



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 – 2021

**Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš**

č.j.: ZSVB-407/2021	Spisový/skartační znak: A.1.4./A10
Vypracovala:	Mgr. Věra Kroutilová, ředitelka školy
Schválila:	Mgr. Věra Kroutilová, ředitelka školy
Školská rada schválila dne: 12. 10. 2021	
Směrnice nabývá účinnosti dne: 12. 10. 2021	



Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy k zákonu.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti.

Je k dispozici v kanceláři ředitele a na webových stránkách školy. Po jednom výtisku ji obdrželi zřizovatel a Školská rada.

Obsah

1	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
1.1	Základní údaje	6
1.2	Součásti školy	7
1.3	Úplnost a velikost školy	7
1.3.1	Počet tříd	7
1.4	Počty žáků.....	7
1.4.1	Počty žáků školy k 30. 9. 2020	7
1.4.2	Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2020/2021.....	8
1.4.3	Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí	8
1.4.4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021.....	8
1.5	Prostorové podmínky.....	9
1.6	Školská rada	9
2	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	10
2.1	Vzdělávací program.....	10
2.2	Učební plán školy	11
2.3	Nepovinné předměty a zájmové kroužky	12
3	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
3.1	Počty pracovníků školy.....	13
3.2	Věkové složení pracovníků školy.....	13
3.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
3.3.1	Vzdělávání v projektech	14
3.3.1.1	Projekt Šablony II	14
3.3.1.1	Projekt Spoluprací k profesionalitě.....	14
3.3.1.2	Projekt Učíme se ze života pro život	14
3.3.1.3	Projekt MAP II v rámci MAS MOST Vysočina	15
4	HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	16
4.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2021).....	16
4.2	Hodnocení chování.....	16
4.3	Počet absolventů ZŠ Velká Bíteš.....	17
4.4	Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu	17
4.4.1	Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia	17
4.4.2	Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů.....	18

4.4.3	Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školu dle oborů.....	19
5	PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE.....	21
5.1	Školní poradenské pracoviště	21
5.1.1	Pracovníci školního poradenského pracoviště	22
5.1.1.1	Počty poradenských pracovníků	22
5.1.2	Činnost poradenského pracoviště v roce 2020-2021	22
5.2.	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	23
5.2.1	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	23
5.2.2	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	24
5.2.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021	24
5.2.4	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd.....	25
5.2.5	Logopedická péče	25
5.3	Prevence rizikového chování.....	25
5.3.1	Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování.....	25
5.3.2	Co jsme řešili	25
5.3.3	Úkoly pro příští školní rok.....	26
6	VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY	27
6.1	Rozhodnutí ředitele.....	27
6.2	Vyřizování stížností, informací, oznámení podnětů.....	27
7	PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ	28
7.1	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	28
7.2	Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány	28
7.2.1	Veřejnosprávní kontrola	28
8	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
8.1	Výsledky hospodaření.....	29
8.2	Hospodaření školy v roce 2020	29
8.2.1	Hospodaření s prostředky provozními	29
8.2.2	Hospodaření s prostředky investičními.....	30
8.3	Fondy příspěvkové organizace.....	30
8.3.1	Investiční fond	30
8.3.2	Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření	30
8.3.3	Rezervní fond – z ostatních titulů	30
8.3.4	Fond kulturních a sociálních potřeb.....	31
8.3.5	Fond odměn	31
8.4	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	31

8.4.1	Projekty a granty zřizovatele	31
8.4.2	Další projekty a granty	31
9	ICT – STANDARD A PLÁN	32
9.1	ICT plán pro rok 2020/2021	32
9.2	Technická a softwarová vybavenost	32
9.3	Využití ICT ve výuce	32
9.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT	33
9.5	ICT v provozu školy.....	34
9.6	Technické údaje.....	35
9.6.1	Pracovní stanice – počet.....	35
9.6.2	Pracovní stanice – technické parametry	35
9.6.3	Lokální počítačová síť (LAN) školy	36
9.6.4	Připojení k internetu.....	36
9.6.5	Prezentační a grafická technika	36
9.6.6	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	36
9.6.7	Další ukazatele	37
10	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	38
10.1	Výchozí stav na ZŠ Velká Bíteš.....	38
10.2	Program environmentálního vzdělávání.....	38
10.3	Výuka	38
10.4	Exkurze	39
10.5	DVPP	39
10.6	Projekty.....	39
10.6.1	Projekty výukové s EVVO zaměřením	39
10.6.2	Celoškolní aktivity, projekty	39
10.7	Soutěže	39
10.8	Spolupráce	40
10.9	Přednášky a akce pro veřejnost.....	40
11	ŠKOLNÍ ÚRAZY.....	40
12	ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	41
12.1	Školní družina	41
12.1.1	Denní provoz školní družiny.....	42
12.1.2	Výchovně vzdělávací činnost	42
12.1.3	Aktivity	42
12.1.4	Materiální a technické podmínky.....	43

12.1.5 Dokumentace	444
12.1.6 Co se nám letos podařilo.....	444
12.1.7 Na čem je potřeba pracovat.....	444
12.1.8 Přehled akcí ŠD.....	444
12.2 Školní jídelna.....	466
13 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ.....	477
13.1 Výchova a vzdělání	477
13.2 Sdružení rodičů a přátel školy	477
13.3 Akce pro veřejnost	477
14 PREZENTACE A SPOLUPRÁCE	488
14.1 Presentace školy na veřejnosti.....	488
14.2 Spolupracující organizace	488
14.3 Mezinárodní spolupráce	488
14.4 Praxe studentů SŠ a VŠ na škole	499
14.5 Dopravní výchova	499
15 AKCE ŠKOLY	50

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon	telefon - ředitelna: +420 566 789 412 telefon - sekretariát: +420 566 789 411 telefon - zástupce ředitele pro I. stupeň: +420 566 789 453 telefon - zástupce ředitele pro II. stupeň: +420 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Datová schránka	rd6fm2j
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš, Masarykovo náměstí 87, 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz; kontakt: mu@vbites.cz; tel.: +420 566 789 511
Statutární orgán	ředitelka - Mgr. Věra Kroutilová
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. Marcela Doubková zástupkyně pro II. stupeň - PhDr. Olga Komínková, <i>zástupce statutárního orgánu</i> vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Bc. Marcela Polová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<i>Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.</i>

1.2 Součásti školy

SOUČÁSTI ŠKOLY	IZO	KAPACITA	ZAPSANÝ POČET
Základní škola	102 943 249	920	664
Školní družina	119 400 367	175	175
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	660	641

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 115. Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 Úplnost a velikost školy

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	POČET TŘÍD/ŽÁKŮ	POČET ŽÁKŮ NA JEDNU TŘÍDU K 30.9.2020
I. stupeň	17/367	21,59
II. stupeň	13/297	22,84
Celkem	30/664	22,13

Do povolené kapacity školy (920) chybí 256 žáků. Ve škole jsou tři až čtyři paralelní třídy v ročníku.

1.4 Počty žáků

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2020

	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ
I. stupeň	1.A, B, C	58	31
	2.A, B, C, D	89	39
	3.A, B, C,D	75	38
	4.A, B, C	70	39
	5.A, B, C	75	42
II. stupeň			
	6.A, B, C,D	86	45
	7.A, B, C	75	41
	8.A, B, C	74	39
	9.A, B, C	62	36
Celkem za školu		664	350

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku v roce 2020/2021

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
3	58

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		CELKEM 2 žáci	
ROČNÍK	ZEMĚ	POČET	
2. ročník	Itálie	1	CH
8. ročník	Anglie	1	CH

ŽÁCI - CIZINCI	
ZEMĚ	POČET
Maďarsko	2
Bělorusko	4
Ukrajina	7

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

	CELKEM	CHLAPCŮ	DÍVEK
DĚTÍ U ZÁPISU	78	43	35
Poprvé u zápisu	69	35	34
Přicházejí po odkladu	9	8	1
Zapsaní	60	32	28
S žádostí o odklad	18	11	7
Převedení na jinou školu	0	0	0

1.5 Prostorové podmínky

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách vzdálených od sebe asi 100 m. V prostorách budovy Tišnovská jsou umístěny třídy 1. – 4. ročníku. Součástí této budovy jsou odborné učebny, prostory školní kuchyně a jídelny, prostory školní družiny, malá tělocvična a školní dvůr. Budova Sadová 579 je využívána druhým stupněm a pátým ročníkem prvního stupně. Sídlí zde ředitel školy a ekonomický úsek, jsou zde umístěny odborné učebny - chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, dvě učebny výpočetní techniky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě jazykové učebny, multimediální učebna, cvičná kuchyně, kovodílna a dřevodílna (v současnosti využíváno MŠ). Součástí budovy je tělocvična a víceúčelové hřiště.

K dispozici je školní pozemek Základní školy a Praktické školy Velká Bíteš, příspěvková organizace, který slouží pro výuku praktických činností. Výuka tělesné výchovy na I. a II. stupni probíhala v tomto školním roce v malé a velké tělocvičně, tělocvičném sále v podkroví budovy Sadové a na víceúčelovém školním hřišti v areálu II. stupně. Pro bruslení je využíván městský zimní stadion. Výuka plavání ve 3. a 4. ročníku probíhá v plaveckém bazénu v Kuřimi. Vzhledem k mimořádným opatřením se plavecký výcvik na I. stupni nedokončil vzhledem k mimořádným opatřením (Covid – 19). Prostory budovy jsou využívány především školou; výjimku tvoří jednorázové sportovní akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena dle §167, odst.1 zákona č.561/2004 Sb., dne 25. listopadu 2005. Školská rada má šest členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v lednu 2019 a jejím předsedou je Ing. Libor Buchta.

Rada schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2019/2020. Projednala materiály Hlavní úkoly školy 2019-2020, Kritéria pro přijetí dětí do 1. ročníku, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny, dále rozpočet školy, naplněnost tříd a její výhled, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče, s úspěchy a reprezentací školy, a také s realizací výuky a chodem školy v souvislosti s mimořádnými opatřeními.

Přístup školské rady je aktivní, sama navrhuje podněty pro činnost školy a nabízí pomoc.

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY



2.1 Vzdělávací program

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZS-120/2/2010 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou ŠVP je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající studium.

Výuka podle vlastního ŠVP probíhá od školního roku 2006/2007.

Základním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně vzdělávacích cílů základního vzdělání. Vytvořit žákům podnětné, bezpečné a motivující prostředí. Umožnit podmínky pro to, aby si osvojili potřebné strategie učení, motivaci k celoživotnímu učení, sociální dovednosti, aby směřovali k plnohodnotné orientaci a prosazení v běžném životě a uplatnili zásady humanity a demokracie.

Chceme žáky naučit tvořivě myslet, řešit problémy, komunikovat a spolupracovat, starat se o svoje tělesné i psychické zdraví a pečovat o kvalitní životní prostředí. Respektovat ostatní, odlišné kulturní hodnoty, vytvořit základní mravní a estetické postoje, dodržovat dohodnutá pravidla, žít a pracovat v kolektivu.

2.2 Učební plán školy

Učební plány a učební osnovy byly splněny.

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
	VZDĚLÁVACÍ OBORY		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	41	16
	Cizí jazyk	11	15
	Další cizí jazyk	–	7
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět	Náš svět	12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	4
Průřezová témata		–	-
Disponibilní časová dotace		–	-
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE		118	122

Prioritou školy byla ve školním roce 2020/2021 **matematická gramotnost**, oblast ICT a výuka cizích jazyků. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na bezpečné prostředí učení. Pedagogové byli v rámci porad seznámeni s touto oblastí kompetenčního modelu, během celého školního roku koordinovalo pět proškolených mentorů. Škola spolupracuje s městskou knihovnou. Žáci procházejí množstvím projektů zaměřených na rozvoj kompetencí a zapojují se i do mezinárodních projektů –

Záložka do knihy spojuje knihy a e-Twinning. Na 1. stupni školy se klade důraz na spolupráci žáků prvních tříd s mateřskými školami a vzájemnou spolupráci mezi prvními a devátými ročníky.

Na škole v letošním roce v rámci projektu Šablony II pokračovala činnost školního psychologa a realizujeme projekt v rámci MAS MOST Vysočiny. Ukončeným projektem v tomto školním roce je IKAP, do kterého byli zapojeni učitelé z 2.stupně.

V některých předmětech využíváme metodu CLIL. Jde o bilingvní, resp. cizojazyčnou výuku nejazykového předmětu. Cílem hodiny je získat nové znalosti v nejazykovém předmětu, nabízené prostřednictvím cizího jazyka a rozšíření slovní zásoby.

V rámci volitelných předmětů měli žáci 8. a 9. ročníků možnost výběru z nabízených předmětů: Informatika, Společenskovední seminář, Seminář a praktika z přírodopisu, Francouzský jazyk, Ruský jazyk.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

NÁZEV NEPOVINNÉHO PŘEDMĚTU			
I. stupeň		II. stupeň	
Náboženství	100 žáků	Náboženství	23 žáků
NÁZEV KROUŽKU			
I. stupeň		II. stupeň	
S ohledem na situaci s nařízenými a doporučeními ohledně onemocnění Covid-19 se neuskutečnily celoškolské aktivity a projekty.		Příprava na přijímací zkoušky z ČJ Příprava na přijímací zkoušky z M	

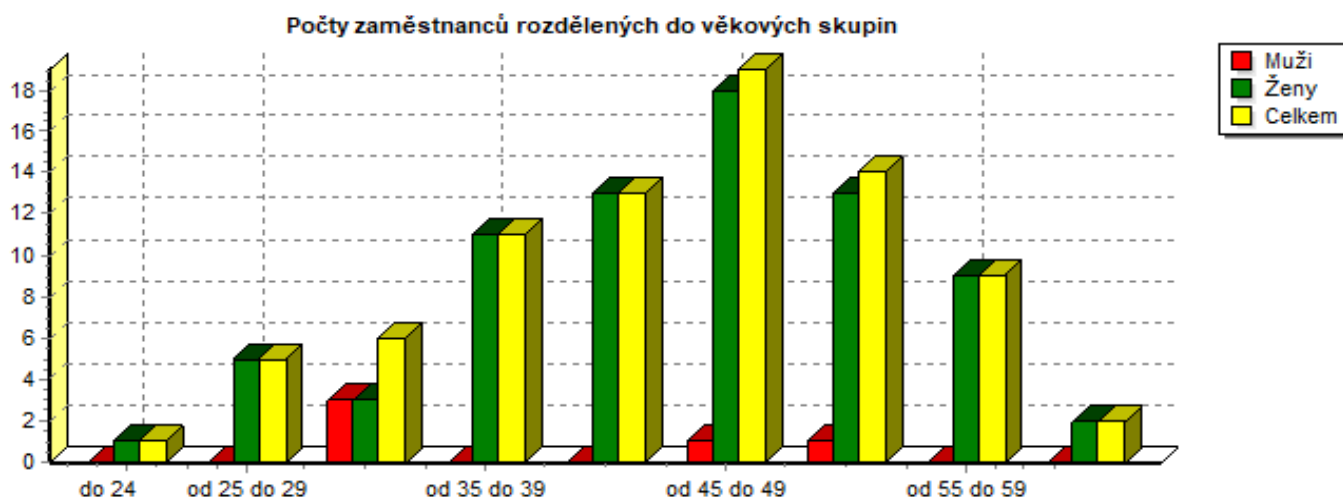
3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1 Počty pracovníků školy

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2020)

	PEDAGOGOVÉ	VYCHOVATELÉ	ASISTENTI	NEPEDAGOGIČTÍ	CELKEM
počet pracovníků	43 / 42,2272	6 / 5,1785	11 / 8,5250	20 / 17,4375	80 / 73,3682
kvalifikovaných	43 / 42,2272	6 / 5,1785	10 / 7,8875	20 / 17,4375	79 / 72,7307
žen	40 / 39,2272	6 / 5,1785	10 / 7,7750	19 / 16,4375	75 / 68,6182

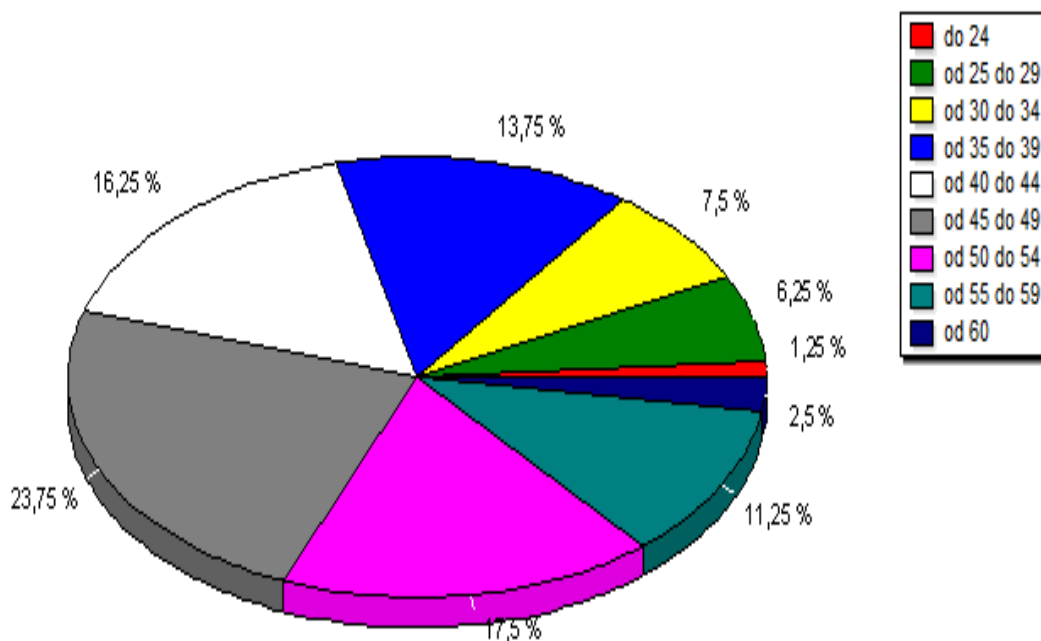
3.2 Věkové složení pracovníků školy



3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se vzdělávají účastí na školeních, která jsou hrazena z prostředků základní školy. Výběr školení je daný plánem DVPP, plány osobního rozvoje učitelů a aktuální nabídkou. Pro tento školní

Procenta celkového počtu zaměstnanců



rok bylo prioritou téma Inkluze bezpečného prostředí učení, metodika cizích jazyků, matematická gramotnost, formy a metody výuky, podpora digitálních kompetencí a ICT, práce se žáky se SVP a hodnocení a sebehodnocení. Někteří pedagogové se pravidelně vzdělávají formou e-learningu a webinářů. V tomto školním roce proběhly v rámci DVPP dva webináře pro všechny pedagogické pracovníky lektorované paní Helenou Vrbkovou: Třídním učitelem v postcovidové době.

3.3.1 Vzdělávání v projektech

3.3.1.1 Projekt Šablony II

Naše škola realizuje od 1. 9. 2020 aktivity v rámci projektu **Šablony II** Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto projektu je zajištěna pozice školního psychologa.

3.3.1.1 Projekt Spoluprací k profesionalitě

Naše škola ukončila projekt Kraje Vysočina **Spoluprací k profesionalitě**.

3.3.1.2 Projekt Učíme se ze života pro život

V letošním roce byla ukončena realizace projektu Kraje Vysočina pro učitele druhého stupně. Projekt byl zaměřen na práci s moderními ICT pomůckami.

3.3.1.3 Projekt MAP II v rámci MAS MOST Vysočina

Do tohoto projektu jsou zapojeni čtyři pedagogové a vedení školy.

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání je nejen povinností, ale i nezbytnou podmínkou profesního růstu pedagogů. Zaznamenáváme a vítáme nárůst vzdělávání formou dálkového přístupu.

4 HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ



4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2021)

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPAKUJE
1.	56	56	0	0	0
2.	88	88	0	0	0
3.	74	68	6	0	0
4.	70	64	6	0	0
5.	75	62	13	0	0
Celkem I.st.	363	338	25	0	0
6.	86	51	35	0	0
7.	75	40	35	0	0
8.	73	37	36	0	0
9.	60	26	34	0	0
Celkem II.st.	294	154	140	0	0
Celkem škola	657	492	165	0	0

4.2 Hodnocení chování

STUPEŇ CHOVÁNÍ	POČET	% Z POČTU VŠECH ŽÁKŮ ŠKOLY
2	0	0
3	0	0

Hodnocení chování zahrnuje také pochvaly, napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a důtky ředitele školy.

4.3 Počet absolventů ZŠ Velká Bíteš

	POČET ŽÁKŮ	% Z CELKOVÉHO POČTU VŠECH ŽÁKŮ
z 9. ročníku	60	9,10
z 5. ročníků	7	1,06
z 7. ročníků	1	0,15
z dalších ročníků	0	0
CELKEM	68	10,32

4.4 Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu

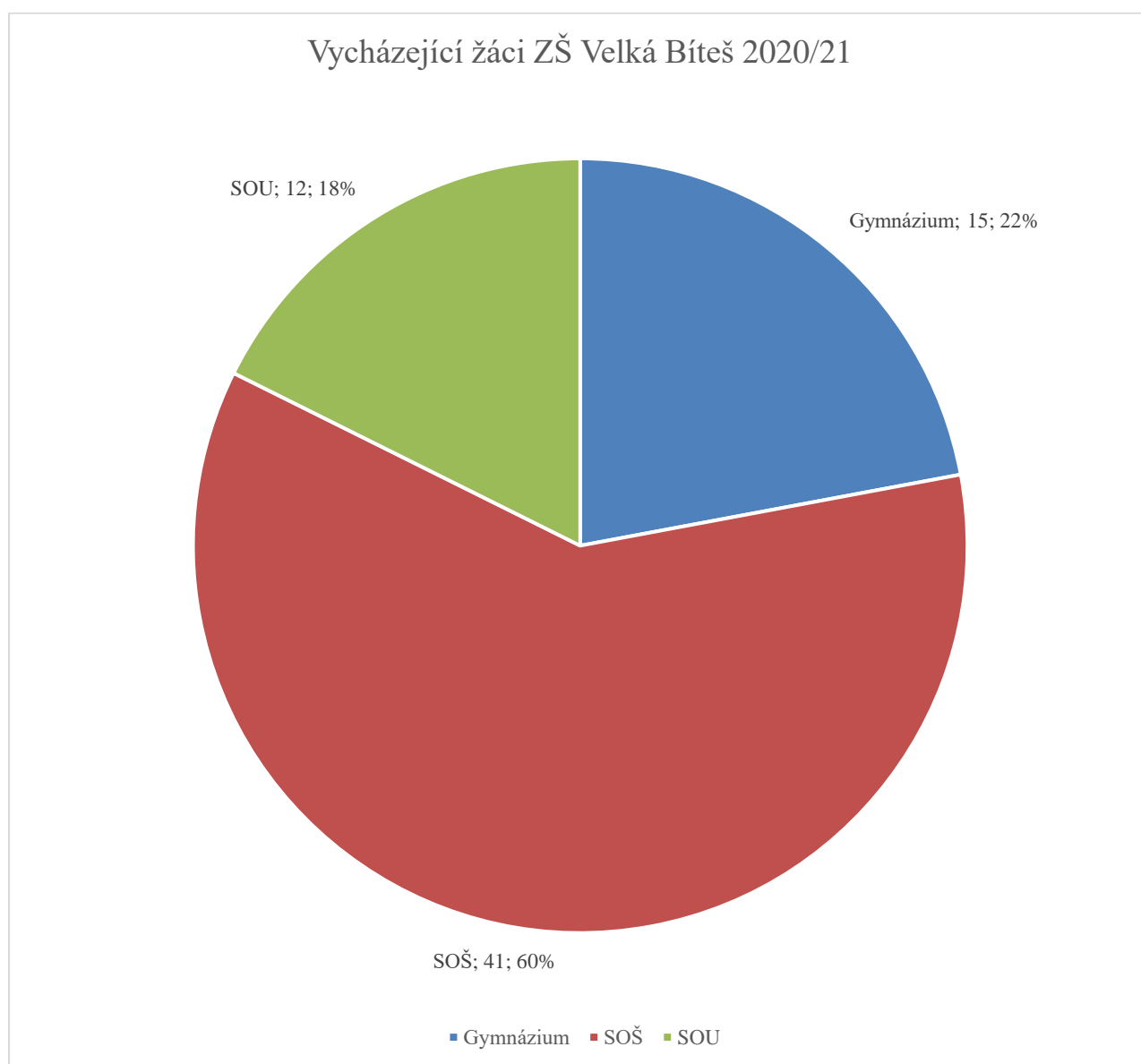
V letošním školním roce končí na naší škole 68 žáků. K žákům 9. ročníků se jako přidali žáci, kteří chtějí studovat na víceletém gymnáziu, z pátých tříd jich bylo 10. Jeden žák vychází ze sedmé třídy. Žáci odchází na 47 středních škol, více upřednostňují školy v Jihomoravském kraji. Nejvíce žáků odchází studovat na Gymnázium do Velkého Meziříčí – 11, čtyři na čtyřletý obor a na osmiletý obor sedm žáků, následuje SŠ informatiky, poštovníctví, finančnictví v Brně - 6 žáků. Čtyři žáci si vybrali obor strojírenství na SPŠ Sokolská, Brno a tři žáci pak obor stavitelství na SSS, Kudelova, Brno.

4.4.1 Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

	5.A	5.B	5.C	celkem
počet žáků ve třídě	24	26	25	75
počet uchazečů	6	0	4	10
počet přijatých	4	0	3	7
G Velké Meziříčí	4	0	3	7

4.4.2 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle oborů

TYP ŠKOLY	POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ
osmileté gymnázium	7
šestileté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	8
konzervatoř	0
střední odborná škola	41
střední odborné učiliště	12



4.4.3 Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školu dle oborů

Počet žáků	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ	typ	okres
1	SZŠ Rajhrad	zahradnice	Rajhrad, Masarykova 85	SOU	BO
2	SOŠ J.Tiraye Velká Bíteš	kadeřník	Velká Bíteš, Tyršova 239	SOU	ZR
1	SOŠ J.Tiraye Velká Bíteš	obráběč kovů	Velká Bíteš, Tyršova 239	SOU	ZR
1 VII	HŠ Světlá a SOŠŘ Velké Meziříčí	automechanik	Velké Meziříčí, U Světlé 36	SOU	ZR
1	SŠ OAS Žďár nad Sázavou	aranžér	Žďár nad Sázavou, Komenského 10	SOU	ZR
1	OA,Dr. A.Bráfa, Hotel.šk. a jazyk šk.	prodavač	Třebíč, Sirotčí 63	SOU	TR
1	Střední škola polytechnická	montér suchých staveb	Brno, Jílová 164/36g	SOU	BM
2	Integrovaná SŠ automobilní	autolakýrník	Brno, Křižíkova 15	SOU	BM
1	Integrovaná SŠ automobilní	provozní technika	Brno, Křižíkova 15	SOU	BM
1	SŠ stavebních řemesel Brno	klempíř	Brno, Pražská 636	SOU	BM
2	SŠ stavebních řemesel Brno	tesař	Brno, Pražská 636	SOU	BM
1	SŠT a ekonom. Brno	mechanik pro zařízení a přístroje	Brno, Olomoucká 1140/61	SOU	BM
2	Střední odborná škola Jana Tiraye	mechanik seřizovač	Velká Bíteš, Tyršova 239	SOŠ	ZR
1	VOŠ a SŠ zem. ,veter.,zdrav. Třebíč	veterinářství	Třebíč, Žižkova 2	SOŠ	ZR
1	OA,Dr.A. Bráfa, Hotel. Šk. a jazyk.šk.	obchodní akademie	Třebíč, Sirotčí 63	SOŠ	TR
1	OA,Dr.A. Bráfa, Hotel. Šk. A jazyk.šk.	cestovní ruch	Třebíč, Sirotčí 63	SOŠ	TR
1	VOŠ a střední škola Boskovice, příspě. org.	diplomovaná všeobecná sestra	Boskovice, Hybešova 982/53	SOŠ	BK
1	Soukromá střední škola zemědělská s.r.o.	chovatelství	Pozďatín, č.p. 83	SOŠ	TR
1	SOŠ Nové Město na Moravě	provoz a ekonomika	Nové Město n/Mor., Bělisko 295	SOŠ	ZR
1	VOŠ a SOŠZT Bystřice nad Pernštejnem	agropodnikání	Bystřice nad Pernštejnem, Dr. Veselého 343	SOŠ	ZR
1	Obchodní akademie ELDO, o.p.s.	ekonomika	Brno, Střední 552/59	SOŠ	BM
2	Střední odborná škola Morava	veřejnoprávní činnost	Brno, Řehořova 1165/5	SOŠ	BM
1	Bezpečnost. práv. akad. Brno, s.r.o., SŠ	bezpečnostně právní činnost	Brno, Zoubkova 149/20	SOŠ	BM
1	Střední škola grafická	technik dokončovacích zpracování tiskovin	Brno, Šmahova 364/110	SOŠ	BM
1	Střední škola grafická	polygrafie	Brno, Šmahova 364/110	SOŠ	BM
4	SPŠ a VOŠ	strojírenství	Brno, Sokolská 366/1	SOŠ	BM
1	Střední průmyslová škola	mechanik elektrotechnik	Brno, Purkyňova 2832/97	SOŠ	BM
1	Cyr. Gym. a SOŠ ped. Brno	předškolní pedagogika	Brno, Lerchova 343/63	SOŠ	BM
3	Střední průmyslová škola stavební	stavitelství	Brno, Kudelova 8	SOŠ	BM

1	Střední zdravotnická škola	praktická sestra	Brno, Jaselská 190/7	SOŠ	BM
1	Střední škola	hotelnictví	Brno, Charbulova 1072/106	SOŠ	BM
1	Střední škola	cestovní ruch	Brno, Charbulova 1072/106	SOŠ	BM
1	TRIVIS, SŠ veřejnoprávní	bezpečnostně právní činnost	Brno, Dukelská třída 65	SOŠ	BM
2	SŠ inform., poštovníctví a finančnictví	ekonomika	Brno, Čichnova 982/23	SOŠ	BM
1	SŠ inform., poštovníctví a finančnictví	mechanik elektrotechnik	Brno, Čichnova 982/23	SOŠ	BM
2	SŠ inform., poštovníctví a finančnictví	informační technologie	Brno, Čichnova 982/23	SOŠ	BM
1	SŠ inform., poštovníctví a finančnictví	telekomunikace	Brno, Čichnova 982/23	SOŠ	BM
1	EDUCAnet, S	ekonomické lyceum	Brno, Arménská 21	SOŠ	BM
7	Gymnázium Velké Meziříčí	víceleté gymnázium	Velké Meziříčí, Sokolovská 23	VGYM	ZR
1	Gymnázium T.G.Masaryka, Zastávka	gymnázium	Zastávka u Brna, U Školy 39	GYM	BO
4	Gymnázium Velké Meziříčí	gymnázium	Velké Meziříčí, Sokolovská 23	GYM	ZR
1	Gymnázium	gymnázium	Tišnov, Na Hrádku 20	GYM	ZR
1	Gymnázium Jihlava	gymnázium se sportovní přípravou	Jihlava, Jana Masaryka 1	GYM	JI
2	Moravské gymnázium Brno, Veveří	gymnázium	Brno, Veveří 30	GYM	BM
1	Gymnázium Brno, Vídeňská	gymnázium	Brno, Vídeňská 55	GYM	BM
1	I. Něm. zem. gymnasium, ZŠ a MŠ, o.p.s.	gymnázium	Brno, Mendelovo náměstí 1	GYM	BM

5 PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 Školní poradenské pracoviště

Poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství pro žáky, jejich rodiče a pedagogy, vede zjišťovací pohovory a následné výchovně vzdělávací pohovory s žáky s problematickým chováním nebo se vzdělávacími potížemi.

Pracuje ve složení výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň ZŠ, preventisty sociálně patologických jevů, etopeda (spolupráce se školní etopedkou vzhledem k organizaci školního roku nebyla využita - distanční výuka) a školní psycholožky. Školní psycholožka se podílí na posilování pozitivní atmosféry ve třídách a ve škole. Spolupracuje na rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje soukromé konzultace dětem, rodičům a učitelům.

ŠPP se schází k projednávání a řešení aktuálních problémů. Dále pak podle potřeby v odpoledních hodinách vždy v takovém složení, jaké vyžaduje konkrétní řešení závažného výchovného nebo vzdělávacího problému za účasti zákonných zástupců žáka.

O řešených problémech je vždy informováno vedení školy. S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle Doporučení z PPP nebo SPC. Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 3. stupně.

Od února 2021 o pedagogické intervenci pro žáky nově rozhoduje škola a zároveň je financována z jejich prostředků. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáka.

Pedagogická intervence se poskytuje jako opatření prvního stupně na základě rozhodnutí ředitele v základních školách. Nadále však zůstává zachována možnost, aby pedagogickou intervencí jako podpůrné opatření prvního stupně doporučilo také školské poradenské zařízení, je-li to v zájmu konkrétního žáka.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

5.1.1.1 Počty poradenských pracovníků

	FYZICKÝ POČET	ÚVAZEK	KVALIFIKACE, SPECIALIZACE	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ
výchovný poradce	2	0,18	---	VŠ
školní metodik prevence	1	*	---	VŠ
školní psycholog	1	0,50	*	VŠ
etoped	1			
poradce pro volbu povolání	- v rámci výchovného poradce II. stupně			

5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2020-2021

Činnost výchovné poradkyně na 1. stupni:

- vedení agendy žáků se SPU, SPCH v PPP a SPC
- kooperace s žáky, rodiči, pedagogy, asistenty pedagoga, školní psychologů, vychovatelkami školní družiny a výchovnými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.)
- konzultace o průběhu reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory
- kontrola doporučených podpůrných opatření
- koordinace inkluze
- metodické vedení vyučujících při výchovně vzdělávacích konzultacích s žáky a jejich zákonnými zástupci (jednání s žákem, jednání s žákem a zákonným zástupcem)
- depistáže v 1. ročnících
- poskytování a zapůjčování didaktických a podpůrných materiálů a pomůcek žákům se vzdělávacími potížemi, vyučujícím a rodičům
- individuální práce s vytipovanými žáky s problematickým chováním, vzdělávacími potížemi, s žáky z cizojazyčného prostředí nebo žáky z nevyhovujícího sociálního prostředí
- řešení aktuálních případů
- vedení případové konference v řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů
- individuální konzultace s rodiči budoucích prvňáků (vyslovnost, zralost, oslabené funkce...)

Činnost výchovné poradkyně na 2. stupni:

- aktualizování a vedení agendy žáků s SVP

- kooperace s žáky, rodiči, pedagogy, asistenty pedagoga, školní psycholožky a výchovnými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.)
- konzultace o průběhu reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory
- kontrola doporučených podpůrných opatření
- koordinace inkluze
- spolupráce na adaptačním dni pro 6. ročníky
- předávání informací a dokumentů k přijímacím zkouškám, konzultace s žáky a rodiči
- přehled o neprospívajících žácích a možnostech nápravy
- pomoc při adaptaci cizinců
- konzultace s PPP ohledně podpůrných opatření, postup při objednávání dalšího vyšetření žáků se SV, realizace pedagogická intervence
- kariérové poradenství
- vedení případové konference v řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů

5.2 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1.9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, podle níž je žákům navrhován poradenským zařízením různý stupeň podpůrného opatření. Postupně proběhla rediagnostika žáků. Na naší škole je evidováno celkem 137 žáků s podpůrným opatřením 1. - 3. stupně. Pro 52 žáků byly třídními učiteli vypracovány IVP vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení. Další podporu těmto žákům zajišťují asistenti pedagoga – celkem 12 asistentů. Podle návrhu vyučujících a schválením ředitelky školy, popř. návrhu PPP a souhlasu zákonného zástupce, navštěvují někteří žáci se speciálními potřebami, a nebo vzdělávacími potížemi, hodiny pedagogické intervence. Podpůrné materiály a pomůcky dle doporučení poraden byly zakoupeny.

ŠPZ na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce posoudí vzdělávací potřeby žáka a následně rodičům vystavuje (s jejich informovaným souhlasem) zprávu z vyšetření. Pokud se u žáka bude jednat o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Před definitivním vystavením doporučení pro školu kontaktuje ŠPZ školu, aby si ověřilo, zda má škola pomůcky, případně zda je reálné zajistit asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, služby školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa a za jak dlouhou dobu. Do doby, než škola zajistí odborné služby pro žáky s podporou, a pokud je to nutné, zajišťuje školské poradenské zařízení intenzivní konzultační a metodickou podporu

při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S vystaveným doporučením ŠPZ žáka a jeho zákonného zástupce seznamuje a následně odesílá do školy, kde se doporučení po dohodě s vedením školy finalizuje a rodiče podepisují informovaný souhlas. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření.

5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu nebo speciálně-pedagogické centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme vzdělávali dva žáky s mimořádným nadáním na 1. stupni a jednoho žáka na 2. stupni ZŠ.

5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021

Po celou dobu distanční výuky byla žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytována online pedagogická intervence. Žákům, u kterých byly zaznamenány vzdělávací potíže, byla nabídnuta a realizována individuální konzultace online a možnost doučování daných obtíží.

Na prvním stupni se celkem vzdělává 52 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Z toho jsou dva žáci s identifikovaným mimořádným nadáním. Pedagogická intervence je poskytována 29 žákům. Jednadvaceti žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán. Na prvním stupni nyní pracuje 5 asistentů pedagoga. V prvním pololetí přestoupil jeden žák na jiný typ základního vzdělávání. Zároveň tedy ukončil práci jeden asistent. Dva žáci čekají na vyšetření v PPP.

Na druhém stupni se vzdělává celkem 78 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Dvaadvaceti se poskytuje podpůrné opatření formou pedagogické intervence, jeden žák navštěvoval hodinu speciálně pedagogické péče. Pedagogická intervence probíhala ve všech ročnících, v sedmém ročníku pracovali žáci ve dvou skupinách. Třinácti žákům byly třídními učiteli vypracovány na doporučení PPP individuální vzdělávací plány.

5.2.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle tříd

ROČNÍK	ŽÁKŮ V ROČNÍKU	CELKEM ŽÁKŮ S SVP	Z TOHO IVP	
			CELKEM	CHLAPCI
1.	63	2	1	1
2.	66	4	1	1
3.	74	11	3	3
4.	93	14	5	4
5.	73	21	11	9
celkem	369	52	21	18
6.	87	19	6	0
7.	75	21	5	5
8.	73	25	0	0
9.	60	13	2	2
celkem	285	78	13	7
CELKEM	654	130	34	25

5.2.5 Logopedická péče

Logopedická péče - reedukace - probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za týden. Vzhledem k hygienickým opatřením souvisejících s onemocněním COVID-19, logopedická péče během letošního školního roku neprobíhala.

5.3 Prevence rizikového chování

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- adaptační program pro 1. a 6. ročníky
- fungující schránka důvěry na 1. i 2. stupni
- elektronická schránka důvěry – „Nenech to být a něco udělej“
- společné aktivity v rámci spolupráce 1. a 9. ročníku
- prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz Minimální preventivní program
- on-line konzultace s paní psycholožkou

Další tradiční preventivní aktivity se díky pandemii a uzavření školy neuskutečnily.

5.3.2 Co jsme řešili

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů

- anonymní dopisy adresované žákovi 9. ročníku
- nevhodné chování mezi spolužáky 4. ročníku
- nevhodné chování žáků 5. ročníku

5.3.3 Úkoly pro příští školní rok

- zachovat programy, které se již osvědčily
- pokusit se opětovně o programy s co nejnižší finanční náročností
- objednat preventivní programy pro 4. – 9. ročník z Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, K-centrem Třebíč, ev. kurátorem a dalšími organizacemi

6 VÝKON STÁTNÍ ZPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 7. 2020.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	60
Rozhodnutí o přestupu	19
Rozhodnutí o nepřijetí	0
Odklady povinné školní docházky	18
Dodatečný odklad školní docházky	0
Opakování ročníku	0
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

6.2 Vyřizování stížností, informací, oznámení podnětů

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci:	1
Počet odpovědí na žádosti o informaci:	1
Počet stížností:	0
Počet odpovědí na stížnosti:	0

7 PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

7.2 Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

7.2.1 Veřejnosprávní kontrola

Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

8 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2020 jsou:

Hlavní činnost	- 110 065,29
Hospodářská činnost - zisk	+ 110 684,23
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	618,94

Účetní závěrka za rok 2020 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny Radou města na svém jednání konaném dne **29. 3. 2021**.

Hospodářský výsledek ve výši 618,94 byl rozdělen:

rezervní fond 618,94 Kč.

8.2 Hospodaření školy v roce 2020

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

ÚČELOVÝ ZNAK	NÁZEV	POSKYTNUTO K 31.12.2020*	VYČERPÁNO V ROCE 2020
HLAVNÍ ČINNOST			
v tom:			
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ	73 370,00	45 974,21**
33353	Přímé náklady na vzdělávání	44 286 304,00	44 286 304,00
33063	Podpora inkluze ve Velké Bíteši 2017	1 515 484,00	-16 136,00***
33063	ŠABLONY II.	966 425,00	364 750,64
	IKAP I. – Učíme se ze života pro život	1 093 344,00	124 828,00
	Potravinová pomoc	61 746,30	6 059,55
	Provozní prostředky - zřizovatel Město Velká Bíteš	4 843 756,60	4 843 756,60
Hospodářská činnost školy		266 527,08	155 842,85
* celková dotace připsaná na účet školy k 31. 12. 2020			
** rozdíl vrácen na účet poskytovatele			
*** vratka neuznaných nákladů			

8.2.2 Hospodaření s prostředky investičními

ÚČELOVÝ ZNAK	NÁZEV	POSKYTNUTO K 31.12.2020	VYČERPÁNO K 31.12.2020
	Zřizovatel Město Velká Bíteš	0,00	0,00

8.3 Fondy příspěvkové organizace

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2020		61 663,00
Tvorba fondu	- odpisy	24 478,60
	- investiční dotace – zřizovatel	0,00
	- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání	- odvod odpisů - zřizovatel	23 756,60
	- pořízení dlouhodobého majetku	60 670,61
Konečný stav k 31. 12. 2020		1 714,39

8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav k 1. 1. 2020		293 844,24
Tvorba fondu	- ze zlepšeného hospodářského výsledku	576,10
Čerpání	- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
	- posílení investičního fondu	0,00
	- čerpání fondu	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2020		294 420,34

8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1. 2020		1 031 577,92
Tvorba fondu	- nevyčerpaná část transferu	74 908,75

	- účelové dary	85 000,00
	- neúčelové dary	0,00
Čerpání	- čerpání účelových darů	125 371,00
	- čerpání fondu	420 158,12
Konečný stav k 31. 12. 2020		645 957,55

8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2020		484 474,29
Tvorba fondu	- základní přiděl 2 % z platů	640 895,20
	- ostatní tvorba fondu	0,00
Čerpání - rekreace, kultura, tělovýchova sport, dary....		635 558,40
Konečný stav k 31. 12. 2020		489 811,09

8.3.5 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2020		370 000,00
Tvorba fondu	- přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
Čerpání	- výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2020		370 000,00

8.4 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné projekty nebyly realizovány.

8.4.2 Další projekty a granty

Potravinová pomoc. Dotace plavání

IKAP I. Učíme se ze života pro život – Kraj Vysočina, Šablony II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



9 ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT plán pro rok 2020/2021

- Plán nákupů IT techniky - příprava případného výběrového řízení (vedení školy, Smutný)
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek)
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek)
- Pravidelné ukládání a zálohování dat
- Školení v oblasti IT- dle aktuální nabídky (externí)
- Učinit kroky k využívání ICT ve výuce (podmínky - vybavení, dovednosti - školení)
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou (projekce ve třídách na II. stupni)
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT – tematická školení, případně informace e-mailem
- Výukové programy – instalované ve školní síti, diskuze k pořízení nových
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tématikou (literatura, dataprojektory, PC, plán rozšíření učebny na II. stupni)
- Průběžné konzultace a pomoc ICT metodika – individuálně
- Správa školního informačního systému Bakaláři – nastavení rozvrhu, úvazky, třídní kniha (Smutný, Komínková) evidence žáků (Holánek), evidence majetku (Hlávková, Jelínková)
- Využití ICT v provozu školy - strukturace dat
- ICT a ŠVP - v rámci výuky, aktualizace dat – změna ŠVP příprava *Nová Informatika*
- Prezentace výsledků na webových stránkách školy - průběžně
- Vytvořit závěrečnou zprávu o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2020/2021 (Holánek, Smutný)

9.2 Technická a softwarová vybavenost

Vybavenost technická: viz Přehled IT techniky (správce sítě)

Vybavenost softwarová: viz Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě)

Učebna informatiky na I. stupni (s 26 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 19 a 12 PC)

9.3 Využití ICT ve výuce

I. stupeň – školní rok 2020/2021, 5. třídy v budově II. stupně

- všechny třídy s multimediální technikou PC v síti, dataprojektor, ozvučení, promítací plátno či promítání na zeď
- odborné učebny – Matematika I, Matematika II, Přírodověda, Praktické činnosti, učebny Aj I, II, III vybavené Interaktivním dataprojektorem s tabulí, ozvučení.

- přednášková učebna (prostor pro větší počet účastníků) vybavení - Interaktivní dataprojektor s tabulí, dataprojektor, ozvučení
- WiFi technologie - přístup do školní sítě, pokrytí prostoru celé budovy
- vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
- Informatika – 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden
- dotykový notebook má každý vyučující – využíván při online výuce

II. stupeň

- Informatika – 6. ročník 1h /týden v rámci ŠVP
- Informatika - volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8. a 9. ročník 2h /týden
- využívání Multimediální učebny - učebny Informatiky č.1 (18+1 PC stanic, dataprojektor, ozvučení) učebny Informatiky ve výuce – viz rozpis obsazení učebny - metodik ICT, učebna Informatiky č.2 s 12 PC
- Využívání ICT ve výuce na II. stupni
 - 1 mobilní dataprojektor, 1 multimediální učebna s Interaktivní tabulí s ozvučením a PC
 - projektor, PC, ozvučení v odborných učebnách Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Angličtina, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Německý jazyk + kmenové třídy (projektor a ozvučení chybí ve 2)
 - Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku
 - PC ve všech kmenových třídách
 - dotykový notebook má každý vyučující – využíván při online výuce, při přípravách na výuku
 - „mobilní učebna“ – 15 tabletů pro využití ve výuce (z projektu IKAP)
 - 10 Pasco sad obsahujících bezdrátová čidla pro výuku Fyziky, Chemie, Přírodopisu + 10 tabletů pro zobrazení dat (z projektu IKAP)
 - 10 Lego Mindstorms – programovatelné stavebnice (z projektu IKAP)

9.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT

- DVPP Mgr. Pavel Holánek – metodik a koordinátor ICT - absolvent Studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhl. 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin

KDO	DVPP	TERMÍN
Pelánková	Letní škola pro aktivní učitele IKAP	14. 9. – 16. 9. 2020
Holánek	Roadshow Polytechnika, Lego Mindstorms, Pasco	26.11.2020
Holánek	Roadshow Ozobot, Lego Mindstorms, Sketch-up	17.12.2020
Holánek, Syslová, Kolářová	Krajský workshop ICT - Nová Informatika – Revize RVP ZV (Základy algoritmizace a programování) 4h	26.4.2021
Bílková, Pelánková	Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard	27.4. 2021
Cendelínová	Distanční výuka v Bakalářích	12.11.2020
Cendelínová	Pomoc, rady, návody v Teams	9.3.2021
Švihálková	Microsoft 365 - často kladené dotazy, novinky	9.11.2020
Kroutilová J.	Využití ICT ve výuce	3. – 4. 12.2020
Mičánková, Sklenářová	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	2.3.2021

Vzdělávání v oblasti ICT - samostudium, literatura, internet, webináře

Školení pro naše zaměstnance

24.9.2020	Uč. I. stupeň	ZŠ VB	Metodik ICT Hol	Elektronická žákovská
1.10.2020	Uč. I. stupeň	ZŠ VB	Metodik ICT Hol	Komens
8.10.2020	Uč. I. stupeň	ZŠ VB	Metodik ICT Hol	Teams -nástroj pro vzdálenou výuku
7.10.2020	Uč. II. stupeň	ZŠ VB	Metodik ICT Hol	Elektronická třídní kniha, Komens, Nástroje pro vzdálenou výuku
10.12.2020	Uč. I. stupeň	ZŠ VB	Metodik ICT Hol	Teams: Tvorba týmů, Zadání, Whiteboard

- Průběžné individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT v provozu školy

- Bakaláři – Informační systém - evidence žáků, rozvrh a úvazky, elektronická žákovská knížka, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV – Matrika, komunikace s rodiči
- Bakaláři - systém evidence majetku - 2020/2021

- provedena Inventarizace majetku v oblasti ICT - kompletní přehled viz program Bakaláři (Hlávková)
- školní síť - strukturovaná data ve školní síti
- preference elektronické komunikace (Komens, e-mail)
- webové stránky školy - pravidelná aktualizace (Smutný - podklady - učitelé)
- příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ
- dokončení projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I, Učíme se ze života pro život, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656
- benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft – bezplatné využívání desktopových verzí aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ
- IT – v době distanční výuky (související s onemocněním Covid-19):
 - komunikace pomocí e-mailu, Bakaláři Komens
 - online výuka – přes Microsoft Teams
 - využívání online učebnic, zdrojů
- Metodik a koordinátor ICT: Mgr. Pavel Holánek
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný

9.6 Technické údaje

9.6.1 Pracovní stanice – počet

Počet	Skutečnost
Počet žáků	664
Počet pedagogických pracovníků	57
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26+19+12
Počet pracovních stanic celkem	120 PC, 46 notebooků, 25 tabletů

9.6.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	67

9.6.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Skutečnost
Počet přípojných míst	509+281
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

9.6.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	100 Mbps
Agregace	1:1
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

9.6.5 Prezentační a grafická technika

Technika	Skutečnost
Datový projektor	38
Dotyková tabule, interaktivní dataprojektor	8
Tiskárny	9
Kopírovací stroj	4

9.6.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Windows 10 EDU
Antivirový program	AVG
Textový editor	Word 365
Tabulkový editor	Excel 365

Editor prezentací	PowerPoint 365
Grafický editor - rastrová grafika	Zoner Photo studio X
Grafický editor - vektorová grafika	Zoner Callisto
Webový prohlížeč	IE, Mozilla Firefox, G. Chrome ad.
Editor webových stránek	RS xArt
Klient elektronické pošty	Outlook 365
Programy odborného zaměření	viz Seznam výukových programů

9.6.7 Další ukazatele

	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano
Uložení dat na přenosné médium (USB, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano

10 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

10.1 Výchozí stav na ZŠ Velká Bíteš

- zpracovaný Školní program EVVO - dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš, p.o.
- zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2020/2021
- naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- odebíráme časopis s ekologickou tematikou Naše příroda
- EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů
- pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007
- přírodní učebna u areálu školy Sadová 579, školní zahrada (pozemky) u areálu Základní a Praktická škola Tišnovská 116, Velká Bíteš

10.2 Program environmentálního vzdělávání

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným volitelným předmětem z části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu.

10.3 Výuka

- EVVO vyučujeme v rámci přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů
- regionální učebnice Bítešsko je využívána v různých předmětech od 3. do 9. ročníku
- vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. a 9. ročníku
- ve výuce různých předmětů využíváme přírodní učebnu vedle budovy školy na adrese Sadová 579
- v praktických činnostech pak žáci pracují na školním pozemku u Základní a Praktické školy Tišnovská 116, Velká Bíteš – pěstují zde zeleninu a užitkové rostliny
- žáci ve výuce absolvují exkurze a výuku v terénu i přírodní učebně
- výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí, Baliny) v podobě výukových programů

10.4 Exkurze

Exkurze v rámci výuky

S ohledem na situaci s nařízeními a doporučeními ohledně onemocnění Covid-19 v letošním školním roce nebyly exkurze realizovány.

Výuka v přírodní učebně

Přírodní učebna byla využívána pro občasnou výuku „v přírodě“ – Přírodopis: botanika, určování stromů, Praktické činnosti - péče o přírodní učebnu, Informatika - fotografování v terénu, a jiné.

10.5 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

- Badatelé nejen ve výuce chemie – online (Pelánková)
- Chytré aplikace k poznávání přírody kolem nás - online (Pelánková)

10.6 Projekty

10.6.1 Projekty výukové s EVVO zaměřením

S ohledem na situaci s nařízeními a doporučeními ohledně onemocnění Covid-19 se neuskutečnily celoškolské aktivity a projekty.

10.6.2 Celoškolské aktivity, projekty

S ohledem na situaci s nařízeními a doporučeními ohledně onemocnění Covid-19 se neuskutečnily celoškolské aktivity a projekty.

10.7 Soutěže

Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády v online podobě se zúčastnilo celkem 23 zájemců o přírodu - kategorie C (8. a 9. ročník) 7 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 16 účastníků. Letošní téma: Těžký život ve vodě. Naši školu reprezentovali v okresním kole v kategorii D Anna Holánková (9. místo z 41 účastníků) a v kategorii C Monika Kozlová (35/36).

Zlatý list

Jedná se o soutěž pořádanou Českým svazem ochránců přírody pro zájemce o přírodu, soutěží šestičlenná družstva rozdělená na dvě tříčlenné hlídky. Na stanovištích soutěžní stezky odborníci prověřují znalosti dětí z různých přírodovědných oborů. Regionální kolo soutěže Zlatý list proběhlo v Jihlavské ZOO. Za naši školu se zúčastnil tým 6 zájemců o přírodu z naší školy – v kategorii starších žáků obsadili 8. místo.

10.8 Spolupráce

- Středisko ekologické výchovy Ostrůvek, Baliny Velké Meziříčí (Výukové programy pro 1. stupeň)
- Pionýrská skupina Velká Bíteš - pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod)
- Městské muzeum Velká Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska - pořádání akcí pro veřejnost

10.9 Přednášky a akce pro veřejnost

SVATOVÁCLAVSKÝ POCHOD XI. ročník – turistický pochod, nepříznivé počasí i epidemiologická situace - 8 účastníků 28.09.2020

Komentář ředitelky školy:

Více k jednotlivým akcím viz. webové stránky školy <http://www.zsbites.cz/akce>

11 ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	22	<i>v loňském roce 54</i>
------------------------------------	-----------	--------------------------

12 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 Školní družina

ŠD	POČET ODDĚLENÍ ŠD	POČET DĚTÍ V ŠD	POČET VYCHOVATELŮ ŠD
Celkem	6	175	6

V letošním roce byla činnost školní družiny zahájena 1. září 2020 zápisem žáků. Přihlásilo se více žáků, než je povolená kapacita – 175 žáků, a proto jsme museli žáky přijímat podle předem připravených kritérií.

Ze 175 žáků bylo 119 z 1. a 2. ročníku.

Ve školní družině pracuje šest vychovatelek. Dva žáci mají asistenta. Čtyři vychovatelky splňují podmínky odborné kvalifikace, ostatní si vzdělání v tomto roce doplnily. Vedoucí vychovatelka se zúčastňuje pedagogických porad. V metodickém sdružení vychovatelů jsme projednávali úkoly vyplývající z denního setkávání s pedagogy a žáky, provozní záležitosti, informace z porad, seminářů a odborných časopisů.

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

Semináře pro vychovatelky

K. Matoušková

- Měsíční on-line seminář – Učíme se venku
- Hranice a odpovědnosti u žáků na základní škole
- Komunikace s rodiči problémových žáků
- Problematika citového pouta v kontextu práce pedagogů
- Změna je v nás - jak dobře komunikovat
- Jak učit o přírodě v přírodě
- EVVO ve školní družině
- Školní les zlepšuje výsledky žáků
- Les ve škole pro 1. stupeň a družinu
- Hra venku – seminář Lipka Brno

N. Kolková

- Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga ZŠ
- Zlobivé dítě, nebo dítě s ADHD

- Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
- Problematika citového pouta v kontextu práce pedagoga
- Výchova dětí v digitální krajině s J. Kršňákem
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Vzdávající agresivita a agresivní chování u předškoláků a dětí mladšího školního věku

P. Petrovová

- Syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů
- Zlobivé dítě, nebo dítě s ADHD
- Jóga ve světě dětí
- Kurz vedoucí školní družiny – právní minimum, ekonomické minimum, organizace ŠD a problémové aspekty
- Hra venku – seminář Lipka Brno

J. Svobodová

- Základy osobnostně sociálního rozvoje pedagoga ZŠ
- Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
- Jak řešit konflikty s dětmi

M. Paprskářová

- Jak překonat prokrastinaci
- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V. Pelánová

- Matematická gramotnost

Pedagogické praxe

31. 5.-18. 6. 2021

Jonášová Adéla – Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o., Střední škola Třebíč

Dolíhalová Michaela – Střední pedagogická škola, Boskovice

Chadimová Markéta – Střední pedagogická škola, Boskovice

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno od 6:00 do 7:40 a odpoledne od 11:40 do 16:30. Měsíční poplatek je stanoven na 100,- Kč za jedno dítě na kalendářní měsíc. Byl vybírán prostřednictvím Základní školy Velká Bíteš, příspěvková organizace.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného

času. Zapojili jsme se do různých projektů a výtvarných soutěží: Záložka do knihy spojuje školy, Větrníkový den, Charitativní akce pro Motol, deskové hry - projekt Šablony 2, výtvarná soutěž Příroda kolem nás, výtvarná soutěž Povodí Moravy, soutěžení v časopisu Vláček, soutěž ke Dni Země – Dort z bláta, projekt MOST Vysočina – Kutilové.

Mezi další činnosti patří výzdoba knihovny – dětské oddělení, výzdoba vstupní haly ZŠ, vyrábění přáníček do domova pro seniory, Mikulášské soutěžení.

Témata měsíce:

Září - Máme nové kamarády

Říjen - Barevný podzim

Listopad - Dny se nám krátí

Prosinec - Vánoční těšení

Leden - Zimní království

Únor - Tvoříme s fantazií

Březen - Probouzení přírody

Duben - Velikonoce

Květen - Šikulové

Červen - Prázdninová nálada

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

12.1.3 Aktivity

Semináře pro děti

- placky a magnetky

Dílny pro děti

- Halloweenská dílna
- Vánoční dílna
- Valentýnská dílna

Deskové hry - Šablony 2

12.1.4 Materiální a technické podmínky

V letošním roce byla družina umístěna v budově 1. stupně ZŠ, čtyři družiny měly samostatné prostory

a dvě družiny byly umístěny ve třídách. Dále využíváme školní dvůr, tělocvičnu. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsme pořizovali z rozpočtu na ŠD.

12.1.5 Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád školní družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD. Informace o ŠD je možné získat na webových stránkách družiny.

12.1.6 Co se nám letos podařilo

- ve výtvarné soutěži Povodí Moravy jsme získali cenu generálního ředitele
- ve výtvarné soutěži Příroda kolem nás jsme získali čestné uznání
- deskové hry – Šablony 2
- projekty a další akce pro děti – dílničky, semináře, výtvarné soutěže, celorepublikový projekt Větrníkové dny, charitativní akce pro Motol, atd.
- pokračovat ve webových stránkách družiny
- na webových stránkách připravit pro děti v období uzavření škol nápady pro tvoření a soutěže
- připravit pro děti on-line vysílání ŠD
- rozvíjet kladný vztah k přírodě
- vyplnit volný čas dětí zábavnou formou

12.1.7 Na čem je potřeba pracovat

- snažit se ještě více děti zapojovat do činností
- dále rozšiřovat nabídku aktivit
- odstraňovat případnou nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení, nevhodné zacházení s hračkami
- získat samostatné prostory

12.1.8 Přehled akcí ŠD

Září téma měsíce – **Máme nové kamarády**
zápis dětí do ŠD
vítání prvňáčků v družině

Říjen téma měsíce – **Barevný podzim**
Halloweenská dílna a Halloweenské soutěžení

- Listopad** téma měsíce – **Dny se nám krátí**
Záložka do knihy spojuje školy
celorepublikový projekt – Větrníkový den
charitativní akce pro Motol – Vánoční ozdoby
- Prosinec** téma měsíce – **Vánoční těšení**
Mikulášské soutěžení
Přáníčka do domova důchodců
vánoční dílničky
výzdoba knihovny – dětské oddělení
výzdoba vstupní haly ZŠ
- Leden** téma měsíce – **Zimní království**
výtvarná soutěž – Příroda kolem nás
- Únor** téma měsíce – **Tvoříme s fantazií**
Valentýnské dílničky
výtvarná soutěž – Zahrada plná života
- Březen** téma měsíce – **Probouzení přírody**
tvoření pro děti na webových stránkách družiny a soutěže
- Duben** téma měsíce – **Velikonoce**
výzdoba vstupní haly ZŠ
on-line vysílání družiny
soutěž pro děti – Dort z bláta
tematický den – Den Země
Placky a magnetky
- Květen** téma měsíce – **Šikulové**
dílna – Den matek
výzdoba knihovny – dětské oddělení

Červen téma měsíce – **Prázdninová nálada**
Den dětí – zábavné soutěžení
projekt MOST Vysočina – Kutilové

Pavla Petrovová, vedoucí školní družiny

Komentář ředitelky školy:

Podrobně je činnost školní družiny popsána na webových stránkách <http://druzinabites.webnode.cz>.

12.2 Školní jídelna

Součástí školy je úplná školní jídelna.

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2020)	641
- z toho z I. stupně ZŠ	359
- z toho z II. stupně ZŠ	282
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2018 - 30.6.2019	51551
Počet pracovníků školní jídelny (přepočteno na plně zaměstnané)	7,4

Školní jídelna se nachází v budově prvního stupně na ulici Tišnovská. Kuchyně s kanceláří je v přízemí a jídelna v prvním patře. Jsou nabízeny dva druhy jídel, vzhledem k hygienickým opatřením v souvislosti s onemocněním COVID-19 byla ale v letošním roce z větší části nabídka pouze jednoho jídla. Ve skladbě jídelníčků je kladen důraz na pestrost a kvalitu potravin za podmínky dodržení pravidel spotřebního koše. Objednávání stravy se provádí pomocí aplikace BonAP a to buď na terminálech s použitím čipů nebo on-line přes stránky školy.

V tomto roce byl přepracován původní systém kritických bodů HACCP. Systém byl zaveden a bylo nadále sledováno, zda zahrnuje všechny fáze výroby z hlediska správné hygienické a výrobní praxe. Další obměna se týkala vybavení kuchyně – byly pořízeny nové myčky na bílé nádobí.

Marcela Polová, vedoucí školní jídelny

13 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

13.1 Výchova a vzdělání

Spolupráce školy s rodiči a veřejností zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování jsou třídní schůzky. Organizujeme tři třídní schůzky v průběhu školního roku. Na škole je využívána elektronická žákovská knížka.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo záležitost řeší školní poradenské pracoviště, nebo se sejde výchovná komise. Rodiče se zúčastnili na konci školního roku slavnostního rozloučení s žáky devátých ročníků na radnici.

13.2 Sdružení rodičů a přátel školy

Spolek ve školním roce 2020/2021 nevykazoval téměř žádnou činnost. Na začátku školního roku nebyla svolána žádná schůze spolku z důvodu úrazu a následné pracovní neschopnosti předsedkyně a poté z důvodu protiepidemických opatření.

1.11.2020 byli členové a členky spolku informováni prostřednictvím e-mailu o administrativních problémech spojených se změnou předsedkyně, novým informačním systémem České spořitelny a obdrželi k připomínkování návrh nových stanov spolku. Stanovy jsou přepracovány na základě konzultace s právníkem, musí je však schválit plenární zasedání, které se v tomto školním roce nemohlo sejít. Členové spolku také schválili navrhovaný členský příspěvek ve výši 100 Kč. Příspěvek nakonec nebyl vybírán z důvodu zahájení distanční výuky. Akce, na které byly příspěvky určeny, se neuskutečnily.

Na konci května obdržel spolek nečekaně rozhodnutí Krajského soudu v Brně, který zapsal Ing. Markétu Lavickou jako novou předsedkyni spolku. Krátce na to se uskutečnilo jednání v České spořitelně, které bohužel muselo být odloženo z důvodu nesouladu Evidence skutečných majitelů a Obchodního rejstříku. Tento nesoulad může vyřešit notář, u kterého proběhne jednání až v září v následujícím školním roce 2021/2022.

Ing. Markéta Lavická, předsedkyně spolku

13.3 Akce pro veřejnost

S ohledem na situaci s nařízenými a doporučeními ohledně onemocnění Covid-19 se neuskutečnily celoškolské aktivity a projekty.

14 PREZENTACE A SPOLUPRÁCE

14.1 Prezentace školy na veřejnosti

- Svatováclavský pochod
- internet - webové stránky
- spolupráce s MŠ a ZŠ Křoví a ZŠ a MŠ Katov
- spolupráce s MŠ ve Velké Bíteši
- sportovní soutěže
- náslechy a praxe studentů
- návštěva a program pro seniory
- programy pro rodiče
- kulturní vystoupení na akcích města
- spolupráce s městskou knihovnou

Komentář ředitelky školy:

Všechny plánované akce byly ovlivněny neočekávanou situací vzhledem k šíření nemoci COVID-19. Některé z akcí se vůbec nemohly uskutečnit, ostatní probíhaly za velmi nestandardních podmínek.

14.2 Spolupracující organizace

MŠ U Stadionu	MŠ Lánice a Masarykovo náměstí	ZŠ a MŠ Katov
ZŠ a MŠ Křoví	MŠ Přibyslavice	ZŠ a PŠ Velká Bíteš
ZUŠ Velká Bíteš	SOŠ Jana Tiraye	TS Velká Bíteš
FC Spartak Velká Bíteš	TJ Spartak Velká Bíteš	ICKK Velká Bíteš
Klub seniorů	Městské muzeum Velká Bíteš	Muzejní spolek
DEV Chaloupky	Baliny, Ostrůvek	Kolpingova rodina

Ve spolupráci s knihkupectvím LEJA jsme zajistili poukázky pro knižní odměny žáků.

Se společností PHOTODIENST proběhlo fotografování žáků 1. stupně.

14.3 Mezinárodní spolupráce

V rámci projektu eTwinning - spolupráce např. s Polskem, Slovenskem a Itálií.

Záložka do knihy spojuje školy - česko-slovenský projekt.

14.4 Praxe studentů SŠ a VŠ na škole

2 studentky (Pedagogická fakulta MU Brno) - 1. stupeň

3 studentky SŠ – školní družina

14.5 Dopravní výchova

V rámci dopravní výchovy jsme na I. stupni uspořádali pro žáky:

- tematický den k Evropskému dni bez aut (zapojení do Evropského týdne mobility)
- dopravní výchovu prvního ročníku ve spolupráci s devátým ročníkem
- dopravní výchovu pro 4. ročník

15 AKCE ŠKOLY

Exkurze a besedy

- Elektrárna Dukovany (webinář)
- Energie – budoucnost lidstva (online)
- Finanční gramotnost
- Městská knihovna ve Velké Bíteši

Vědomostní akce

- Biologická olympiáda
- Dopravní výchova
- Eurorebus
- Informatický bobřík
- Logická olympiáda z matematiky
- Matematická soutěž Pythagoriáda
- Matematický klokan

Sportovní akce

- Sportovní výzva

- Olympiáda v českém jazyce

Projekty

- Finanční gramotnost
- Projekt Média
- Projekt Řecko
- Projekt Volba povolání

Ostatní

- Adaptační kurzy pro 1. a 6. roč
- Motivační odpoledne pro budoucí 1. ročník
- Preventivní programy pro žáky
- Schránka důvěry
- Svatováclavský pochod

**Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům školy,
že se společnými silami podílejí na výchově a vzdělávání našich žáků.
Děkuji žákům za úctu a respekt k pedagogům, zaměstnancům a rodičům.
Děkuji rodičům a zřizovateli za podporu a součinnost.**

Ve Velké Bíteši dne 31. 8. 2021

Mgr. Věra Kroutilová, ředitelka školy