

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,
příspěvková organizace
Sadová 579



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019 – 2020

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu. Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

VÝROČNÍ ZPRÁVU PROJEDNALA ŠKOLSKÁ RADA DNE 13. 10. 2020

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY	6
1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	7
1.4 POČTY ŽÁKŮ	7
1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY	8
1.6 ŠKOLSKÁ RADA	9
2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	10
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	10
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY	11
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	12
3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	12
3.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ	12
3.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	14
4.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	14
4.3 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	15
4.4 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLU	16
5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE	18
5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	18
5.2 ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	21
5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	24
6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	26
6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	26
6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ	26
7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	27
7.1 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY	27
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	28
8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019	28
8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	29
8.4 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
9. ICT – STANDARD A PLÁN	31
9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2017/2018	31
9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREOVÁ VYBAVENOST	31
9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE	31
9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT	32

9.5	ICT V PROVOZU ŠKOLY	33
9.6	TECHNICKÉ ÚDAJE	34
10. PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY		35
10.1	VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ	35
10.2	PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	35
10.3	VÝUKA	35
10.4	EXKURZE	36
10.5	DVPP	36
10.6	PROJEKTY	36
10.7	SOUTĚŽE	36
10.8	SPOLUPRÁCE	36
10.9	SBĚROVÉ AKTIVITY	37
10.10	PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST	37
11. ŠKOLNÍ ÚRAZY		38
12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ		38
12.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA	38
12.2	ŠKOLNÍ JÍDELNA	42
13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ		43
13.1	VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ	43
13.2	SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	43
13.3	AKCE PRO VEŘEJNOST	43
13.4	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI	43
14. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE		45
14.1	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	45
14.2	SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY	45
14.3	SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	46
14.4	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	46
14.5	PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE	46
14.6	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	46
15. AKCE ŠKOLY		47

POZNÁMKA ŘEDITELKY ŠKOLY

Po dokončení rekonstrukce proběhlo 26. 10. 2019 Slavnostní otevření budovy školy Tišnovská 115. Tímto dnem skončilo velmi náročné období spojené s realizací přestavby a organizací veškerých činností ohledně výuky v tomto čase. Neuplynulo ani půl roku a naše škola se musela v polovině března přizpůsobit a reagovat na novou (dosud zcela neznámou) situaci - nouzový stav z důvodu šíření nemoci COVID-19. Toto období bylo velmi psychicky, časově a organizačně náročné a ovlivnilo téměř celé 2. pololetí školního roku.

Poděkování patří zejména všem učitelům, zaměstnancům školy, žákům, rodičům a zřizovateli školy za aktivitu, vzájemnou komunikaci, součinnost a toleranci v tomto nelehkém období.



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY



1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon	telefon - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: 566 789 414 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Datová schránka	rd6fm2j
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo náměstí 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz ; kontakt: mu@vbites.cz ; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	Ředitelka: Mgr. Věra Kroutilová
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Marcela Doubková zástupkyně pro II. stupeň - PhDr. Olga Komínková, <i>zástupce statutárního orgánu</i> vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Zdeňka Procházková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY

součásti školy	IZO	kapacita	zapsaný počet
Základní škola	102 943 249	920	663
Školní družina	119 400 367	175	175
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	600	612

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 115.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	Počet tříd	Počet žáků na jednu třídu	
		k 30. IX.	k 30. IX.
1.stupeň	18	389	21,61
2.stupeň	12	274	22,83
celkem	30	663	22,1

Do povolené kapacity školy (920) chybí 285 žáků.

V individuálním vzdělávání byl od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019 zařazen jeden žák.

Na prvním i druhém stupni jsou tři až čtyři paralelní třídy v ročníku.

1.4 POČTY ŽÁKŮ

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2019

	třída	počet žáků	z toho chlapců
I. stupeň	1.A, B, C, D	90	38
	2.A, B, C, D	75	39
	3.A, B, C	68	38
	4.A, B, C	72	40
	5.A, B, C, D	83	44
II. stupeň	6.A, B, C	77	43
	7.A, B, C	75	39
	8.A, B, C	61	35
	9.A, B, C	64	32
	Celkem za školu	665	348

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2019/2020

počet prvních tříd	počet žáků
4	90

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ročník	země	počet	
1. ročník	Itálie	1	CH
4. ročník	Itálie	2	CH + D
7. ročník	Anglie	1	CH

ŽÁCI - CIZINCI	
země	počet
Maďarsko	2
Bělorusko	1
Ukrajina	7

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

	celkem	hochů	dívek
DĚTÍ U ZÁPISU	78	43	35
Poprvé u zápisu	69	35	34
Přicházejí po odkladu	9	8	1
Zapsaní	60	32	28
S žádostí o odklad	18	11	7
Převedení na jinou školu	0	0	0

1.5 PROSTOROVÉ PODMÍNKY

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m.

V prostorách budovy Tišnovská jsou umístěny třídy 1. – 4. ročníku. Součástí této budovy jsou odborné učebny, prostory školní kuchyně a jídelny, prostory školní družiny, malá tělocvična a školní dvůr.

Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm. Sídli zde ředitel školy a ekonomický úsek, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna. Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy a Praktické školy Velká Bíteš, příspěvková organizace, který slouží pro výuku praktických činností.

Výuka tělesné výchovy na 1. i 2. stupni probíhala v tomto školním roce ve velké tělocvičně, tělocvičném sále v podkroví budovy Sadové a na víceúčelovém školním hřišti v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Vzhledem k mimořádným opatřením se plavecký výcvik tříd 3.A a 3.B v letošním školním roce neuskutečnil. Lyžařský výcvikový

kurz v 7. ročníku byl realizován v Karlově pod Pradědem. Pro žáky 7. ročníku, kteří se nezúčastnili pobytového výcviku, a pro žáky I. stupně na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí.

Prostory budovy jsou vyžívány především školou; výjimku tvoří jednorázové sportovní akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 ŠKOLSKÁ RADA

je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má šest členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v lednu 2019. Předsedou školské rady je Ing. Libor Buchta.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

Projednala materiály Hlavní úkoly školy 2018-2019, Kritéria pro přijetí dětí do 1. ročníku, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny, dále rozpočet školy, naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy a reprezentací školy, a také s průběhem rekonstrukce budovy školy.

Přístup školské rady je aktivní, sama navrhuje podněty pro činnost školy a nabízí pomoc.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZS-120/2/2010 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium. Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Vytvořit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a uplatnění v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie. Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, pečovat o svoje zdraví tělesné i psychické a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

Vzdělávací oblasti		1. stupeň	2. stupeň
	Vzdělávací obory		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
Celková povinná časová dotace		118	122

Prioritou školy je **čtenářská, matematická gramotnost**, oblast ICT a výuka cizích jazyků. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na bezpečné prostředí učení. Pedagogové byli v rámci porad seznámeni s touto oblastí kompetenčního modelu, během celého školního roku koordinovali čtyři proškolení mentoři. Škola spolupracuje s městskou knihovnou. Žáci procházejí množstvím projektů zaměřených na rozvoj kompetencí a zapojují se i do mezinárodních projektů – Záložka do knihy spojuje knihy a e-Twinning.

Na 1. stupni školy se klade důraz na spolupráci prvňáčků s mateřskými školami a vzájemnou spolupráci mezi prvními a devátými ročníky.

Na škole byla v letošním roce v rámci projektu Šablony II zřízena pozice školního psychologa. Dalším realizovaným projektem na naší škole je IKAP, do kterého jsou zapojeni učitelé z 2.stupně a projekt v rámci MAS MOST Vysočiny.

V některých předmětech využíváme metodu **CLIL**. Jde o bilingvní, resp. cizojazyčnou výuku nejazykového předmětu. Cílem hodiny je získat nové znalosti v nejazykovém předmětu, nabízené prostřednictvím cizího jazyka a rozšíření slovní zásoby.

V rámci volitelných předmětů měli žáci 8. a 9. ročníků možnost výběru z nabízených předmětů: Informatika, Společenskovední seminář, Seminář a praktika z přírodopisu, Francouzský jazyk, Ruský jazyk.

2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ KROUŽKY

název nepovinného předmětu			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	100 žáků	Náboženství	17 žáků

název kroužku	
I. stupeň	II. stupeň
Povídálek - logopedie	Příprava na přijímací zkoušky z ČJ
Divadelní a dramatický kroužek	Sportovní hry
Deskové hry	Fotograf
Sportovní gymnastika	Netradiční výtvarné techniky
Angličtina	
Přírodovědný kroužek	
Vaření	
Netradiční výtvarné techniky	
Hra na flétnu	

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

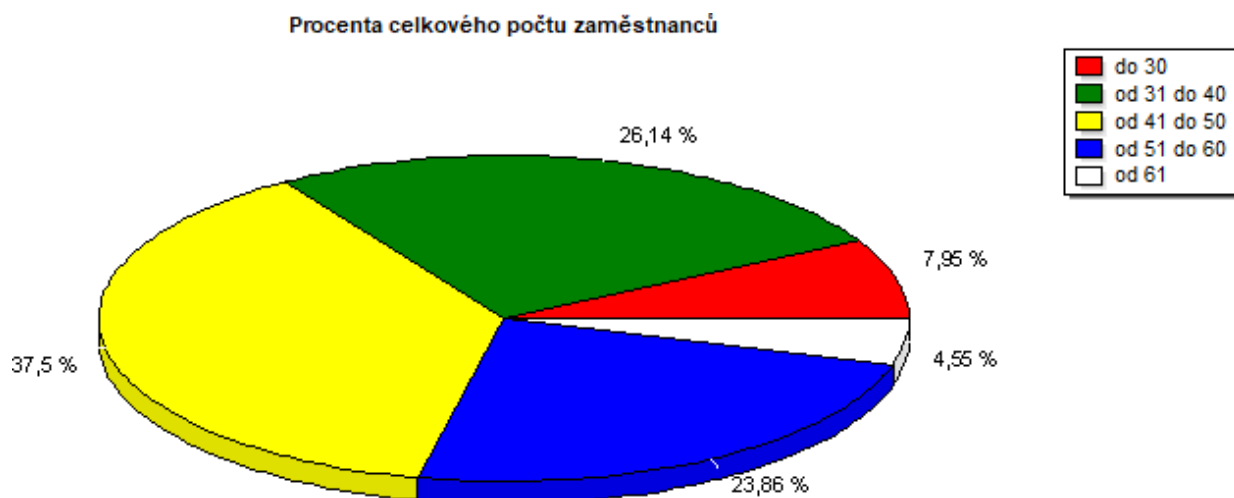
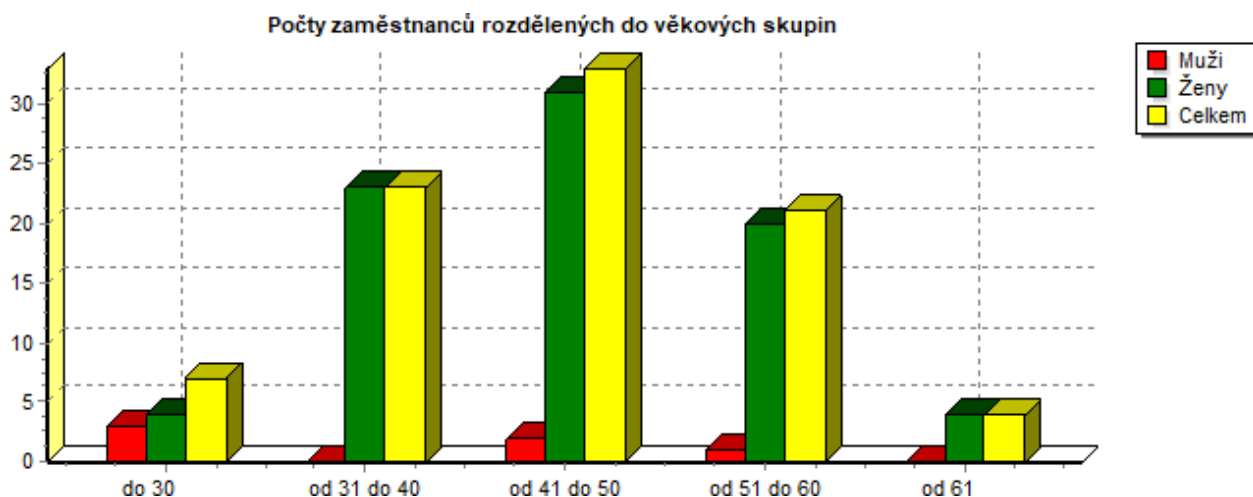


3.1 POČTY PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2019)

	pedagogové	vychovatelé	asistenti	nepedagogičtí	celkem
počet pracovníků	42 / 40,90	6 / 5,18	10 / 7,39	20 / 17,64	78 / 71,11
- kvalifikovaných	42 / 40,90	6 / 5,18	10 / 7,39	20 / 17,64	78 / 71,11
- žen	39 / 37,90	6 / 5,18	9 / 6,64	19 / 16,64	73 / 66,36

3.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



3.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních, která jsou hrazena z prostředků základní školy. Výběr školení je daný plánem DVPP, plány osobního rozvoje učitelů a aktuální nabídkou. Pro tento školní rok bylo prioritou téma Inkluze bezpečného prostředí učení, metodika cizích jazyků, matematická gramotnost, formy a metody výuky, podpora digitálních kompetencí a ICT, práce se žáky se SVP a hodnocení a sebehodnocení. Někteří pedagogové se pravidelně vzdělávají formou e-learningu a webinářů. V tomto školním roce proběhlo v rámci DVPP i školení pro všechny pedagogické pracovníky v naší škole – lektor Jiří Halda.

3.3.1 Vzdělávání v projektech

3.3.1.1 Projekt Šablony II

Naše škola realizuje od 1. 9. 2020 aktivity v rámci projektu **Šablony II** Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto projektu je zajištěna pozice školního psychologa.

3.3.1.1 Projekt Spoluprací k profesionalitě

Naše škola je zapojena do projektu Kraje Vysočina **Spoluprací k profesionalitě**.

3.3.1.2 Projekt Učíme se ze života pro život

V letošním roce pokračuje realizace projektu Kraje Vysočina pro učitele druhého stupně. Projekt je zaměřený na práci s moderními ICT pomůckami.

3.3.1.3 Projekt MAP II v rámci MAS MOST Vysočina

Do tohoto projektu jsou zapojeni čtyři pedagogové a vedení školy.

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání je nejen povinností, ale i nezbytnou podmínkou profesního růstu pedagogů. Zaznamenáváme a vítáme nárůst vzdělávání formou dálkového přístupu.

4. HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ



4.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ (k 31. 8. 2019)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	88	88	0	0	0
2.	75	72	2	1	1
3.	69	65	4	0	0
4.	74	72	2	0	0
5.	82	73	9	0	0
Celkem I.st.	388	370	17	1	1
6.	75	45	30	0	0
7.	75	43	32	0	0
8.	61	30	31	0	0
9.	65	33	32	0	0
Celkem II.st.	276	151	125	0	0
Celkem škola	664	521	142	1	1

4.2 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

Hodnocení chování zahrnuje také pochvaly, napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a důtky ředitele školy.

4.3 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	65	9,65
z 5. ročníků	6	0,9
z 7. ročníků	2	0,3
z dalších ročníků	0	0
celkem	73	10,9

V letošním školním roce končí na naší škole 73 žáků. K devátákům se jako obvykle přidali žáci, kteří chtějí studovat na víceletém gymnáziu, z pátých tříd je jich šest a dvě žákyně ze sedmé třídy.

4.4 Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu

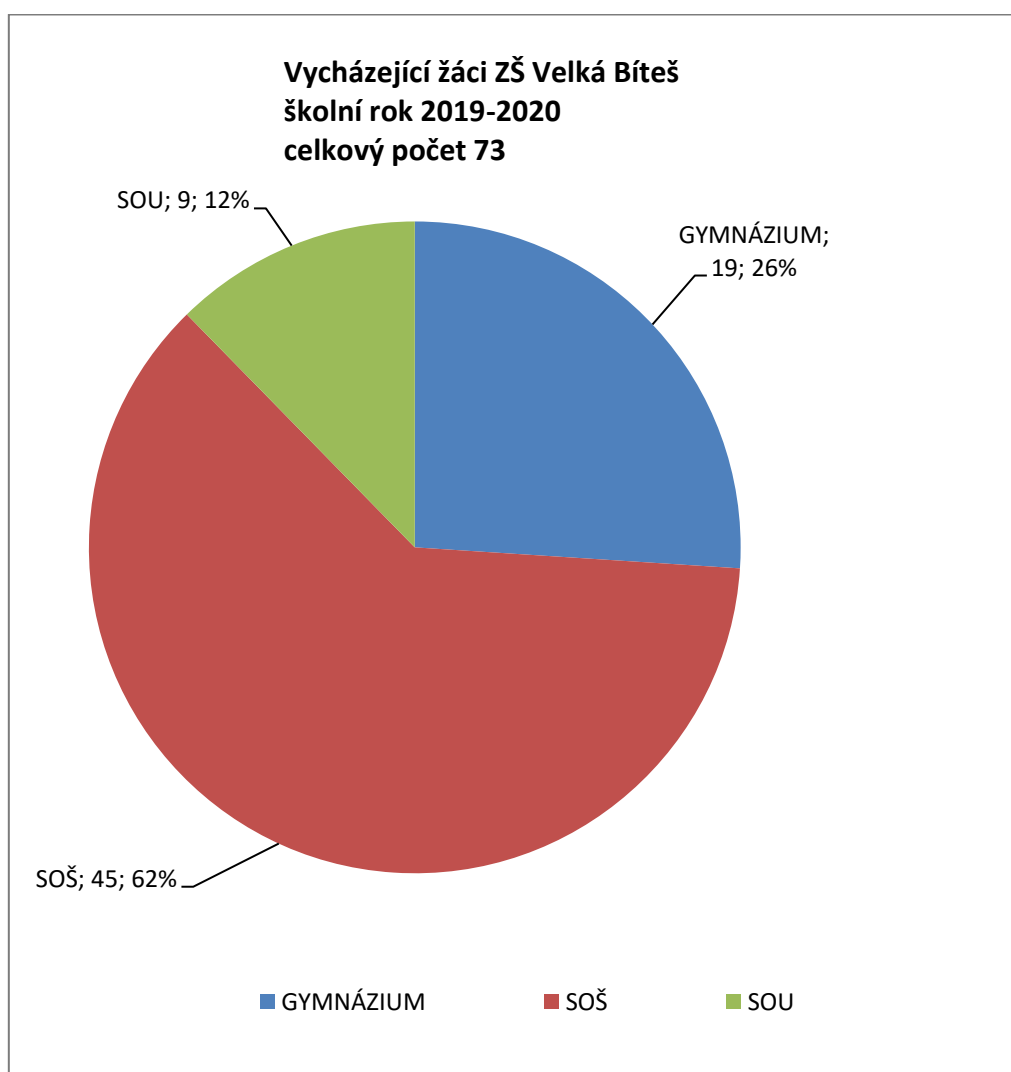
	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
z 9. ročníku	65	9.76
z 5. ročníků	6	0,9
z 7. ročníků	2	0,3
z dalších ročníků	0	0
celkem	73	10,9

4.4.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

	5A	5B	5C	5.D	CELKEM
<i>počet žáků ve</i>	22	22	18	21	83
počet uchazečů	3	2	1	5	11
počet přijatých	2	1	0	3	6
G Velké Meziříčí	1	1	0	3	6

4.4.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	6
šestileté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	11
konzervatoř	1
střední odborná škola	44
střední odborné učiliště	9



4.4.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školu dle oborů

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium Brno	gymnázium	Brno, Křenová 36	BM
2	Gymnázium Brno	gymnázium	Brno, Slovanské náměstí 7	BM
1	Gymnázium Jihlava	gymnázium	Jihlava, Jana Masaryka 1	JI
1	Gymnázium Mor. Krumlov, p.o.	gymnázium	Mor. Krumlov, Smetanova 168	ZN
1	Gymnázium	gymnázium	Tišnov, Na Hrádku 20	BI
4	Gymnázium Velké Meziříčí	gymnázium	Velké Meziříčí, Sokolovská 235/27	ZR
1	Střední pedagogická škola Boskovice	Předškolní pedagogika	Boskovice, Komenského 5	BL
1	SŠ inf., poštovníctví a finačnictví	Logistické a finanční služby	Brno, Čichnova 23	BM
1	Travis- SŠ veterinární, Brno	Veterinářství	Brno, Dukelská třída 467	BM
1	Církev.střední zdravotnická škola s.r.o.	Zdravotnické lyceum	Brno, Grohova 112/16	BM
1	SŠ umění a desingu a VOŠ Brno	Užitá fotografie a média	Brno, Husova 537	BM
1	Střední škola	Gastronomie	Brno, Charbulova 1072/106	BM
1	Stření zdravotnická škola	Praktická sestra	Brno, Jaselská 7	BM
1	Střední průmyslová škola stavební	Geodézie a katastr nemovitostí	Brno, Kudelova 8	BM
1	Střední škola technická a ekonomická	Mechanik seřizovač	Brno, Olomoucká 1140/61	BM
1	Střední škola technická a ekonomická	Mechanik elektrotechik	Brno, Olomoucká 1140/61	BM
1	Střední škola technická a ekonomická	Dopravní prostředky	Brno, Olomoucká 1140/61	BM
1	Střední průmyslová škola	Informační technologie	Brno, Purkyňova 2832/97	BM
1	Střední průmyslová škola a VOŠ Brno	Technické lyceum	Brno, Sokolská 1	BM
3	Střední průmyslová škola a VOŠ Brno	Strojírenství	Brno, Sokolská 1	BM
1	Střední škola uměleckomanažerská s.r.o	Multimediální tvorba	Brno, Tábořská 185	BM
1	SŠ uměleckomanažerská,s.r.o	Ekonomika a podnikání	Brno, Tábořská 185	BM
2	Střední průmyslová škola chemická	Analýza potravin	Brno, Vranovská 1364/65	BM
1	Střední škola technická a ekonomická	Ekonomika a podnikání	Brno, Olomoucká 1140/61	BM
1	Konzervatoř Brno	Hudba	Brno,třída KPT, Jaroše 45	BM
1	SOŠ a SOU Hustopeče	Veřejnoprávní činnost	Hustopeče, Masarykovo nám 136	BI
1	TRIVIS - SŠ veřejnopráv. a VOŠ bezp. SD	Bezpečnostně právní činnost	Jihlava, Brněnská 2386/68	JI
2	SOŠ sociální u Matky Boží, Jihlava	Sociální činnost	Jihlava, Fibichova 67	JI
1	Soukromá VOŠ A suš grafická, Jihlava	Grafický desing	Jihlava, Křížová 124	JI
1	SOŠ a SOU Kuřim, s.r.o.	Informační technologie	Kuřim, Křížkovského 48/2	BI
1	Střední odborná škola Fortika	Hotelnictví	Lomnice, Tišnovská 15	BI
2	Střední průmyslová škola Třebíč	Informační technologie	Třebíč, Manž. Curieových 734	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Technické lyceum	Třebíč, Manž. Curieových 734	TR
1	Střední průmyslová škola Třebíč	Elektrotechnika	Třebíč, Manž. Curieových 734	TR
2	OA,Dr.A. Bráfa, Hotel. Šk. A jazyk.šk.	Obchodní akademie	Třebíč, Sirotčí 63	TR
1	VOŠ Asš veter.,zeměd.,a zdrav., Třebíč	Agropodnikání	Třebíč, Žižkova 2	TR
5	Střední odborná škola Jana Tíraye	Mechanik seřizovač	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR
4	HŠ Světlá a SOŠŘ Velké Meziříčí	Hotelnictví	Velké Meziříčí, U Světlé 855/36	ZR
1	Hotelová škola, Brno	Hotelnictví	Brno, Bosonožská 9	BM
1	Církev.střední zdravotnická škola s.r.o.	Ošetřovatel	Brno, Grohova 112/16	BM
1	Střední škola polytechnická Brno	Elektromechanik pro zařízení apřístroje	Brno, Jílová 164	BM
1	Integrovaná SŠ automobilní	Mechanik opravář motorových vozidel	Brno, Křižíkova15	BM
1	SŠ stavebních řemesel Brno	Truhlář	Brno, Pražská 636	BM
1	Střední škola letecká	Letecký mechanik	Kunovice, Na záhonech 1177	UH
3	Střední odborná škola Jana Tíraye	Kuchař - číšník	Velká Bíteš, Tyršova 239	ZR
1	Gymnázium Ludvíka Daňka	VG	Brno, Botanická 70,	BM
6	Gymnázium Velké Meziříčí	VG	Velké Meziříčí, Sokolovská 235/27	ZR
1	Gymnázium T.G. Masaryka Zastávka	VG	Zastávka, U Školy 39	BI

5. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství pro žáky, jejich rodiče a pedagogy, vede zjišťovací pohovory a následně výchovně vzdělávací pohovory s žáky s problematickým chováním nebo se vzdělávacími potížemi. Pracuje ve složení výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň ZŠ, preventisty sociálně patologických jevů, etopeda a školní psycholožky.

ŠPP se schází každý týden k projednávání a řešení aktuálních problémů. Dále pak podle potřeby v odpoledních hodinách vždy v takovém složení, jaké vyžaduje konkrétní řešení závažného výchovného nebo vzdělávacího problému za účasti zákonných zástupců žáka.

O řešených problémech je vždy informováno vedení školy.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle zvoleného (1. stupeň, rozhoduje škola) nebo doporučeného (2. a 3. stupeň, rozhoduje PPP, SPC) podpůrného opatření.

Podpůrná opatření (PO) jsou určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáků. Podpůrná opatření tvoří soubor opatření organizačních, personálních a vzdělávacích v rozsahu 1. až 5. stupně, která škola poskytuje těm žákům, kteří tato opatření ze zákona potřebují.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	0,18	---	VŠ
školní metodik prevence	1	*	---	VŠ
školní psycholog	1	0,50	*	VŠ
etoped	1			
poradce pro volbu povolání - v rámci výchovného poradce II. stupně				

5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2019-2020

Činnost výchovné poradkyně na 1. stupni:

- komisionální přezkoušení neprospívajících žáků

- aktualizace vyšetření žáků se SPU, SPCH v PPP a SPC
- doporučení na žádost zákonných zástupců žáka a vyučujících vyšetření vytipovaných žáků v PPP a SPC
- vyhodnocení dosavadních plánů pedagogické podpory
- vypracování nových plánů pedagogické podpory (PLPP) a přípravná úprava během celého školního roku
- vypracování individuálně vzdělávacího plánu (IVP) a jeho vyhodnocení na konci školního roku
- vyhotovení výchovných plánů a spolupráce při průběžných vyhodnoceních
- metodické vedení vyučujících při výchovně vzdělávacích konzultacích s žáky a jejich zákonnými zástupci (jednání s žákem, jednání s žákem a zákonným zástupcem)
- spolupráce s rodiči žáků s výchovnými nebo vzdělávacími problémy
- konzultace s PPP, SPC, OSPOD, SVP a dalšími odborníky (LMD, Aspergerův syndrom, sluchové, řečové, somatické postižení, porucha chování, ADHD...)
- depistáže v 1. ročnících, např. doporučení logopedické péče (spolupráce s klinickou logopedkou) nebo jiného odborného pracoviště
- vypracování interních materiálů: Opatření pro snadnější přechod žáků z prvního na druhý stupeň ZŠ, Nové dítě v třídním kolektivu, Postup školy při vytváření podmínek ke zlepšování prospěchu žáků a Postup při vytváření plánu pedagogické podpory
- vedení speciálního kabinetu a knihovny
- poskytování a zapůjčování didaktických a podpůrných materiálů a pomůcek žákům se vzdělávacími potížemi, vyučujícím a rodičům.
- ve spolupráci s vedením školy doplňování speciální knihovny a dokupování didaktických, reedukačních a podpůrných pomůcek – aktualizace materiálů
- v rámci inkluze vyhledávání podpůrných a reedukačních pomůcek pro žáky se specifickými potřebami dle doporučení PPP a SPC v různých cenových relacích, konzultace o výběru pomůcek a materiálů s vedením školy
- následné vedení inventarizace materiálů a pomůcek a zapůjčení žákům
- individuální práce s vytipovanými žáky s problematickým chováním, vzdělávacími potížemi, s žáky z cizojazyčného prostředí nebo žáky z nevyhovujícího sociálního prostředí
- uvádějící pohovor s asistentkami pedagoga (náplň práce, další vzdělávání) a následné didaktické vedení asistentů pedagoga (AS) v průběhu školního roku (první stupeň - osm asistentů, druhý stupeň tři asistenti pro žáky s výchovnými, vzdělávacími a somatickými potřebami dle doporučení PPP nebo SPC)
- spolupráce se ŠD při řešení kázeňských přestupků, jednání s rodiči
- individuální výchovně vzdělávací konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci
- konzultace při sestavování pravidel třídy (odsouhlaseny rodiči na 1. rodičovské schůzce)
- řešení aktuálních případů - buď upozornění ze schránky důvěry, oznámení od rodičů, žáků nebo vzniklých v průběhu přestávek či výuky. Všechny závažné přestupky jsou ihned řešeny s žákem, je informováno vedení školy, podle potřeby probíhá pohovor se zákonným zástupcem dítěte, situaci konzultujeme s PPP, SVP, kurátorem a dalšími odborníky (psychiatrie, OSPOD...). O jednotlivých jednáních, postupech a závěrech jsou vyhotoveny zápisy
- projednávání neomluvených absencí žáka , navrhování dalšího postupu (informováno vedení školy, zákonný zástupce, kurátor)

- vedení případové konference – řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů s žákem, zákonnými zástupci spolu s pracovníky školního poradenského pracoviště a odborníky z OSPOD, SVP a PPP.
- spolupráce s jednotlivými vyučujícími při zpracovávání zprávy pro OSPOD
- úzká spolupráce s OSPOS, SVP – absence, nevhodné chování, neplnění školních povinností, nepřípravenost na školní výuku - neodpočaté dítě, zanedbané dítě.....
- zajištění praktických seminářů grafomotoriky v MŠ (Lánice, U Stadionu a Moravec) určených pro budoucí prvňáky a jejich rodiče. Vypracování metodického materiálu Grafomotorika pro předškolní děti)
- individuální konzultace s rodiči budoucích prvňáků (výslovnost, zralost, oslabené funkce...)
- průběžné sebevzdělávání se – studium pokynů, metodických pokynů, vyhlášek...
- účast na vzdělávacích seminářích a školeních všech pracovníků poradenského pracoviště
- individuální jednání a konzultace s vyučujícími, s rodiči o dalším postupu s dítětem, které neprospívá
- žádosti o slovní hodnocení
- vedení agendy (zprávy PPP a SPC o jednotlivých žácích, zápisy z jednání se zákonnými zástupci ..)
- konzultace s pracovníky SPC v rámci kontrolních náhledů ve vyučovacích hodinách sledovaných žáků, konzultace s vyučujícími o závěrečném hodnocení a výchovných opatřeních u vytipovaných žáků

Činnost výchovné poradkyně na 2. stupni

- aktualizování databáze žáků s SVP
- náplň práce asistenta pedagoga,
- spolupráce VP a školního psychologa
- podklady pro individuální výuku – vytvoření skupin
- přestup nového žáka do 8. ročníku – jednání s SPC Brno, matkou žáka, vytvoření IVP
- práce s Bakaláři – zapisování podpůrných opatření, IVP, PI,
- Informace o přijímacím řízení nástěnka, prezentace pro rodiče, beseda s rodiči
- Setkání VP ve Žďáře nad Sázavou
- Elektronická ŽK – neprospívající žáci – arch vždy tisknout po měsíci – konzultace se žákem, vyučujícím – možnost realizování plánu pedagogické podpory
- Veletrh vzdělávání ve Žďáru nad Sázavou - 40 žáků – 9. a 8. tříd
- Zorganizování návštěvy Dne otevřených dveří na místní SŠ a učilišti v Kuřimi
- Příjímání řízení na školy s talentovou zkouškou – přihláška 4 žáci
- Objednání nových přihlášek a zápisových lístků
- Nástěnka VP - aktuální informace ze SŠ – Dny otevřených dveří
- Neprospívající žáci a žáci se slabým prospěchem – konzultace s TU a vyučujícími
- Konzultace s PPP ohledně podpůrných opatření, postup při objednávání dalšího vyšetření žáků se SV
- Kontrolní návštěva SPC konzultace vzdělávacích postupů žáků
- Jednání s maminkou žáka, který má velký počet zameškaných hodin
- Informace k odevzdávání přihlášek a zápisových lístků žákům třídním učitelům
- Informace o možnosti studia na víceletých gymnáziích TU 7. tříd a 5. tříd

- Domluvení poradenství na IPS Žďár nad Sázavou pro žáky 8. tříd
- Poslány žádosti o kontrolní vyšetření žáků s IVP a žáků, kterým končí platnost zprávy
- Informace o konání akce Přijímačky na nečisto – (G-Tišnov, G – Velké Meziříčí, G-Zastávka)
- Trénink na přijímačky- Scio testy – nabídka pro žáky 8.ročníků
- Zpracování přehledu přihlášek na SŠ
- Informace k organizaci přijímacích zkoušek na SŠ – nástěnka VP
- Konzultace s rodiči nově vyšetřených žáků – podpis informovaného souhlasu
- Příprava seznamu žáků pro zápisové lístky
- Vydání zápisových lístků rodičům žáků, kteří byli přijati na víceleté gymnázium
- Zpracování přehledu vycházejících žáků do tabulek a grafů podle typu SŠ
- Zpracování Formuláře pro ZŠ pro odbor školství kraje Vysočina
- Zpracování údajů do výroční zprávy školy

5.2. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 vešla v platnost Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, upravující systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím podpůrných opatření, která mají kompenzovat jejich speciální vzdělávací potřeby a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání.

Těmito opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školních a školských poradenských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.

Podpůrná opatření zahrnují:

- poradenskou pomoc školy,
- poradenskou pomoc školského poradenského zařízení,
- úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb,
- zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče,
- prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,
- úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání,
- využívání kompenzačních pomůcek, speciálních pomůcek a učebnic,
- využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob,
- možnost úpravy obsahu vzdělání a očekávaných výstupů ze vzdělávání,
- personální posílení výuky asistenty pedagoga či speciálními pedagogy,
- tlumočníka českého znakového jazyka či přepisovatele.

Pokud to vyžaduje vzdělávání žáka nebo poskytování školských služeb, je možné

požadovat také stavební nebo technické úpravy prostor, ve kterých vzdělávání probíhá. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do 5 stupňů. Pokud to vyžadují obtíže žáka, je možné je kombinovat.

Podpůrná opatření 1. stupně poskytuje v součinnosti se školním poradenským pracovištěm škola sama. Tato podpůrná opatření mají podobu zejména individualizace přístupu k žákovi.. Pokud nevedou podpůrná opatření poskytovaná školou k pozitivní změně, měla by škola nejpozději do tří měsíců požádat žáka nebo jeho zákonného zástupce o návštěvu školského poradenského zařízení (ŠPZ) - pedagogicko-psychologickou poradnu PPP a speciálně pedagogické centrum (SPC).

ŠPZ na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce posoudí vzdělávací potřeby žáka a následně rodičům vystavuje (s jejich informovaným souhlasem) zprávu z vyšetření. Pokud se u žáka bude jednat o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Před definitivním vystavením doporučení pro školu kontaktuje ŠPZ školu, aby si ověřilo, zda má škola pomůcky, případně zda je reálné zajistit asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, služby školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa a za jak dlouhou dobu. Do doby než škola zajistí odborné služby pro žáky s podporou, tak pokud je to nutné, zajišťuje školské poradenské zařízení intenzivní konzultační a metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S vystaveným doporučením ŠPZ žáka a jeho zákonného zástupce seznamuje a následně odesílá do školy, kde se doporučení po dohodě s vedením školy finalizuje a rodiče podepisují informovaný souhlas. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření. Nejpozději do čtyř měsíců.

5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme vzdělávali dva žáky s mimořádným nadáním na 1. stupni a jednoho žáka na 2. stupni ZŠ.

5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020

Od 1.9 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, podle ní je žákům navrhován poradenským zařízením různý stupeň podpurného opatření.

Postupně proběhla rediagnostika žáků. Na naší škole je evidováno celkem 137 žáků s podpurným opatřením 1. - 3.stupně. Pro 52 žáků byly třídními učiteli vypracovány IVP

podle doporučení školského poradenského zařízení, další podporu těmto žákům zajišťují asistenti pedagoga – celkem 12 asistentů. Podle doporučení ŠPZ navštěvují žáci hodiny pedagogické intervence nebo hodiny speciálně pedagogické péče. Všechny pomůcky, které měly žákům zajišťovat individuální výuku, byly zakoupeny.

ročník	žáků v ročníku	počet chlapců	celkem žáků s SVP	Z TOHO IVP	
				CELKEM	Chlapci
1.	90	38	2	1	1
2.	75	39	10	4	4
3.	68	38	11	7	6
4.	72	40	21	14	10
5.	83	44	13	5	1
celkem	388	199	57	31	22
6.	77	43	21	8	6
7.	75	39	25	8	5
8.	61	35	14	5	4
9.	64	32	20	3	1
celkem	277	149	80	24	16
CELKEM	665	348	137	55	38

5.2.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

třída	1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	5D	Σ
žáků	24	23	22	19	17	21	20	17	25	23	21	26	24	24	22	22	18	20	388
SVP	0	1	0	1	1	2	4	3	3	2	6	8	9	4	0	4	6	3	57
PO 2	0	1	0	0	0	1	3	3	2	2	5	8	7	4	0	3	4	3	46
PO 3	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	1	2	0	11
MND	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
IVP	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	5	4	8	2	0	3	2	0	31
AP	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7
PI	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	4	4	7	1	0	3	2	0	26
SPP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

třída	6A	6B	6C	7A	7B	7C	8A	8B	8C	9A	9B	9C	Σ	Σ za školu
žáků	26	26	25	27	23	25	21	21	19	22	22	21	278	665
SVP	6	7	8	9	9	7	6	3	5	7	7	6	80	137
PO 2	5	6	6	9	8	7	6	3	4	7	7	6	74	120
PO 3	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	17
MND	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
IVP	2	4	1	3	3	2	1	1	3	1	1	1	23	54
AP	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	11
PI	1	3	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	18	44
SPP	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3

5.2.5 Logopedická péče

Organizace logopedické péče na naší škole má již dlouhou tradici - 15 let. Logopedická péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za čtrnáct dnů. Třikrát do roka probíhá kontrolní logopedické vyšetření klinickou logopedkou, která je zároveň garantem logopedické péče na naší škole.

5.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- adaptační program pro 6. ročník
- fungující schránka důvěry na 2. stupni (na 1. stupni z důvodu rekonstrukce dočasně zrušena)
- elektronická schránka důvěry – „Nenech to být a něco udělej“ – přišlo pouze jedno oznámení, které jsme řešili
- beseda o návykových látkách a závislostech – 9. ročník – K-centrum Třebíč
- opětovná spolupráce s SVP Velké Meziříčí – preventivní programy do problematických kolektivů – 5.B, 6. A, 7.B a následně nový preventivní program o mediální gramotnosti do 8. ročníku
- zahájení spolupráce s Centrem prevence Oblastní charity Žďár n/S. – každá třída 3. – 9. ročníku absolvovala program (plánujeme i následnou spolupráci)
- beseda se seniory – 8. – 9. ročník
- DVD Seznam se bezpečně – 1. díl – 7. ročník, 2. díl – 8. ročník
- preventivní program o kyberšikaně pro 5. ročník
- společné aktivity v rámci spolupráce 1. a 9. ročníku, 1. a 5., (ev. 6. roč. dle domluvy)
- 1. pomoc do škol – 8. ročník
- projekt o bezpečnosti – 3. ročník – integrovaný záchranný systém
- prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz Minimální preventivní program

5.3.2 Co jsme řešili:

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů
- nevhodné chování vůči spolužákům nebo asistentkám pedagoga - pohovory s výchovnými poradkyněmi, řešení s rodiči, komunitní kruhy, práce se třídou, ...
- projevy kyberšikany, nevhodné chování na sociálních sítích – vliv na vztahy ve třídě (do diskuzí se bohužel zapojují i rodiče, dochází i k napadání mezi rodiči navzájem mimo školu, tudíž nejsme schopni tuto věc důsledně vyřešit)
- fyzické útoky mimo školu - požádali jsme o pomoc Městskou policii ve Velké Bíteši s častější kontrolou na nám. Osvobození a u školy v době mezi 12:30 – 14:15
- sdílení fotografií nebo videí ze školy na sociálních sítích
- podezření na sebepoškozování – 8. roč.
- neomluvené absence – spolupráce s kurátorem, výchovná opatření
- vysoké omluvené absence – shovívavost rodičů (spolupráce s kurátorem, PPP)
- nedodržování některých bodů školního řádu
- zesměšňování, ponižování, urážení, počáteční stádía šikany – opakovaně
- agresivní napadání

5.3.3 Úkoly pro příští školní rok

- × zachovat programy, které se již osvědčily
- × pokusit se opětovně o programy s co nejnižší finanční náročností
- × objednat preventivní programy pro 4. – 9. ročník z Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- × pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, K-centrem Třebíč, ev. kurátorem a dalšími organizacemi.

6. VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2016.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	60
Rozhodnutí o přestupu	19
Rozhodnutí o nepřijetí	0
Odklady povinné školní docházky	18
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	0
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

6.2 VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, INFORMACÍ, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	1
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	1
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

7. PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

7.1.1 ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

7.2 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI NEBO INSPEKČNÍMI ORGÁNY

7.2.1 Veřejnosprávní kontrola

Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2019 jsou:

Hlavní činnost	- 167 785,15
Hospodářská činnost - zisk	+ 168 361,25
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	576,10

Účetní závěrka za rok 2019 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny Radou města na svém jednání konaném dne **27. 4. 2020**.

Hospodářský výsledek ve výši 576,10 byl rozdělen:

rezervní fond 576,10 Kč

8.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019:

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2019	Vyčerpáno v roce 2019
Hlavní činnost			
v tom:			
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	90 640,00	87 307,86**
33353	Přímé náklady na vzdělávání	38 058 767,00	38 058 767,00
33063	Podpora inkluze ve Velké Bíteši 2017	1 515 484,00	605 793,70
33063	ŠABLONY II.	966 425,00	109 448,90
33076	Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků (ZŠ+ŠD)	630 961,00	630 961,00
	IKAP I. – Učíme se ze života pro život	994 001,20	547 289,72
	Potravinová pomoc	96 866,70	26 093,55**
	Provoní prostředky - zřizovatel Město Velká Bíteš	5 085 836,25	5 085 836,25
Hospodářská činnost školy		307 430,68	139 069,43

* celková dotace připsaná na účet školy k 31. 12. 2019

** rozdíl vrácen na účet poskytovatele

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

účelový znak	Název	Poskytnuto k 31.12.2019	Vyčerpáno k 31.12.2019
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	0,00	0,00

8.3 FONDY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2019	61 663,00
Tvorba fondu	
- odpisy	41 836,25
- investiční dotace – zřizovatel	0,00
- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání	
- odvod odpisů - zřizovatel	41 836,25
Konečný stav k 31. 12. 2019	61 663,00

8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav k 1. 1. 2019	287 530,07
Tvorba fondu	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku	6 314,17
Čerpání	
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání fondu	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2019	293 844,24

8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1. 2019	713 636,05
Tvorba fondu	
- nevyčerpaná část transferu	912 383,58
- účelové dary	175 000,00
- neúčelové dary	5 000,00
Čerpání	
- čerpání účelových darů	101 251,66
- čerpání fondu	673 190,05
Konečný stav k 31. 12. 2019	1 031 577,92

8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2019	233 293,87
Tvorba fondu	
- základní příděl 1,5% z platů	572 994,42
- ostatní tvorba fondu	0,00
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....	321 814,00
Konečný stav k 31. 12. 2019	484 474,29

8.3.5 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2019	370 000,00
Tvorba fondu	
- příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
Čerpání	
- výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2019	370 000,00

8.4 PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné projekty nebyly realizovány.

8.4.2 Další projekty a granty

Potravinová pomoc

Dotace plavání

IKAP I. Učíme se ze života pro život – Kraj Vysočina

Šablony II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



9. ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT PLÁN PRO ROK 2019/2020

- Plán nákupů IT techniky - příprava případného výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Pravidelné ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení, případně informace emailem
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, dataprojektory, PC...)
- Průběžné konzultace a pomoc ICT metodika – individuálně
- Správa školního informačního systému Bakaláři – nastavení rozvrhu, úvazky Smutný, evidence žáků Holánek, evidence majetku Hlávková, Jelínková
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat
- Aktualizovat ICT plán - vize školy na další roky
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2019/2020 (Holánek, Smutný)

9.2 TECHNICKÁ A SOFTWAREVÁ VYBAVENOST

- Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě)
- Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)
- Učebna informatiky na I. stupni (s 26 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 12 PC)

9.3 VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE

9.3.1 I. stupeň – školní rok 2019/2020 po rekonstrukci, 5. třídy v budově

II. stupně

- Kmenové učebny (většina) s multimediální technikou PC v síti, dataprojektor, ozvučení, promítací plátno.
- Odborné učebny – Matematika I, Matematika II, Přírodověda, Praktické činnosti, učebny Aj I, II, III vybavené Interaktivním dataprojektorem s tabulí, ozvučení.
- Přednášková učebna (prostor pro větší počet účastníků) vybavení - Interaktivní dataprojektor s tabulí, dataprojektor, ozvučení.
- Wifi technologie - přístup do školní sítě, pokrytí prostoru celé budovy
- PC v některých kabinetech vyučujících
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden

9.3.2 II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8, 9 ročník 2h /týden
- Využívání multimediální učebny - učebny informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny informatiky ve výuce – viz. rozpis obsazení učebny - metodik ICT , učebna informatiky č.2 s 12 PC
- Využívání multimediální učebny (interaktivní tabule s ozvučením, PC) viz. rozpis obsazení
- mobilní dataprojektor
- Využívání ICT ve výuce na II. stupni
- 8 odborných multimediálních učeben Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Vv, Hv, Nj + 3 kmenové třídy
- Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- PC v kmenových třídách – 4 třídy 1. stupně 3 třídy 2. stupně
- PC v kabinetech vyučujících
- Vybavení IT technikou chybí v 5 kmenových učebnách.
- Příprava didaktických pomůcek do různých předmětů
- „mobilní učebna“ – 15 tabletů pro využití ve výuce (z projektu IKAP)
- 10 Pasco sad obsahujících bezdrátová čidla pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu + 10 tabletů pro zobrazení dat. (z projektu IKAP)
- 10 Lego Mindstorms – programovatelné stavebnice (z projektu IKAP)
- Vznikly webové stránky jednotlivých tříd, dostupné na <http://www.zsbites.cz/> v sekci Stránky tříd a stránky školní družiny.

9.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek – metodik a koordinátor ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

Kdo	DVPP	Termín
Holánek, Komínková	Letní škola pro pedagogické koordinátory projektu IKAP - Telč	18. 9. – 20. 9. 2019

- Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet, webináře
- Školení pro naše zaměstnance

4.11.2019	Uč. I. stupeň	Metodik ICT Hol	Využití interaktivního dataprojektoru
14.1.2020	Uč. I. stupeň	Metodik ICT Hol	Přístup žáků do školní sítě, Bakaláři - pololetní klasifikace, matrika, výchovná opatření, fotografie, Portál www.proskoly.cz
20.1.2020	Uč. I. stupeň	Metodik ICT Hol	Přístup žáků do školní sítě, Bakaláři - pololetní klasifikace, matrika, výchovná opatření, fotografie, Portál www.proskoly.cz
29.1.2020	Uč. II. stupeň	Metodik ICT Hol	Přístup žáků do školní sítě, Bakaláři - pololetní klasifikace, matrika, výchovná opatření, fotografie, Portál www.proskoly.cz
18.5.2020	Uč. I a II. st	Smutný	Teams – využití v online výuce
29.6.2020	Uč. I. st	Metodik ICT Hol	Bakaláři - Elektronická žákovská, komunikace Komens
29.6.2020	Uč. II. st	Metodik ICT Hol	Bakaláři - komunikace Komens, elektronická třídní kniha

- Průběžné individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT V PROVOZU ŠKOLY

- Bakaláři - systém evidence žáků, rozvrh a úvazky, elektronická žákovská knížka, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV – Matrika
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2019/2020
- Provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz. program Bakaláři Hlávková)
- Školní síť - strukturovaná data ve školní síti viz. Přehled dat, snahou je mít co nejpřehledněji uspořádaná data v elektronické podobě (pravidelně zálohována)
- Preference elektronické komunikace
- Webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný -podklady - učitelé)
- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- Realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I, Učíme se ze života pro život, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft – bezplatné využívání desktopových verzí aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- IT – v době vzdálené výuky (Covid19):
 - ukládání podkladů na webový portál školy - webstorage
 - komunikace pomocí emailu, Bakaláři Komens, fb, meseger
 - online výuka – přes Microsoft Teams - sjednoceno (zpočátku Discord, Skype ...)
 - využívání online učebnic ...
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 TECHNICKÉ ÚDAJE

9.6.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	663
Počet pedagogických pracovníků	57
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26+19+12
Počet pracovních stanic celkem	127 pc, 28 tabletů

9.6.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	80

9.6.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	509+281
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

9.6.4 Připojení k internetu

Služba	skutečnost
Rychlost	100 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

9.6.5 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Datový projektor	32
Dotyková tabule, interaktivní dataprojektor	10
Tiskárny	14
Kopírovací stroj	4

9.6.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Win 10
Antivirový program	GFI, AVG
Textový editor	Word 2019
Tabulkový editor	Excel 2019
Editor prezentací	PowerPoint 2019
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner Photo studio X
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	IE, Mozilla Firefox, G. Chrom ad.
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 2019
Programy odborného zaměření	Viz. seznam výukových programů

9.6.7 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (USB, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano

10. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

10.1 VÝCHOZÍ STAV NA ZŠ VELKÁ BÍTEŠ

- ✓ Zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš
- ✓ Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2019/2020
- ✓ Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekol. v.).
- ✓ Odebíráme časopis s ekologickou tematikou Naše příroda, Bedrník.
- ✓ EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- ✓ Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- ✓ Přírodní učebna u areálu školy Sadová 579, školní zahrada (pozemky) u areálu Tišnovská 116

10.2 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z větší části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu. Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání je dostatečné, případně je průběžně doplňováno.

10.3 VÝUKA

- EVVO vyučujeme v rámci přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bítešsko je využívána v různých předmětech od 3. - do 9. ročníku.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku.
- Ve výuce různých předmětů využíváme přírodní učebnu vedle budovy školy Sadová 579.
- V praktických činnostech pak žáci pracují na školním pozemku u ZŠ Tišnovská 116, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují exkurze a výuku v terénu i přírodní učebně.
- Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí, Baliny).

10.4 EXKURZE

10.4.1 Exkurze v rámci výuky

ZOO Jihlava 5. ročníky

S ohledem na situaci s Covid19 v letošním roce nebyly realizovány exkurze Ekosystémy okolí VB a NPR Mohelenská hadcová step.

10.4.2 Exkurze v rámci semináře a praktik z přírodopisu

S ohledem na situaci s Covid19 v letošním roce nebyly realizovány exkurze.

10.4.3 Výuka v přírodní učebně

Některé hodiny probíhaly v přírodní učebně - botanika, určování stromů, péče o přírodní učebnu - praktické činnosti, čtení s porozuměním, seminář a praktika z přírodopisu, informatika - fotografování v terénu a další...

10.5 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

VYKEV konference EVVO téma Učíme se v přírodě - Jihlava 7. 11. 2019 (Holánek)

10.6 PROJEKTY

10.6.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením

PROJEKT Den zvířat (4. ročník)

PROJEKT JARO (6. ročník)

DEN STROMŮ (7. ročník)

10.6.2 Celoškolní aktivity, projekty

PŘEDVÁNOČNÍ BAZAR – bazar nepotřebných drobností, které přinesli žáci. Výtěžek akce byl použit pro charitativní organizaci ONKO.

PŘEDVÁNOČNÍ JARMARK – výrobky žáků s vánoční tematikou

S ohledem na situaci s Covid19 se neuskutečnil tradiční DEN ZEMĚ.

10.7 SOUTĚŽE

10.7.1 Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády se zúčastnilo celkem 14 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 20 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 15 účastníků. Letošní téma: Těžký život ve vodě. Okresní kolo se z důvodu situace s Covid19 nekonalo.

10.8 SPOLUPRÁCE

Středisko ekologické výchovy Ostrůvek, Baliny Velké Meziříčí. (Výukové programy pro 1. stupeň)

Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod)

10.9 SBĚROVÉ AKTIVITY

10.9.1 Sběr pomerančové kůry

Ve sběrové akci ve spolupráci s firmou Byliny Mikeš bylo nasbíráno 263 kg kilogramů pomerančové a citronové kůry. Zapojilo se 158 žáků. Nejlepší třída 6.C s 39,6 kg. Výtěžek ze sběru byl rozdělen v odměnách nejlepším třídám a žákům.

10.10 PŘEDNÁŠKY A AKCE PRO VEŘEJNOST

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD X. ročník – turistický pochod, 6 stanovišť 86 účastníků
28. 09. 2019

Komentář ředitele školy:
Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy http://www.zsbites.cz/akce

11. ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	22	v loňském roce 54
-----------------------------	----	-------------------

12. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	175	6

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 2. září 2020 zápisem dětí. Přihlásilo se více dětí, než je povolená kapacita – 175 dětí, a proto jsme museli žáky přijímat podle předem připravených kritérií.

Ze 175 dětí bylo 139 z 1. a 2. ročníku.

V družině pracuje šest vychovatelek. Jeden žák má asistenta. Čtyři vychovatelky splňují podmínky odborné kvalifikace, ostatní si vzdělání doplňují. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad. V metodickém sdružení vychovatelů jsme projednávali úkoly vyplývající z denního setkávání s pedagogy a žáky, provozní záležitosti, informace z porad, seminářů a odborných časopisů.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

Semináře pro vychovatelky

- Dárčky bez nakupování – Lipka - K. Matoušková
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD - N. Kolková, P. Petrovová
- Krása dřeva Ostrůvek, Velké Meziříčí - K. Matoušková
- Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ – On-line seminář - N. Kolková, P. Petrovová

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 - 7:40 a odpoledne od 11:40 - 16:30. Měsíční poplatek 50,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc byl vybírán prostřednictvím ZŠ Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Po celý školní rok jsme se podíleli na akcích školy, navštěvovali výstavy a připravovali dárky k různým příležitostem. Zapojili jsme do různých projektů a výtvarných soutěží: Záložka do knihy spojuje školy, Větrníkový den, Charitativní akce pro Motol, vánoční soutěž pro družiny – O nejkrásnější přání- Insgraf, vánoční jarmark, výzdoba na karneval na ledě, výtvarná soutěž- Příroda kolem nás, soutěž Davona, soutěžení v časopisu Vlášek,

Mezi další činnosti patří výzdoba knihovny – dětské oddělení, vyrábění dárků do domova důchodců, Mikulášská nadílka, vystoupení kouzelníka Duo Waldini, žonglér Milan Ošmera, Medouškovovo divadélko

Témata měsíce:

Září	Máme nové kamarády
Říjen	Kouzelná příroda
Listopad	Dny se nám krátí
Prosinec	Vánoční těšení
Leden	Zimní království
Únor	Tvoříme s fantazií
Březen	Probouzení přírody
Duben	Velikonoce
Květen	Šikulové
Červen	Prázdninová nálada

Přehled všech akcí družiny je zpracován v samostatné příloze.

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

12.1.3 Aktivita

Tvoření pro rodiče a děti

- svícný macrame
- ptáček ze sena
- zimní věneček
- strom života

Semináře pro děti

- placky a magnetky
- koblížkové odpoledne

Dílny pro děti

- Halloweenská dílna
- Vánoční dílna
- Valentýnská dílna

Mimořádné opatření MZČR ze dne 10. 3. 2020 – s účinností ode dne 11. března 2020 je zakázána osobní přítomnost žáků ve školském zařízení.

Od 25.5.2020 – odpolední část vzdělávacích aktivit – zajištěno zájmové vzdělávání žáků, které vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP ŠD. Ranní družina není poskytována.

12.1.4 Materiální a technické podmínky

V letošním roce byla družina umístěna v budově 1. stupně ZŠ, čtyři družiny měly samostatné prostory a dvě družiny byly umístěné ve třídách. Dále využíváme školní hřiště, altán s přírodní učebnou, tělocvičnu. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD.

12.1.5 Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny.

12.1.6 Co se nám letos podařilo

- pokračovat v tvoření pro rodiče a děti
- ve výtvarné soutěži jsme získali 1. místo – Projekty bez využití Big shotu - Davona
- pokračovat v nabídce seminářů pro děti
- projekty a další akce pro děti – dílničky, semináře, výtvarné soutěže, návštěvy výstav, celorepublikový projekt Větrníkový den, charitativní akce pro Motol, ...
- pokračovat ve webových stránkách družiny
- na webových stránkách připravit každý měsíc soutěž – Poznej svoje město
- sportovními aktivitami vytvářet kladný vztah k pohybu a sportování
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

12.1.7 Na čem je potřeba pracovat

- snažit se ještě více dětí zapojovat do činností
- dále rozšiřovat nabídku aktivit
- odstraňovat případnou nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení, nevhodné zacházení s hračkami
- získat samostatné prostory

Pavla Petrovová, vedoucí školní družiny

12.1.8 Přehled akcí ŠD

Září	téma měsíce - Máme nové kamarády zápis dětí do ŠD vítání prvňáčků v družině
Říjen	téma měsíce – Kouzelná příroda Záložka do knihy spojuje školy tvoření pro rodiče a děti – Svícny macramé výzdoba knihovny – dětské oddělení Hallowenská dílna a Hallowenské zábavné odpoledne
Listopad	téma měsíce – Dny se nám krátí celorepublikový projekt - Větrníkový den charitativní akce pro Motol – Vánoční ozdoby výtvarná soutěž – Davona tvoření pro rodiče a děti – Zimní věneček výrobky na vánoční výstavu vánoční soutěž pro družiny – O nejkrásnější přání - Insgraf
Prosinec	téma měsíce – Vánoční těšení Mikulášské odpoledne dárky do domova důchodců vánoční dílničky Medouškovo divadélko vánoční jarmark
Leden	téma měsíce - Zimní království vystoupení kouzelníka –Duo Waldini

výtvarná soutěž – Příroda kolem nás
tvoření pro rodiče a děti – Strom života

Únor téma měsíce - **Tvoříme s fantazií**
Valentýnské dílničky
seminář pro děti – Placky a magnetky
Koblížkové odpoledne
Tvořivé odpoledne pro rodiče a děti – Ptáček ze sena

Březen téma měsíce - **Probouzení přírody**
vystoupení – Žonglér – Milan Ošmera
výzdoba knihovny – dětské oddělení

Od 11.3.2020 – mimořádné opatření MZČR ze dne 10.3.2020 je zakázaná osobní přítomnost žáků ve školském zařízení

Duben téma měsíce- **Velikonoce**

Květen téma měsíce - **Šikulové**

Od 25.5.2020 – odpolední část vzdělávacích aktivit – zajištěno zájmové vzdělávání žáků, které vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP ŠD.

Červen téma měsíce - **Prázdninová nálada**

Komentář ředitele školy:
Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách http://druzinabites.webnode.cz .

12.2 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2018)	646
- z toho z I. stupně ZŠ	376
- z toho z II. stupně ZŠ	270
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2018 - 30.6.2019	69527

Počet zapsaných strávníků stoupl ve srovnání s loňským rokem o 34, počet uvařených obědů z důvodu uzavření školy v souvislosti s COVID-19 klesl o 25387.

Počet pracovníků školní jídelny:

fyzické osoby - 8;

přepočtení na plně zaměstnané - 7,4.

Školní stravování lze zařadit jako součást výchovného systému, neboť stravovací návyky vytvořené v dětství si člověk přenáší do dospělosti. Děti si musí uvědomit zodpovědnost za své zdraví. Proto musí být výživa dětí pestrá, aby obsahovala veškeré potřebné živiny a nutričně významné látky, což je zajištěno pokrytím doporučených dávek a naplněním spotřebního koše. Příjem potravy je závislý na tělesném a psychickém stavu organismu. Je ovlivněn znalostmi člověka o výživě, zvyky a životními podmínkami. Jídelní lístek byl v průběhu školního roku doplňován o méně tradiční komodity, byly zařazeny celozrnné mouky, luštěninové mouky, bulgur, kuskus. Neopomenutelným bodem je zařazení vlastních receptur, které byly inspirovány trendy moderní doby. Nedílnou součástí je nabídka zaměřená na dodržování zvyků a tradic. Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Zdeňka Procházková, vedoucí školní jídelny

13. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

13.1 VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ

Zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky, organizujeme tři třídní schůzky v průběhu roku. Na druhém stupni je využívána elektronická žákovská knížka.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo záležitost řeší školní poradenské pracoviště, nebo se sejde výchovná komise.

Rodiče se zúčastnili slavnostního rozloučení s deváťáky na radnici.

13.2 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY

Na úvod první schůzky seznámila paní Závodníková členy spolku se svojí rezignací. Do funkce předsedkyně spolku navrhla Ing. Markétu Lavickou. Většina členů spolku s návrhem souhlasila a paní Lavická byla zvolena novou předsedkyní.

Stejně jako v předchozích letech byl schválen příspěvek od rodičů ve výši 200 Kč na žáka. Členové spolku se dohodli, že z vybraných finančních prostředků uhradí dopravné žáků na lyžařské kurzy, na exkurzi do Prahy a do Osvětimi. Dále jsme se rozhodli finančně podpořit preventivní programy pro žáky na prvním stupni a přispět na nákup nábytku do zrekonstruovaných tříd.

V únoru jsme uspořádali Karneval na ledě, kterého se zúčastnilo 150 dětí a 112 dospělých. V krásných maskách dorazily nejen děti, ale i někteří dospělí. Většina dětí využila možnost zapojit se do soutěží o drobné sladkosti nebo vyhrát v přímé tombole, kde vyhrával každý los. Pro všechny malé i velké bylo připraveno chutné občerstvení a teplé nápoje. Na závěr se děti nejvíc těšily na slosování hlavní tomboly. Výtěžek karnevalu bude použit na obnovu a doplnění vybavení školní jídelny. Z této akce jsme měli velkou radost a určitě v ní budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Židličkařdu ani žádné další akce jsme bohužel na jaře nepořádali kvůli opatřením proti šíření nákazy Covid 19.

Ing. Markéta Lavická, předsedkyně spolku

13.3 Akce pro veřejnost

Vánoční bazar a Vánoční jarmark

13.4 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

MĚSTSKÁ KNIHOVNA

S knihovnou spolupracujeme pravidelně na rozvoji čtenářských dovedností. Využíváme programů nabízených knihovnou či programu vlastních (15 programů). Žáci prvního a druhého stupně navštěvují knihovnu pravidelně několikrát do roka. Prvňáčci se zúčastnili projektu Už jsem čtenář. Městskou knihovnu využívá také školní družina.

MUZEUM VELKÁ BÍTEŠ

Žáci druhého stupně využívají možnost nabízeného programu a návštěvy muzea v rámci dějepisného předmětu.

TJ SPARTAK VELKÁ BÍTEŠ

Vzájemné zapůjčení prostor.

FC SPARTAK

Vzájemná spolupráce je velmi intenzivní. Škola pronajímá fotbalistům prostory tělocvičen na přípravu v zimních měsících. Klub škoie zapůjčuje hřiště pro její akce.

INFORMAČNÍ CENTRUM

Škola zasílá pravidelné měsíční příspěvky do Zpravodaje.

KLUB SENIORŮ

NEORGANIZOVANÉ SKUPINY

Škola především zapůjčuje prostory pro sportovní akce.

14. PREZENTACE A SPOLUPRÁCE

14.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ✕ Svatováclavský pochod
- ✕ internet - webové stránky
- ✕ spolupráce se ZŠ Křoví a Katov
- ✕ spolupráce s MŠ
- ✕ sportovní soutěže
- ✕ náslechy a praxe studentů
- ✕ návštěva a program pro seniory
- ✕ programy pro rodiče
- ✕ kulturní vystoupení na akcích města
- ✕ spolupráce s městskou knihovnou

Komentář ředitele školy:

Všechny plánované akce byly ovlivněny neočekávanou situací vzhledem k šíření nemoci COVID-19. Některé z akcí se vůbec nemohly uskutečnit, ostatní probíhaly za velmi nestandardních podmínek.

14.2. SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

Mladší děvčata a chlapci – 6.+7.roč

Starší děvčata a chlapci – 8.-9.roč

Říjen

Přespolní běh, okresní kolo, Žďár/Sázavou

- Mladší děvčata – 3. místo
- Starší chlapci - 3. místo (Adam Rozmahel 3. místo v jednotlivcích)
- Mladší chlapci – 4. místo (Marek Balej 2. místo, Jonáš Janík 5. místo v jednotlivcích)

Minifotbal, okrskové kolo, Velké Meziříčí

- Starší chlapci – 1. místo (postup do okresního kola – zrušeno)

Listopad

Vybíjená, okresní kolo Nové Veselí

- Starší děvčata – 2. místo
- Mladší děvčata - 2. místo

Florbal

Okrskové kolo, Velké Meziříčí

- Starší děvčata - 1. místo, postup do okresního kola
- mladší děvčata - 7. místo
- mladší chlapci – 1. místo, postup do OK (prosinec)
- starší chlapci – 1. místo, postup do OK

Okresní kolo

- Starší děvčata - 4.místo (Žďár nad Sázavou)
- Mladší chlapci – 5. místo (Ieden, Velké Meziříčí)
- Starší chlapci – 3. místo (Bystřice nad Pernštejnem)

Prosinec

Vánoční laťka, okresní kolo, Velké Meziříčí

- 7.místo Viktorie Březinová
- 4. místo Tomáš Jašek
- 6. místo Adam Rozmahel

**VŠEM ŽÁKŮM A ŽÁKYNÍM DĚKUJEME ZA SKVĚLOU
REPREZENTACI ŠKOLY!**

14.3 SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

ZŠ Katov
ZŠ Křoví
MŠ U Stadionu
MŠ Lánice
MŠ Přibyslavice
Klub seniorů

ZŠ a PŠ Velká Bíteš
ZUŠ Velká Bíteš
SOŠ Jana Tiraye
ICKK Velká Bíteš
TS Velká Bíteš
DEV Chaloupky

Baliny, Ostrůvek
Městské muzeum Velká Bíteš
Muzejní spolek Velkobítešska
TJ Spartak Velká Bíteš
FC Spartak Velká Bíteš
Kolpingova rodina

Ve spolupráci s knihkupectvím LEJA jsme zajistili poukázky pro knižní odměny žáků.

Se společností PHOTODIENST proběhlo fotografování žáků 1. stupně.

14.4 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V rámci projektu eTwinning - spolupráce např. s Polskem, Slovenskem a Itálií.

Záložka do knihy spojuje školy - česko-slovenský projekt.

14.5 PRAXE STUDENTŮ SŠ A VŠ NA ŠKOLE

2 studentky (Pedagogická fakulta MU Brno) - 1. stupeň

14.6 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci dopravní výchovy jsme na I. stupni uspořádali pro žáky:

- tematický den k Evropskému dni bez aut (zapojení do Evropského týdne mobility)
- dopravní výchova prvního ročníku ve spolupráci s devátým ročníkem.
- dopravní výchova pro 4. ročník

15. AKCE ŠKOLY

Exkurze a besedy

Anthropos a planetárium
Elektrárna Dukovany a Dalešice
Energie – budoucnost lidstva
Klášter Porta Coeli
Knihovna ve Velké Bíteši
Městské muzeum
Mohelenská hadcová step a Památník
Bible kralické
PBS Velká Bíteš
Ruské centrum
Úřad práce Žďár nad Sázavou
Veletrh středních škol
Výstava poklad Inků
Zájezd do Vídně
Policie ČR
Preventivní program CP Žďár nad Sázavou – Online svět a já
Preventivní program Veselé zoubky
Listování
Den se záchranáři

Vědomostní akce

Biologická olympiáda
Dopravní výchova
Eurorebus
Informatický bobřík
Jazyková animace „Němčina nekouše“
Logická olympiáda z matematiky
Matematický klokan
Matematická soutěž Pythagoriáda
Olympiáda v anglickém jazyce
Vzdělávací program „Stromy“

Sportovní akce

Přespolní běh – Žďár nad Sázavou
okresní kolo
Minifotbal – Velké Meziříčí postup do
okresu
Lyžařský výcvikový kurz
Florbal – okresní kolo žáků a žákyň
Vánoční sportovní den
Vánoční laťka – VM
Vybíjená – Nové Veselí
Basketbal - VM

Projekty

Kouzelné bylinky
Není klíč jako klíč!
Projekt 72 hodin
Projekt Čím budu?
Projekt Média
Projekt Vesmír
Projekt Záložka do knihy spojuje školy
Finanční gramotnost – 1. stupeň

Ostatní

Adaptační kurzy
budoucí prvňáčky
Den slabikáře
Divadélko pro školy
Motivační a informační odpoledne pro
Návštěva seniorů
Předvánoční bazar
Schránka důvěry
Společné vánoční tvoření žáků 1. a 5.roč.
Svatováclavský pochod
Vánoční jarmark
Větrníkový den

**Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům školy,
že se společnými silami podílejí na výchově a vzdělávání našich žáků.**

Děkuji žákům za úctu a respekt k pedagogům, zaměstnancům a rodičům.

Děkuji rodičům a zřizovateli za podporu a součinnost.

Ve Velké Bíteši dne 31. 8. 2020

Mgr. Věra Kroutilová, ředitelka školy