web)
- chod družiny a jídelny 1.9. a 30.6.- (v provozu)
- návrh jiného místa pro LVK- kurs slouží k tomu, aby se děti naučili lyžovat, areál je proto dostačující
- akce pro spolek- projednává se s důvěrníky

Na poslední schůzi byl podán návrh ohledně akce, která by přinesla sdružení finanční prostředky a na které by se podíleli rodiče s dětmi. Zatím jsme projednali náměty a připomínky třídních důvěrníků, podrobnosti budou ještě dořešeny.

V tomto školním roce bylo snahou vyřešit veškeré náměty ze strany třídních důvěrníků. Vzájemný respekt a vzájemná podpora je pro nás prioritou.

Leona Závodníková, předsedkyně sdružení

13.3 AKCE PRO VEŘEJNOST

- ✓ Svatováclavský pochod VIII. ročník - pochod, 28. 09.2016.
- ✓ PROJEKT PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA:
 - Vítání ptačího zpěvu, náměšťská obora
 - Exkurze Heřmanov a Kadolec
 - Hraniční kameny města Velká Bíteš
 - Hraniční kameny lesa Seč
- ✓ zpívání pod vánočním stromem
- ✓ doprovodný program (sportovní a výtvarná soutěž) k cyklistickému závodu Velká Bíteš - Brno - Velká Bíteš.

13.3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

MĚSTSKÁ KNIHOVNA

S knihovnou spolupracujeme pravidelně na rozvoji čtenářských dovedností. Využíváme programů nabízených knihovnou či programu vlastních (15 programů). Žáci prvního stupně navštěvují knihovnu pravidelně několikrát do roka, přidávají se i žáci stupně druhého. Prvňáčci se zúčastnili projektu Už jsem čtenář, Noc s Andersenem. Městskou knihovnu využívá také školní družina.

TJ SPARTAK VELKÁ BÍTEŠ

Vzájemné zapůjčení prostor.

FC SPARTAK

Vzájemná spolupráce je velmi intenzivní. Škola pronajímá fotbalistům tělocvičnu na přípravu v zimních měsících. Klub zase škole zapůjčuje hřiště pro její akce (přednáška o ptácích, organizace fotbalového McDonald Cupu.

Z práce s dětmi mohou těžit obě organizace, jak ukázal úspěch starších žáků při vítězství v krajském kole fotbalového turnaje.

INFORMAČNÍ CENTRUM

Škola zasílá pravidelné měsíční příspěvky do Zpravodaje. Spolupracujeme a některých akcích - Ekosoutěž, cyklistický závod Velká Bíteš - Brno - Velká Bíteš.

KLUB SENIORŮ

Ředitel školy seznámil členy na výročním zasedání se současným stavem a provozem školy, s jejími potřebami a se školstvím v roce 2017.

NEORGANIZOVANÉ SKUPINY

Škola především zapůjčuje prostory pro sportovní akce (desetiboj, No Men Run, sprchy pro cyklisty...)

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- × Svatováclavský pochod
- × internet - webové stránky
- × projekt *Příroda Bítešska*
- × Den otevřených dveří
- × Spolupráce se ZŠ Křoví a Katov
- × Adopce na dálku
- × Spolupráce s MŠ
- × sportovní soutěže
- × náslechy a praxe studentů
- × návštěva a program pro seniory
- × programy pro rodiče
- × kulturní vystoupení na akcích města
- × spolupráce s městskou knihovnou
- × doprovodná akce cyklistického závodu

- Zapojení školy v přípravě projektu do výzvy na implementaci krajských akčních plánů (I-KAP) na podporu pedagogů ve vybraných oblastech.

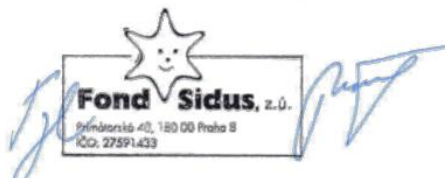
- Uspořádání krajského kola Coca-Cola Cup ve spolupráci s FC Spartak.



Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 8.12.16

Potvrzujeme, že Základní škola, Sadová 579, Velká Bíteš, 595 01 se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbíрку pořádá společnost Fond Sidus, z. ú. Pro tuto sbírku výše uvedená škola utržila 8760,00 Kč.



14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov	ZŠ Tišnovská 119	Městské muzeum Velká Bíteš
ZŠ Křoví	ZUŠ Velká Bíteš	Muzejní spolek Velkobítešska
MŠ U Stadionu	SOŠ Jana Tiraye	TJ Spartak Velká Bíteš
MŠ Lánice	DDM Velké Meziříčí	FC Spartak Velká Bíteš
MŠ Přibyslavice	Informační centrum Velká Bíteš	
Kynologický klub	Technické služby města V. Bíteš	
Klub seniorů	DEV Chaloupky	

Se ZŠ Zbraslav florbalový zápas

Pro SOŠ Jana Tiraye jsme vyčlenili vyučovací hodiny pro tělesnou výchovu.

Pro ZŠ speciální jsme pro školní rok poskytli prostory pro výuku jedné třídy a vyčlenili hodiny pro tělesnou výchovu v tělocvičně.

Ve spolupráci s knihkupectvím LEJA jsme zajistili poukázky pro knižní odměny žáků.

14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Škola nemá v současnosti zavedenou žádnou spolupráci se školou v zahraničí.

14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

David Rozum, Aplikovaná spec.edukace bezpečnostních složek, Brno MU

14.4. 2017

Filip Blaha, MU Brno

Zuzana Rujbrová, PdF Olomouc



DEN ZEMĚ



PROJEKT VOLBA POVOLÁNÍ



ZA HRANIČNÍMI KAMENY



PÍSNÍČKOVÝ KOLOTOČ

15. AKCE ŠKOLY

15.1 PŘEHLED AKCÍ

15.1.1 Sport

Přespolní běh - školní, okresní a krajské kolo
Minikopaná - okrskový turnaj
Bruslení
Plavecký výcvik žáků třetího ročníku
Plavecký výcvik žáků čtvrtého ročníku
Vánoční laťka
Vybijená - Vánoční turnaj
Vybijená - okresní kolo
Basketbal okrskové kolo
Sportovní dopoledne v sokolovně
Krajské kolo Coca-Cola Cupu děvčata
Okresní kolo atletické soutěže O Pohár rozhlasu
Sportovní doprovodný program k cyklistickému závodu
Mc Donald's CUP okrskové a krajské kolo
Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků
Lyžařský výcvikový kurz 5. ročníků
Lyžování - Přebor Kraje Vysočina
Florbalový turnaj pro 1. stupeň
Florbal - Velikonoční turnaj 4. a 5. r.
Kopaná turnaj
Atletický čtyřboj 6. - 7. tříd
Vybijená žákyň v Novém Veselí
Šachy - turnaj ŠD
Doprovodný program k cyklistickému závodu

15.1.2 Exkurze, výlety

Alternátor - třebečské science centrum, 4. r.
Městské muzeum Velká Bíteš
Antrophos a planetárium 6.r.
Technické muzeum a planetárium 5.r.
ZOO Jihlava
Exkurze osmých tříd do Slavkova
Svatá hora 5.r.
Ostrůvek - seminář z Př
Volba povolání
Exkurze na Krevlický dvůr
Podzimní Vídeň
VIDa centrum Brno 8. a 9. r.
Vídeň na jaře
Festival vzdělávání – přehlídka středních škol
Mohelno 7. r.
Výjezd žáků do Velké Británie
Exkurze JE Dukovany a PE Dalešice, 9. ročník
Praha 7. r.
Brno 5. r.

15.1.3 Výukové programy

Kolektivizace - 9. r.
Na cestě za papírem 4. r.
Podoby mléka 3. r.
Historie všedního dne 4.C

Podoby mléka 3. r.
Baliny 2. r.
Pes 2. r.
Hele, lidi
Človíček 2. r.
Veselé zoubky 1. r.
Vztahy ve třídě 5. r.
Lesní pedagogika
První pomoc do škol 8. r.
Záchranáři 8. r.
Dopravní výchova 4.r.

15.1.4 Projekty

Den zvířat
72 hodin
Den stromů
Předvánoční besídka a dílničky pro rodiče 3.A
Den bez aut
Poznáváme firmy ve Velké Bíteši
Den Země
Volba povolání
Voda
Jaro
Velikonoce
Ekoprogram 2.r.
adaptační kurz 6. r.
Kudy z nudy 1. a 2. r.
Náš les
Mobilní dopravní hřiště
Finanční svoboda
Dětský den
Evropa
Řecko
Předvánoční bazar
Filmový den
Média
Velikonoční dílničky

15.1.5 Soutěže vědomostní

Logická olympiáda
Pythagoriáda
Matematická olympiáda
Pangea - mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. r.
Soutěž Matematický klokan
Dyslektická olympiáda
Všeználek
Biologická olympiáda
Chemická olympiáda
Fyzikální olympiáda
Zeměpisná olympiáda školní, okresní a krajské kolo
Olympiáda ČJ
Jak znáš Vysočinu
Eurorébus krajské a celostátní kolo
Bobřík informatiky

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI

15.1.6 Přednášky, besedy

Energie – budoucnost lidstva
Beseda s paní Erikou Bezdíčkovou
Přednáška o návykových látkách 9
Programy městské knihovny

15.1.7 Soutěže

Kolo a já - výtvarná soutěž
Ekosoutěž
Sběr pomerančové kůry
Dopravní soutěž mladých cyklistů
Recitační soutěž

15.1.8 Kulturní akce

Kolo a já - výtvarná soutěž
Písničkový kolotoč - koncert pro I. stupeň
Písničkový kolotoč - koncert pro II. stupeň
Bítešský jarmark
Divadlo Polárka 3. a 4. r.
Divadlo Radost 2. r.
Sférické kino
Vánoční besídky tříd
Zpívání u Vánočního stromu
Návštěva divadla - Louskáček
Divadélko pro školy 8. a 9. r.
Divadélko pro 1. r.
Pojďte s námi za pohádkou
Návštěva divadla - Limonádový Joe
Návštěva divadla - Bítls
Návštěva divadla - Mary Poppins

15.1.9 Spolupráce

SPOLUPRÁCE TŘÍD

Vítali prvňáčků žáky devátých tříd (1. + 9.)
Do školy? Bezpečně! (1. + 9.)
Dopravní výchova (1. + 9.)
Mikuláš v prvních třídách (1. + 9.)
Vánoční dílničky (1. + 5.)
Čtení pohádek (1. + 9.)
Slavnosti slabikáře (1. + 9.)
Deváťáci pomáhají s PC (1. + 9.)

Metodická setkání
Vánoční dílny pro MŠ
Den otevřených dveří v MŠ U Stadionu
Předškoláci ve školních lavicích
Návštěva prvňáčků v MŠ
Masopustní průvod s MŠ 1. r.
Návštěva z MŠ Přibyslavice
Čtení pohádek (1 + 9.)
Návštěva v prvních třídách
Jak bude vypadat výuka? (pro děti MŠ a rodiče)
Předvánoční setkání
Den otevřených dveří
Beseda v MŠ ke školní zralosti
Grafomotorika pro předškoláky

SPOLUPRÁCE DALŠÍ

Zazpíváme seniorům 3.A
Záložka do knihy spojuje školy - ZŠ Prešov
Christmas Card project - e-Twinning 1.A
Ahojte deti vo svete! 1.A - ZŠ Teplička nad Váhom
Vianočné koláčiky 1.A - ZŠ Vyšná Sitnica
Zimní pohádka pro seniory
Den otevřených dveří
Návštěva žáků ze ZŠ Katov
Kyberšikana - přednáška v městské knihovně
Městská knihovna - „Staré pověsti české“
Městská knihovna - šesté třídy - seznámení s knihovnou
Městská knihovna - sedmé třída - pověsti

AKCE POŘÁDANÉ ŠKOLOU PRO VEŘEJNOST

Svatováclavský pochod
PORJEKT PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA
Vítání ptačího zpěvu, náměšťská obora
Exkurze Heřmanov a Kadolec
Hraniční kameny města Velká Bíteš
Hraniční kameny lesa Seč

Kolo a já - výtvarná soutěž
Doprovodný program k cyklistickému závodu

Podrobnosti k akcím jsou uvedeny na webových stránkách školy.



LYŽAŘSKÝ KURZ

15.2 VÝRAZNÉ ÚSPĚCHY

- **EURORÉBUS - 5. místo v celostátním kole**

V krajském kole soutěže se **Jáchym Moučka** umístil na 1. místě.

V celostátním kole 21. ročníku soutěže Eurorebus v Praze vybojovali zástupci prvního stupně **Tomáš Kučera**, **Tomáš Barák** a **Jan Jurný** 5. místo!

- **PŘESPOLNÍ BĚH - 1. a 2. místo v krajském kole**

Okresní kolo

DRUŽSTVO MLADŠÍCH ŽÁKYNĚ - 2. místo a postup.
Sofie Padyšáková si mezi 88 startujícími doběhla pro 1. místo a obhájila tak své loňské prvenství, což se žádnému žákovi z Velké Bíteše dosud nepodařilo.

Karolína Balejová (10. místo), **Dominika Svobodová** (s pádem 12. místo), **Natalie Dočkalová** (17. místo), **Aneta Ventrubová**, **Anna Dvořáčková** (25, resp. 26. místo).

Krajské kolo

DRUŽSTVO MLADŠÍCH ŽÁKYNĚ ve složení obsadilo 2. místo.
(Nad síly našich děvčat byla pouze škola se sportovním zaměřením - ZŠ Evžena Rošického v Jihlavě, která postoupila do republikového finále.)

Sofie Padyšáková si stejně jako v okresním kole doběhla pro zlatou medaili. Vítězství je o to cennější, jelikož tentokrát porazila i atletky „profesionálky“ např. ze Sportovního gymnázia NMnM či z již zmiňované sportovní školy z Jihlavy.

Dominika Svobodová doběhla osmá, **Aneta Ventrubová** (17.), **Anna Dvořáčková** (29.), **Leona Matyášová** (33.), **Iveta Pospíšilová** (41.)



- **MC DONALD'S CUP - 1 místo v krajském kole**
HOŠI, KATEGORIE I (1. - 3. TŘÍDA)

Okreskové kolo

Z celkového počtu 5 družstev postup do okresního kola z 2. místa.

Okresní kolo

Zúčastnily se 4 týmy, postup do krajského finále. Ocenění za nejlepšího střelce turnaje získal útočník Daniel Klíma.

Krajské finále

Vítězství nad ZŠ Okříšky v poměru 8:1. Individuální ocenění za nejlepšího střelce turnaje získal opět útočník Daniel Klíma.

Škoda jen, že krajské finále bylo pro tuto kategorii konečnou, neboť na republikový „Svátek fotbalu“ postupuje pouze starší kategorie B.

- **VELIKONOČNÍ TURNAJ VE FLORBALU - 1. místo**

MLADŠÍ ŽÁCI

Žáci 4. a 5. ročníků získali mezi 6 družstvy vítězství v turnaji.

- **Uspořádání krajského kola Coca-Cola Cup ve spolupráci s FC Spartak.**

- **ATLETICKÝ ČTYŘBOJ - 2. místo v okresním kole**

V každé kategorii startovalo po 13 družstvech. V dívčí kategorii se z konečného 2. místa radovalo družstvo ZŠ Velká Bíteš. V soutěži jednotlivců skončila na 3. místě **Aneta Ventrubová**, hned za ní na 4. místě **Iveta Pospíšilová** a na 6. místě **Sofie Padyšáková**.

- **LYŽAŘSKÉ ZÁVODY – PŘEBOR KRAJE VYSOČINA - 1., 3. a 4. místo**

Naši lyžaři z I. stupně obsadili celkově 4. místo.

Marek Balej (2.A) ve své kategorii v obou dnech zvítězil!

2. stupeň skončil na 5. místě. **Sofie Padyšáková (7.A)** v kategorii snowboard vybojovala bronzovou medaili. Stejně tak **pan učitel Michal Pelán** v kategorii učitelé.

- **VYBÍJENÁ ŽÁKYŇ - 2. místo**

v Novém Veselí. Zkušené družstvo starších žákyň obsadilo 2. místo, když všechna utkání vyhrálo a podleho až ve finále vítězným děvčatům z Nového Veselí.

- **COCA-COLA CUP -2. místo v krajském kole**

STARŠÍ DÍVKY skončily v kraji na 2. místě. (Do dalšího nepostoupily jen kvůli horšímu skóre.)

- **VÁNOČNÍ LAŤKA**

SOUTĚŽ DÍVEK (15 soutěžících): **Iveta Pospíšilová (7.B)** - 133 cm, 3. místo; **Beáta Hovadíková (9.B)** - 130 cm, 4. místo; **Beáta Kupská (9.A)** - 130 cm, 5. místo.

SOUTĚŽ HOCHŮ: **Tadeáš Matoušek (8.B)** - 151 cm, 6. místo; **Michal Uherka (8. B)** - 145 cm, 11. místo; **Daniel Sláma (8.A)** - 120 cm, 17. místo.

- **PYTHAGORIÁDA - 1. místo**

Ze 13 účastníků soutěže si nejlépe vedl a úspěšným řešitelem (1. místo) se stal **Tomáš Kučera 5.B**.

- **BASKETBAL - 4. čtvrté místo v okresním kole**

STARŠÍ DÍVKY

Okrskové kolo - 2. místo a postup do okresního kola.

Okresní kolo - 4. čtvrté místo.

- **VŠEZNÁLEK - 2. místo v okresní kole**

Okresní kolo družstvo páťáků ve složení **Tomáš Kučera, Michal Ševců, Vojta Fousek a Dominik Wunsch**. V konkurenci 9 škol se umístili na skvělém druhém místě. Srdečně gratulujeme.

- **FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA - 12. místo v okresním kole**

V okresním kole byl úspěšným řešitelem **Michal Uherka** z 8.B, umístil se na 12. místě z celkového počtu 25 řešitelů.

- **ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA - 4. místo v okresním kole**

Tomáš Barák, Jakub Hekal a Michal Uherka. Všichni chlapci se umístili v první polovině výsledkové listiny a přede vším Tomáš Barák se umístil na výborném 4. místě jako první mezi základními školami, před ním byli pouze žáci z gymnázia. Ani Jakub Hekal se neztratil a skončil na výborném 8. místě. Jako další následovalo zeměpisné klání o nejlepšího přeborníka v soutěži o Kraji Vysočina

- **DYSLEKTICKÁ OLYMPIÁDA - 3. místo**

Naše družstvo se ve velké konkurenci 21 soutěžících škol umístilo na 3. místě ve skládání puzzle.

- **BOBŘÍK INFORMATIKY**

Nejúspěšnější soutěžící naší školy byla **Lucie Dufková** (5.C), která dosáhla plného počtu bodů a v celostátním měřítku se z téměř 11 000 soutěžících umístila mezi 70 nejlepšími.

- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA - 5. místo v krajském kole**

Školní kolo

V kategorii PRVNÁČKŮ skončil **Stanislav Pelán** z 1.C na 19. místě ze 41 účastníka v kraji.

V kategorii MLADŠÍCH ŽÁKŮ se mezi nejlepší padesátkou ze 767 soutěžících umístili: **Ema Lavická** z 5.B na 19. místě, **Eliška Losová** ze 4.C na 21. místě, **Petr Karásek** z 5.B na 27. a **Tomáš Kučera** z 5.B na 45. místě.

Krajské kolo

Nejúspěšnějším řešitelem dvou náročných testů z naší školy byl Tomáš Kučera, který skončil na pěkném 5. místě.

- **MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - v okresním kole**

24. ledna 2017 proběhlo okresní kolo Matematické olympiády. Úspěšnými řešiteli stali oba její účastníci, **Tomáš Kučera** z 5.B a **Dominik Vondruška** z 9.B

- **PYTHAGORIÁDA - 1. místo v okresním kole**

Jiří Ševčík a **Tomáš Kučera** zvítězili v okresním kole Pythagoriády.



V OSVĚTIMI

15.3 POČTY AKCÍ ŠKOLY

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Sportovní	1	10	13	12	18	24
Adaptační pobyt	1	2	2	2	3	2
Exkurze, výlety	10	15	21	15	10	19
Zahraníční výjezdy	2	1	1	0	2	2
Výukové programy	*	*	*	12	3	15
Projekty	11	29	37	36	17	24
Přednášky, besedy	3	11	25	8	5	4
Soutěže vědomostní	6	12	16	11	8	15
Soutěže ostatní	*	*	*	7	4	5
Žákovská vystoupení	2	4	3	*	5	*
Kulturní	4	16	10	11	8	16
Jiné akce školy	*	20	*	*	*	8
Spolupráce	*	6	16	26	21	34

Metodika zařazování akcí se může každý rok lišit, počty berte, prosím, s mírnou rezervou.

VŠEM ŽÁKŮM A ŽÁKYNÍM DĚKUJEME ZA SKVĚLOU REPREZENTACI ŠKOLY I VELKÉ BÍTEŠE!

15.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci dopravní výchovy jsme na I. stupni uspořádali pro žáky:

- návštěvu Dětského dopravního hřiště ve Velkém Meziříčí (4. ročník);
- účast v cyklistické soutěži - 4. a 5. ročník
- Projektový den - Den bez aut
- Dopravní výchova - spolupráce 1. a 9. ročníku



VE VIDA CETRU

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

V letošním školním roce odborová organizace na škole není zřízena.



PREZENTACE ROČNÍKOVÝCH PRACÍ 9. TŘÍD

17. SHRnutí Z HLEDISKA řEDITELE

• *Co se v letošním podařilo z hlediska ředitele?*

- Těší především výše popsané úspěchy žáků.
- Kvalitní a bezproblémová je spolupráce se všemi ostatními školami.
- Jsem rád, že spolupracujeme s organizacemi a zájmovými spolky ve Velké Bíteši.
- Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou kvalifikovaní.
- Na II. stupni začínáme s výukou pomocí metody CLIL - prvky cizího jazyka v běžné výuce.
- Vyzdvihnu výjezd učitelů do Uherského Hradiště. Za prvé se podařilo uskutečnit vlastními prostředky. Za druhé vzájemnou výměnu zkušeností považuji za prioritu pro učitele, kteří mají zájem se dál vzdělávat. Neexistuje ale žádný prostředek, který by to umožňoval.
- Podařilo se nám nalézt model pro umístění dětí převyšujících kapacitu školní družiny, a sice družinový kroužek. Bez ohledu na to, že nakonec jsme jej využili pouze jeden měsíc.
- Důležité jsou akce pro veřejnost. Celkem pravidelně se uskutečňují projekty přírodovědné, letos Příroda Bítešska. Pravidlem se stává doprovodný program k cyklistickému závodu.
- Podařilo se připravit rekonstrukci staré školní budovy.
- Letos poprvé žáci 9. tříd vypracovali a prezentovali ročníkové práce.
- Úspěšní byli zájemci o střední školy u přijímacích zkoušek.
- Vyladili jsme systém pochval a zavedli Cenu fair play.
- Všichni učitelé si pod vedením Školního poradenského pracoviště poradili s novou a náročnou legislativou týkající se společného vzdělávání.
- Školní poradenské pracoviště posílil kromě externího etopeda také nově speciální pedagog. Pracoviště pracuje intenzivně a poskytuje žákům i učitelům významnou pomoc. Problémy, které nastávají, řešíme hned. K tomu výrazně přispívá právě pracoviště.
- Ve škole letos máme 7 asistentů pedagoga, kteří podporují 9 žáků.
- Za užitečné považuji pravidelné týdenní schůzky učitelů I. a II. stupně, které se staly běžnou součástí týdne.
- Uspořádali jsme okrskové kolo Coca-Cola Cup.

• *Co je třeba zlepšit?*

- Potřebujeme se zdokonalovat v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Učitelé se průběžně zdokonalují v hodnocení a sebehodnocení, v práci se třídou.
- Nadále pracovat a vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení.
- Zvýšit zájem o využívání školního hřiště.

*DĚKUJI VŠEM PEDAGOGŮM A ZAMĚSTNANCŮM ŠKOLY
ZA PÉČI, KTEROU VĚNOVALI VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ ŽÁKŮ,
ZA TO, CO JIM DALI SAMI ZE SEBE.*

DĚKUJI ŽÁKŮM ZA INSPIRACI A RADOST, KTERÉ NÁM DODÁVAJÍ.

DĚKUJI RODIČŮM ZA POMOC A NÁMĚTY.

Ve Velké Bříteši dne 29. září 2017

Zdeněk Strašák, ředitel školy

