



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2024 – 2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,

příspěvková organizace

Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš



Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na příslušné prováděcí předpisy.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři ředitelky školy a také na webových stránkách školy. Po jednom výtisku obdržel zřizovatel a školská rada.

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 16. 9. 2025.

OBSAH

1 Základní charakteristika školy.....	- 7 -
1.1 Základní údaje.....	- 7 -
1.2 Součásti školy	- 8 -
1.3 Naplněnost tříd a velikost školy.....	- 8 -
1.3.1 Počet tříd.....	- 8 -
1.4 Počty žáků.....	- 9 -
1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024	- 9 -
1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku ve školním roce 2024/2025	- 9 -
1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí	- 10 -
1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026.....	- 10 -
1.5 Prostorové podmínky.....	- 11 -
1.6 Školská rada	- 11 -
2 Vzdělávací program školy	- 12 -
2.1 Vzdělávací program	- 12 -
2.2 Učební plány školy	- 13 -
2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	- 14 -
3 Údaje o pracovnících školy.....	- 16 -
3.1 Počty pracovníků školy	- 16 -
3.2 Věková struktura zaměstnanců školy.....	- 16 -
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 17 -
4 Hodnocení výchovy a vzdělávání	- 20 -
4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2025).....	- 20 -
4.2 Hodnocení chování	- 20 -
4.3 Počet absolventů ZŠ Velká Bíteš.....	- 21 -
4.4. Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu	- 21 -
5 Poradenské služby na škole.....	- 23 -
5.1 Školní poradenské pracoviště	- 23 -

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště	- 23 -
Počty poradenských pracovníků	- 23 -
5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2024/2025	- 24 -
5.2 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- 25 -
5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- 25 -
5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	- 26 -
5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025	- 26 -
5.2.4 Žáci se speciálními potřebami podle tříd k 30. 6. 2025	- 27 -
5.2.5 Logopedická péče	- 27 -
5.3 Prevence rizikového chování	- 27 -
5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování	- 27 -
5.3.2 Řešené záležitosti	- 28 -
5.3.3 Úkoly pro příští školní rok	- 28 -
5.3.4 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků	- 28 -
6 Výkon státní správy	- 30 -
6.1 Rozhodnutí ředitele	- 30 -
6.2 Vyřizování stížností, informací, oznámení podnětů	- 30 -
7 Provedené kontroly, inspekce a šetření	- 31 -
7.1 Údaje o výsledcích provedené Českou školní inspekcí	- 31 -
7.2 Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány	- 31 -
7.2.1 Veřejnosprávní kontrola	- 31 -
7.2.2 Kontrola HZS Kraje Vysočina	- 31 -
7.2.3 Kontrola KHS	- 31 -
8 Základní údaje o hospodaření školy	- 32 -
8.1 Výsledky hospodaření	- 32 -
8.2 Hospodaření školy v roce 2024	- 33 -
8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními (v Kč)	- 33 -
8.3 Fondy příspěvkové organizace (v Kč)	- 34 -

8.3.1 Investiční fond	- 34 -
8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření	- 34 -
8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů.....	- 34 -
8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb	- 35 -
8.3.5 Fond odměn	- 35 -
8.4 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	- 35 -
8.4.1 Projekty a granty zřizovatele.....	- 35 -
8.4.2 Další projekty a granty	- 35 -
9 ICT – Standard a plán	- 36 -
9.1 ICT plán pro rok 2024/2025	- 36 -
9.2 Technická a softwarová vybavenost.....	- 36 -
9.3 Využití ICT ve výuce	- 36 -
9.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT	- 37 -
9.5 ICT v provozu školy	- 38 -
10 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	- 39 -
10.1 Výchozí stav na ZŠ Velká Bíteš	- 39 -
10.2 Program environmentálního vzdělávání	- 39 -
10.3 Výuka.....	- 39 -
10.4 DVPP	- 39 -
10.5 Projekty.....	- 40 -
10.6 Soutěže.....	- 40 -
10.7 Spolupráce	- 40 -
10.8 Akce pro veřejnost	- 40 -
11 ŠKOLNÍ ÚRAZY.....	- 41 -
12 Školská zařízení	- 42 -
12.1 Školní družina.....	- 42 -
12.1.1 Denní provoz školní družiny	- 42 -
12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost	- 42 -
12.1.3 Přehled akcí ŠD.....	- 43 -

12.2 Školní jídelna	- 44 -
13 Spolupráce školy s rodiči a veřejností.....	- 46 -
13.1 Výchova a vzdělání	- 46 -
13.2 Akce pro veřejnost	- 46 -
14 Prezentace a spolupráce	- 47 -
14.1 Prezentace školy na veřejnosti	- 47 -
14.2 Spolupracující organizace.....	- 48 -
14.3 Mezinárodní spolupráce	- 48 -
14.4 Praxe studentů SŠ a VŠ na škole.....	- 48 -
14.5 Dopravní výchova	- 49 -
15 Akce a soutěže školy	- 50 -
15.1 Exkurze a besedy	- 50 -
15.3 Žákovské projekty	- 50 -
15.4 Ostatní školní činnosti:.....	- 50 -
15.5 Sportovní akce	- 51 -
15.6 Výtvarné a literární soutěže:.....	- 51 -
15.7 Vědomostní soutěže a olympiády:	- 51 -
16 Školní parlament.....	- 53 -

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon	telefon – ředitelna: 566 789 412 telefon – sekretariát: 566 789 414 telefon – zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon – zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Datová schránka	rd6fm2j
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš Masarykovo náměstí 87 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz kontakt: mu@vbites.cz; tel.: 566 789 511
Statutární orgán	Ředitelka: Mgr. Věra Kroutilová, MBA
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. et MgA. Marcela Doubková zástupkyně pro II. stupeň - PhDr. & Ing. Olga Komínková, zást.stat.orgánu vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Bc. Marcela Polová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.

1.2 Součásti školy

SOUČÁSTI ŠKOLY	IZO	KAPACITA	ZAPSANÝ POČET
Základní škola	102 943 249	920	747
Školní družina	119 400 367	175	175
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	720	694

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 115.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 Naplněnost tříd a velikost školy

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ NA JEDNU TŘÍDU K 30.9.2024
I. stupeň	19	22,63 (430/19)
II. stupeň	14	22,64 (317/14)
Celkem	33	22,64 (747/33)

Do povolené kapacity školy (920) chybí 173 žáků.

Na prvním i druhém stupni jsou tři až čtyři, v prvním ročníku pět paralelních tříd v ročníku.

1.4 Počty žáků

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024

	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ
I. stupeň	1.A, B, C, D, E	95	48
	2.A, B, C, D	97	56
	3.A, B, C	77	40
	4.A, B, C, D	95	43
	5.A, B, C	66	33
II. stupeň			
	6.A, B, C, D	95	41
	7.A, B, C	79	40
	8.A, B, C	69	40
	9.A, B, C, D	74	44
Celkem za školu		747	385

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku ve školním roce 2024/2025

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
5	95

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		
ROČNÍK	ZEMĚ	POČET
3. ročník	Německo	1
ŽÁCI – CIZINCI k 30.6.2025		
ZEMĚ	POČET	
Bělorusko	7	
Maďarsko	1	
Mongolsko	1	
Slovensko	2	
Ukrajina	39	

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

	CELKEM	HOCHŮ	DÍVEK
DĚTÍ U ZÁPISU	103	54	49
Poprvé u zápisu	87	45	42
Přicházejí po odkladu	15	9	6
Zapsaní	66	34	32
S žádostí o odklad	15	9	6
Převedení na jinou školu	4	1	3

1.5 Prostorové podmínky

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách, které jsou od sebe vzdálené přibližně 100 m. V prostorách budovy na Tišnovské ulici se nacházejí třídy 1. – 4. ročníku. Tato budova zahrnuje odborné učebny, prostory školní kuchyně a jídelny, školní družinu, malou tělocvičnu a školní dvůr.

Budova na adrese Sadová 579 slouží druhému stupni a některým třídám prvního stupně. V této budově sídlí také ředitelka školy a ekonomický úsek, nacházejí se zde odborné učebny pro chemii, fyziku, přírodopis, zeměpis, dvě učebny výpočetní techniky, učebna výtvarné a hudební výchovy, multimediální učebna, cvičná kuchyně a dílna. Součástí budovy je i tělocvična a víceúčelové hřiště.

Výuka tělesné výchovy na 1. i 2. stupni probíhala v tomto školním roce jak v malé, tak ve velké tělocvičně, v tělocvičném sále v podkroví budovy Sadové a na víceúčelovém školním hřišti, které se nachází v areálu 2. stupně. Pro bruslení byl využíván městský zimní stadion. Výuka plavání pro žáky 3. a 4. ročníku probíhala v plaveckém bazénu v Kuřimi. Pro žáky 7. ročníků byl realizován lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem. Žáci, kteří se nezúčastnili pobytového výcviku, měli možnost se spolu s žáky 5. ročníku účastnit lyžařského kurzu na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí.

Prostory budov jsou převážně využívány školou. Výjimku tvoří jednorázové sportovní akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost, a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. zřizovatelem školy Městem Velká Bíteš. Školská rada má šest členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v září 2022. Předsedou školské rady je Ing. Libor Buchta.

Rada ve školním roce 2024/2025 schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2023/2024. Projednala materiály Hlavní úkoly školy 2024-2025, Kritéria pro přijetí dětí do 1. ročníku, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny, dále rozpočet školy, naplněnost tříd, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče a s úspěchy a reprezentací školy.

Přístup školské rady je aktivní, sama navrhuje podněty pro činnost školy a nabízí pomoc.

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Vzdělávací program

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program „Škola pro život“, č.j. ZS-120/2/2010 (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou školního vzdělávacího programu (ŠVP) je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající odborné studium.

Výuka podle vlastního ŠVP probíhá na naší škole od školního roku 2006/2007. V aktuálním školním roce došlo k navýšení hodinové dotace v předmětu Informatika a Anglický jazyk.

Hlavním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně-vzdělávacích cílů základního vzdělávání.

Usilujeme o vytvoření podnětného, bezpečného a motivujícího prostředí, které žákům umožní osvojit si potřebné strategie učení, získat motivaci k celoživotnímu vzdělávání a rozvíjet sociální dovednosti. Chceme, aby naši žáci směřovali k plnohodnotnému začlenění do společnosti, uplatňovali zásady humanity a demokracie a byli schopni orientovat se v běžném životě.

Naším cílem je vést žáky k tvořivému myšlení, schopnosti řešit problémy, efektivně komunikovat a spolupracovat. Dbáme na rozvoj péče o fyzické i duševní zdraví, podporujeme vztah k ochraně životního prostředí a rozvoj základních morálních a estetických postojů. Žáky vedeme k respektování ostatních, přijímání kulturní rozmanitosti, dodržování pravidel a schopnosti žít a pracovat v kolektivu.

2.2 Učební plány školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI		1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
	VZDĚLÁVACÍ OBORY		
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	40	16
	Cizí jazyk	12	15
	Další cizí jazyk	–	6
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět	Náš svět	11	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	2
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE		118	122

Učební plány byly splněny.

Mezi hlavní vzdělávací priority školy patří:

- **Čtenářská, matematická a finanční gramotnost**
- **Rozvoj digitálních kompetencí (ICT)**
- **Výuka cizích jazyků**

Škola se aktivně zapojuje do celostátních i mezinárodních iniciativ, které rozšiřují obzory žáků i pedagogů. Učitelé byli v rámci školních porad seznámeni s kompetenčním modelem rozvoje gramotností, na škole působí čtyři vyškolení mentoři, kteří podporují rozvoj pedagogických dovedností.

Bezpečí a pozitivní klima ve škole jsou pro nás klíčové. Snažíme se vytvořit prostor, kde se žáci cítí dobře, nebojí se chyb a mají prostor k rozvoji svých silných stránek. Velkou oporou je také **školní psycholog**, jehož pozice vznikla díky projektu **Šablony II**. Psycholog je k dispozici jak žákům, tak pedagogům i rodičům.

Naši žáci se pravidelně zapojují do třídních, ročníkových i celoročních projektů, které rozvíjejí jejich klíčové kompetence a učí je spolupráci, samostatnosti i zodpovědnosti. Zkušenost s mezinárodní spoluprací získávají například díky projektu **Záložka do knihy spojuje školy**.

Důležitou roli hraje i **spolupráce mezi prvními a devátými ročníky**, stejně jako **propojení s mateřskými školami**. Podporujeme také kontakty s ostatními školskými a neškolskými organizacemi v regionu, což přináší nové příležitosti a zkušenosti pro naše žáky.

Škola byla a stále je zapojena do několika významných projektů, které posilují kvalitu výuky a podporují moderní vzdělávací přístupy. Mezi tyto projekty patří například:

- **MAS MOST Vysočiny**
- **OP JAK – Škola pro budoucnost**
- **Národní plán obnovy – Inovace ve vzdělávání a prevence digitální propasti**

Volitelné předměty pro 8. a 9. ročník

Starší žáci mají možnost volby z nabídky volitelných předmětů, která jim umožňuje prohloubit zájem o konkrétní oblast a lépe se připravit na další studium. V nabídce jsou: Informatika, Společenskovědní seminář, Konverzace v anglickém jazyce, Seminář a praktika z přírodopisu, Francouzský jazyk, Ruský jazyk.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 byl otevřen nepovinný předmět náboženství na 1. stupni. Tento předmět navštěvovalo 97 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 nabízela škola širokou škálu volnočasových kroužků pro žáky obou stupňů. Přihlašování probíhalo online, kroužky byly zahájeny v říjnu. Aktivity vedli převážně pedagogové školy a probíhaly v odpoledních hodinách. Nabídka kroužků podporovala rozvoj pohybových, tvůrčích, jazykových i technických dovedností žáků.

NÁZEV KROUŽKU	
I. stupeň	II. stupeň
• Kroužek anglického jazyka • Netradiční výtvarné dílny • Pohybové aktivity • Sborový zpěv • Taneční kroužek • Výtvarný kufřík • Matematika hravě • Deskové hry	• Český jazyk hravě • Matematika s nadhledem • Vaříme a pečeme hravě • Malování a kreslení • Kroužek zábavné logiky • Sportovní kroužek

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

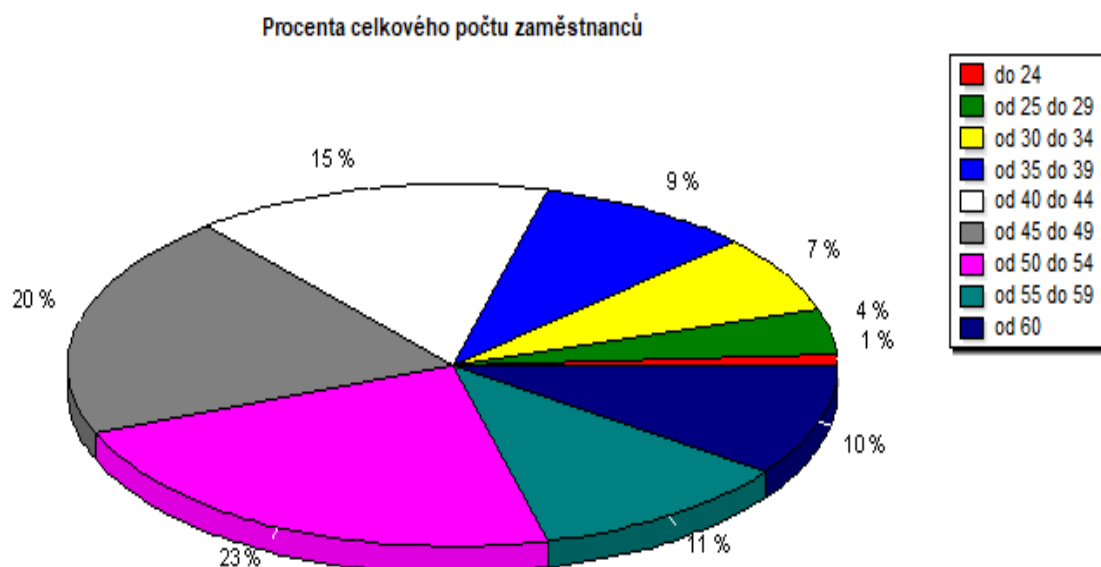
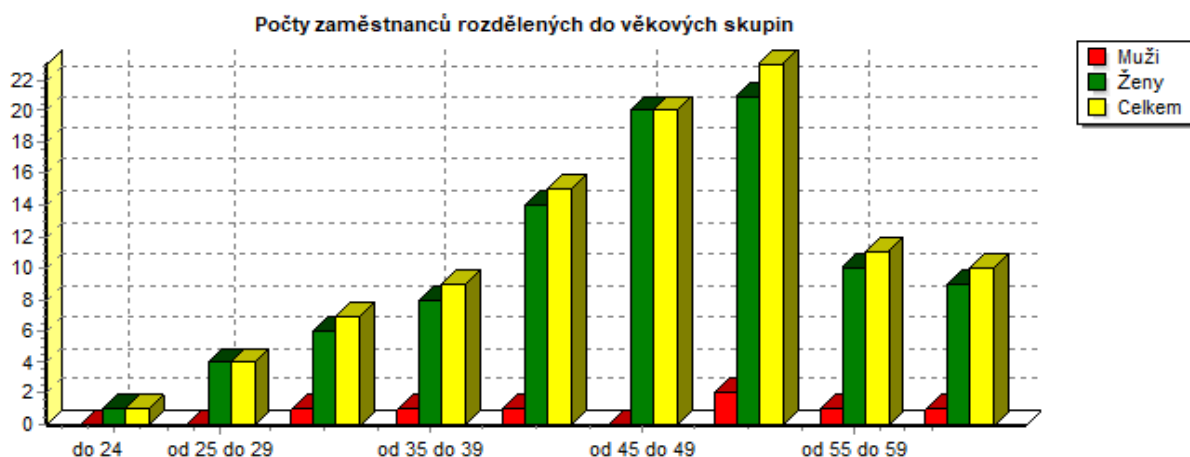
3.1 Počty pracovníků školy

(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2024)

	PEDAGOGOVÉ	PSYCHOLOGOVÉ SPECIÁLNÍ PED.	VYCHOVATELÉ	ASISTENTI	NEPEDAGOGIČTÍ	CELKEM
počet pracovníků	50 / 48,3636	2 / 1,75	6 / 5,1784	12 / 8,7223	22 / 19,6708	92 / 83,6851
kvalifikovaných	47 / 45,3636	2 / 1,75	6 / 5,1784	12 / 8,7223	22 / 19,6708	89 / 80,6851
žen	47 / 45,3636	2 / 1,75	6 / 5,1784	12 / 8,7223	21 / 18,6708	88 / 79,6851

3.2 Věková struktura zaměstnanců školy

(fyzický počet k 30. 9. 2024)



3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Systematické DVPP podle potřeb školy i jednotlivců

Pedagogové se vzdělávají prostřednictvím školení hrazených převážně z prostředků školy. Výběr aktivit je koordinován dle plánu DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), individuálních plánů osobního rozvoje i aktuální nabídky kurzů. Tematické priority pro rok 2024/2025 zahrnovaly:

- ✓ rozvoj finanční gramotnosti, informatického myšlení a digitálních kompetencí pedagogických pracovníků
- ✓ bezpečné prostředí učení
- ✓ sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry, genderová problematika
- ✓ činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky
- ✓ způsoby komunikace se zřizovatelem, rodiči, veřejností, rozpoznání šířených dezinformací
- ✓ public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy
- ✓ prevence školní neúspěšnosti, problematika integrace a inkluze, žáci-cizinci
- ✓ vliv umělé inteligence na činnost škol
- ✓ domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení
- ✓ formativní hodnocení
- ✓ podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- ✓ výuka cizích jazyků
- ✓ metody a formy výuky, diferenciací výuky
- ✓ rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků

Součástí vzdělávání je kombinace prezenčních školení, e-learningů a webinářů, přičemž volba formátu odpovídá cílům osobního rozvoje každého učitele. Specifické vzdělávací kurzy byly zaměřeny na vedení školy, metodiky prevence, ICT a školní vzdělávací program (ŠVP), výchovné poradenství aj.

V rámci DVPP proběhlo i školení sborovny na téma „**Se šikanou na slovíčko**“, vedené lektorkou Mgr. Renatou Ježkovou, dále společné školení s paní Mgr. Renatou Skýpalovou PhD. na téma **Komunikace v krizových situacích**.

Na 1. stupni proběhly semináře Hranice ve zdravých vztazích a učitelé 2. stupně se v rámci školení zaměřili na práci s nadanými dětmi – Mozkoherna a absolvovali seminář Diferenciace ve výuce.

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili semináře na téma „Měkké cíle“.

V rámci dalšího vzdělávání se účastní tematických vzdělávacích programů i nepedagogičtí (provozní) zaměstnanci.

Vzdělávání v projektech

Projekt OP JAK Šablony II

Aktivity projektu byly v tomto školním roce uzavřeny. V jeho rámci byla zajištěna personální pozice **školního asistenta**.

Projekt MAP II v rámci MAS MOST Vysočina

Do tohoto projektu jsou zapojeni čtyři pedagogové a vedení školy.

Národní plán obnovy (Komponenta 3.1)

Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Finanční prostředky využity na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence jejich digitální propasti.

OP JAK Šablony pro ZŠ – Škola pro budoucnost

Od února 2023 je škola zapojena do projektu OP JAK Šablony pro ZŠ. V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský získala škola dotaci (3 924 979 Kč).

Cílem šablon je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti ČR a zlepšení životních podmínek jejich obyvatel.

Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina

Projekt Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina je určen na pomoc rodinám našich žáků v hmotné nouzi. Díky tomuto projektu je možné financovat školní stravování dětí.

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců vnímáme nejen jako profesní povinnost, ale především jako nezbytný nástroj pro udržení kvality a efektivity výuky, pedagogického i profesního růstu. Vítáme skutečnost, že se zvyšuje zájem o moderní formy vzdělávání – zejména o webináře, e-learningy a další formy online studia, které umožňují účastníkům tohoto vzdělávání efektivně rozvíjet své kompetence v souladu s aktuálními potřebami školy i společnosti.

4 HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 31. 8. 2025)

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPAKUJE
1.	95	95	0	0	0
2.	96	89	7	0	0
3.	76	73	3	0	0
4.	95	80	15	0	0
5.	67	48	19	0	0
Celkem 1. stupeň	429	385	44	0	0
6.	97	46	49	2	0
7.	79	27	51	1	0
8.	69	33	35	1	0
9.	73	31	42	0	0
Celkem 2. stupeň	318	137	177	4	0
Celkem škola	748	522	221	4	0

4.2 Hodnocení chování

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	POČET
2	3
3	0

Hodnocení chování zahrnuje také pochvaly, napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a důtky ředitele školy.

4.3 Počet absolventů ZŠ Velká Bíteš

	POČET ŽÁKŮ	% Z CELKOVÉHO POČTU VŠECH ŽÁKŮ
z 9. ročníku	73	9,8
z 5. ročníků	8	1,06
z 7. ročníků	0	0
z dalších ročníků	0	0
CELKEM	81	10,86

4.4. Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu

V letošním školním roce ukončilo na naší škole docházku 81 žáků. K žákům 9. ročníku se přidali i žáci, kteří chtějí studovat na víceletém gymnáziu. Z pátých tříd je jich osm. 5 žáků odchází studovat víceleté gymnázium do Velkého Meziříčí, 3 do Brna.

Nejvíce absolventů 9. ročníku směřuje do Brna nebo Třebíče. 8 žáků odchází studovat maturitní obory stavebnictví nebo průmyslové školy. Na gymnázia odchází z 9. ročníku 9 žáků, nejvíce do Velkého Meziříčí. 5 děvčat bylo přijato na střední školu zdravotnickou na obor praktická sestra. Na střední školu ve Velké Bíteši odchází letos 2 absolventi.

V rámci učebních oborů má nejvyšší zastoupení obor elektrikář, nábytkářská a dřevařská výroba, tesař, truhlář.

Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

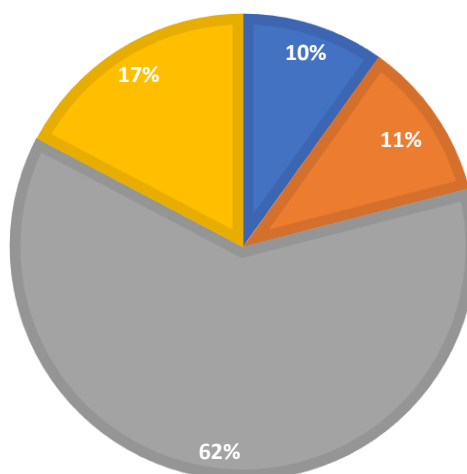
	5.A	5.B	5.C
Počet žáků ve třídě	22	23	22
Počet uchazečů	2	4	4
Počet přijatých	1	4	4

Výsledky přijímacích zkoušek žáků na střední školy podle typu školy

TYP ŠKOLY	POČET PŘIJATÝCH ŽÁKŮ
osmileté gymnázium	9
čtyřleté gymnázium	9
konzervatoř	0
střední odborná škola	50
střední odborné učiliště	14

POČET ABSOLVENTŮ ZŠ VELKÁ BÍTEŠ ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

■ osmileté gymnázium ■ čtyřleté gymnázium ■ střední odborná škola ■ střední odborné učiliště



5 PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 Školní poradenské pracoviště

Poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Vede zjišťovací i následné výchovně vzdělávací pohovory se žáky s problematickým chováním nebo vzdělávacími obtížemi.

Tým tvoří výchovné poradkyně pro 1. i 2. stupeň základní školy, preventistky rizikového chování, speciální pedagožka a školní psycholožka. Školní psycholožka se aktivně podílí na vytváření pozitivní atmosféry ve třídách a na celé škole a spolupracuje na rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Poskytuje rovněž individuální konzultace žákům, rodičům a učitelům.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se pravidelně schází k projednávání a řešení aktuálních problémů. V případě potřeby se setkává i v rozšířeném složení podle charakteru konkrétního závažného výchovného či vzdělávacího problému, vždy za účasti zákonných zástupců žáka.

O řešených otázkách je vždy informováno vedení školy.

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálně pedagogického centra (SPC). Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 3. stupně.

O pedagogické intervenci rozhoduje škola. Tato intervence je určena zejména k podpoře vzdělávání žáků se SVP ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jejich znalosti, k vyrovnání nedostatečné domácí přípravy a k rozvoji učebních strategií. Pedagogická intervence se poskytuje jako podpůrné opatření prvního stupně. Zároveň však zůstává možnost, aby pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření prvního stupně doporučilo i školské poradenské zařízení, pokud je to v nejlepším zájmu konkrétního žáka.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Počty poradenských pracovníků

	FYZICKÝ POČET	ÚVAZEK	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ
výchovný poradce	2	0,18	VŠ
školní metodik prevence	2	0	VŠ
školní psycholog	1	0,50	VŠ
speciální pedagog	1	1	VŠ
poradce pro volbu povolání	v rámci výchovného poradce II. stupně		

5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2024/2025

Činnost výchovné poradkyně na 1. stupni:

- vedení agendy žáků se SPU, SPCH v PPP a SPC
- kooperace s žáky, rodiči, pedagogy, asistenty pedagoga, školní psycholožky, vychovatelkami školní družiny a výchovnými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.)
- konzultace o průběhu reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory
- kontrola doporučených podpůrných opatření
- koordinace inkluze
- metodické vedení vyučujících při výchovně vzdělávacích konzultacích s žáky a jejich zákonnými zástupci (jednání s žákem, jednání s žákem a zákonným zástupcem)
- depistáže v 1. ročnících
- individuální konzultace s rodiči budoucích prvňáků (výslovnost, zralost, oslabené funkce...)
- poskytování a zapůjčování didaktických a podpůrných materiálů a pomůcek žákům s vzdělávacími potížemi, vyučujícím a rodičům
- zajištění učebnic pro žáky, kteří je mají doporučeny z PPP
- individuální práce s vytipovanými žáky s problematickým chováním, vzdělávacími potížemi, s žáky z cizojazyčného prostředí nebo žáky z nevyhovujícího sociálního prostředí
- řešení aktuálních případů
- vedení případové konference v řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů
- metodická a didaktická pomoc vyučujícím, kteří se podíleli na vzdělávání žáků z Ukrajiny
- vyplnění dotazníku pro ČŠI – podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků
- vyhodnocení PO pro PPP

Činnost výchovné poradkyně na 2. stupni:

- aktualizování a vedení agendy žáků se SPU, SPCH v PPP a SPC
- kooperace s žáky, rodiči, pedagogy, asistenty pedagoga, školní psycholožky a výchovnými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.)
- konzultace o průběhu reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory
- kontrola doporučených podpůrných opatření, pomoc při vytváření IVP
- koordinace inkluze
- spolupráce na adaptačním dni pro 6. ročníky
- zajištění objednání učebnic pro žáky, kteří je mají doporučeny z PPP
- zpracování aktuálních informací o přijímacím řízení na webové stránky školy
- předávání informací a dokumentů k přijímacím zkouškám, konzultace s žáky a rodiči
- kariérové poradenství
- přehled o neprospívajících žácích a možnostech nápravy
- pomoc při adaptaci cizinců
- vyplnění dotazníku pro ČŠI – podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků

- konzultace s PPP ohledně podpůrných opatření, postup při objednávání dalšího vyšetření žáků se SVP
- vyhodnocení PO pro PPP
- vedení případové konference v řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka ve škole v tomto školním roce úzce spolupracovala s pedagogy a ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště.

Společně se školní speciální pedagožkou pracovala s jednotlivými třídami. Programy byly zaměřeny zejména na zlepšování vztahů ve třídách, rozvoj emoční a sociální inteligence, prevenci šikany a kyberšikany.

V prvním ročníku proběhl jednodenní adaptační program. V šestém ročníku školní psycholožka spolupracovala na programu třídeního adaptačního programu.

V devátých ročnících nabídla žákům školní psycholožka individuální poradenství k volbě povolání, kterého využilo 46 dětí. Žáci devátých tříd se také mohli zúčastnit programu zaměřeného na zvládání stresu u přijímacích zkoušek.

Individuální poradenství, zaměřené na výukové, výchovné a osobní obtíže, vyhledalo celkem 47 dětí a jejich rodičů, z toho 26 z prvního a 21 z druhého stupně.

U některých dětí se specifickými vzdělávacími potřebami realizovala školní psycholožka hodiny speciálně pedagogické péče.

5.2 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, podle ní je žákům navrhován poradenským zařízením různý stupeň podpůrného opatření.

ŠPZ na základě žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce posuzuje vzdělávací potřeby žáka a následně rodičům vystavuje (s jejich informovaným souhlasem) zprávu z vyšetření. Pokud se u žáka jedná o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Před definitivním vystavením doporučení pro školu kontaktuje ŠPZ školu, aby si ověřilo, zda má škola pomůcky, případně zda je reálné zajistit asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, služby školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa a za jak dlouhou dobu. Do doby, než škola zajistí odborné služby pro žáky s podporou, tak pokud je to nutné, zajišťuje školské poradenské zařízení intenzivní konzultační a metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S vystaveným doporučením ŠPZ žáka a jeho zákonného zástupce seznamuje a následně odesílá do školy, kde se doporučení po dohodě s vedením školy finalizuje a rodiče podepisují informovaný souhlas. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření, a to nejpozději do čtyř měsíců.

5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko – psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme vzdělávali čtyři nadané žáky, z toho tři mimořádně nadané.

5.2.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

Na naší škole je evidováno celkem 167 žáků s podpurným opatřením 1. - 3. stupně. Pro 7 žáků byly třídními učiteli vypracovány IVP vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení. Další podporu těmto žákům zajišťují asistenti pedagoga – celkem 14 asistentů, školní psycholožka a speciální pedagožka.

Podle návrhu vyučujících a schválením ředitelky školy, popř. návrhu PPP a souhlasu zákonného zástupce, navštěvují někteří žáci se speciálními potřebami anebo vzdělávacími potížemi hodiny pedagogické intervence, vedené formou doučování aktuálních výukových problémů.

Školní psycholožka a speciální pedagožka poskytují na doporučení PPP nebo SPC hodiny speciálně pedagogické péče. Podpurné materiály, učebnice a pomůcky byly zakoupeny dle doporučení poraden.

Na prvním stupni se celkem vzdělává 81 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Na druhém stupni se vzdělává 86 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. 91 žákům je poskytováno podpurné opatření formou pedagogické intervence, 22 žáků navštěvovalo hodinu speciálně pedagogické péče vedenou školní psycholožkou a speciální pedagožkou.

5.2.4 Žáci se speciálními potřebami podle tříd k 30. 6. 2025

ROČNÍK	ŽÁKŮ V ROČNÍKU	CELKEM ŽÁKŮ S SVP	Z TOHO IVP		AP
			CELKEM	CHLAPCI	
1.	95	7	1	0	3
2.	97	10	1	0	2
3.	77	14	0	0	0
4.	95	39	1	0	3
5.	67	11	1	0	2
celkem	431	81	4	0	10
6.	95	19	0	0	0
7.	79	24	1	0	1
8.	69	23	1	1	3
9.	73	20	1	1	0
celkem	316	86	3	2	4
CELKEM	747	167	7	2	14

5.2.5 Logopedická péče

Logopedická péče – reedukace – probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za týden.

5.3 Prevence rizikového chování

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- adaptační aktivity v 1. – 5. ročníku během prvního školního týdne
- adaptační program pro 6. ročník
- výjezdový adaptační pobyt – 6. ročník
- fungující schránka důvěry na 1. i 2. stupni
- elektronická schránka důvěry – Nenech to být a něco udělej
- preventivní programy ve spolupráci s Centrem prevence Žďár nad Sázavou pro 3. – 9. ročník

- společné aktivity v rámci spolupráce 1. a 9. ročníku
- konzultace s paní psycholožkou a speciální pedagožkou
- preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR – dopravní výchova, bezpečně on-line
- preventivní program pro žáky 1. ročníků ve spolupráci s Městskou policií – Bezpečně do školy
- preventivní program Dobronauti – Zpátky v čase (3.A)
- přednáška pro veřejnost s Policií ČR – digitální bezpečnost
- besedy s K-centrem Třebíč – návykové látky 9. ročník
- prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz Minimální preventivní program
- Bezpečný pes – preventivní program pro žáky 1. – 4. ročníku
- Bubny do škol – preventivní program pro žáky 1. – 5. ročníku

5.3.2 Řešené záležitosti

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů, včetně dětí z Ukrajiny
- nevhodné chování mezi spolužáky – (vyhrožování, lhaní, urážky, fyzické napadení...)
- vysoké absence, neomluvené hodiny
- sebepoškozování, vyčleňování z kolektivu
- neplnění školních povinností
- kouření v budově školy – elektronická cigareta, nikotinové sáčky
- krádež věcí
- nepovolené používání telefonů v době vyučování
- rizikové chování na internetu, zveřejňování fotek a videí (Whatsapp)

5.3.3 Úkoly pro příští školní rok

- zachovat programy, které se již osvědčily
- pokusit se opětovně realizovat programy s co nejnižší finanční náročností
- zajistit preventivní programy pro 3. – 9. ročník z Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou
- pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, K-centrem Třebíč, Policií ČR, Wellmezem, kurátorem a dalšími organizacemi
- zapojit se do programu Dobronauti

5.3.4 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků

Škola v průběhu školního roku realizovala preventivní a podpůrná opatření zaměřená na oblast rizikového chování a sociálně patologických jevů, a to zejména:

- **Začlenění nově příchozích žáků, včetně žáků z Ukrajiny** – zajištěna jazyková příprava, využití asistenta pedagoga, individuální podpora třídními učiteli a školním psychologem, adaptační aktivity v třídních kolektivech.

- **Prevence a řešení nevhodného chování mezi žáky (vyhrožování, urážky, fyzické napadení, lhaní)** – individuální pohovory, výchovné komise, zapojení školního metodika prevence a psychologa, programy primární prevence.
- **Vysoké absence a neomluvené hodiny** – pravidelná komunikace s rodiči, postup dle školského zákona, spolupráce s OSPOD a kurátorem pro mládež.
- **Sebepoškozování a vyčleňování z kolektivu** – včasná intervence, doporučení odborné péče, podpora třídních vztahů prostřednictvím třídnických hodin a programů organizací zabývajících se primární prevencí.
- **Neplnění školních povinností** – nastavení podpůrných opatření, individuální vzdělávací plány, doučování, pravidelná zpětná vazba rodičům.
- **Porušování zákazu kouření (elektronické cigarety, nikotinové sáčky)** – okamžité řešení dle školního řádu, pohovory s rodiči, výchovná opatření, preventivní besedy s odborníky.
- **Krádeže a nevhodné používání mobilních telefonů** – šetření vedením školy, důsledná aplikace školního řádu, informování rodičů.
- **Rizikové chování na internetu (nevhodné sdílení fotografií a videí, komunikace na sociálních sítích)** – preventivní programy, besedy s Policií ČR, posílení digitální gramotnosti a zodpovědného chování online.

6 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 8. 2025.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	86
Rozhodnutí o přestupu	17
Rozhodnutí o nepřijetí	0
Odklady povinné školní docházky	17
Dodatečný odklad školní docházky	1
Opakování ročníku	0
Odvolání proti odkladům	0
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	0
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	0

6.2 Vyřizování stížností, informací, oznámení podnětů

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci: 0

Počet odpovědí na žádosti o informaci: 0

Počet stížností a počet odpovědí na stížnosti: 2

7 PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 Údaje o výsledcích provedené Českou školní inspekcí

Výsledky kontroly provedené ČŠI jsou k dispozici na webových stránkách škola a k nahlédnutí u ředitelky školy.

7.2 Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

7.2.1 Veřejnosprávní kontrola

Kontrola za období 1. 1. - 30. 9. 2024 byla provedena v termínu 18. 12. 2024 – nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.

7.2.2 Kontrola HZS Kraje Vysočina

Předmětem kontroly 1. 8. 2024 bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.

7.2.3 Kontrola KHS

Předmětem kontroly 3. 4. 2025 bylo plnění povinností a požadavků na hygienu potravin, veřejného zdraví a hygienických požadavcích na stravovací služby – bez závažnějších nedostatků.

8 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2024 jsou (v Kč):

Hlavní činnost	-131.709,96
Hospodářská činnost-zisk	151.842,65
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	20.132,69

Účetní závěrka za rok 2024 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny Radou města Velká Bíteš na svém jednání konaném dne **12. 5. 2025**.

Hospodářský výsledek ve výši 20.132,69 Kč byl rozdělen:

rezervní fond 20.132,69 Kč.

8.2 Hospodaření školy v roce 2024

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními (v Kč)

ÚČELOVÝ ZNAK	NÁZEV	POSKYTNUTO K 31.12.2024*	VYČERPÁNO V ROCE 2024
HLAVNÍ ČINNOST			
v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání	59.849.887,00	59.849.887,00
33063	Operační program Jan Amos Komenský – Škola pro budoucnost 2023-2025	celková dotace 3.924.979,00	do 31. 12. 2024 vyčerpáno 2.469.846,23
33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	164.000,00	164.000,00
33052	Ukrajinský asistent pedagoga ve školách (leden- srpen)	311.334,00	311.334,00
	Potravinová pomoc 2023/2024	17.710,00	6.279,90 vyčerpáno 11.430,10 vráceno
	Potravinová pomoc 2024/2025	14.410,00	5082,00 vyčerpáno 9.328,00 převedeno RF
	Provozní prostředky – zřizovatel Město Velká Bíteš	6.885.210,40	6.885.210,40
Hospodářská činnost školy *		699.698,51	547.855,86
* kladný výsledek hospodářské činnosti byl použit na dokrytí ztráty z hlavní činnosti			

8.3 Fondy příspěvkové organizace (v Kč)

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2024	0,00
Tvorba fondu	
- odpisy	41.838,40
- investiční dotace – zřizovatel	0,00
- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání	
- odvod odpisů – zřizovatel	41.838,40
- pořízení dlouhodobého majetku	0,00
- použití na údržbu a opravu majetku	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2024	0,00

8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav k 1. 1. 2024	334.259,51
Tvorba fondu	
- ze zlepšeného hospodářského výsledku	82.098,89
Čerpání	
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- čerpání fondu	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2024	416.358,40

8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1. 2024	3.319.251,14
Tvorba fondu	
- nevyčerpaná část transferu	9.328,00
- účelové dary	35.000,00
- neúčelové dary	0,00
Čerpání	
- čerpání účelových darů	61.751,44
- čerpání fondu	1.798.710,93
Konečný stav k 31. 12. 2024	1.503.116,77

8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2024	241.832,22
Tvorba fondu	
- základní přiděl 1 % z platů	447.934,91
- ostatní tvorba fondu	0,00
Čerpání – produkty na stáří, kultura, dary...	470.074,90
Konečný stav k 31. 12. 2024	219.692,23

8.3.5 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2024	371.000,00
Tvorba fondu	
- přiděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
Čerpání	
- výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2024	371.000,00

8.4 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné projekty nebyly realizovány.

8.4.2 Další projekty a granty

Projekt **Modernizace přírodovědné učebny ZŠ Velká Bíteš** je spolufinancován Evropskou unií. Projekt řeší modernizaci včetně stavebních úprav odborné přírodovědné učebny a jejího kompletního vybavení nábytkem, IT vybavením a výukovými pomůckami.

Projekt **Vybavení do odborné učebny fyziky ZŠ Velká Bíteš** je spolufinancován Evropskou unií. Projekt řeší rekonstrukci a kompletní vybavení odborné učebny fyziky na ZŠ Velká Bíteš.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Potravinová pomoc



Spolufinancováno
Evropskou unií

Kraj **Vysocina**

OP JAK – Škola pro budoucnost



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9 ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT plán pro rok 2024/2025

- Plán nákupů IT techniky – příprava případného výběrového řízení (vedení školy, Smutný).
- Instalace IT techniky (Smutný, Holánek).
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek).
- Pravidelné ukládání a zálohování dat.
- Školení v oblasti IT – dle aktuální nabídky (externí).
- Kroky k využívání ICT ve výuce (zlepšení podmínek – vybavení, dovednosti – školení).
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou, mobilní zařízení – tablety do výuky.
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT: metodik ICT – tematická školení, informace e-mailem.
- Výukové programy – instalované ve školní síti, online.
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tematikou (literatura, dataprojektory, PC...).
- Průběžné konzultace a pomoc ICT metodika – individuálně.
- Správa školního informačního systému Bakaláři – nastavení rozvrhu, úvazky, třídní kniha Smutný, Komínková, evidence žáků a správa systému Holánek, evidence majetku Hlávková, Kučerová.
- ICT a ŠVP – v rámci výuky, aktualizace dat – změna ŠVP realizace, Nová Informatika začleněna.
- Správa školních webových stránek s vkládáním aktualit (Smutný), sociální sítě FB, Instagram (Podsedníková).
- Vytvoření závěrečné zprávy o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2024/2025 (Holánek).

9.2 Technická a softwarová vybavenost

Vybavenost technická: viz. Přehled IT techniky (správce sítě).

Vybavenost softwarová: viz. Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě).

Učebna informatiky na I. stupni (s 26 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 24 PC a 18 NTB).

9.3 Využití ICT ve výuce

I. stupeň – školní rok 2024/2025, 5. třídy (3) v budově II. stupně

- Všechny třídy s multimediální technikou PC v síti, dataprojektor s možností bezdrátového přenosu, ozvučení, promítací plátno či promítání na zeď.
- Odborné učebny – Matematika I, Matematika II, Přírodověda, Praktické činnosti, učebny Aj I, II, III vybavené Interaktivním dataprojektorem s tabulí, ozvučení.
- Přednášková učebna (prostor pro větší počet účastníků) vybavení – Interaktivní dataprojektor s tabulí, dataprojektor, ozvučení.
- Wifi technologie – přístup do školní sítě, pokrytí prostoru celé budovy
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku

- Informatika – 4. a 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden (Nová informatika 4. a 5. třída)
- 10 Lego We do– programovatelné stavebnice (algoritmizace a robotika v rámci NPO)
- Školní notebook má každý vyučující – využíván při výuce a přípravě na ni
- mobilní učebna“ – 3 sady 41 tabletů pro využití ve výuce

II. stupeň

Informatika – 6.-9.ročník 1 h /týden v rámci ŠVP (Nová informatika)

- Informatika – volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8. ročník 1 h/týden, 9. ročník 1 h /týden,
- Využívání učeben Informatiky viz. rozpis obsazení učeben – evidence metodik ICT,
- Využívání ICT ve výuce na II. stupni:
 - 1 mobilní dataprojektor, 2 učebny s interaktivním dataprojektorem + ozvučením a PC, 1 interaktivní dotykový LCD displej (uč. Fyziky),
 - Projektor s možností bezdrátového přenosu dat, PC, ozvučení ve všech odborných učebnách i kmenových třídách (mimo dřevodílnu),
 - Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku,
 - Notebook má každý vyučující – využíván při výuce, při přípravách na výuku,
 - „mobilní učebna“ – 3 sady (v každém patře 1) 34 tabletů pro využití ve výuce,
 - 10 Pasco sad obsahujících bezdrátová čidla pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu (badatelská výuka),
 - 10 Lego Mindstorms – programovatelné stavebnice (algoritmizace a robotika v rámci NPO),
 - 30 ks Microbit – programovatelná destička,
 - 15 ks robot Edison,
 - Vizualizér 3x,
 - Digitální mikroskop 2x.

9.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT

DVPP Mgr. Pavel Holánek – metodik a koordinátor ICT – absolvent Studia k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin.

KDO	DVPP	TERMÍN
Holánek	2.10.2024 Roadshow IT konference Jihlava	2.10.2024
Holánek	28.1.2025 Digitální rovnováha: Jak bezpečně a efektivně učit v době AI“ Jihlava	28.1.2025
Holánek	Aktualizační kurz pro koordinátory ICT 36h Brno	2025
Podsedníková	14.11. Instagram pro školy	14.11.2024

Další vzdělávání v oblasti ICT – webináře, samostudium, literatura, internet souhrnný přehled DVPP

Hromadná školení pro naše zaměstnance

01.09.2025	Uč. I. stupeň	ZŠ VB uč PC I. st	Metodik ICT	Bakaláři – plán akcí, třídní kniha
29.01.2025	Uč. I. stupeň	ZŠ VB uč PC I. st	Metodik ICT	el. Podpis v @, Excel využití pro TU

- Průběžné individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT v provozu školy

- Bakaláři – Informační systém – evidence žáků, rozvrh a úvazky, elektronická žákovská knížka, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV – Matrika, komunikace s rodiči Komens,
- Bakaláři – systém evidence majetku,
- Školní síť – strukturovaná data ve školní síti,
- Preference elektronické komunikace (Komens, email),
- Webové stránky školy – pravidelná aktualizace,
- Sociální sítě – Facebook, Instagram,
- Příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ,
- Benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft – bezplatné využívání desktopových verzí aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ,
- Koordinátor a metodik ICT: Mgr. Pavel Holánek,
- Správa sítě: Mgr. Richard Smutný.

10 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

10.1 Výchozí stav na ZŠ Velká Bíteš

- Zpracovaný Školní program EVVO – dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš.
- Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2024/2025.
- Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekol. v.).
- Odebíráme časopis s ekologickou tematikou Bedrník.
- EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů.
- Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- Přírodní učebna u areálu školy Sadová 579, školní zahrada (vyvýšené záhony) tamtéž.

10.2 Program environmentálního vzdělávání

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.

Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z části zaměřeného na environmentální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu.

10.3 Výuka

- EVVO vyučujeme v rámci přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bítešsko je využívána v různých předmětech od 3. - do 9. ročníku, žákům je dostupná v elektronické podobě – odkaz na webových stránkách školy.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 9. ročníku.
- Přírodní učebna byla využívána pro občasnou výuku v „přírodě“ – Přírodopis: botanika, určování stromů, Praktické činnosti – péče o přírodní učebnu Informatika – fotografování v terénu, družina, venkovní vyučování..., mimoškolní aktivity.
- V praktických činnostech pak žáci pracují v přírodní učebně, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují exkurze a výuku v terénu i přírodní učebně. Realizované exkurze: 6. ročníky Ekosystémy v okolí ZŠ, 7. ročníky Mohelenská hadcová step.

Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí, Baliny) v podobě výukových programů.

10.4 DVPP

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme absolvovali akce zaměřené na problematiku EVVO:

- 24.10.2024 Vykev EVVO Krajská konference Žďár nad Sázavou (Holánek),
- 1.-3.11.2024 Geovíkend Krušné hory Chaloupky (Holánek),
- 21.10.2024 EVVO v Zoo Jihlava (Bílková, Pelánková),
- 5.12.2024 O nerostech a jak na ně (Bílková, Pelánková).

10.5 Projekty

Projekty výukové s EVVO zaměřením: 6. ročník Jaro, 7. ročník Den Stromů, Voda.

Celoškolní aktivity, projekty: tradiční Den Země.

10.6 Soutěže

Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády v online podobě se zúčastnilo celkem 27 zájemců o přírodu – kategorie C (8. a 9. ročník) 18 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 9 účastníků. Letošní téma: Obrana aneb jak nebýt sežrán. Naši školu reprezentoval v okresním kole ve Žďáře nad Sázavou v kategorii D Tadeáš Forejt 9. místo (ze 17 účastníků) a v kategorii C Ester Jochová 6. místo (z 22 účastníků).

Mladý zahrádkář

16. května 2025 Územní sdružení Českého zahrádkářského svazu Žďár nad Sázavou uspořádalo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Žáci z naší školy se snažili a dosáhli velmi pěkného umístění: 1 žákyně obsadila 3. místo.

10.7 Spolupráce

Středisko ekologické výchovy Ostrůvek, Baliny Velké Meziříčí. (Výukové programy pro 1. stupeň).

Pionýrská skupina Velká Bíteš – pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod).

Městské muzeum Velká Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska – pořádání akcí pro veřejnost, výuka v muzeu.

10.8 Akce pro veřejnost

Svatováclavský pochod XV. ročník – turistický pochod, 69 účastníků 28. 9. 2024

11 ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	2024/25 29	2023/24 47
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

V průběhu sledovaného období bylo do knihy úrazů zaznamenáno celkem 29 úrazů. Ve všech případech se jednalo o méně závažná poranění, která nevyžadovala dlouhodobou lékařskou péči ani hospitalizaci. Převážná většina úrazů vznikla v souvislosti s hodinami tělesné výchovy a měla charakter běžných drobných zranění, která jsou s těmito aktivitami obvykle spojena.

Škola dlouhodobě věnuje zvýšenou pozornost prevenci úrazů – pravidelně provádí poučení žáků o bezpečnosti, dbá na odpovídající dohled při výuce, průběžně kontroluje stav sportovního vybavení a pomůcek a účastní se výchovně vzdělávacích programů se zaměřením na prevenci.

12 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 Školní družina

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 2. září 2024. Přihlásilo se více žáků, než je povolená kapacita – 175 žáků, a proto přijímáme podle stanovených kritérií.

Ze 175 žáků bylo 159 z 1. a 2. ročníku.

V družině pracuje šest vychovatelek. Všechny vychovatelky splňují podmínky odborné kvalifikace a vedoucí vychovatelka se pravidelně účastní pedagogických porad. Na metodickém sdružení vychovatelů byly projednávány úkoly vyplývající z denního setkávání s pedagogy a žáky, provozní záležitosti, informace z porad, seminářů a odborných časopisů. Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno 6:00 – 7:40 a odpoledne 11:40 – 16:30.

Poplatek činí 100,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc. Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Zapojili jsme se do různých projektů a výtvarných soutěží. Mezi další činnosti patří výzdoba knihovny – dětské oddělení, výzdoba vstupní haly ZŠ, webové výzvy, tematické dny, projekty, dílny pro děti, výtvarné soutěže, spolupráce se SRPŠ – výroba vánočních přáníček, výzdoba na karneval na ledě.

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

Projekty:

- Záložka do knihy spojuje školy,
- Větrníkový den,
- Ponožkový den,
- Projektový den – sv. Martin,
- Charitativní akce Motol,
- Wellbeing v družině.

Akce:

- Kouzelník v ŠD,
- Autorské čtení.

Soutěže:

- webová výzva – Lego, vánoční ozdoba,
- soutěž ke Dni Země – Dort pro radost,
- výtvarná soutěž Povodí Moravy – Voda a hmyz,
- výtvarná soutěž Děti malují pro konto bariéry – Nadpřirozené bytosti.

Dílny pro děti

Halloweenská dílna, Vánoční dílna, Valentýnská dílna, Velikonoční dílna, Dílna ke Dni matek, Placky a magnetky.

Materiální a technické podmínky

V letošním roce byla družina umístěna v budově 1. stupně ZŠ, tři družiny měly samostatné prostory a tři družiny byly umístěné v kmenových třídách.

Dále je využíván školní dvůr, tělocvična, počítačová učebna. Nové hry, knihy a výtvarný materiál jsou pořizovány z rozpočtu na ŠD.

Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD.

Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny <http://www.druzinabites.webnode.cz>

Úspěchy

- pokračování webových stránek družiny, webové výzvy,
- cena generálního ředitele ve výtvarné soutěži Povodí Moravy – Voda a hmyz,
- spolupráce s knihovnou, tematické dny, výzdoba knihovny – dětské oddělení,
- rozvíjení kladného vztahu k přírodě a vyplnění volného času dětí zábavnou formou.

Úkoly

- snažit se ještě více děti zapojovat do činností, rozšiřovat nabídku aktivit, odstraňovat případnou nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení ŠD, nevhodné zacházení s hračkami, získat samostatné prostory.

12.1.3 Přehled akcí ŠD

Září: téma měsíce – Máme nové kamarády (Záložka do knihy spojuje školy).

Říjen: téma měsíce – Barevný podzim (Spolupráce s knihovnou, podzimní výzdoba, Halloweenská odpoledne a dílna).

Listopad: téma měsíce – Dny se nám krátí (celorepublikový projekt – Větrníkový den, charitativní akce pro Motol – vánoční ozdoby, projektový den – sv. Martin).

Prosinec: téma měsíce – Vánoční těšení (Mikulášské soutěžení, webová soutěž – vánoční ozdoba z lega, vánoční dílničky, vánoční jarmark, výzdoba vstupní haly ZŠ a knihovny, kouzelník v ŠD, vánoční přáníčka pro SRPŠ).

Leden: téma měsíce – Zimní království (výtvarná soutěž – Příroda kolem nás).

Únor: téma měsíce – Tvoříme s fantazií (Valentýnské dílničky, spolupráce s knihovnou, výzdoba – karneval na ledě).

Březen: téma měsíce – Probouzení přírody (Ponožkový den, výtvarná soutěž povodí Moravy, spolupráce s knihovnou – jarní výzdoba – dětské oddělení, výzdoba vstupní haly ZŠ).

Duben: téma měsíce – Barvy jara (webová soutěž ke Dni Země – Dort pro radost, tematický den – Den Země, čarodějnické odpoledne, spolupráce s knihovnou, dárky na zápis, velikonoční dílny).

Květen: téma měsíce – Šikulové (dílna – Den matek, Den otevřených dveří, výrobky na jarmark, akce v ŠD – autorské čtení).

Červen: téma měsíce – Prázdninová nálada (Den dětí – zábavné soutěžení, výtvarná soutěž Děti malují pro konto bariéry).

12.2 Školní jídelna

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2024)	694
- z toho z přípravných tříd	3
- z toho z I. stupně ZŠ	417
- z toho z II. stupně ZŠ	269
- z toho ze střední školy	5
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2024 - 27.6.2025	110 896
Počet pracovníků školní jídelny (přepočteno na plně zaměstnané)	7,6

Školní jídelna sídlí v budově prvního stupně na ulici Tišnovská. Vývařovna s kanceláří je v přízemí, výdejna pak v prvním patře. Provoz zajišťuje vedoucí školního stravování spolu se čtyřmi kuchařkami a třemi pomocnými kuchařkami. Jídelníček je sestavován podle výživových norem pro školní stravování (spotřební koš) a nabízí jak tradiční pokrmy české kuchyně, tak recepty s využitím moderních surovin.

Jídelna zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy Velká Bíteš, příspěvkové organizace, Základní a Praktické školy Tišnovská 116, Velká Bíteš a zaměstnance Základní umělecké školy Velká Bíteš.

V letošním roce byly zavedeny nové normy a rozšířen sortiment surovin, mezi nimi například špagety s francouzskou čočkou a sušenými rajčaty s parmazánem, jáhly se zeleninou a červenou fazolí, horská čočka se špenátem, sušenými rajčaty, vejcem a jasmínovou rýží.

Limity spotřebního koše	
Maso	75–125 %
Ryby	75–125 %
Mléko	75–125 %
Mléčné výrobky	75–125 %
Tuky volné max. 100 %	max. 100 %
Cukr volný	max. 100 %
Zelenina	více než 75 %
Ovoce	více než 75 %
Brambory	75–125 %
Luštěniny	více než 75 %

Skutečné hodnoty ve školním roce 2024/2025:

Průměrné spotřeby vybraných druhů potravin na strážníka a den, zpracovaná dle vyhl. 107/2005 Sb.:

Za období: 01.09.2024 - 30.06.2025

Sklad: Sklad potravin ()

Základní škola Velká Bíteš,
příspěvková organizace
Sadová 579
Velká Bíteš 595 01

	Obědy				Celodenní				Shrnutí		
Přepočet jídel		52760	35265	10389							
Kategorie	3-6 let normativ přepočet	7-10 let normativ přepočet	11-14 let normativ přepočet	15-18 let normativ přepočet	3-6 let normativ přepočet	7-10 let normativ přepočet	11-14 let normativ přepočet	15-18 let normativ přepočet	normativ celkem	spotřeba v období	splněno v %
maso	55 0	64 3376640	70 2468550	75 779175	114 0	149 0	159 0	163 0	6624365	6743012	102
ryby	10 0	10 527600	10 352650	10 103890	20 0	30 0	30 0	20 0	984140	1031580	105
mléko	300 0	55 2901800	70 2468550	100 1038900	450 0	250 0	300 0	300 0	6409250	6152000	96
mléčné výrobky	31 0	19 1002440	17 599505	9 93501	60 0	70 0	85 0	85 0	1695446	1431180	84
tuky	17 0	12 633120	15 528975	17 176613	25 0	35 0	36 0	35 0	1338708	1188350	89
cukr	20 0	13 685880	16 564240	16 166224	40 0	55 0	65 0	50 0	1416344	799016	56
zelenina	110 0	85 4484600	90 3173850	100 1038900	190 0	215 0	215 0	250 0	8697350	8995710	103
ovoce	110 0	65 3429400	80 2821200	90 935010	180 0	170 0	210 0	240 0	7185610	6659935	93
brambory	90 0	140 7386400	160 5642400	170 1766130	150 0	300 0	350 0	300 0	14794930	13249160	90
luštěniny	10 0	10 527600	10 352650	10 103890	15 0	30 0	30 0	20 0	984140	967250	98
Kontroloval Zpracoval Vytisknuto dne: 30.06.2025											

13 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

13.1 Výchova a vzdělání

Spolupráce školy s rodiči a veřejností zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování je organizace informační schůzky a tří třídních schůzek v průběhu roku. Ve škole je využívána elektronická žákovská knížka.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo je záležitost řešena školním poradenským pracovištěm, ve vážnějších případech je svolána výchovná komise.

Rodiče se zúčastnili na konci školního roku slavnostního rozloučení a vyřazení žáků 9. ročníku na radnici. Každoročně rodiče se svými dětmi přivítají nový školní rok.

13.2 Akce pro veřejnost

První schůzka SRPŠ proběhla na začátku měsíce října. Členové spolku rozhodli, že spolek bude opět přispívat na dopravné na lyžařské kurzy, exkurze do Prahy a do Terezína, dopravné na adaptační pobyty a na preventivní programy. Rovněž členové spolku rozhodli, že ve školním roce 2024/2025 budou vybírány členské příspěvky ve výši 250 Kč. Předsedkyni Ing. Markétu Lavickou nahradila Bc. Magda Holíková.

V úterý 3. prosince 2024 pomáhaly členky spolku při organizování Vánočního jarmarku a poprvé na této akci prodávaly drobné občerstvení. Na tomto jarmarku si mohli návštěvníci zakoupit výrobky dětí. Pokladní spolku Ivana Špačková zajistila odeslání získaných finančních prostředků na vybrané charitativní projekty a rovněž na dovybavení relaxačních zón.

V neděli 9. února 2025 uspořádal spolek na zimním stadionu ve Velké Bíteši Karneval na ledě. Školní družina zajistila výzdobu stadionu, Mgr. Kateřina Slavíčková spolu s kolegyněmi připravily pro děti zábavné soutěže. Celou akci opět moderovala paní zástupkyně Mgr. MgA. Marcela Doubková. Výtěžek karnevalu byl ve výši 23 510 Kč.

Ve středu 19. března 2025 podpořily členky spolku Recitační přehlídku pořádanou na prvním stupni. Maminky byly platnými členkami hodnotící poroty. Spolek věnoval hodnotné ceny jako odměny.

Ve středu 16. dubna 2025 se konal Zápis do prvních tříd, kterého se poprvé zúčastnily členky spolku. Členky spolku na této akci zajišťovaly občerstvení a zároveň se aktivně podílely na propagaci spolku a vysvětlily, jak a proč tento spolek funguje a na jakých akcích se podílí. Rovněž se rodičům rozdávaly informační letáčky o spolku.

Ve středu 14. května 2025 byl součástí Dne otevřených dveří i Letní jarmark. Počasí se i letos vydařilo. Nově se zařadila ukázka králičího hopu pod vedením paní Jitky Zavadilové. Děti si zařadily na velkém skákacím hradu, nebo si nechaly pomalovat obličej. Prodejní stánky navštívilo mnoho nakupujících. Byly nabízeny sazenice i pokojové rostliny, výrobky dětí i moučníky maminek, párky v rohlíku a pečivo z Jindřichovské pekárny.

Výtěžek ve výši 23 158,- Kč bude použit v následujícím školním roce.

14 PREZENTACE A SPOLUPRÁCE

14.1 Presentace školy na veřejnosti

Základní škola Velká Bíteš se dlouhodobě snaží být aktivní součástí veřejného života města a okolí. Svými aktivitami podporuje otevřenost školy vůči veřejnosti, spolupráci s partnery i komunitní rozměr vzdělávání. Mezi hlavní formy prezentace školy v uplynulém školním roce patřily:

- **Svatováclavský pochod** – tradiční akce pro žáky a rodiče, podpora zdravého pohybu a komunitního setkání,
- **Školní webové stránky a Zpravodaj** – pravidelné informování veřejnosti o dění ve škole,
- **Spolupráce se ZŠ Křoví a ZŠ Katov** – sdílení dobré praxe a společné aktivity,
- **Spolupráce s mateřskými školami** – MŠ Masarykovo náměstí, Lánice, U Stadionu, MŠ Přibyslavice – návštěvy dětí, programy a vzájemná propojenost s 1. stupněm,
- **Účast ve sportovních a vědomostních soutěžích** – reprezentace školy na úrovni města i okresu,
- **Den otevřených dveří** – možnost pro rodiče a veřejnost nahlédnout do výuky i prostředí školy,
- **Školní letní jarmark** – akce organizovaná ve spolupráci se SRPŠ, prezentace tvořivosti žáků,
- **Náslechy a pedagogická praxe studentů** – spolupráce se středními a vysokými školami,
- **Návštěva a vystoupení pro seniory (1. stupeň)** – budování mezigeneračních vztahů,
- **Setkání s rodiči předškoláků** – seznámení budoucích žáků a jejich rodičů s prostředím školy,
- **Kulturní vystoupení žáků na akcích města** – zapojení do slavností a městských událostí,
- **Spolupráce s Městskou knihovnou Velká Bíteš** – besedy, čtenářské projekty,
- **Karneval na ledě** – tradiční zábavná akce ve spolupráci se SRPŠ,
- **Školní pěvecká soutěž (1. stupeň),**
- **Vystoupení žáků na předvánočním koncertě** – kulturní prezentace školy,
- **Recitační soutěž (2. stupeň),**
- **Historické kolečko (2. stupeň)** – projektový den s historickou tematikou,
- **Vánoční jarmark a třídní besídky (1. stupeň)** – prezentace vánoční atmosféry a dětské tvorby,
- **Recitační přehlídka (1. stupeň).**

Tyto aktivity výrazně přispívají k pozitivnímu obrazu školy na veřejnosti, rozvíjejí vztahy s rodiči, partnery i širší komunitou a podporují zdravé školní klima.

Komentář ředitelky školy:

„Prezentace školy na veřejnosti je pro nás důležitou součástí výchovy i budování vztahů s rodiči, partnery a městem. Velmi si vážíme podpory ze strany veřejnosti a těší nás, že škola není jen místem vzdělávání, ale i živým centrem dění, kde se děti mohou rozvíjet i mimo výuku.“

14.2 Spolupracující organizace

ZŠ Katov	ICKK Velká Bíteš
ZŠ a MŠ Křoví	TS Velká Bíteš
MŠ U Stadionu	DEV Chaloupky
MŠ Masarykovo náměstí, Lánice	Baliny, Ostrůvek
MŠ Přibyslavice	Městské muzeum Velká Bíteš
Klub seniorů	Muzejní spolek Velkobítešska
ZŠ a PŠ Velká Bíteš	TJ Spartak Velká Bíteš
ZUŠ Velká Bíteš	FC Spartak Velká Bíteš
SOŠ Jana Tiraye	MAS MOST Vysočin

Uskutečnila se spolupráce s mateřskými školami v rámci udržitelnosti projektu Revitalizace. V rámci projektu Volba povolání žáci navštěvují firmy a organizace v našem blízkém okolí.

14.3 Mezinárodní spolupráce

Záložka do knihy spojuje školy – česko-slovenský projekt.

14.4 Praxe studentů SŠ a VŠ na škole

2 studentky (Pedagogická fakulta MU Brno) - 1. stupeň.

2 studentky (Pedagogická fakulta MU Brno) – AJ a 2 studenti TV - 2. stupeň.

4 studentky (Střední pedagogická škola Boskovice, příspěvková organizace, Akademie pedagogiky, sociální činnosti a hotelnictví, Střední odborná škola, s.r.o. Brno, 2x Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Střední škola Třebíč) – školní družina

14.5 Dopravní výchova

V rámci dopravní výchovy bylo uspořádáno pro žáky:

- tematický den k Evropskému dni bez aut (zapojení do Evropského týdne mobility),
- projekt Reflexáci (1.stupeň),
- dopravní výchova 1. ročníku ve spolupráci s 9. ročníkem,
- dopravní výchova pro 4. ročník,
- přednáška Policie pro 6.ročník – Bezpečně v dopravě,
- účast na dopravní soutěži ve Velkém Meziříčí – Soutěž Mladých cyklistů – 7. ročník, červen 2025,
- soutěž Markétina dopravní výchova – jaro 2025,
- dopravní testy v rámci učiva 7. ročníku – Občanská výchova,
- projekt pro 7. ročník – Dopravní výchova,
- slavnostní otevření dopravního hřiště – 4. ročník
- Integrovaný záchranný systém – 8. ročník.

15 AKCE A SOUTĚŽE ŠKOLY

Také ve školním roce 2024/2025 nabízela Základní škola Velká Bíteš žákům pestrou škálu vzdělávacích, kulturních, sportovních i preventivních aktivit. Cílem všech akcí bylo propojit výuku s praktickými zkušenostmi, podpořit tvořivost, spolupráci a pozitivní školní klima. Níže uvádíme přehled vybraných exkurzí, soutěží, projektů a dalších aktivit, které se během roku uskutečnily.

15.1 Exkurze a besedy

- besedy s odborníky (např. ČESKÝ ČERVENÝ KŘÍŽ, IPS ŽDÁR NAD SÁZAVOU, K-CENTRUM Třebíč, městská knihovna Velká Bíteš),
- exkurze v elektrárně DUKOVANY,
- téma ekologické budoucnosti: „Energie – budoucnost lidstva“,
- program finanční gramotnosti,
- přírodní výprava do mohelské hadcové stepi,
- regionální folklor a kulturní tradice,
- návštěva zámku Rosice a ruční výroby „Baliny“,
- interaktivní výuka „Wellmez“,
- seznámení se systémem integrovaného záchranného systému,
- exkurze do Brna a Prahy, včetně Mozkoherny – Třebíč,
- beseda s cestovatelem, výlety do Vídně a Osvětími,
- výjezd do Anglie,
- jazyková animace v německém jazyce.

15.3 Žákovské projekty

- Finanční gramotnost,
- Abeceda peněz,
- Média,
- Volba povolání,
- Zdraví,
- Den Země,
- Evropa,
- Den naruby,
- Den bez aut,
- Den matek,
- Den zvířat,
- Jaro.

15.4 Ostatní školní činnosti:

- Den otevřených dveří,
- týden wellbeingu,
- adaptační kurzy pro 1. a 6. ročník,
- Edubus,
- schránka důvěry,
- Svatováclavský pochod,

- recitační a pěvecké soutěže (1. a 2. stupeň),
- čtenářské budky,
- angličtina s rodilým mluvčím,
- účast na bítešském jarmarku,
- Výzva „10 000 kroků“
- Spolupráce s Cambridge (úspěšně absolvovaná zkouška – dosažená úroveň A2)

15.5 Sportovní akce

- přespolní běh, vánoční laťka (okresní kolo),
- plavecký výcvik a bruslení,
- florbal (okresní 1. místo),
- basketbal,
- minifotbal (okresní kolo),
- lyžařský výcvikový kurz,
- atletický čtyřboj (okresní kolo),
- McDonald's Cup 2024,
- Dračí lodě, sportovní dopoledne s minigolfem v Náměšti nad Oslavou,
- Mezipórové utkání se žáky SOŠ J. Tiraye.

15.6 Výtvarné a literární soutěže:

- **Voda pro mír** – 1. místo,
- Na křídlech snů,
- Recitační soutěž (okresní a krajské kolo),
- Svět knihy,
- **Požární ochrana očima dětí** – okresní, krajské a národní kolo,
- Soutěž Svět očima dětí – **národní kolo, 1. místo**,
- Celorepubliková výtvarná soutěž firmy Happysnack.

15.7 Vědomostní soutěže a olympiády:

Vědomostní soutěže

- Biologická olympiáda (okresní kolo),
- Chemická olympiáda,
- Fyzikální olympiáda (okresní kolo),
- Zeměpisná olympiáda,
- Matematická olympiáda (krajské kolo),
- Olympiáda z ČJ (okresní kolo),
- Matematická soutěž Pythagoriáda,
- Matematický klokan,
- Logická olympiáda (okresní kolo),
- Soutěž Kraj Vysočina,
- Pangea (krajské kolo),
- Dopravní výchova,

- Informatický bobřík,
- Eurorebus,
- Finanční gramotnost (okresní kolo),
- Filipův pohár (národní kolo),
- Anglická kvízová soutěž, English Star, European Money Quiz (**národní kolo**).

16 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2024/2025 uspořádal školní dětský parlament naší školy tyto akce:

- Soutěž – Podzimní a Halloweenská výzdoba tříd (4. 11. 2024),
- Výzdoba chodeb na 2. stupni s podzimní a Halloweenskou tematikou (listopad 2024),
- Vánoční turnaj ve stolních hrách (1. stupeň - 16. 12., 2. stupeň 18. 12. 2024),
- Vánoční výzdoba tříd – soutěž (16. 12. 2024),
- Rozhovor s ředitelkou školy (12. 2. 2025),
- Hlášení do školního rozhlasu ke Dni učitelů (28. 3. 2025),
- Naučná stezka aneb co si ještě pamatujeme na Den otevřených dveří (14. 5. 2025),
- Časopis parlamentu (květen 2025),
- Účast na setkání školních parlamentů v Jihlavě (4. 6. 2025),
- Převlekový týden pro 1. a 2. stupeň (červen 2025).

Zástupci přinášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití. Školní parlament dává podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, společně se snaží najít přijatelné řešení.

Smyslem školního parlamentu je zvýšení vlivu žáků na dění ve škole, být aktivním žákem/občanem. Žáci se učí odpovědnosti za svoji činnost, demokratické diskusi a způsobům řešení problémů. Při schůzkách se trénují v komunikaci, schopnosti vyjednávat, v plánování, realizacích akcí a další.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům školy za jejich každodenní úsilí, odpovědnou práci a společné úsilí při výchově a vzdělávání našich žáků.

Děkuji žákům za projevený respekt, snahu, a za to, že se učí být ohleduplní k sobě navzájem i ke svému okolí.

Velké poděkování patří také rodičům, zřizovateli školy a školské radě za jejich důvěru, podporu a vstřícnou spolupráci, která je pro naši práci nenahraditelná.

Ve Velké Bíteši dne 29. 8. 2025

Mgr. Věra Kroutilová, MBA, ředitelka školy