

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,
příspěvková organizace
Sadová 579



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017 – 2018

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 11. 9. 2018

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	8
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	8
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	9
1.4 POČTY ŽÁKŮ	9
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	10
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	11
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	12
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	12
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	12
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	13
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	14
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	14
3.2 PŘIDĚLENÉ FUNKCE ZAMĚSTNANCŮ	14
3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ	14
3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ	15
3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE	15
3.6 ASISTENTI	15
3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	17
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	17
4.2 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE	17
4.3 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	18
4.4 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	19
4.5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU	19
5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE	22
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	22
5.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	25
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	28
6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	30
6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	30
6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	30
7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	31
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	31
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	31
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	32
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	32
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017	32
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	33
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	34

9. ICT – STANDARD A PLÁN	35
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2017/2018	35
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST	35
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	35
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	36
9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY	36
9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA ICT V PRŮBĚHU ROKU	37
9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE	37
10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	39
10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	39
10.2 PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	39
10.3 VÝUKA	39
10.4 EXKURZE	39
10.5 DVPP	40
10.6 PROJEKTY	40
10.7 SOUTĚŽE	41
10.8 SPOLUPRÁCE	41
10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY	41
10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	41
11. ŠKOLNÍ ÚRAZY	42
12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	42
12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA	42
12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA	46
13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ	47
13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	47
13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	47
13.3 AKCE PRO VEŘEJNOST	48
13.4 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI	48
14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE	49
14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	49
14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	49
14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	49
14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	49
14.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	50
15. AKCE ŠKOLY	51
16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	52

POZNÁMKA ŘEDITELE ŠKOLY

Letošní školní rok byl velmi významně ovlivněn chystanou rekonstrukcí budov na Tišnovské. Již od srpna 2017 jsme organizačně připravovali provoz školy s tím, že se na Sadovou po prázdninách přesune 8 tříd prvního stupně.

Z důvodu zpoždění projektu jsme provedli přestěhování budovy Tišnovská na Sadovou a následně její kompletní vyklizení v prvních dnech měsíce ledna. Třídy prvního stupně jsme umístili do třetího patra a zajistili využití míst pro výuku. Omezili jsme také využití tělocvičny na Tišnovské.

Oproti původním předpokladům práce v průběhu 2. pololetí nezačaly. Přesto jsme na Sadové pracovali ve stísněných podmínkách.

Z důvody změny postupu prací jsme museli v posledních dvou červnových týdnech vystěhovat i zbytek prostor v budovách prvního stupně a připravit provizorium pro příští rok.

Dík za zdárný průběh stěhování patří učitelům prvního stupně a žákům, především devátých tříd.

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon/fax	telefon, fax - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo nám. 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz ; kontakt: mu@vbites.cz ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitel: Mgr. Zdeněk Strašák Náves 16, 675 73 Rapotice
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Věra Kroutilová zástupkyně pro II. stupeň - Mgr. Olga Komínková, zástupkyně statutárního zástupce vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Zdeňka Procházková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	619
Školní družina	119 400 367	175	175
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	594

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 116.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s 9 postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovňovacích	k 30. IX.	k 30.VI.	k 30. IX.
1.stupeň	16	0	0	374	372	23,38
2.stupeň	11	0	0	245	244	22,22
celkem	27	0	0	619	616	22,93

Do povolené kapacity školy (920) chybí 301 žák. 2 žáci se vzdělávají v zahraničí (5. a 6. ročník). Během školního roku 1 žák přibyl a 4 ubyli.

V individuálním vzdělávání zařazený žádný žák.

Na prvním i druhém stupni je po dvou až čtyřech paralelních třídách v ročníku.

1.4 POČTY ŽÁKŮ

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2016

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A, B, C	69	37	32	ne
2.A, B, C	71	41	30	ne
3.A, B, C, D	84	44	40	ne
4.A, B, C	74	40	34	ne
5.A, B, C	76	42	34	ne
I. stupeň	374	204	170	*
6.A, B, C	59	34	25	ne
7.A, B, C	67	34	33	ne
8.A, B, C	63	30	33	ne
9.A, B	56	29	27	ne
II. stupeň	245	127	118	ne
Celkem za školu	619	331	288	*

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2017/2018

počet prvních tříd	počet žáků	v tom z odkladu
3	69	23

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ročník	země	počet	
5. ročník	Anglie	1	H
6. ročník	Itálie	1	H

ŽÁCI - CIZINCI	CELKEM 10 žáků
občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Slovensko 4 (1 / 3)	
Maďarsko 1 (1 / 0)	
	Bělorusko 1 (0 / 1)
	Ukrajina 2 (2 / 0) (trvalý pobyt)
	Vietnam 2 (2 / 0)

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

	celkem	hochů	dívek	
DĚTÍ U ZÁPISU	99	55	44	100%
z toho poprvé	84	45	39	85%
- z nich přijatí do školy	65	34	31	(77%)
- z nich odklady	19	11	8	(23%)
- z nich pětiletí	0	0	0	(0%)
z toho po odkladu	15	10	5	15%
- z nich přijatí do školy	15	10	5	(100%)
- z nich žádostí o odklad	0	0	0	(0%)
PŘIJATI POZDĚJI přestup	0	0	0	***
POČET ŽÁKŮ	80	44	36	81%

1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. Starší budovy na ulici Tišnovská 115 slouží prvnímu stupni a nachází se zde kromě učeben tělocvična, školní kuchyně s jídelnou, školní družina, počítačová učebna, učebna AJ, keramická dílna, jazyková učebna, logopedické pracoviště, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy. Budovy I. stupně mají k dispozici školní dvůr s hřištěm pro tělesnou výchovu a s odpočinkovým prostorem pro děti k relaxaci žáků a pro školní družinu.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídli zde ředitel školy a administrativa, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu,

dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, 2 jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy speciální, Tišnovská 116, který slouží pro výuku praktických činností v 5. – 9. ročníku a byl oceněn jako přírodní zahrada.

K výuce tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny v budovách školy, tělocvičný sál v podkroví Sadové, sportoviště v areálu I. stupně základní školy a víceúčelové školní hřiště v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Materiální a prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou velice dobré. LVK v 7. ročníku a pro I. stupeň proběhl na uměle zasněžované sjezdovce na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí.

Prostory budovy jsou využívány prakticky výhradně školou; výjimku tvoří jednorázové akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportoviště pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má 9 členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v říjnu 2015. Předsedou školské rady je Ing. Libor Buchta.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2017/2018.

Projednala materiály Hlavní úkoly školy 2016-2017 - zhodnocení, Hlavní úkoly školy 2017-2018, Kritéria pro přijetí dětí do 1. ročníku, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny. A dále rozpočet školy, naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy reprezentace školy.

Přístup školské rady je aktivní, sama navrhuje podněty pro činnost školy a nabízí pomoc.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZS-120/2/2010 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium. Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Prioritou školy je **čtenářská a matematická gramotnost** a výuka cizích jazyků. Škola spolupracuje s městskou knihovnou, na I. stupni žáci procházejí množstvím projektů zaměřených na čtenářské dovednosti, komunikaci rozvíjejí i v prezentacích.

Na druhém stupni používáme v některých předmětech metodu **CLIL**. Jde o bilingvní, resp. cizojazyčnou výuku nejazykového předmětu. Cílem hodiny je získat nové znalosti v nejazykovém předmětu, nabízené prostřednictvím cizího jazyka a rozšíření slovní zásoby, gramatických a lexikálních jevů cizího jazyka prostřednictvím nejazykového předmětu.

Také ve školním roce 2017/2018 jsme v souladu s požadavky MŠMT kladli větší důraz na seznámení žáků s **dějiny 20. století**. Pozornost jsme věnovali nejen faktografii, ale též dějinám každodennosti. Kombinací klasické výuky, filmové projekce, výukových programů a tematické exkurze byl vytvořen plastický obraz uvedeného dějinného období.

V letošním roce jsme poprvé zadali žákům 9. tříd **ročníkové práce**. Vypracovali je na téma, které si sami vybrali a poté je prezentovali. Ověřili jsme si účelnost projektu a zmapovali nedostatky. V příštím roce tak mohou mít práce i prezentace vyšší úroveň.

Žáci měli možnost vybrat si z těchto **volitelných předmětů**:

8.ročník: Informatika, Společenskovední seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

9. ročník: Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Informatika, Společenskovední seminář, Seminář a praktika z přírodopisu.

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	88 žáků	Náboženství	12 žáků

název kroužku	
I. stupeň	školní družina
Pokusohraní	Šachový kroužek
Sportovní hry	Keramika
Dramatický kroužek	Výtvarničení
Pěvecký kroužek	
Přípravný zpěv	
Angličtina	II. stupeň
Tvoření	Příprava na přijímačky ČJ
Klub šikulek	Sportovní hry pro chlapce
Pohybové hry	
Počkej, já si to rozmyslím	

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2017)

3.1.1 Pedagogičtí pracovníci

	učitelé, učitelky		vychovatelé		CELKEM	
Počet pedagog. pracovníků	40 / 39,45	100%	6 / 5,04	100%	46 / 44,49	100%
Z toho kvalifikovaných	40 / 39,45	100%	6 / 5,04	100%	46 / 44,49	100%
Z toho žen	35 / 34,45	87,5%	6 / 5,04	100%	41 / 39,49	89,1%

V počtu jsou započítáni ředitel a 2 zástupkyně ředitele.

3.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

	CELKEM z přepočtených pracovníků		účetní, mzdová účetní, administrativní pracovník, školník, 7 úklidových pracovníků, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař, 3 kuchařky, 2 pomocné síly v kuchyni.
Počet pracovníků	19 / 15,53	100%	
Z toho žen	17 / 13,53	87,1%	

3.2 PŘIDĚLENÍ FUNKCÍ ZAMĚSTNANCŮ

ředitel	1	zástupce ředitele	2	etoped	1
výchovný poradce	2	metodik prevence	1	poradce pro volbu povolání v rámci práce výchovného poradce	
speciální pedagog	1	školní psycholog	0		
metodik ICT	1	metodik ŠVP	1		

3.3 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ (k 30. 9. 2017)

	PEDAGOGOVÉ				VYCHOVATELÉ				NEPEDAGOGOVÉ			
věk	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%	muži	ženy	celkem	%
do 30 let	2	1	3	7,5	0	1	1	16,7	0	1	1	5,0
31 - 40 let	0	5	5	12,5	0	2	2	33,3	0	4	4	20,0
41 - 50 let	1	17	18	45,0	0	2	2	33,3	1	7	8	40,0
51 - 60 let	2	9	11	27,5	0	1	1	16,7	0	5	5	25,0
61 a více let	0	3	3	7,5	0	0	0	0,0	1	1	2	10,0
celkem	5	35	40	100,0	0	6	6	100,0	2	18	20	100,0
%	12,5	87,5	100	x	0	100	100	x	10,0	90,0	100	x

3.4 VZNIK A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

školní rok 2017/2018	počet k 30. 9. 2017	
<u>PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
	NÁSTUPY	ODCHODY
z toho absolventi s odpovídající kvalifikací	2	0
z toho učitelů s odbornou kvalifikací	2	1
vychovatelky	1	1
CELKEM	5	2
<u>NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI</u>		
kancelář	0	0
školní kuchyně	1	0
provoz	1	1
CELKEM	2	1

3.5 POČET ŽÁKŮ NA JEDNOHO UČITELE

	Počet žáků	Počet učitelů	Přepočtený počet	
			učitelé	žáci na přep. učitele
1. stupeň	374	20	20,53	18,22
2. stupeň	245	20	18,92	12,93
Celkem	619	38	39,45	15,69

	počet tříd	z toho		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu
		speciálních	vyrovnávacích	k 30. IX.	k 30. VI.	k 30. IX.
1.stupeň	16	0	0	374	372	23,38
2.stupeň	11	0	0	245	244	22,22
celkem	27	0	0	619	616	15,69

3.6 ASISTENTI

3.6.1 Asistenti pedagoga

Stav k 30. 9. 2017	I. stupeň	9	II. stupeň	1	celkem	10
z toho žen		8		1	přepočteno	6,5
Stav k 30. 6. 2018	I. stupeň	8	II. stupeň	1	celkem	9
		7		1	přepočteno	7,25

Stav k 30. 6. 2018.

K 30. 9. 2017 byl

3.6.2 Romský asistent **NE**

3.6.3 Osobní asistent **NE**

3.7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních; tato školení jsou hrazena z prostředků základní školy. Výběr školení je daný plánem DVPP, plány osobního rozvoje učitelů a aktuální nabídkou. Pro školní rok byla prioritou témata: metodika cizích jazyků, čtenářská gramotnost, formy a metody výuky, společné vzdělávání, práce se žáky se SVP a hodnocení a sebehodnocení.

5 pedagogů se pravidelně vzdělává formou e-learningu a webinářů.

3.7.1 Vzdělávání v projektech

3.7.1.1 Projekt *Spoluprací k profesionalitě*

Naše škola byla zařazena do pilotního (v Kraji Vysočina) projektu **Spoluprací k profesionalitě**. Projekt bude trvat 3 roky a zúčastňuje se jej 15 a tři vedoucí pracovníci. Z řad učitelů se pro školí mentoři Marcela Doubková a Milada Sklenářová.

3.7.1.2 Projekt *Učíme se ze života pro život*

V letošním roce jsme připravovali pilotní projekt Kraje Vysočina pro učitele druhého stupně. Projekt je zaměřený na práci s moderními ICT pomůckami. Realizace projektu bude zahájena v září 2018.

3.7.2 Výměna zkušeností pedagogů

30. dubna vyjel pedagogický sbor na stáž za kolegy ze Základní školy Švermova 4 ve Žďáru nad Sázavou.

7. května jsme je na oplátku přivítali na naší škole.

Program návštěvy připravila předem vedení škol na základě podnětů od učitelů. Úvodními tématy bylo seznámení se školou a s aktivitami žáků a jednotlivých tříd v průběhu roku. V další části se věnovali vedoucí předmětových komisí skupinám zájemců z řad našich pedagogů. Sdělovali jsme si zkušenosti s různými způsoby práce a porovnávali jsme svoje pozitivní i negativní zkušenosti.

Komentář ředitele školy:
Další vzdělávání je nejen povinností ze zákona. Je nezbytnou podmínkou profesního růstu pedagogů. Zaznamenáváme (a vítáme) nárůst vzdělávání formou dálkového přístupu.
Za důležitou složku dalšího vzdělávání považuji vzájemnou výměnu zkušeností s pedagogy jiných škol. Udělali jsme první krok, tento trend budeme dále rozvíjet.

4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ



4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ (K 31. 8. 2017)

(O): opravné zkoušky (po hodnocení 5)

(K): klasifikační zkoušky v náhradním termínu (nebyl neklasifikován)

Ročník	Počet žáků (k 30. 6. 2018)	Z toho hoši / dívky	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo			Neprospělo		
					po (O)	po (K)	po 2. pol	po (O)	po (K)
1.	69	38 / 31	67	2	-	-	-	-	-
2.	69	40 / 29	69	0	-	-	-	-	-
3.	83	44 / 39	76	7	-	-	-	-	-
4.	72	40 / 32	57	15	-	-	-	-	-
5.	76	42 / 34	56	19	-	-	-	-	-
I. stupeň	369	204/165	325	43	-	-	1	-	-
6.	58	33 / 25	23	35	-	-	-	-	-
7.	67	34 / 33	27	38	-	-	2 ^(2.3)	1	-
8.	63	30 / 33	23	39	-	-	1 ⁽⁴⁾	1	-
9.	56	29 / 27	24	32	-	-	-	-	-
II. stupeň	244	126/118	97	144	-	-	3	2	-
Celkem	613	330/283	422	187			3		

Batelka Radek – 8.B – M – nedostatečná Z – dostatečná

Hvězda Jiří – 7.C – M - dostatečná

- ❖ 2^(2.3) Nedostatečná v předmětu Matematika u dvou žáků
 - 1 žák neprospěl
- ❖ 1⁽⁴⁾ Nedostatečná v předmětu Matematika a Zeměpis u jednoho žáka;
 - žák neprospěl v předmětu Matematika
 - žák již opakoval ročník; končí školní docházku.

Jeden žák 5. ročníku a jeden žák 6. ročníku plní základní školní docházku vzděláváním v zahraničí podle §38 školského zákona. Postupují do dalšího ročníku.

Neřešili jsme žádné pochybnosti o správnosti hodnocení vyučovacích předmětů.

SLOVNÍ HODNOCENÍ

1. pololetí: 4 žáci z Českého jazyka
4 žáci z Matematiky

2. pololetí: 6 žáků z Českého jazyka
4 žáci z Anglického jazyka
4 žáci z Matematiky

4.2 CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN NA ŠKOLE

počet žáků školy 619	Omluvené			Neomluvené		
	1. pololetí	2. pololetí	celkem	1. pololetí	2. pololetí	celkem
počet hodin	21.344	33.099	54.443	14	12	26
počet žáků	---	---	---	2	3	4

na jednoho žáka	34,71	53,82	87,95	0,02	0,02	0,04
-----------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------

4.3 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ (HOŠI/DÍVKY)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Σ pol.	Σ rok h/d
pochvala TU	1. pol.	1/2	1/0	-	1/2	7/3	7/2	4/14	1/9	13/6	35/38	119 / 93
	2. pol.	2/5	9/13	8/1	20/1	28/2	5/5	6/17	5/10	1/1	84/55	
pochvala Ř	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	0/1	5/0	5/1	32 / 15
	2. pol.	-	-	1/0	1/0	1/0	-	1/1	1/4	22/9	27/14	
celkem pochval		3/7	10/13	9/1	22/3	36/5	12/7	11/32	7/24	41/16	*	151 / 108
napomenutí TU	1. pol.	2/0	2/0	-	-	9/2	-	1/0	2/0	1/1	17/3	36 / 10
	2. pol.	2/0	1/1	2/0	7/0	4/2	3/0	-	0/2	0/2	19/7	
důtky TU	1. pol.	-	-	-	2/0	5/2	-	-	1/0	-	8/2	17 / 5
	2. pol.	1/0	1/0	-	-	5/1	0/1	0/1	1/0	1/0	9/3	
důtka Ř	1. pol.	-	1/0	-	1/0	-	2/0	-	1/0	-	5/0	6 / 1
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	1/1	-	1/1	
celkem opatření		5/0	5/1	2/0	10/0	23/7	5/1	1/1	6/3	2/3	*	59 / 16
chování 2. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 / 0
	2. pol.	-	-	-	-	1/0	1/0	-	-	-	2/0	
chování 3. stupeň	1. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. pol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

4.3.1 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	1. pol.	2. pol.	z počtu všech žáků školy
2	2	0	2	0,3%
3	0	0	0	0,0%

4.3.2 Výchovní opatření a pochvaly

Vedle vzdělávání je úkolem školy také výchova dětí. Žáci se učí stanovovat a dodržovat pravidla při pobytu a práci ve skupině. Učitelé jim potom dávají signály, jak moc se jim to daří. Hodnocení chování pak zahrnuje dobře známá výchovná opatření - napomenutí a důtky různých stupňů.

V uplynulém školním roce bylo uděleno: 46 (loni 39) napomenutí třídního učitele, 22 (loni 19) důtek třídního učitele, 7 (loni 11) důtek ředitele školy, 2 (loni 4) zhoršené známky z chování.

Hodnocení chování však zahrnuje také pochvaly. Ve školním roce jsme udělili celkem 259 (loni 171) pochval. Z toho 212 (loni 131) třídního učitele a 47 (loni 40) pochval ředitele školy.

- ❖ Také pochvaly, které na škole používáme, jsou různých stupňů:
- ❖ Na konci roku mohou být 3 žáci ze třídy odměněni knižní odměnou.

- ❖ Za jednorázovou reprezentaci školy mohou obdržet pochvalu ředitele (diplom).
- ❖ Pro žáky devátého ročníku máme pochvalu ředitele za příkladnou sportovní reprezentaci školy a za příkladný prospěch po dobu školní docházky; ta je spojena s diplomem a knižní odměnou. Za příkladný prospěch po celou dobu školní docházky potom mohou dostat pochvalu ředitele na vysvědčení s knižní odměnou.
- ❖ V letošním roce jsme poprvé udělili Cenu fair play. Cena je spojena s udělením diplomu a věcnou odměnou. Držitelem této ceny se stal

Daniel Daněk z 9.A za nezištnou, samozřejmou a ochotnou péči o spolužáka s handicapem op celou dobu společné docházky.

- ❖ Cena starosty nebyla letos udělena.

4.4 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	56	9,00
z 5. ročníků	6	0,90
z 7. ročníků	1	0,16
z dalších ročníků	2	0,32
celkem	65	10,5

Poznámka ředitele školy

Vedle kvalitního vzdělání se z důvodu rovnoměrného rozvoje osobnosti zaměřujeme i na výchovu žáků. Výchovná stránka je posílena ve školním vzdělávacím programu, je na ni kladen důraz v mnoha předmětech. Chceme, aby naši školu opustili mladí lidé, kteří si jsou vědomi toho, co mohou dát společnosti, a také rozpoznají i hodnoty u ostatních. Jsou schopni účinně spolupracovat a pomáhat.

4.5 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	56	9,00
z 5. ročníků	6	0,90
z 7. ročníků	1	0,16
z dalších ročníků	2	0,32
celkem	65	10,5

4.5.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

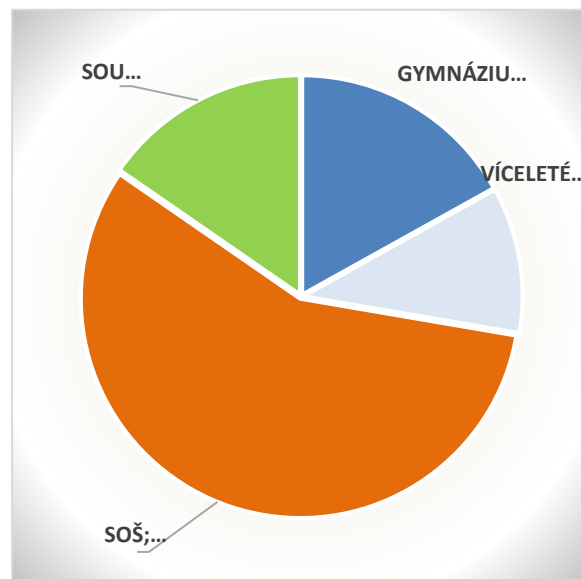
	5A	5B	5C	CELKEM
počet žáků ve třídě	27	25	24	76
počet uchazečů	7	4	0	11
počet přijatých	3	3	0	6
úspěšnost ve třídě%	42	75	0	54

**Přehled obsazení oborů středních škol vycházejícími žáky ZŠ Velká Bíteš,
školní rok 2017-2018 : 65 žáků**

G Velké Meziříčí	3	3	0	6
------------------	---	---	---	---

4.5.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	1
šestileté gymnázium	6
čtyřleté gymnázium	11
konzervatoř	0
střední odborná škola	37
střední odborné učiliště	10



4.5.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

1	Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka	gymnázium	Zastávka, U Školy 39	BI	GYM
1	Gymnázium Brno, Vídeňská	gymnázium	Brno, Vídeňská 47	BM	GYM
1	Gymnázium Elgartova Brno	gymnázium	Brno, Elgartova 3	BM	GYM
1	Gymnázium Kapitána Jaroše, Brno	gymnázium	Brno, Kpt. Jaroše 14	BM	GYM
2	Gymnázium Křenová, Brno	gymnázium	Brno, Křenová 36	BM	GYM
2	Gymnázium Tišnov	gymnázium	Tišnov, Na Hrádku 20	BI	GYM
2	Gymnázium Velké Meziříčí	gymnázium	Velké Meziříčí, Sokolovská 27	ZR	GYM
1	Sportovní g, Ludvíka Daňka	gymnázium	Brno, Botanická 27	BM	GYM
2	BPA Brno	bezpečnostně právní činnost	Brno, Zoubkova 20	BM	SOŠ
1	Církevní SZŠ, Brno	zdravotnický asistent	Brno, Grohova 16	BM	SOŠ
1	OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno	obchodní akademie	Brno, Kotlářská 9	BM	SOŠ
7	SOŠ Jana Tiraye Velká Bíteš	mechanik seřizovač	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR	SOŠ
1	SOŠ Kuřim	informační technologie	Kuřim, Křížkovského 2	BI	SOŠ
2	SPŠ a VOŠ technická Brno, Sokolská	strojírenství	Brno, Sokolská 1	BM	SOŠ

1	SPŠ Třebíč, manž.Curieových 734	elektrotechnika	Třebíč, Nové Dvory 734	TR	SOŠ
1	SŠ F.D.Roosevelta	obchodní akademie	Brno, Křižíkova 1694 11	BM	SOŠ
1	SŠ grafická Brno	reprodukční grafik	Brno, Šmahova 110	BM	SOŠ
2	SŠ informatiky, poštovníctví a finančníctví Brno, Čichnova	logistika	Brno, Čichnova 23	BM	SOŠ
1	SŠ informatiky, poštovníctví a finančníctví Brno, Čichnova	kybernetická bezpečnost	Brno, Čichnova 23	BM	SOŠ
1	SŠ pedagogická Boskovice	předškolní a mimoškolní pedagogika	Boskovice, Komenského 5	BI	SOŠ
1	SŠ průmyslová Brno, Purkyňova	bezpečnostně právní	Brno,Purkyňova 97	BM	SOŠ
1	SŠ průmyslová Brno, Purkyňova	informační technologie	Brno,Purkyňova 97	BM	SOŠ
1	SŠ stavební Jihlava	stavebnictví	Jihlava, Žižkova 19	JI	SOŠ
1	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	mechanik elektrotechnik	Brno, Olomoucká 61	BM	SOŠ
3	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	mechanik seřizovač	Brno, Olomoucká 61	BM	SOŠ
1	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	informační technologie	Brno, Olomoucká 61	BM	SOŠ
1	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	ekonomika	Brno, Olomoucká 61	BM	SOŠ
1	SŠ umění a designu a VOŠ, Brno, Husova10	grafický design	Brno, Husova 10	BM	SOŠ
1	SŠ zdravotnická Brno, Merhautova	laboratorní asistent	Brno, Merhautova	BM	SOŠ
1	SŠ zdravotnická Brno, Merhautova	zdravotnický asistent	Brno, Merhautova	BM	SOŠ
1	SŠ zdravotnická. Havlíčkův Brod	zdravotnické lyceum	Havlíčkův Brod, Masarykova 2033	HB	SOŠ
1	Střední umělecká škola grafická Jihlava	fotografická, filmová tvorba	Jihlava, Křížová 18	JI	SOŠ
1	Střední umělecko-průmyslová škola Jihlava - Helenín	Návrhářství oděvů a módních doplňků	Jihlava-Helenín, Hálkova 42	JI	SOŠ
1	Vojenská SŠ, Moravská Třebová	elektrotechnika	Moravská Třebová, Jevíčská 7	SY	SOŠ
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	mechanik opravář motorových vozidel	Velké Meziříčí, U Světlé 36	ZR	SOU
1	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí	kuchař - číšník	Velké Meziříčí, U Světlé 36	ZR	SOU
1	Integrovaná SŠ Brno, Křižíkova	automechanik	Brno, Křižíkova 15	BM	SOU
1	SOŠ Jana Tírraye Velká Bíteš	kuchař - číšník	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR	SOU
1	SOŠ Jana Tírraye Velká Bíteš	kuchař - číšník	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR	SOU
1	SŠ a ZŠ Tišnov	opravář zemědělských strojů	Tišnov, Nám. Míru 22	BI	SOU
1	SŠ Charbulova, Brno	prodavač	Brno, Charbulova 1075	BM	SOU
1	SŠ Charbulova, Brno	kadeřník	Brno, Charbulova 1075	BM	SOU
1	SŠ obchodní a služeb SČMSD,Žďár nad Sázavou	rekondiční a sportovní masér	Žďár nad Sázavou, Komenského 10	ZR	SOU
1	SŠ stavebních řemesel Brno	truhlář	Brno, Pražská 38	BM	SOU
1	Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka	šestileté gymnázium	Zastávka, U Školy 40	BI	VGYM

6	Gymnázium Velké Meziříčí	Osmileté gymnázium	Velké Meziříčí, Sokolovská 27	ZR	VGYM
---	--------------------------	--------------------	----------------------------------	----	------

5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství pro žáky, jejich rodiče a pedagogy, vede zjišťovací pohovory a následné výchovně vzdělávací pohovory s žáky s problematickým chováním nebo se vzdělávacími potížemi. Pracuje ve složení výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň ZŠ, preventistky patologických jevů a nově speciální pedagožky.

ŠPP se schází každý týden k projednávání a řešení aktuálních problémů. Dále pak podle potřeby v odpoledních hodinách vždy v takovém složení, jaké vyžaduje konkrétní řešení závažného výchovného nebo vzdělávacího problému za účasti zákonných zástupců žáka.

O řešených problémech je vždy informováno vedení školy.

Na škole probíhá individuální výuka českého jazyka pod vedením speciální pedagožky, která zároveň vede speciálně pedagogickou intervenci u vytipovaných žáků prvního až šestého ročníku, provádí depistáže v jednotlivých třídách a spolupracuje při vytváření PLPP a IVP. S

žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle zvoleného (1.stupeň, rozhoduje škola) nebo doporučeného (2. a 3. stupeň, rozhoduje PPP, SPC) podpůrného opatření.

Podpůrná opatření (PO) jsou určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáků. Podpůrná opatření tvoří soubor opatření organizačních, personálních a vzdělávacích v rozsahu 1. až 5. stupně, která škola poskytuje těm žákům, kteří tato opatření ze zákona potřebují.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	0,18	---	VŠ
školní metodik prevence	1	*	---	VŠ
psycholog	0	*	*	*
speciální pedagog celkem	1	1,00	*	VŠ
poradce pro volbu povolání	v rámci výchovného poradce II. Stupně			

5.1.1.2 Věková struktura poradenských pracovníků

	do 35let	35 - 50 let	nad 50 let
výchovný poradce	0	0	2
školní metodik prevence	0	1	0
školní speciální pedagog	0	0	1

5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2017-18

Činnost výchovné poradkyně na 1. stupni

- komisionální přezkoušení neprospívajících žáků
- aktualizace žáků se SPU, postupné překlenutí již všech vyšetřených žáků do podpůrných opatření – vyšetření PPP a SPC
- vyhodnocení dosavadních plánů pedagogické podpory
- podílí se na vypracování nových plánů pedagogické podpory (PLPP) nebo jejich úpravě během celého školního roku
- podílí se na vypracování individuálně vzdělávacího plánu (IVP) a jeho vyhodnocení na konci školního roku
- podílí se na vyhotovení výchovných plánů a spolupracuje při jejich průběžných vyhodnoceních (3x během školního roku)
- metodicky vede vyučující při výchovně vzdělávacích konzultacích s žáky a jejich zákonnými zástupci (jednání s žákem, jednání s žákem a zákonným zástupcem). Dle závažnosti je přítomen jednání)
- nově doporučuje nebo aktualizuje vyšetření vytipovaných žáků v PPP a SPC
- úzce spolupracuje s rodiči vytipovaných žáků
- konzultuje specifické problémy s PPP, SPC, OSPOD, SVP a dalšími odborníky (LMD, Aspergerův syndrom, sluchové, řečové, somatické postižení, porucha chování, ADHD...)
- depistáže v 1. ročnících, např. doporučení logopedické péče (spolupráce s klinickou logopedkou) nebo jiného odborného pracoviště
- vypracování interních materiálů: Opatření pro snadnější přechod žáků z prvního na druhý stupeň ZŠ, Nové dítě v třídním kolektivu, Postup školy při vytváření podmínek ke zlepšování prospěchu žáků a Postup při vytváření plánu pedagogické podpory
- vedení speciálního kabinetu a knihovny
- poskytování a zapůjčování didaktických a podpůrných materiálů a pomůcek žákům se vzdělávacími potížemi, vyučujícím a rodičům.
- ve spolupráci s vedením školy doplňování speciální knihovny a dokupování didaktických, reedukačních a podpůrných pomůcek – aktualizace materiálů
- v rámci inkluze vyhledávání podpůrných a reedukačních pomůcek žákům se specifickými potřebami dle doporučení PPP a SPC v různých cenových relacích, konzultace o výběru pomůcek a materiálů s vedením školy
- následné vedení inventarizace těchto materiálů a pomůcek
- individuální práce s vytypovanými žáky s problematickým chováním, vzdělávacími potížemi, s žáky z cizojazyčného prostředí nebo žáky z nevyhovujícího sociálního prostředí
- uvádějící pohovor s asistentkami pedagoga (náplň práce, další vzdělávání) a následné didaktické vedení asistentů pedagoga (AS) v průběhu školního roku (první stupeň - deset asistentů, druhý stupeň jeden asistent pro žáky s výchovnými, vzdělávacími a somatickými potřebami dle doporučení PPP nebo SPC)
- spolupráce se ŠD při řešení závažnějších kázeňských přestupků, jednání s rodiči
- individuální výchovně vzdělávací konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci (v případě dlouhodobé nemoci, přistěhování nebo mají problémy se zvládnutím učební látky ...)
- konzultace při sestavování pravidel třídy (odsouhlaseny rodiči na 1. rodičovské schůzce)

- téma měsíce, 10 témat na celý školní rok, sborovna, zápis do TK, prevence patologických jevů
- schránka důvěry, její poslání a využití hravou formou přibližují dětem na 1. stupni žáci 5. ročníků
- ve třídách na 1. stupni vyvěšen manuál přizpůsobený mladším žákům Jak poznat šikanu
- řešení aktuálních případů - buď upozornění ze schránky důvěry, oznámení od rodičů, žáků nebo vzniklých v průběhu přestávek či výuky. Všechny závažné přestupky jsou ihned řešeny s žákem, je informováno vedení školy, podle potřeby probíhá pohovor se zákonným zástupcem dítěte, situaci konzultujeme s etopedkou, PPP, SVP, kurátorem a dalšími odborníky (psychiatrie, OSPOD...). O jednotlivých jednáních, postupech a závěrech jsou vyhotoveny zápisy
- projednávání neomluvených absencí žáka, navrhování dalšího postupu (informováno vedení školy, zákonný zástupce, kurátor)
- vedení případové konference – řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů s žákem, zákonnými zástupci spolu s pracovníky školního poradenského pracoviště a odborníky z OSPOD, SVP a PPP.
- spolupráce s jednotlivými vyučujícími při zpracovávání zprávy pro OSPOD (pro zajištění bezpečnosti dětí, se kterými potřebují vést pracovníce OSPOD zjišťující pohovor, musí pracovníce OSPOD vyplnit protokol o jejich převzetí a následném předání dítěte do třídy)
- úzká spolupráce s kurátorem – absence...
- zajištění šesti praktických seminářů grafomotoriky v MŠ (Lánice, U Stadionu, Příbyslavice) určených pro budoucí prvňáky a jejich rodiče. Vypracování metodického materiálu Grafomotorika pro předškolní děti)
- individuální konzultace s rodiči budoucích prvňáků (výslovnost, zralost, oslabené funkce...)
- stanovení a dodržování pravidel v používání mobilů na půdě školy
- průběžné sebevzdělávání se – studium pokynů, metodických pokynů, vyhlášek...
- účast na vzdělávacích seminářích a školeních všech pracovníků poradenského pracoviště
- neprospívající žáci, individuální jednání a konzultace s vyučujícími, s rodiči o dalším postupu s dítětem
- žádosti o slovní hodnocení
- vedení agendy (zprávy PPP a SPC o jednotlivých žácích, zápisy z jednání se zákonnými zástupci ..)
- konzultace s pracovníky SPC v rámci kontrolních náhledů ve vyučovacích hodinách sledovaných žáků konzultace s vyučujícími o závěrečném hodnocení a výchovných opatřeních u vytipovaných žáků

Činnost výchovné poradkyně na 2. stupni

- aktualizování databáze žáků s SVP
- IVP – žádosti rodičů ŘŠ, pomoc učitelům při vyplňování nových formulářů
- Informace o přijímacím řízení nástěnka, prezentace pro rodiče, beseda s rodiči
- Žák s odlišným mateřským jazykem – jednání s maminkou, tlumočnickem, ŘŠ a TU
- Výuka ČJ pro žáka s OMJ

- Elektronická ŽK – neprospívající žáci – arch vždy tisknout po měsíci – konzultace se žákem, vyučujícím – možnost realizování plánu pedagogické podpory
- Veletrh vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou - 40 žáků – 9. a 8. tříd
- Příjímání řízení na školy s talentovou zkouškou – přihláška 4 žákyně
- Objednání nových přihlášek a zápisových lístků
- Nástěnka VP - aktuální informace ze SŠ – Dny otevřených dveří
- Neprospívající žáci a žáci se slabým prospěchem – konzultace s TU a vyučujícími
- Konzultace s PPP ohledně podpůrných opatření, postup při objednávání dalšího vyšetření žáků se SV
- Informace k odevzdávání přihlášek a zápisových lístků žákům třídním učitelům
- Informace o možnosti studia na víceletých gymnáziích TU 7. tříd a 5. tříd
- Vycházející žáci z osmých tříd – pomoc při výběru SŠ a učebním oboru
- Domluvení poradenství na IPS Žďár nad Sázavou pro žáky 8. tříd
- Zpracování přehledu přihlášek na SŠ
- Poslány žádosti o kontrolní vyšetření žáků s IVP a žáků, kterým končí platnost zprávy
- Problémový žák ze 6.C, spolupráce rodiny a školy, výchovné problémy, matka zajistila na doporučení SVP diagnostický pobyt žáka
- Informace k organizaci přijímacích zkoušek na SŠ – nástěnka VP
- Konzultace s rodiči nově vyšetřených žáků – podpis informovaného souhlasu
- Neprospívající žáci a žáci se slabým prospěchem – konzultace s TU a vyučujícími
- Vydání nových zápisových lístků na základě žádosti rodičů za lístky poškozené
- Vydání zápisových lístků rodičům žáků, kteří byli přijati na víceleté gymnázium
- Zpracování přehledu vycházejících žáků do tabulek a grafů podle typu SŠ
- Konzultace vzdělávacího postupu nově vyšetřených žáků s PPP
- Konzultace s rodiči nově vyšetřených žáků – podpis informovaného souhlasu
- Zajištění poradenství v PPP pro problémového žáka ze 6.C
- Zpracování Formuláře pro ZŠ pro odbor školství kraje Vysočina

5.2. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, upravující systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání. Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpůrná opatření zahrnují:

- poradenskou pomoc školy,
- poradenskou pomoc školského poradenského zařízení,
- úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb,

- zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče,
- prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic,
- využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob,
- možnost úpravy obsahu vzdělání a očekávaných výstupů ze vzdělávání,
- personální posílení výuky asistenty pedagoga či speciálními pedagogy,
- tlumočníka českého znakového jazyka či přepisovatele.

Pokud to vyžaduje vzdělávání žáka nebo poskytování školských služeb, je možné požadovat také stavební nebo technické úpravy prostor, ve kterých vzdělávání probíhá. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do 5 stupňů. Pokud to vyžadují obtíže žáka, je možné je kombinovat.

Podpůrná opatření 1. stupně poskytuje v součinnosti se školním poradenským pracovištěm škola sama. Tato podpůrná opatření mají podobu zejména individualizace přístupu k žákovi. Škola může vypracovat **Plán pedagogické podpory**. Pokud nevedou podpůrná opatření poskytovaná školou k pozitivní změně, měla by škola nejpozději do 3 měsíců požádat žáka nebo jeho zákonného zástupce o návštěvu školského poradenského zařízení (ŠPZ) - pedagogicko-psychologickou poradnu PPP a speciálně pedagogické centrum (SPC). ŠPZ na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce posoudí vzdělávací potřeby žáka a následně rodičům vystavuje (s jejich informovaným souhlasem) zprávu z vyšetření. Pokud se u žáka bude jednat o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Před definitivním vystavením doporučení pro školu kontaktuje ŠPZ školu, aby si ověřilo, zda má škola pomůcky, případně zda je reálné zajistit asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, služby školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa a za jak dlouhou dobu. Do doby než škola zajistí odborné služby pro žáky s podporou, tak pokud je to nutné, zajišťuje školské poradenské zařízení intenzivní konzultační a metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S vystaveným doporučením ŠPZ žáka a jeho zákonného zástupce seznamuje a následně odesílá do školy, kde se doporučení po dohodě s vedením školy finalizuje a rodiče podepisují informovaný souhlas. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření. Nejpozději do 4 měsíců.

5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonného zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme vzdělávali jednoho žáka s mimořádným nadáním.

5.2.3 Žáci se speciální vzdělávacími potřebami ve školním roce 2017/2018

Pro snadnější zvládnutí nového výchovně vzdělávacího opatření tzv. plánu pedagogické podpory PLPP byl pro vyučující vytvořen zjednodušený manuál. Zároveň s jednotlivými vyučujícími PLPP konzultujeme a vytváříme.

PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY- PLPP

- rozhodnutí je plně v kompetenci třídního učitele – identifikuje speciální potřeby žáka, navrhuje podpůrná opatření (dále PO) v 1. stupni podpory, realizuje PO a vyhodnocuje PO. To vše v rámci plánu pedagogické podpory.
- PLPP vypracovává třídní učitel, konzultuje s ostatními vyučujícími, vyměňují si zkušenosti o potížích daného žáka
- PLPP zahrnuje didaktické a metodické úpravy vzdělávání a práci s učivem
- pokud vyučující zjistí, že tato PO postačí k naplnění vzdělávacích potřeb žáka – je efektivní, může v ní pokračovat i po celou dobu školní docházky
- v případě, že PO, která škola realizuje, nestačí a nenastalo očekávané zlepšení ve výkonech nebo v chování, kontaktujeme školské poradenské pracoviště tzn. PPP nebo SPC formou dotazníku
- vyplněný dotazník (nyní možno i elektronicky) výchovná poradkyně s vyučujícím prokonzultuje a odešle na PPP nebo SPC
- sebou k vyšetření je žákovi dán PLPP !!!!
- PPP nebo SPC žáka vyšetří a navrhne stupeň podpůrného opatření a doporučí další pedagogickou nebo speciálně pedagogickou intervenci
- Doporučení PPP nebo SPC vyučující nebo výchovná poradkyně prokonzultuje s rodiči. Po podpisu rodičů se Doporučení stává směrodatným pro další reedukaci žáka

ročník	žáků v ročníku	počet chlapců	počet dívek	celkem žáků s SVP	Z TOHO IVP		
					CELKEM	Chlapci	dívky
1.	69	37	32	6	3	2	1
2.	71	41	30	10	6	5	1
3.	84	44	40	11	5	1	4
4.	74	40	34	21	7	7	0
5.	76	42	34	27	6	4	2
celkem	374	204	170	75	27	18	8
6.	58	33	25	17	2	2	0
7.	67	34	33	23	4	1	3
8.	63	30	33	23	2	1	1
9.	56	29	27	17	1	1	0
celkem	245	127	118	80	9	5	4
CELKEM	619	331	288	155	35	23	12

5.2.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

třída	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	3C	3D	4A	4B	4C	5A	5B	5C	Σ
žáků	25	24	20	25	23	23	23	22	18	21	26	21	27	27	25	24	374
SPU	0	1	2	2	2	0	0	1	4	1	4	5	5	8	6	7	75
IVP	1	0	2	2	3	1	0	2	3	0	1	4	2	2	3	1	27
% z žáků	4	40	10	8	9	4	0	5	22	5	15	24	19	30	24	29	20

třída	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	Σ	Σ za školu
žáků	21	21	17	23	21	23	20	22	21	26	30	245	619
SPU	7	7	3	8	7	8	8	9	6	8	9	80	155
IVP	0	0	2	1	1	2	0	0	2	1	0	9	36
% z žáků	33	33	29	34	33	34	40	41	29	31	30	33	25

Všem dětem se specifickými vzdělávacími potřebami byla věnována patřičná péče.

Celkem je **zohledňováno 155 žáků** (25%) (vloni 160 - 27%, předloni 137 - 23%); byli hodnoceni podle pokynu MŠMT čj. 16 138/98 - 24 a dalších.

36 žáků bylo integrováno (5,8%) (vloni 29 - 4,8%, předloni 25).

36 žáků (23 hochů, 12 dívek) se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Podíl žáků se SVP vykazuje soustavný růst. Zvyšuje se i potřeba asistentů pedagoga.

V případě žáků, kteří zmeškali učivo z důvodu delší nemoci, umožňujeme individuálně, dle jejich potřeb a po domluvě s rodiči, zameškanou látku doplnit.

Všem dětem se specifickými vzdělávacími potřebami byla věnována patřičná péče.

5.2.5 Logopedická péče

Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedická péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Třikrát do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole. Logopedickou péči si rodiče hradí sami.

5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- adaptační program pro 6. ročník ve spolupráci s PPP Brno
- fungující schránka důvěry na 1. i 2. stupni
- elektronická schránka důvěry – „Nenech to být a něco udělej“ – přišlo pouze 1 smyšlené oznámení
- beseda o návykových látkách a závislostech – 9. ročník – K-centrum Třebíč

- DVD Seznam se bezpečně – 1. díl – 7. ročník, 2. díl – 8. ročník
- preventivní program o kyberšikaně pro 5. ročník
- společné aktivity 1. a 9. ročníku
- beseda s Policií ČR o právním vědomí – 8. ročník
- Nestlé pro zdraví dětí – pro 3., 7., 8. ročník
- 1. pomoc do škol – 8. ročník
- projekt o bezpečnosti – 3. ročník
- prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz MPP

5.3.2 Co jsme řešili:

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů
- nevhodné chování vůči spolužákům i učitelům - pohovory s vých. poradkyněmi, řešení s rodiči, komunitní kruhy, práce se třídou, výchovná komise s kurátorem
- projevy kyberšikany, nevhodné chování na sociálních sítích – vliv na vztahy ve třídě
- zákaz používání mobilů v době vyučování – je nutná důslednost ze strany učitelů
- neomluvené absence – spolupráce s kurátorem, výchovná opatření
- nedodržování školního řádu – otvírání oken, shromažďování na WC, nedochvilnost, ...
- manipulace s elektronickými cigaretami
- krádeže drobných předmětů
- zesměšňování, ponižování, urážení, počáteční stadia šikany – opakovaně
- agresivní napadání

5.3.3 Úkoly pro příští školní rok

- × zachovat programy, které se již osvědčily
- × pokusit se opětovně o programy s co nejnižší finanční náročností
- × objednat preventivní programy pro 4. – 9. ročník z Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- × pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, kurátorem a dalšími organizacemi

Poznámka ředitele školy

Podařilo se nám doplnit školní poradenské pracoviště o speciálního pedagoga. na plný úvazek. Snaha o získání školního psychologa je omezena nemožností rozdělení jeho úvazku mezi více škol v regionu.

6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2016.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	80
Rozhodnutí o žádosti o přestupu	0
Rozhodnutí o nepřijetí	0
Odklady povinné školní docházky	19
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	0
Individuální vzdělávací plán	7
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	7
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	7
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

7.1.1 Stížnost na podnět (ČŠI)

V letošním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

7.2.1 Kontrola KHS – hygienické požadavky na stravovací služby

Nebyly zjištěny nedostatky.

7.2.2 Kontrola KHS dozvuku v tělocvičně na Sadové

Není dodržena stanovená doba dozvuku. O situaci byl informován zřizovatel a je řešena.

7.2.3 Veřejnosprávní kontrola

Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2017 jsou:

Hlavní činnost – zisk	- 109 897,83
Hospodářská činnost - zisk	+ 112 899,50
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	3 001,67

Účetní závěrka za rok 2017 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny Radou města na svém jednání konaném dne 9. 4. 2018.

Hospodářský výsledek ve výši 3 001,67 byl rozdělen:

rezervní fond 3 001,67 Kč

8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017:

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2017	Vyčerpáno k 31.12.2017
Hlavní činnost			
v tom:			
33024	Rozvojový program MŠMT pro děti – cizince ze 3. zemí	62 126,00	0,00*
33052	Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	564 201,00	564 201,00
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	1 960,00	1 960,00
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ.	174 475,00	130 547,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	27 193 354,00	27 193 354,00
33063	Podpora inkluze ve Velké Bíteši 2017	909 290,40	216 128,92**
	FOD VYSOČINY**	32 000,00	32 000,00
	Provoní prostředky - zřizovatel Město Velká Bíteš	4 142 699,00	
Hospodářská činnost školy		342 969,77	230 070,27

* rozdíl v poskytnuté a vyčerpané částce byl vrácen zpět poskytovateli

** nevyčerpaná část převedena do Rezervního fondu

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2017	Vyčerpáno k 31.12.2017
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	0,00	0,00

8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2017	61 663,00
Tvorba fondu	
- odpisy	72 699,00
- investiční dotace – zřizovatel	0,00
- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání	
- odvod odpisů - zřizovatel	72 699,00
Konečný stav k 31. 12. 2017	61 663,00

8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav k 1. 1. 2017	395 571,64
Tvorba fondu	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku	113 956,76
Čerpání	
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání fondu	60 000,00
Konečný stav k 31. 12. 2017	449 528,40

8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1. 2017	0,00
Tvorba fondu	
- nevyčerpaná část transféru UZ 33063	693 161,48
- účelové dary	10 000,00
Čerpání	
- čerpání účelových darů	10 000,00
- čerpání fondu	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2017	693 161,48

8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2017	58 760,21
Tvorba fondu	
- základní příděl 1,5% z platů	410 819,50
- ostatní tvorba fondu	2 500,00
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	206 826,00
Konečný stav k 31. 12. 2017	265 253,71

8.3.5 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2017	320 000,00
Tvorba fondu	
- příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	50 000,00
Čerpání	
- výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2017	370 000,00

8.4 PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné projekty nebyly realizovány.

8.4.2 Projekty a granty další

FOND VYSOČINY. Projekt „Proměny krajiny Bítešska“
evidenční číslo projektu FV01815.0008



Skutečně vynaložené náklady projektu	Kč	%
Výše dotace z Fondu Vysočiny	32 000,00	71,51
z toho neinvestiční	32 000,00	71,51
z toho investiční	0,00	0,00
Podíl příjemce dotace	12 751,36	28,49
z toho neinvestiční	12 751,36	28,49
z toho investiční	0,00	0,00
Celkové skutečné náklady projektu	44 751,63	100,00

9. ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2017/2018

- Plán nákupů IT techniky - příprava výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Pravidelné ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení (interní)
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, časopisy, obrazové tabule, dataprojektory, PC...)
- Průběžné konzultace a metodická pomoc (Holánek)
- Správa školního informačního systému Bakaláři - evidence žáků Holánek, evidence majetku Hlávková, Jelínková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán - vize školy na další roky
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2017/2018 (Holánek, Smutný)

9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. stupni (23 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 12 PC)

9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

9.3.1 I. stupeň

- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky (22+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) ve výuce na I. stupni (rozpisy dle zápisů do rozvrhu před učebnou)
- učebna Hv - 1 x PC, dataprojektor, ozvučení
- další učebny s multimediální technikou - 12x (PC, dataprojektor, ozvučení), z toho v 8 kmenových učebnách
- wifi technologie - přístup do školní sítě
- Možnost připojení přenosného dataprojektoru
- PC ve všech kmenových třídách a v některých kabinetech vyučujících
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku (omezeno vybavením ve třídách - v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpis obsazení učebny - metodik ICT , učebna informatiky č.2 s 12 PC
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpis obsazení
- 1 notebook – k mobilnímu připojení k dataprojektoru
- Využívání ve výuce na II. stupni (rozpis na rozvrhu před učebnou)
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 2 kmenové třídy (v plánu je vybavení dalších učeben multimediální technikou)
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kabinetech vyučujících
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů

Vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek - Metodik ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
Holánek	Roadshow pro školy Jihlava	11. 10. 2017
Holánek	Informatické myšlení a „chytré“ hračky ve škole gymnázium T. G. Masaryka v Zastávce	17. 4. 2018

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet
- Průběžné individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV - Matrika
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2017/2018
- NIQES – testování žáků 9.r ČŠI – čtenářská a matematická gramotnost
- INEZ – dotazníky pro učitel ČŠI – mediální výchova na ZŠ
- Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři Hlávková)
- Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejprehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
- Preference elektronické komunikace
- Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný, Holánek -podklady - učitelé)

- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft - možnost bezplatně poskytnout desktopovou verzi aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 ČINNOST KOORDINÁTORA - METODIKA ICT V PRŮBĚHU ROKU

Září - listopad

- Seznámení s řádem učebny – dodržování pravidel - na počátku roku metodik seznámí učitele využívající učebny informatiky. Podklady zajistí Holánek
- Seznámení se školní sítí,
- Seznámení nových vyučujících s programem Bakaláři, přístupy do sítě
- Aktualizace informací na webových stránkách školy

Prosinec- únor

- Příprava tisku vysvědčení
- Metodická pomoc – průběžně
- Evidence ICT – Bakaláři
- Příprava a realizace testování NIQUES

Březen - duben

- Diskuze – dovybavení potřebným softwarem a hardwarem
- Metodická pomoc – průběžně

Květen - červen

- Příprava podkladů k vysvědčení
- Záloha dat (správce sítě)
- Závěrečná zpráva ICT Holánek
- Výstupy z akcí

Průběžně:

- Konzultace pro učitele
- Přípravy grantových projektů
- Správa systému Bakaláři, tisk vysvědčení, podklady k poradám ...
- Aktualizace webových stránek školy
- Metodická podpora
- Výstupy z akcí
- Podklady pro vedení školy

9.7 TECHNICKÉ ÚDAJE

9.7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	619
Počet pedagogických pracovníků	40
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	23+19+12
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, knihovnách apod.	26
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedag. pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	34
Počet pracovních stanic celkem	114

9.7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	64

9.7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	195
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

9.7.4 Připojení k internetu

Služba	skutečnost
Rychlost	100 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

9.7.5 Prezentční a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	32
Dotyková tabule	1
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	3

9.7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win 7, Win 10
Antivirový program	GFI, AVG
Textový editor	Word 2010, 2016
Tabulkový editor	Excel 2010, 2016
Editor prezentací	PowerPoint 2010, 2016
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner PS 14, 16, X
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	IE, Mozilla Firefox, ad.
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 2010, 2016
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF
Programy odborného zaměření	Viz seznam výukových programů

9.7.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano

10. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

- ✓ Zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2017/2018
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekol. v.).
- ✓ Naše škola je členem sítě Škola pro udržitelný život
- ✓ Odebíráme časopis s ekologickou tematikou Naše příroda.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- ✓ Přírodní učebna u areálu školy Sadová 579, školní zahrada (pozemky) u areálu Tišnovská 116

10.2 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z větší části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu i mimo něj. Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí. Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné, případně je průběžně doplňováno.

10.3 VÝUKA

- EVVO vyučujeme v rámci přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bítešsko je využívána v různých předmětech od 3. - do 9. ročníku.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku.
- Ve výuce různých předmětů využíváme přírodní učebnu vedle budovy školy Sadová 579.
- V praktických činnostech pak žáci pracují na školním pozemku u Tišnovská 116, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují systém exkurzí a výuku v terénu i přírodní učebně.
- Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí) – např. programy pro I. stupeň Kouzelné bylinky 1. třídy a další.

10.4 EXKURZE

10.4.1 Exkurze v rámci výuky

NAUČNÁ STEZKA SVATÁ HORA - 5. ročník - naučná stezka - přírodní společenstva, chráněné druhy organismů, určování pomocí klíčů, hry. (27. 9. 2017)

EKOSYSTÉMY V OKOLÍ VELKÉ BÍTEŠE - 6. ročník - téma Ekosystémy Velké Bíteše, spolu s odlovy a pozorováním organismů v jejich přirozeném prostředí. (červen 2018)

MOHELENSKÁ HADCOVÁ STEP - 7. ročník - téma chráněná území regionu, chráněné druhy. (16. 5. 2018)

10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu

8. a 9. ročník Zoo Jihlava, exkurze do okolí

10.4.3 Výuka v přírodní učebně

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, seminář a praktika z přírodopisu, informatika - fotografování v terénu, matematika – (učíme se v přírodě) 2.B, a další ...

10.5 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

VYKEV konference EVVO téma Krajina - Baliny, Velké Meziříčí 8 h 22. 9. 2017 (Holánek)

Učíme se v zahradě II – 12. 4. 2017 Baliny, Velké Meziříčí (Topinková)

Badatelství – 23.-25. 3. 2018 Chaloupky (Holánek)

10.6 PROJEKTY

10.6.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením

PROJEKT LES (4. ročník)

PROJEKT JARO (6. ročník)

DEN STROMŮ (7. ročník)

PROJEKT VODA (7. ročník)

10.6.2 Celoškolní aktivity, projekty

PŘEHLÍDKA DRAVCŮ – 25. 9. 2017 výukový program pro žáky školy společnosti Zayferus

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR – 13.-14. prosince 2017, bazar nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce byl použit pro charitativní činnost 13080,- (Výtěžek na charitativní organizaci DEBRA, která pomáhá dětem s nemocí motýlích křídel – vybráno školním parlamentem).

DEN ZEMĚ – 20. 4. 2018 aktivity v přírodě, někteří žáci se zapojili do jednoduché činnosti - sběr odpadků ve volné přírodě, 7. ročník exkurze do Čistírny odpadních vod, a 9. ročník připravil přírodovědnou stezku pro žáky I. stupně.

10.6.3 Projekty - grantové programy

PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA

- Projekt podpořený Fondem Vysočiny - Kraje Vysočina v rámci grantového programu Životní prostředí 2017
- Realizace únor 2017 - prosinec 2017, celkový rozpočet 44 000,- poskytnutá dotace 32 000,-Kč
 - Dokončení realizace – akce v období šr 2017/2018
 - 2017.10.20. Archeologie a městečko v krajině (přednáška pro veřejnost)
 - 2017.11.21. Závěrečná výstava k projektu v Městském muzeu, vydaný leták Hraniční kameny

10.7 SOUTĚŽE

10.7.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo celkem 33 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 20 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 13 účastníků. Letošní téma: Pohyb. V okresním kole kategorie D 9. a 16. místo z 36 účastníků, v kategorii C

10.8 SPOLUPRÁCE

- ✓ Středisko ekologické výchovy Ostrůvek ve Velkém Meziříčí. (Výukové programy pro 1. stupeň)
- ✓ Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod)
- ✓ Městská knihovna V. Bíteš – akce pro žáky - beseda o stromech
- ✓ Městské muzeum V. Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska - pořádání akcí pro veřejnost

10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY

10.9.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci ve spolupráci s firmou Byliny Mikeš bylo nasbíráno 330 kg kilogramů pomerančové a citronové kůry. Zapojilo se 157 žáků. Nejlepší třída 4.C s 75 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách nejlepším třídám a žákům.

10.9.2 Sběr kaštanů

Ve spolupráci s místními myslivci (pan Loup)- Ve sběrové akci bylo nasbíráno 337 kg kilogramů kaštanů. Zapojilo se 29 žáků. Nejlepší třída 2.A s 122,5 kg. Na oplátku jsme do školní sbírky získali lovecké trofeje (paroží jelenů) a pan Loup nám zařídil besedu se spisovatelem PhDr. Oldřichem Koudelkou, autorem nejen myslivecké literatury.

10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD VIII. ročník - pochod, 3 stanoviště 118 účastníků
28.09.2017

VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU DOLY – STANOVIŠTĚ – 45 účastníků 1. 5. 2018

DOKONČENÍ PROJEKTU PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA VIZ. JEDNOTLIVÉ AKCE -
10.6.3 Projekty - grantové programy

Komentář ředitele školy:
Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy http://www.zsbites.cz/akce

11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	36	vloni 34
-----------------------------	----	----------

Nejvíce úrazů je při pohybových aktivitách - házení a chytání míče, běh. Celkově počet úrazů klesl.

12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	190	fyz. 6 / přepoč. 5,0

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 4. září 2017 zápisem dětí. Přihlásilo se více dětí, než je povolená kapacita – 175 dětí, a proto jsme museli žáky přijímat podle předem připravených kritérií. Děti, které převyšovaly kapacitu družiny byly rozděleny do ostatních oddělení družiny, protože počty dětí v žádnou hodinu nepřevyšovaly kapacitu družiny.

Ze 190 dětí bylo 119 z 1. a 2. ročníku.

V družině pracuje 6 vychovatelek. Od listopadu měl jeden žák asistenta. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad. V metodickém sdružení vychovatelů jsme projednávali úkoly vyplývající z denního setkávání s pedagogy a žáky, provozní záležitosti, informace z porad, seminářů a odborných časopisů.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

Semináře pro vychovatelky

- Školní vzdělávací program v zájmovém vzdělávání - N. Kolková, P. Petrovová
- Projekty ve ŠD – P. Petrovová, M. Trojanová, K. Matoušková
- První pomoc – P. Petrovová

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30. Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Po celý školní rok jsme se podíleli na akcích školy, navštěvovali výstavy a připravovali dárky k různým příležitostem. Zapojili jsme do různých projektů a výtvarných soutěží: Záložka do knihy spojuje školy, Větrníkový den, Charitativní akce pro Motol, výtvarná soutěž- O nejlepší strom roku 2017a Voda kolem nás.

Mezi další činnosti patří výzdoba chodeb školy, jídelny a knihovny, vyrábění dárků do domova důchodců, Mikulášská nadílka, dárečky pro děti k zápisu do 1. tříd, šachový turnaj, Čarodějnické odpoledne, sportovní odpoledne ke Dni dětí.... Mezi zajímavé patřila nabídka seminářů pro děti: enkaustika, výroba placek a zrcátek, pletení pomlázek a lesní putování.

Témata měsíce:

Září	Máme nové kamarády
Říjen	Kouzelná příroda
Listopad	Dny se nám krátí
Prosinec	Vánoční těšení
Leden	Zimní království
Únor	Tvoříme s fantazií
Březen	Probouzení přírody
Duben	Příroda kolem nás
Květen	Šikulové
Červen	Prázdninová nálada

Přehled všech akcí družiny je zpracován v samostatné příloze.

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

12.1.3 Aktivita

Kroužky ŠD

- | | |
|-------------------|---------|
| - Keramika | 26 dětí |
| - Šachový kroužek | 18 dětí |
| - Výtvarničení | 19 dětí |

Semináře pro děti:

- | | | |
|--------------------|--------------------|---|
| - Enkaustika | - Pletení pomlázek | - |
| - Placky a zrcátka | - Lesní putování | |

Dílny pro děti

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| - Halloweenská dílna | - Vánoční dílna |
| - Valentýnská dílna | - Velikonoční dílna |
| - Čarodějnické vyrábění | - Dárčky ke Dni matek |

12.1.4 Materiální a technické podmínky

Dvě družiny mají svoje prostory a další čtyři mají společné prostory se třídou. Dále využívá tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu a dětské hřiště. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD.

12.1.5 Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny, nebo na nástěnce před družinou.

12.1.6 Co se nám letos podařilo

- rozšířit pro děti nabídku kroužků o šachový kroužek a výtvarničení
- ve výtvarných soutěžích jsme získali 2. a 3. místo
- připravit pro děti nabídku seminářů
- uspořádat šachový turnaj

- projekty a další akce pro děti – dílničky, semináře, výtvarné soutěže, návštěvy výstav, celorepublikový projekt Větrníkový den, šachový turnaj, charitativní akce pro Motol a sportovní odpoledne
- pokračovat ve webových stránkách družiny
- na webových stránkách připravit každý měsíc soutěž – Poznej svoje město
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

12.1.7 Na čem je potřeba pracovat

- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností
- dále rozšiřovat nabídku aktivit
- odstraňovat nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení, nevhodné zacházení s hračkami
- získat samostatné prostory

Pavla Petrovová, vedoucí školní družiny

12.1.8 Přehled akcí ŠD

Září	téma měsíce - Máme nové kamarády zápis dětí do ŠD vítání prvňáčků v družině
Říjen	téma měsíce – Kouzelná příroda Záložka do knihy spojuje školy podzimní výzdoba chodby školy, jídelny Hallowenská dílna
Listopad	téma měsíce – Dny se nám krátí zahájení kroužků družiny celorepublikový projekt - Větrníkový den charitativní akce pro Motol – Vánoční ozdoby výtvarná soutěž Nejlepší strom roku 2017 - ZŠ Zvole
Prosinec	téma měsíce – Vánoční těšení zimní výzdoba knihovny a jídelny zdobení stromečku v jídelně Výstava včelařů a Vánoční výstava Mikulášská nadílka dárky do domova důchodců vánoční dílničky seminář pro děti - Zimní anděl z merino vlny
Leden	téma měsíce - Zimní království seminář pro děti - Embosování
Únor	téma měsíce - Tvoříme s fantazií Valentýnské dílničky seminář pro děti – Placky a zrcátka návštěva výstavy SOU J. Tiraye

Březen

téma měsíce - **Probouzení přírody**

jarní výzdoba knihovny a jídelny
seminář pro děti – Pletení pomlázek s p. Drlíčkem
návštěva Velikonoční výstavy
velikonoční dílny
výtvarná soutěž Voda štětcem a básní - Povodí Moravy

Duben

téma měsíce- **Příroda kolem nás**

dárky pro děti k zápisu
seminář pro děti - Tvoření na hřišti - hmyzí hotel, pavučiny, čelenky

z listů...

šachový turnaj
čarodějnické dílny a zábavné čarodějnické odpoledne

Květen

téma měsíce - **Šikulové**

dílnička – Maminkám ke Dni matek
seminář pro děti - Lesní putování

Červen

téma měsíce - **Prázdninová nálada**

zábavné odpoledne ke Dni dětí
ukončení školního roku

12.1.9

Nabídka kroužků ŠD pro děti na školní rok 2017/2018

Keramika	M. Trojanová	počet dětí: 26
Výtvarničení	K. Matoušková	počet dětí: 19
Šachový kroužek	V. Pelánová	počet dětí: 18

12.1.10

Semináře pro vychovatelky školní rok 2017/2018

Projekty ve ŠD

P. Petrovová, M. Trojanová, K.

Matoušková

Školní vzdělávací program v zájmovém vzdělávání

P. Petrovová, N.

Kolková

První pomoc

P.

Petrovová

Komentář ředitele školy:

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách –
<http://druzinaites.webnode.cz>.

12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2017)	594
- z toho z I. stupně ZŠ	353
- z toho z II. stupně ZŠ	241
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2017 - 30.6.2018	94172

Počet zapsaných strávníků stoupl ve srovnání s loňským rokem o **26**, počet uvařených obědů stoupl o **4639**.

Počet pracovníků školní jídelny:

fyzické osoby - 8;

přepočtení na plně zaměstnané - 7,4.

Školní stravování lze zařadit jako součást výchovného systému, neboť stravovací návyky vytvořené v dětství si člověk přenáší do dospělosti. Děti si musí uvědomit zodpovědnost za své zdraví.

Výživa dětí mladšího věku a adolescentů ovlivňuje jejich správný růst a vývoj, musí uhradit veškerou potřebu energie organismu. Je to významný faktor prevence výskytu chorob. Proto musí být výživa dětí pestrá, aby obsahovala veškeré potřebné živiny a nutričně významné látky, což je zajištěno pokrytím doporučených dávek a naplněním spotřebního koše. Příjem potravy je závislý na tělesném a psychickém stavu organismu. Je ovlivněn znalostmi člověka o výživě, zvyky a životními podmínkami. Jídelní lístek byl v průběhu školního roku doplňován o méně tradiční komodity, byly zařazeny celozrnné mouky, luštěninové mouky, bulgur, kuskus. Žáci měli možnost ochutnat i jídla mezinárodních kuchyní, tematicky se podíleli na výzdobě školní jídelny. Třídy druhého stupně si mohly vybrat týdenní jídelníček. Neopomenutelným bodem je zařazení vlastních receptur, které byly inspirovány trendy moderní doby. Nedílnou součástí je nabídka zaměřená na dodržování zvyků a tradic.

Zdeňka Procházková, vedoucí školní jídelny

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

S rodiči spolupracujeme ve třech rovinách:

13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky, organizujeme tři třídní schůzky v průběhu roku. V letošním roce jsme na druhém stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku; žáci, učitelé i rodiče si na ni bez problémů zvykli.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo záležitost řeší školní poradenské pracoviště, nebo se sejde výchovná komise.

Pro rodiče i veřejnost byl určený Den otevřených dveří. Na prvním stupni byla účast vysoká (téměř stovka rodičů a celá mateřská škola), na druhý stupeň se přišli podívat jednotlivci.

Pro rodiče pořádáme besídky, ukázky výuky, kulturní vystoupení.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

S novým školním rokem jsme začali s třídními důvěrníky svolávat schůze vždy, kdy bylo třeba řešit aktuální téma pro dění ve škole.

Spolek rodičů a přátel školy nahradilo 24.1.2018 předchozí Sdružení rodičů a přátel školy, který tímto dnem byl také zapsán ve spolkovém rejstříku.

Na schůzkách jsme schválili příspěvek od rodičů ve výši 200 Kč na žáka, stejně jako v loňském roce. Z rozpočtu spolku se hradí LVK a výdaje na dopravu za plavání. Nevyužité peníze částečně uhradily polovinu dopravy na exkurzi do Prahy pro 5. ročník a druhá polovina byla věnována na uhrazení dopravy školní exkurze 9. ročníku do Terezína.

Během roku jsme řešili mimo jiné rekonstrukci 1. stupně a s tím související stěhování. Vše proběhlo úspěšně a žáci se aklimatizovali na nové prostory.

Hlavním tématem byla dobročinná akce pořádána spolkem – 1. židličkařada. Účelem této akce je získat prostředky pro nákup nábytku do prostor na Tišnovské. Akce proběhla 14. 6. 2018 a zúčastnilo se přibližně 250 dětí naší školy. Hlavním programem byly soutěže a hry pro žáky, které se dobrovolně přihlásili. Byly rozděleny do tří kategorií, kde soupeřili o první tři místa mezi sebou. Závěrem akce byla dražba židliček, které si žáci sami namalovali. Celé odpoledne bylo velmi vydařené a všichni odcházeli spokojení. Poděkování za spolupráci na této akci patří všem sponzorům a třídním důvěrníkům, kteří pomohli při přípravě a organizaci tohoto dne.

Školní rok byl především ve znamení vzájemné spolupráce a podpory a snažili jsme se společně s třídními důvěrníky probírat náměty k chodu školy.

Leona Závodníková, předsedkyně spolku

13.3 AKCE PRO VEŘEJNOST

- ✓ Svatováclavský pochod IX. ročník
- ✓ Projekt PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA:
 - Zaniklé vsi regionu, beseda
 - Závěrečná výstava k projektu
- ✓ zpívání pod vánočním stromem
- ✓ doprovodný program (sportovní a výtvarná soutěž) k cyklistickému závodu Velká Bíteš - Brno - Velká Bíteš
- ✓ Výstava žákovských prací *KŘÍŽEM KRÁŽEM TVORBOU DĚTÍ*
- ✓ Veřejná prezentace ročníkových prací žáků 9. tříd
- ✓ přednáška Krvavé jahody ve spolupráci s Kolpingovou rodinou

13.3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

MĚSTSKÁ KNIHOVNA

S knihovnou spolupracujeme pravidelně na rozvoji čtenářských dovedností. Využíváme programů nabízených knihovnou či programu vlastních (15 programů). Žáci prvního stupně navštěvují knihovnu pravidelně několikrát do roka, přidávají se i žáci stupně druhého. Prvňáčci se zúčastnili projektu Už jsem čtenář, Noc s Andersenem. Městskou knihovnu využívá také školní družina.

TJ SPARTAK VELKÁ BÍTEŠ

Vzájemné zapůjčení prostor.

FC SPARTAK

Vzájemná spolupráce je velmi intenzivní. Škola pronajímá fotbalistům tělocvičnu na přípravu v zimních měsících. Klub zase škole zapůjčuje hřiště pro její akce (přednáška o ptácích, organizace fotbalového McDonald Cupu).

Z práce s dětmi mohou těžit obě organizace, jak ukázal úspěch starších žáků při vítězství v krajském kole fotbalového turnaje.

INFORMAČNÍ CENTRUM

Škola zasílá pravidelné měsíční příspěvky do Zpravodaje. Spolupracujeme a některých akcích - Ekosoutěž, cyklistický závod Velká Bíteš - Brno - Velká Bíteš.

KLUB SENIORŮ

Ředitel školy seznámil členy na výročním zasedání se současným stavem a provozem školy, s jejími potřebami a se školstvím v roce 2017.

KOLPINGOVA RODINA

Společná přednáška pro veřejnost *Krvavé maliny*.

NEORGANIZOVANÉ SKUPINY

Škola především zapůjčuje prostory pro sportovní akce (desetiboj, No Men Run, sprchy pro

14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE

14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- × Svatováclavský pochod
- × internet - webové stránky
- × projekt *Příroda Bítešska*
- × Den otevřených dveří
- × Spolupráce se ZŠ Křoví a Katov
- × Adopce na dálku
- × Spolupráce s MŠ
- × - Zapojení školy v přípravě projektu do výzvy na implementaci krajských akčních plánů (I-KAP) na podporu pedagogů ve vybraných oblastech.
- × - Výtvarná soutěž Kolo a já
- × sportovní soutěže
- × náslechy a praxe studentů
- × návštěva a program pro seniory
- × programy pro rodiče
- × kulturní vystoupení na akcích města
- × spolupráce s městskou knihovnou
- × doprovodná akce cyklistického závodu



Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 8.12.16

Potvrzujeme, že Základní škola, Sadová 579, Velká Bíteš, 595 01 se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbirku pořádá společnost Fond Sidus, z. ú. Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 8760,00 Kč.



14.2 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov	ZŠ Tišnovská 119	
ZŠ Křoví	ZUŠ Velká Bíteš	
MŠ U Stadionu	SOŠ Jana Tiraye	Městské muzeum Velká Bíteš
MŠ Lánice	DDM Velké Meziříčí	Muzejní spolek Velkobítešska
MŠ Přibyslavice	Informační centrum Velká Bíteš	TJ Spartak Velká Bíteš
Kynologický klub	Technické služby města V. Bíteš	FC Spartak Velká Bíteš
Klub seniorů	DEV Chaloupky	Kolpingova rodina

Se ZŠ Zbraslav florbalový zápas

Pro SOŠ Jana Tiraye jsme vyčlenili vyučovací hodiny pro tělesnou výchovu.

Pro ZŠ speciální jsme pro školní rok poskytli prostory pro tělesnou výchovu v tělocvičně.

Ve spolupráci s knihkupectvím LEJA jsme zajistili poukázky pro knižní odměny žáků.

14.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V rámci projektu eTwinning - spolupráce např. s Polskem, Slovenskem a Itálií

Záložka do knihy spojuje školy - česko-slovenský projekt

14.4 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

Macholánová Eva (MU Brno) - 1. stupeň

Muzikářová Eva (MU Brno) - 1. stupeň

14.5 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci dopravní výchovy jsme na I. stupni uspořádali pro žáky:

- dopravní výchova 4. ročník: teoretická část – 22. 2.2018 – 4.A, C
18. 4. 2018 – 4.B
- 4. ročník – dopravní hřiště Velké Meziříčí – 6. 9. 2017 – 4. A, C
24. 5. 2018– 4. B
- Soutěž mladých cyklistů, Velké Meziříčí – 5. ročník – 4. 5. 2018

V říjnu dopravní výchova prvního ročníku ve spolupráci s devátým.

15. AKCE ŠKOLY

Přivítání prvňáčků	Pátáci ve starověku
Adaptační kurz 5. - 8. září	Projekt Vesmír
Dopravní výchova ve čtvrtém ročníku	Informatický bobřík
Atletický čtyřboj 2017 - okresní kolo	Žáci 1.A potěšili onkoláčky
Návštěva knihovny	Logická olympiáda 2017
Exkurze žáků 7. ročníků do kláštera Porta Coeli	Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce
Není klíč jako klíč!	Návštěva seniorů
Svatováclavský pochod	Předvánoční bazar 2017
Žáci 7. ročníku v knihovně	Workshop pro deváté třídy
Okresní kolo přespolního běhu	Vánoční sportovní den
Turnaj v minifotbale	Vánoční laťka 2017
Setkání se zástupci Policie ČR	Anthropos a planetárium
Dopravní výchova s prvňáky	Projekt Média
Projekt 72 hodin	Exkurze PBS
Projekt Robinson Crusoe	Divadélko pro školy
Projekt Záložka do knihy spojuje školy	V Ruském centru
Schránka důvěry	PROMĚNY KRAJINY BÍTEŠSKA
Drakiáda 2.C a 5.A	Turnaj starších žáků v basketbalu
Návštěva městského muzea	Vzdělávací program „Stromy“
Zájezd do Vídně	Recitační soutěž
Jazyková animace „Němčina nekouše“	Lyžařský výcvikový kurz 2018
O novoveselský míč	Biologická olympiáda 2018
Florbalová okrsková kola žákyň	Stěhování budovy základní školy
Den stromů	Ještě jsme ve válce
Turnaj ml. žáků ve florbale	Významné historické nálezy
Matematická soutěž Pythagoriáda 2017	Kouzelné bylinky
Čtvrťáci v knihovně	Zimní olympiáda v pátých třídách
Zájezd do divadla	Úřad práce
Veletrh středních škol	Zimní paralympiáda 2018 a lidé s handicapem
Turnaj starších žáků ve florbale	Matematický klokan 2018
Sběr kaštanů	Společné velikonoční tvoření žáků prvních a pátých tříd
Turnaj žáků 1. stupně ve florbale	Turnaj žáků 4. ročníku ve vybíjeně
Den slabikáře 2017	Energie – budoucnost lidstva
Okresní kolo mladších žákyň ve florbalu	Exkurze do elektráren Dukovany a
Větrníkový den	

Dalešice
Florbalisti obhájili vítězství z minulého roku
Senzační úspěch školy na lyžařských závodech
Projekt Jaro 2018
Program o zdravém stravování
Projekt Čím budu?
Doprovodný program cyklistického závodu
Krajské kolo Eurorebusu
21. ročník McDonald's Cup – okrskové kolo
Projekt Voda 2018
Den Země 2018
Vítání ptačího zpěvu - Stanoviště
Divadelní zájezd
Dějepisná přednáška

Návštěva Slavkova a Mohyly míru
21. ročník McDonald's Cupu – okresní kolo
Mohelenská hadcová step a Památník Bible kralické
Naším tancem pro Evropu
V Terezíně a Lidicích
Sběr pomerančové kůry
Soutěž Hello Games Brno
Družina získala 2. místo
Páťáci nocovali ve škole
Sběr pomerančové kůry
Projekt Řecko (2018)
Pohár rozhlasu
21. ročník McDonald's Cupu – krajské finále
V Praze
Projekt "Člověk" v 5.A

**VŠEM ŽÁKŮM A ŽÁKYNÍM DĚKUJEME ZA SKVĚLOU REPREZENTACI
ŠKOLY I VELKÉ BÍTEŠE!**

16. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

V letošním školním roce odborová organizace na škole není zřízena.

*DĚKUJI VŠEM PEDAGOGŮM A ZAMĚSTNANCŮM ŠKOLY
ZA PÉČI, KTEROU VĚNOVALI VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ ŽÁKŮ,
ZA TO, CO JIM DALI SAMI ZE SEBE.*

DĚKUJI ŽÁKŮM ZA INSPIRACI A RADOST, KTERÉ NÁM DODÁVAJÍ.

DĚKUJI RODIČŮM ZA POMOC A NÁMĚTY.

Ve Velké Bíteši dne 27. července 2018

Zdeněk Strašák, ředitel školy