

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2025 – 2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÁ BÍTEŠ,

příspěvková organizace

Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš





Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na příslušné prováděcí předpisy.

Zpráva je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici v kanceláři ředitelky školy a také na webových stránkách školy. Po jednom výtisku obdržel zřizovatel a školská rada.

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 13. 10. 2026.

Obsah

1 Základní charakteristika školy ..... - 7 -
1.1 Základní údaje ..... - 7 -
1.2 Součásti školy ..... - 8 -
1.3 Naplněnost tříd a velikost školy ..... - 8 -
1.3.1 Počet tříd ..... - 8 -
1.4 Počty žáků ..... - 9 -
1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2025 ..... - 9 -
1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku ve školním roce 2025/2026 ..... - 9 -
1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí ..... - 10 -
1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 ..... - 10 -
1.5 Prostorové podmínky ..... - 11 -
1.6 Školská rada ..... - 11 -
2 Vzdělávací program školy ..... - 12 -
2.1 Vzdělávací program ..... - 12 -
2.2 Učební plány školy ..... - 13 -
2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky ..... - 15 -
3 Údaje o pracovnících školy ..... - 16 -
3.1 Počty pracovníků školy ..... - 16 -
3.2 Věková struktura zaměstnanců školy ..... - 16 -
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ..... - 17 -
4 Hodnocení výchovy a vzdělávání ..... - 19 -
4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2026) ..... - 19 -
4.2 Hodnocení chování ..... - 19 -
4.3 Počet absolventů ZŠ Velká Bíteš ..... - 20 -
4.4. Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu ..... - 20 -
5 Poradenské služby na škole ..... - 23 -
5.1 Školní poradenské pracoviště ..... - 23 -
5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště ..... - 23 -

Počty poradenských pracovníků ..... - 23 -
5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2025/2026 ..... - 24 -
5.2 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... - 26 -
5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... - 26 -
5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných ..... - 26 -
5.2.3 Žáci se speciální vzdělávacími potřebami ve školním roce 2025/2026 ..... - 27 -
5.2.4 Žáci se speciálními potřebami podle tříd k 30. 6. 2026 ..... - 28 -
5.2.5 Logopedická péče ..... - 28 -
5.3 Prevence rizikového chování ..... - 28 -
5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování ..... - 28 -
5.3.2 Řešené záležitosti ..... - 29 -
5.3.3 Úkoly pro příští školní rok ..... - 29 -
5.3.4 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků ..... - 30 -
6 Výkon státní správy ..... - 31 -
6.1 Rozhodnutí ředitele ..... - 31 -
6.2 Vyřizování stížností, informací, oznámení podnětů ..... - 31 -
7 Provedené kontroly, inspekce a šetření ..... - 32 -
7.1 Údaje o výsledcích provedené Českou školní inspekcí ..... - 32 -
7.2 Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány ..... - 32 -
7.2.1 Veřejnosprávní kontrola ..... - 32 -
7.2.2 Kontrola HZS Kraje Vysočina ..... - 32 -
7.2.3 Kontrola KHS ..... - 32 -
7.2.4 Kontrola ČPZP ..... - 32 -
7.2.5 Kontrola VZP ..... - 32 -
8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ..... - 33 -
8.1 Výsledky hospodaření ..... - 33 -
8.2 Hospodaření školy v roce 2025 ..... - 33 -
8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními ..... - 33 -

8.3 Fondy příspěvkové organizace - 34 -
8.3.1 Investiční fond - 34 -
8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření - 34 -
8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů - 35 -
8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb - 35 -
8.3.5 Fond odměn - 35 -
8.4 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů - 35 -
8.4.1 Projekty a granty zřizovatele - 35 -
8.4.2 Další projekty a granty - 36 -
9 ICT – Standard a plán - 37 -
9.1 ICT plán pro rok 2025/2026 - 37 -
9.2 Technická a softwarová vybavenost - 37 -
9.3 Využití ICT ve výuce - 37 -
9.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT - 38 -
9.5 ICT v provozu školy - 39 -
10 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - 40 -
10.1 Výchozí stav na ZŠ Velká Bíteš - 40 -
10.2 Program environmentálního vzdělávání - 40 -
10.3 Výuka - 40 -
10.4 Projekty - 40 -
10.5 Soutěže - 41 -
10.6 Spolupráce - 41 -
10.7 Akce pro veřejnost - 41 -
11 ŠKOLNÍ ÚRAZY - 42 -
12 Školská zařízení - 43 -
12.1 Školní družina - 43 -
12.1.1 Denní provoz školní družiny - 43 -
12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost - 43 -
12.1.3 Přehled akcí ŠD - 45 -

12.2 Školní jídelna ..... - 46 -
13 Spolupráce školy s rodiči a veřejností ..... - 48 -
13.1 Výchova a vzdělání ..... - 48 -
13.2 Akce pro veřejnost ..... - 48 -
14 Prezentace a spolupráce ..... - 50 -
14.1 Prezentace školy na veřejnosti ..... - 50 -
14.2 Spolupracující organizace ..... - 51 -
14.3 Mezinárodní spolupráce ..... - 51 -
14.4 Praxe studentů SŠ a VŠ na škole ..... - 51 -
14.5 Dopravní výchova ..... - 51 -
15. Akce a soutěže školy ..... - 53 -
15.1 Exkurze a besedy ..... - 53 -
15.2 Žákovské projekty ..... - 53 -
15.3 Ostatní školní činnosti ..... - 54 -
15.4 Sportovní akce ..... - 54 -
15.5 Výtvarné a literární soutěže ..... - 54 -
15.6 Vědomostní soutěže a olympiády ..... - 55 -
16 Školní parlament ..... - 56 -

1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje

Název školy	**Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace**
Sídlo školy	Sadová 579, 595 01 Velká Bíteš
IČO	70436533
Bankovní spojení	Česká spořitelna 1624089319/0800
DIČ	CZ-70436533
REDIZO	600 130 274
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Telefon	telefon – ředitelna: 566 789 412 telefon – sekretariát: 566 789 414 telefon – zástupce ředitele pro I. stupeň: 566 789 453 telefon – zástupce ředitele pro II. stupeň: 566 789 413
E-mail	skola@zsbites.cz; reditel@zsbites.cz
Datová schránka	rd6fm2j
Adresa internetové stránky	www.zsbites.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	5. 3. 1996
Datum zápisu do rejstříku	1. 1. 2005
Zřizovatel	Město Velká Bíteš Masarykovo náměstí 87 595 01 Velká Bíteš www.vbites.cz kontakt: mu@vbites.cz; tel.: 566 789 511
Statutární orgán	Ředitelka: Mgr. Věra Kroutilová, MBA
Vedoucí pracovníci	zástupkyně pro I. stupeň - Mgr. et MgA. Marcela Doubková zástupkyně pro II. stupeň - PhDr. Ing. Olga Komínková, zást. stat. orgánu vedoucí školní družiny - Pavla Petrovová vedoucí školní jídelny - Bc. Marcela Polová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování výchovy a základního vzdělávání žáků. Příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy. Příspěvková organizace vykonává činnost této školy a školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna.

1.2 Součásti školy

SOUČÁSTI ŠKOLY	IZO	KAPACITA	ZAPSANÝ POČET
Základní škola	102 943 249	920	750
Školní družina	119 400 367	200	200
Školní jídelna ZŠ	103 143 220	720	694

Škola sdružuje pracoviště: Sadová 579 a Tišnovská 115.

Školní kuchyně a školní družina jsou umístěny v budově Tišnovská 115.

1.3 Naplněnost tříd a velikost školy

Základní škola Velká Bíteš, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky.

1.3.1 Počet tříd

	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ NA JEDNU TŘÍDU K 30.9.2025
I. stupeň	20	22,15 (443/20)
II. stupeň	13	23,38 (304/13)
Celkem	33	22,73 (750/33)

Do povolené kapacity školy (920) chybí 170 žáků.

Na prvním i druhém stupni jsou tři až čtyři, v druhém ročníku pět paralelních tříd v ročníku.

1.4 Počty žáků

1.4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2025

	TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ
I. stupeň	1.A, B, C, D	81	42
	2.A, B, C, D, E	94	47
	3.A, B, C, D	97	54
	4.A, B, C	77	40
	5.A, B, C, D	94	44
II. stupeň			
	6.A, B, C	67	31
	7.A, B, C, D	95	43
	8.A, B, C	76	39
	9.A, B, C	69	41
Celkem za školu		**750**	**381**

1.4.2 Údaje o žácích 1. ročníku ve školním roce 2025/2026

POČET PRVNÍCH TŘÍD	POČET ŽÁKŮ
4	**81**

1.4.3 Údaje o žácích v zahraničí a ze zahraničí

ŽÁCI V ZAHRANIČÍ		
ROČNÍK	**ZEMĚ**	**POČET**
4. ročník	Německo	1

ŽÁCI – CIZINCI k 30.6.2025	
ZEMĚ	**POČET**
Bělorusko	5
Maďarsko	1
Lotyšská republika	2
Slovensko	2
Ukrajina	37

1.4.4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

	CELKEM	**HOCHŮ**	**DÍVEK**
DĚTÍ U ZÁPISU	**114**	**58**	**56**
Poprvé u zápisu	97	47	50
Přicházejí po odkladu	16	10	6
Zapsaní	104	53	51
S žádostí o odklad	10	5	5
Převedení na jinou školu	5	2	3

1.5 Prostorové podmínky

Škola je umístěna ve dvou samostatných budovách, které jsou od sebe vzdálené přibližně 100 m. V prostorách budovy na Tišnovské ulici se nacházejí třídy 1. – 5. ročníku. Tato budova zahrnuje odborné učebny, prostory školní kuchyně a jídelny, školní družinu, malou tělocvičnu a školní dvůr.

Budova na adrese Sadová 579 slouží druhému stupni. V této budově sídlí také ředitelka školy a ekonomický úsek, nacházejí se zde odborné učebny pro chemii, fyziku, přírodopis, zeměpis, dvě učebny výpočetní techniky, učebna výtvarné a hudební výchovy, multimediální učebna, cvičná kuchyně a dílna. Součástí budovy je i tělocvična a víceúčelové hřiště.

Výuka tělesné výchovy na 1. i 2. stupni probíhala v tomto školním roce jak v malé, tak ve velké tělocvičně, v tělocvičném sále v podkroví budovy Sadové a na víceúčelovém školním hřišti, které se nachází v areálu 2. stupně. Pro bruslení byl využíván městský zimní stadion. Výuka plavání pro žáky 3. a 4. ročníku probíhala v plaveckém bazénu v Kuřimi.

Pro žáky 7. ročníků byl realizován lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem. Žáci, kteří se nezúčastnili pobytového výcviku, měli možnost se spolu s žáky 5. ročníku účastnit lyžařského kurzu na Fajtově kopci ve Velkém Meziříčí. Pro zájemce z řad žáků 2. stupně byl v průběhu školního roku rovněž uspořádán zimní sportovní kurz zaměřený na běžecké lyžování.

Prostory budov jsou převážně využívány školou. Výjimku tvoří jednorázové sportovní akce (např. turnaj ve volejbalu, folklorní vystoupení apod.), pronájmy tělocvičny a sportovišť pro veřejnost, a pronájmy v souladu s nájemními smlouvami.

1.6 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb. zřizovatelem školy Městem Velká Bíteš. Školská rada má šest členů. Stávající školská rada zahájila svou činnost v září 2025. Předsedou školské rady je Ing. Ondřej Machola.

Rada ve školním roce 2025/2026 schválila školní řád, pravidla pro hodnocení žáků, změny školního vzdělávacího programu, Výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Projednala materiály Hlavní úkoly školy, Kritéria pro přijetí dětí do 1. ročníku, Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny, dále rozpočet školy, naplněnost tříd, seznámila se s aktivitami pro žáky i rodiče a s úspěchy a reprezentací školy.

Přístup školské rady je aktivní, sama navrhuje podněty pro činnost školy a nabízí pomoc.

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Vzdělávací program

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Školní vzdělávací program **„Škola pro život“, č.j. ZS-120/2/2010** (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1. – 9.

Koordinátorkou školního vzdělávacího programu (ŠVP) je Mgr. Renata Pohanková, která absolvovala odpovídající odborné studium.

V uplynulém školním roce škola realizovala vzdělávání podle platného ŠVP a zároveň jsme se začali intenzivněji zabývat připravovanými změnami v souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Začali jsme se intenzivněji zabývat připravovanými změnami v souvislosti s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Probíhaly diskuse a první přípravné práce zaměřené na možné úpravy vzdělávacího obsahu, organizace výuky a dalších částí ŠVP tak, aby škola byla na postupné zavádění změn připravena.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola navázala na předchozí vzdělávání v oblasti hodnocení žáků a formativních přístupů ve vzdělávání. Učitelky, které absolvovaly odborné studium zaměřené na tuto problematiku, nadále předávají získané zkušenosti a poznatky ostatním pedagogům a podporují jejich využívání v každodenní pedagogické praxi. Pozornost je věnována zejména práci s cíli učení, kritérii hodnocení, poskytování zpětné vazby a sebehodnocení žáků.

V průběhu školního roku se pedagogický sbor 1. stupně rovněž zúčastnil proškolení v oblasti preventivního programu Dobronauti, zaměřeného na podporu bezpečných vztahů mezi žáky, prevenci konfliktů a posilování pozitivního klimatu ve třídách.

Škola se také zapojila do aktivit zaměřených na podporu duševního zdraví a celkové pohody žáků i zaměstnanců. V rámci Týdne pro wellbeing byly realizovány různé aktivity podporující vzájemné vztahy, komunikaci, spolupráci, pohyb a pozitivní atmosféru ve škole.

Hlavním cílem školy je zajistit kvalitní naplnění výchovně-vzdělávacích cílů základního vzdělávání. Usilujeme o vytvoření podnětného, bezpečného a motivujícího prostředí, které žákům umožní osvojit si potřebné strategie učení, získat motivaci k celoživotnímu vzdělávání a rozvíjet sociální dovednosti.

Naším cílem je vést žáky k tvořivému myšlení, schopnosti řešit problémy, efektivně komunikovat a spolupracovat. Dbáme na rozvoj péče o fyzické i duševní zdraví, podporujeme vztah k ochraně životního prostředí a vedeme žáky k respektování ostatních, přijímání kulturní rozmanitosti, dodržování pravidel a schopnosti žít a pracovat v kolektivu.

2.2 Učební plány školy

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	VZDĚLÁVACÍ OBORY	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
Jazyk a jazyková komunikace			
	Český jazyk a literatura	40	16
	Cizí jazyk	12	15
	Další cizí jazyk	–	6
Matematika a její aplikace		24	18
Informační a komunikační technologie		2	4
Člověk a jeho svět	Náš svět	11	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	8
	Občanská výchova	–	4
Člověk a příroda	Fyzika	–	7
	Chemie	–	4
	Přírodopis	–	7
	Zeměpis	–	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	9	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	2
	Tělesná výchova	10	9
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	5	3
Volitelné předměty		–	2
Průřezová témata		–	0
Disponibilní časová dotace		–	0
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE		**118**	**122**

Učební plány byly splněny.

Mezi hlavní vzdělávací priority školy patří zejména rozvoj čtenářské, matematické, finanční a mediální gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí, výuka cizích jazyků a podpora přírodovědného vzdělávání. Důležitou součástí vzdělávání je rovněž rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků, podpora jejich samostatnosti, spolupráce a schopnosti aktivně řešit problémy.

V průběhu školního roku 2025/2026 se žáci zapojovali do celé řady vzdělávacích projektů, soutěží, exkurzí a dalších aktivit. Pozornost byla věnována například mediální gramotnosti, přírodovědnému vzdělávání, finančnímu vzdělávání, digitálním technologiím i praktickému poznávání různých profesí. Žáci se účastnili odborných exkurzí, navštívili místní firmy, seznámili se s činností Integrovaného záchranného systému a zapojovali se do projektů zaměřených na zdraví, životní prostředí a další aktuální témata. Součástí vzdělávacích aktivit byly také besedy a setkání s odborníky a dalšími hosty přímo ve škole, kteří žákům přibližovali své zkušenosti, profesi a aktuální témata.

Významnou součástí vzdělávání je také rozvoj jazykových kompetencí. Žáci mají možnost prohlubovat své znalosti cizích jazyků nejen v běžné výuce, ale také prostřednictvím dalších vzdělávacích aktivit. Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil také školní výjezd žáků 8. a 9. ročníku do Anglie, který jim umožnil získat přímou zkušenost s používáním anglického jazyka v každodenních situacích a poznat prostředí a kulturu jiné země.

Velkou pozornost škola věnuje bezpečnému a pozitivnímu klimatu. Usilujeme o vytváření prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře, mají prostor rozvíjet své silné stránky, učit se pracovat s chybou a vzájemně spolupracovat. V oblasti podpory duševního zdraví se škola zapojila také do projektu Jsem v pohodě, který nabízí žákům podporu v oblasti zvládání stresu, zklidnění a prevence rizikového chování.

Důležitou součástí života školy jsou třídní, ročníkové i celoškolní projekty a akce. Žáci se zapojovali například do aktivit spojených se Dnem Země, projekty zaměřenými na zdraví, přírodu, historii a poznávání regionu. Významnou roli hrají také sportovní aktivity a účast žáků v různých soutěžích.

Škola podporuje praktické a názorné vzdělávání také prostřednictvím odborných učeben. V průběhu roku došlo k dalšímu zkvalitnění materiálního vybavení školy, mimo jiné byla modernizována odborná učebna fyziky a přírodopisu na 2. stupni. Nové vybavení přispívá k aktivnějšímu zapojení žáků do výuky a umožňuje lépe využívat moderní výukové metody.

Důležitá je pro nás také spolupráce mezi jednotlivými stupni školy a podpora vzájemných vztahů mezi žáky různých ročníků. Tradičně se uskutečňují společné aktivity žáků 1. a 9. ročníku, stejně jako spolupráce s mateřskými školami. Škola zároveň rozvíjí spolupráci s dalšími školskými i mimoškolními organizacemi, institucemi a firmami v regionu.

Škola byla ve školním roce 2025/2026 zapojena do několika projektů podporujících kvalitu vzdělávání a modernizaci výuky. Mezi významné projekty patří zejména:

- OP JAK – Škola pro budoucnost II.
- MAST MOST Vysočina
- projekt Jsem v pohodě
- Národní plán obnovy
- Modernizace odborné učebny fyziky a přírodopisu

Tyto projekty přispívají ke zkvalitňování vzdělávacího prostředí, podpoře pedagogických

pracovníků, zavádění moderních metod výuky a rozvoji kompetencí žáků.

Volitelné předměty pro 8. a 9. ročník

Žáci 8. a 9. ročníku mají možnost volby z nabídky volitelných předmětů, které jim umožňují rozvíjet své zájmy, prohlubovat znalosti v jednotlivých oblastech a lépe se připravovat na další studium. Nabídka volitelných předmětů zahrnuje Informatiku, Společenskovědní seminář, Konverzaci v anglickém jazyce a Seminář a praktika z přírodopisu.

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Ve školním roce 2025/2026 byl otevřen nepovinný předmět náboženství na 1. stupni. Tento předmět **navštěvovalo 82 žáků.**

Ve školním roce 2025/2026 nabízela škola širokou škálu volnočasových kroužků pro žáky obou stupňů. Aktivity vedli převážně pedagogové školy a probíhaly v odpoledních hodinách. Nabídka kroužků podporovala rozvoj pohybových, tvůrčích, jazykových i technických dovedností žáků. Žáci mohli využít nabídku kroužků od externí firmy: Veselá věda nebo navštěvovat jazykové kurzy Cambridge.

NÁZEV KROUŽKU	
I. stupeň	**II. stupeň**
• Deskové hry • Výtvarný kufřík • Kroužek malování • Sportovní a pohybové hry • Pěvecký sbor	• Český jazyk hravě • Matematika s nadhledem • Malba a kresba • Pohybové a sportovní aktivity • Angličtina hravě • Kroužek zábavné logiky • Kroužek florbalu

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

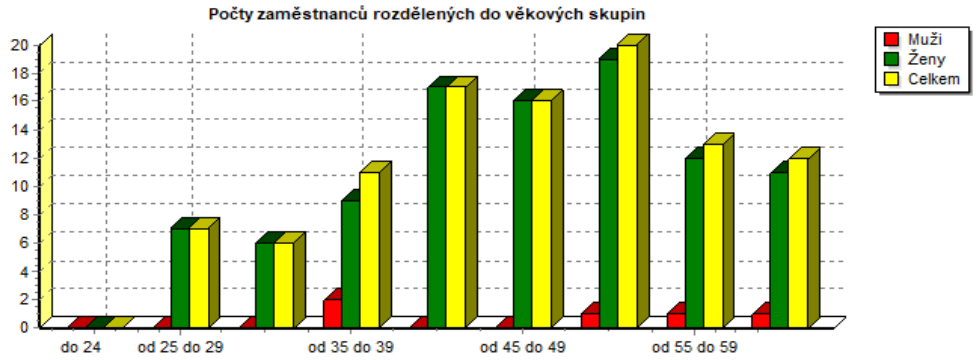
3.1 Počty pracovníků školy

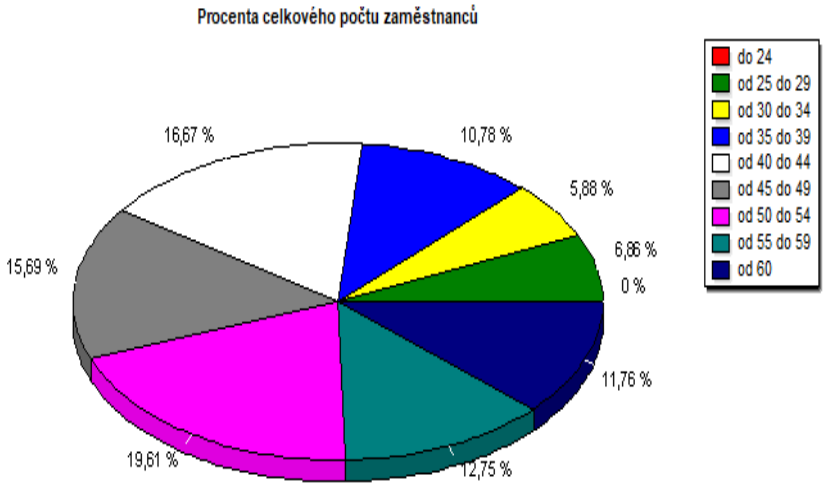
(fyzický počet / přepočtený počet k 30. 9. 2025)

	PEDAGOGOVÉ	PSYCHOLOGOVÉ SPECIÁLNÍ PED.	VYCHOVATELÉ	ASISTENTI	NEPEDAGOGIČTÍ	CELKEM
počet pracovníků	53 / 49,6364	2 / 1,5	7 / 6,25	13 / 9,5556	21 / 19,1375	96 / 86,0795
kvalifikovaných	52 / 48,6364	2 / 1,5	7 / 6,25	13 / 9,5556	21 / 19,1375	95 / 85,0795
žen	50 / 46,6364	2 / 1,5	7 / 6,25	13 / 9,5556	20 / 18,1375	92 / 82,0795

3.2 Věková struktura zaměstnanců školy

(fyzický počet k 30. 9. 2025)





3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Systematické DVPP podle potřeb školy i jednotlivců

Pedagogové se vzdělávají prostřednictvím školení hrazených převážně z prostředků školy. Výběr aktivit je koordinován dle plánu DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků), individuálních plánů osobního rozvoje i aktuální nabídky kurzů. Tematické priority pro rok 2025/2026 zahrnovaly:

- rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí pedagogických pracovníků,
- bezpečné prostředí učení,
- sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry, genderová problematika,
- způsoby komunikace se zřizovatelem, rodiči, veřejností, rozpoznání šířených dezinformací,
- public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy,
- prevence školní neúspěšnosti, problematika integrace a inkluze, žáci-cizinci,
- formativní hodnocení, wellbeing,
- podpora vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- výuka cizích jazyků,
- metody a formy výuky, diferenciace výuky,
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.

Součástí vzdělávání je kombinace prezenčních školení, e-learningů a webinářů, přičemž volba formátu odpovídá cílům osobního rozvoje každého učitele. Specifické vzdělávací kurzy byly zaměřeny na vedení školy, metodiky prevence, ICT a školní vzdělávací program (ŠVP), výchovné poradenství aj.

V rámci DVPP proběhlo i školení sborovny na téma **„Se šikanou na slovíčko“**, vedené lektorkou Mgr. Renatou Ježkovou, dále společné školení s panem PaeDr. Zdeňkem Martínkem **„Výchovné problémy dětí a mládeže“** a také proběhlo školení **„Právního minima pro sborovnu“.**

Všichni pedagogové školy se zúčastnili „Kurzu první pomoci pro pedagogy“,

V rámci dalšího vzdělávání se účastní tematických vzdělávacích programů i nepedagogičtí (provozní) zaměstnanci.

Vzdělávání v projektech

Projekt MAP II v rámci MAS MOST Vysočina

Do tohoto projektu jsou zapojeni čtyři pedagogové a vedení školy.

Národní plán obnovy (Komponenta 3.1)

Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Finanční prostředky využity na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence jejich digitální propasti.

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

V uplynulém školním roce se škola zapojila do programu Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK). V rámci projektu byly podpořeny aktivity zaměřené jak na rozvoj žáků, tak na profesní

rozvoj pedagogických pracovníků.

Významnou aktivitou byla intenzivní výuka anglického jazyka s využitím rodilého mluvčího pro žáky 8. ročníku. Výuka probíhala po dobu čtyř týdnů v rozsahu dvou vyučovacích hodin denně a byla zaměřena především na rozvoj komunikačních dovedností a praktické využití anglického jazyka.

Součástí projektu bylo také další vzdělávání pedagogických pracovníků formou odborných školení a vzdělávacích aktivit, které přispěly k rozvoji jejich profesních kompetencí a zkvalitňování pedagogické práce.

Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina

Projekt Potravinová pomoc dětem v kraji Vysočina je určen na pomoc rodinám našich žáků v hmotné nouzi. Díky tomuto projektu je možné financovat školní stravování dětí.

Komentář ředitelky školy:
Další vzdělávání pedagogických pracovníků i provozních zaměstnanců vnímáme nejen jako profesní povinnost, ale především jako důležitý nástroj pro udržení kvality vzdělávání a podporu jejich dalšího profesního rozvoje. Vítáme rostoucí zájem o moderní formy vzdělávání, zejména webináře, e-learningové kurzy a další možnosti online vzdělávání, které umožňují pružně a efektivně rozvíjet kompetence zaměstnanců v souladu s aktuálními potřebami školy.

4 HODNOCENÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2026)

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	OPAKUJE
1.	81	80	1	0	0
2.	95	94	1	0	0
3.	98	93	5	0	0
4.	76	63	13	0	0
5.	92	76	16	0	0
Celkem 1. stupeň	442	406	36	0	0
6.	67	30	37	0	0
7.	94	41	53	0	0
8.	74	32	41	1	0
9.	69	26	43	0	0
Celkem 2. stupeň	304	129	174	1	0
Celkem škola	746	535	210	1	0

4.2 Hodnocení chování

SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	POČET
2	2
3	1

Hodnocení chování zahrnuje také pochvaly, napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a důtky ředitele školy.

4.3 Počet absolventů ZŠ Velká Bíteš

	POČET ŽÁKŮ	% Z CELKOVÉHO POČTU VŠECH ŽÁKŮ
z 9. ročníku	69	9,24
z 5. ročníků	10	1,34
z 7. ročníků	1	0,13
z dalších ročníků	1	0,13
CELKEM	81	10,84

4.4. Výsledky přijímacích zkoušek na střední školu

V letošním školním roce ukončilo na naší škole docházku 81 žáků. K 69 žákům 9. ročníku se přidali i žáci, kteří chtějí studovat na víceletém gymnáziu. 14 žáků pátých tříd podalo přihlášku na osmileté gymnázium do Velkého Meziříčí a 10 jich bylo přijato. 1 žák odchází ze 7. ročníku studovat šestileté gymnázium. V 8. ročníku ukončil povinnou školní docházku 1 žák.

Všeobecné čtyřleté gymnázium odchází studovat 3 žáci do Velkého Meziříčí, 2 do Tišnova, 2 na brněnská gymnázia a 1 do Třebíče. 3 žáci budou studovat gymnázium se sportovní přípravou v Jihlavě.

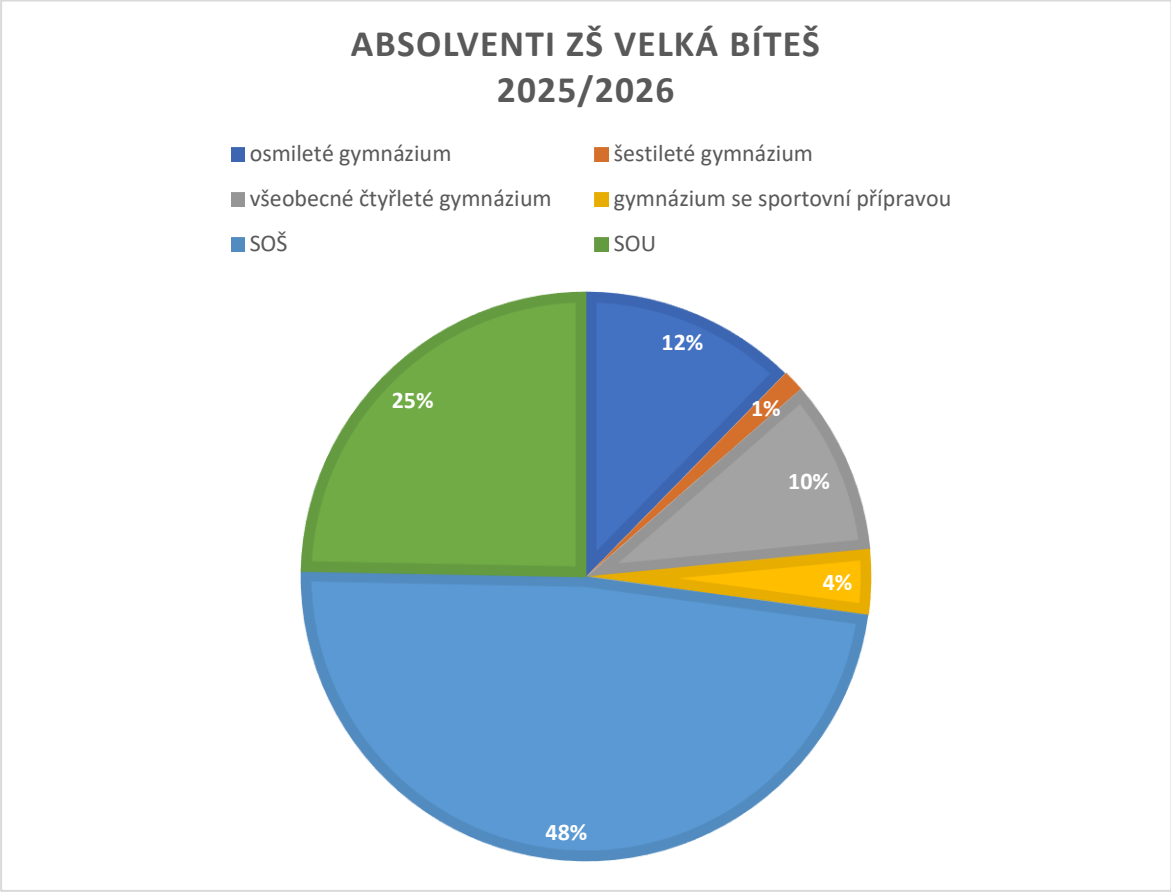
Velký zájem měli v letošním školním roce žáci o střední odborné školy v Třebíči. Celkem jich tam bude studovat 12, a to obory stavebnictví, elektrotechnický obor, informační technologie, obchodní akademii a management sportu. Elektrotechnický obor do Brna odchází studovat 5 žáků. Na střední odbornou školu ve Velké Bíteši odchází 5 absolventů – čtyři na učební obor a jeden na obor maturitní.

4 žákyně byly přijaty na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Zdravotnické obory si vybraly 2 žákyně – obor Oční optika a Laboratorní asistent.

Žáci, přecházející na učební obory, budou studovat např. tyto: instalatér, pokrývač, podlahář, truhlář, opravář zemědělských strojů, kuchař – číšník, kadeřník, cukrář, ošetřovatel.

Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

osmileté gymnázium	10	12, 34 %
šestileté gymnázium	1	1, 23 %
všeobecné čtyřleté gymnázium	8	9, 87 %
gymnázium se sportovní přípravou	3	3, 7 %
SOŠ	39	48, 14 %
SOU	20	24, 69 %



Výsledky přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia

	5.A	5.B	5.C	5.D
počet žáků ve třídě	22	23	23	24
počet uchazečů	3	3	3	5
počet přijatých	1	3	1	5
Gymnázium Velké Meziříčí	1	3	1	5

5 PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE

5.1 Školní poradenské pracoviště

Poskytuje výchovné, vzdělávací a kariérové poradenství pro žáky, jejich rodiče a pedagogy, vede zjišťovací pohovory a následné výchovně vzdělávací pohovory s žáky s problematickým chováním nebo se vzdělávacími potížemi.

Pracuje ve složení výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň ZŠ, dvou metodiček prevence, speciální pedagožky a školní psycholožky. Školní psycholožka se podílí na posilování pozitivní atmosféry ve třídách a ve škole. Speciální pedagožka spolupracuje na rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholožka i speciální pedagožka poskytují individuální konzultace žákům, rodičům a učitelům.

ŠPP se schází pravidelně k projednávání a řešení aktuálních problémů. Dále pak podle potřeby vždy v takovém složení, jaké vyžaduje konkrétní řešení závažného výchovného nebo vzdělávacího problému za účasti zákonných zástupců žáka. O řešených problémech je vždy informován třídní učitel a vedení školy.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracujeme podle Doporučení z PPP nebo SPC. Žákům se SVP jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 3. stupně.

O pedagogické intervenci pro žáky rozhoduje škola. Pedagogická intervence je určena zejména k podpoře vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáka. Pedagogická intervence se poskytuje jako opatření prvního stupně. Nadále však zůstává zachována možnost, aby pedagogickou intervenci, jako podpůrné opatření doporučilo také školské poradenské zařízení, je-li to v zájmu konkrétního žáka.

Ve školním roce 2025/2026 měli žáci možnost využít doučování v rámci jedné hodiny týdně jako podpory zvládnutí vzdělávacích potíží.

5.1.1 Pracovníci školního poradenského pracoviště

Počty poradenských pracovníků

	FYZICKÝ POČET	ÚVAZEK	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ
výchovný poradce	**2**	**0,18**	**---**
školní metodik prevence	**2**	*****	**---**
školní psycholog	**1**	**0,50**	*****
speciální pedagog	**1**		
poradce pro volbu povolání	v rámci výchovného poradce II. stupně		

5.1.2 Činnost poradenského pracoviště v roce 2025/2026

Činnost výchovné poradkyně na 1. stupni:

- vedení agendy žáků se SPU, SPCH v PPP a SPC,
- kooperace s žáky, rodiči, pedagogy, asistenty pedagoga, školní psycholožky, vychovatelkami školní družiny a výchovnými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.),
- konzultace o průběhu reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory,
- kontrola doporučených podpůrných opatření,
- koordinace inkluze,
- metodické vedení vyučujících při výchovně vzdělávacích konzultacích s žáky a jejich zákonnými zástupci (jednání s žákem, jednání s žákem a zákonným zástupcem),
- depistáže v 1. ročnících,
- individuální konzultace s rodiči budoucích prvňáků (výslovnost, zralost, oslabené funkce…),
- poskytování a zapůjčování didaktických a podpůrných materiálů a pomůcek žákům s vzdělávacími potížemi, vyučujícím a rodičům,
- zajištění učebnic pro žáky, kteří je mají doporučeny z PPP,
- individuální práce s vytipovanými žáky s problematickým chováním, vzdělávacími potížemi, s žáky z cizojazyčného prostředí nebo žáky z nevyhovujícího sociálního prostředí,
- řešení aktuálních případů,
- vedení případové konference v řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů,
- metodická a didaktická pomoc vyučujícím, kteří se podíleli na vzdělávání žáků z Ukrajiny,
- vyplnění dotazníku pro ČŠI – podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků,
- vyhodnocení PO pro PPP.

Činnost výchovné poradkyně na 2. stupni:

- Aktualizování a vedení agendy žáků se SPU, SPCH v PPP a SPC,
- kooperace s žáky, rodiči, pedagogy, asistenty pedagoga, školní psycholožky a výchovnými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, SVP atd.),
- konzultace o průběhu reedukace a její hodnocení u žáků s přiznaným stupněm pedagogické podpory,
- kontrola doporučených podpůrných opatření, pomoc při vytváření IVP,
- koordinace inkluze,
- spolupráce na adaptačních dnech pro 6. ročník,
- zajištění objednání učebnic pro žáky, kteří je mají doporučeny z PPP,
- zpracování aktuálních informací o přijímacím řízení na webové stránky školy,
- předávání informací a dokumentů k přijímacím zkouškám, konzultace s žáky a rodiči,
- kariérové poradenství,
- přehled o neprospívajících žácích a možnostech nápravy,

- pomoc při adaptaci cizinců,
- vyplnění dotazníku pro ČŠI – podpora nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků,
- konzultace s PPP ohledně podpůrných opatření, postup při objednávání dalšího vyšetření žáků se SVP,
- vyhodnocení PO pro PPP,
- vedení případové konference v řešení závažných výchovně vzdělávacích problémů.

Činnost školní speciální pedagožky

- depistážní činnost zaměřená na včasné zachycení vzdělávacích obtíží žáků, zejména v 1. ročníku,
- vedení předmětu speciálně pedagogické péče na základě doporučení PPP a SPC, zaměřeného na podporu oslabených dílčích funkcí, upevňování učiva a rozvoj efektivních strategií učení,
- individuální podpora žáků se SVP zaměřená na zvládání učiva a rozvoj učebních a studijních strategií,
- metodická podpora pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků se SVP, včetně konzultací úprav výuky, podpůrných opatření a doporučování vhodných strategií a pomůcek,
- pravidelné konzultace a schůzky s rodiči žáků zařazených do předmětu speciálně pedagogické péče i s rodiči žáků s obtížemi ve vzdělávání,
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm, pedagogy a zákonnými zástupci při řešení výchovných, adaptačních a vzdělávacích obtíží žáků a podpora jejich úspěšného začlenění do školního prostředí,
- poradenství pro rodiče zaměřené na podporu domácí přípravy, využívání vhodných pomůcek a možností podpory žáka, včetně zprostředkování kontaktu na odborná pracoviště,
- účast na adaptačních aktivitách žáků 1. a 6. ročníků podporujících jejich začlenění do školního prostředí,
- zajišťování speciálních didaktických pomůcek pro žáky se SVP na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka ve škole v tomto školním roce úzce spolupracovala s pedagogy a ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště.

Ve všech třídách realizovala programy, které byly zaměřené zejména na zlepšování vztahů ve třídách, komunikaci, rozvoj emoční a sociální inteligence a na prevenci šikany.

V prvním ročníku proběhl jednodenní adaptační program, který realizovala školní psycholožka společně se školní speciální pedagožkou. V šestém ročníku školní psycholožka spolupracovala na programu třídenního adaptačního programu.

V devátých ročnících nabídla žákům školní psycholožka individuální poradenství k volbě povolání, kterého využilo 42 dětí. Žáci devátých tříd se také mohli zúčastnit programu

zaměřeného na zvládání stresu, kde proběhla ukázka technik využitelných nejen před přijímacími zkouškami.

Individuální poradenství, zaměřené na výukové, výchovné a osobní obtíže, vyhledalo celkem 44 dětí a jejich rodičů, z toho 30 z prvního a 14 z druhého stupně.

U některých dětí se specifickými vzdělávacími potřebami realizovala školní psycholožka hodiny speciálně pedagogické péče.

5.2 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5.2.1 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1.9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, podle níž je žákům navrhován poradenským zařízením různý stupeň podpůrného opatření.

ŠPZ na základě žádosti zákonného zástupce žáka posuzuje vzdělávací potřeby žáka a následně rodičům vystavuje (s jejich informovaným souhlasem) zprávu z vyšetření. Pokud se u žáka jedná o speciální vzdělávací potřeby, vystavuje školské poradenské zařízení doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Před definitivním vystavením doporučení pro školu kontaktuje ŠPZ školu, aby si ověřilo, zda má škola pomůcky, případně zda je reálné zajistit asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, služby školního speciálního pedagoga nebo školního psychologa a za jak dlouhou dobu. Do doby, než škola zajistí odborné služby pro žáky s podporou, tak pokud je to nutné, zajišťuje školské poradenské zařízení intenzivní konzultační a metodickou podporu při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

S vystaveným doporučením ŠPZ žáka a jeho zákonného zástupce seznamuje a následně odesílá do školy, kde se doporučení po dohodě s vedením školy finalizuje a rodiče podepisují informovaný souhlas. Škola následně připraví navržená podpůrná opatření, a to nejpozději do čtyř měsíců.

5.2.2 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

Postup při zajišťování výuky je obdobný jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V případě, že učitel vysleduje u žáka projevy mimořádného nadání, informuje o svém zjištění speciálního pedagoga školy a zákonné zástupce žáka. Jestliže zákonní zástupci žáka požádají o vyšetření žáka pedagogicko-psychologickou poradnu nebo speciální centrum a toto akreditované pracoviště potvrdí, že se jedná o žáka mimořádně nadaného, je žák dále vzděláván i hodnocen na základě doporučení odborného pracoviště.

V letošním školním roce jsme vzdělávali tři žáky mimořádně nadané na prvním stupni, jednoho mimořádně nadaného žáka na druhém stupni základní školy.

5.2.3 Žáci se speciální vzdělávacími potřebami ve školním roce 2025/2026

Na naší škole je evidováno celkem 174 žáků s podpůrným opatřením 1. - 3.stupně. Pro 9 žáků byly třídními učiteli vypracovány IVP vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení. Další podporu těmto žákům zajišťují asistenti pedagoga – celkem 14 asistentů pedagoga.

Podle návrhu vyučujících a schválením ředitelky školy, popř. návrhu PPP a souhlasu zákonného zástupce, navštěvují někteří žáci se speciálními potřebami anebo vzdělávacími potížemi hodiny pedagogické intervence, vedené formou doučování aktuálních výukových problémů.

Školní psycholožka poskytuje žákům na doporučení PPP nebo SPC hodiny psychologické péče. Speciální pedagožka pracuje na základě doporučení PPP nebo SPC se žáky v rámci hodiny speciálně pedagogické péče. Podpůrné materiály, učebnice a pomůcky byly zakoupeny dle doporučení poraden.

Na prvním stupni se celkem vzdělává 94 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Pěti žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán. Na prvním stupni nyní pracuje 8 asistentů pedagoga.

Na druhém stupni se vzdělává celkem 80 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Se žáky pracovalo celkem 6 asistentů pedagoga. Čtyřem žákům byl třídními učiteli vypracován na doporučení PPP individuální vzdělávací plán.

5.2.4 Žáci se speciálními potřebami podle tříd k 30. 6. 2026

ROČNÍK	ŽÁKŮ V ROČNÍKU	CELKEM ŽÁKŮ S SVP	Z TOHO IVP		AP
			CELKEM	CHLAPCI	
1.	81	6	2	1	2
2.	95	17	2	1	2
3.	98	15	1	0	2
4.	77	16	0	0	0
5.	67	15	1	0	2
celkem	94	20	1	1	1
6.	74	23	1	0	1
7.	69	22	1	1	2
8.	**304**	**80**	**4**	**2**	**6**
9.	67	15	1	0	2
celkem	94	20	1	1	1
CELKEM	**747**	**174**	**9**	**4**	**14**

5.2.5 Logopedická péče

Logopedická péče – reedukace – probíhá vždy za účasti rodiče 20 minut (gymnastika mluvidel, vyvozování hlásek, jejich fixace a automatizace). Děti obdrží materiály pro domácí procvičování. Frekvence reedukačních sezení je 1x za týden.

5.3 Prevence rizikového chování

5.3.1 Hodnocení školního roku z hlediska prevence rizikového chování

- adaptační aktivity v 1. – 5. ročníku během prvního školního týdne,
- adaptační program pro 6. ročník,
- výjezdový adaptační pobyt – 6. ročník,
- fungující schránka důvěry na 1. i 2. stupni,
- elektronická schránka důvěry – Nenech to být a něco udělej,
- preventivní programy ve spolupráci s Centrem prevence Žďár nad Sázavou pro 3. – 9. ročník,

- společné aktivity v rámci spolupráce 1. a 9. ročníku,
- konzultace s paní psycholožkou a speciální pedagožkou,
- preventivní programy ve spolupráci s Policií ČR – dopravní výchova, bezpečně on-linem,
- preventivní program pro žáky 1. ročníku ve spolupráci s Městskou policií – Bezpečně do školy,
- preventivní program Dobronauti – Zpátky v čase (5. ročník),
- přednáška pro veřejnost s Policií ČR – digitální bezpečnost,
- besedy s K-centrem Třebíč – návykové látky - 9. ročník,
- prevence užití kratomu,
- prevence probíhá jako součást výuky v předmětech na 1. i 2. stupni – viz Minimální preventivní program,
- Bezpečný pes – preventivní program pro žáky 1. – 2. ročníku,
- Bubnovačka – preventivní program proti násilí na dětech pro žáky 1. – 5. ročníku,
- preventivní program o kyberšikaně – 5. ročník,
- preventivní program o návykových látkách – 5. ročník,
- Derecidiva – prevence kriminality – film a beseda – 9. ročník,
- aktivity posilující třídní vztahy.

5.3.2 Řešené záležitosti

- začlenění nově příchozích žáků do stávajících kolektivů, včetně dětí z Ukrajiny,
- nevhodné chování mezi spolužáky – (vyhrožování, lhaní, urážky, fyzické napadení…),
- vysoké absence, neomluvené hodiny – záškoláctví,
- sebepoškozování, vyčleňování z kolektivu,
- neplnění školních povinností,
- kouření v areálu školy – elektronická cigareta,
- krádež věcí,
- nepovolené používání telefonů v době vyučování,
- rizikové chování na internetu (Whatsapp),
- oznámení na OSPOD a PČR o podezření na domácí násilí.

5.3.3 Úkoly pro příští školní rok

- zachovat programy, které se již osvědčily,
- pokusit se opětovně realizovat programy s co nejnižší finanční náročností,
- zajistit preventivní programy pro 6. – 9. ročník z Centra prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou,
- pokračovat ve spolupráci s SVP Velké Meziříčí, K-centrem Třebíč, Policií ČR, Wellmezem, kurátorem a dalšími organizacemi,
- zapojit se do programu Dobronauti a realizovat programy pro 3.-5. ročník.

5.3.4 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků

Škola v průběhu školního roku realizovala preventivní a podpůrná opatření zaměřená na oblast rizikového chování a sociálně patologických jevů, a to zejména:

- Začlenění nově příchozích žáků, včetně žáků z Ukrajiny – zajištěna jazyková příprava, využití asistenta pedagoga, individuální podpora třídními učiteli a školním psychologem, adaptační aktivity v třídních kolektivech.
- Prevence a řešení nevhodného chování mezi žáky (vyhrožování, urážky, fyzické napadení, lhaní) – individuální pohovory, výchovné komise, zapojení školního metodika prevence a psychologa, programy primární prevence.
- Vysoké absence a neomluvené hodiny – pravidelná komunikace s rodiči, postup dle školského zákona, spolupráce s OSPOD a kurátorem pro mládež.
- Vyčleňování z kolektivu – včasná intervence, doporučení odborné péče, podpora třídních vztahů prostřednictvím třídnických hodin a programů organizací zabývajících se primární prevencí.
- Neplnění školních povinností – nastavení podpůrných opatření, individuální vzdělávací plány, doučování, pravidelná zpětná vazba rodičům.
- Porušování zákazu kouření (elektronické cigarety) – okamžité řešení dle školního řádu, pohovory s rodiči, výchovná opatření, preventivní besedy s odborníky.
- Nevhodné používání mobilních telefonů – důsledná aplikace školního řádu, informování rodičů.
- Poruchy příjmu potravy – šetření s rodiči, pohovory, doporučení na externí organizace.

6 VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k datu 31. 8. 2026.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku	**104**
Rozhodnutí o přestupu	**40**
Rozhodnutí o nepřijetí	**1**
Odklady povinné školní docházky	**10**
Dodatečný odklad školní docházky	**0**
Opakování ročníku	**0**
Odvolání proti odkladům	**0**
Přeřazení žáka do vyššího ročníku	**0**
Převedení žáka ze střední školy do odpovídajícího ročníku	**0**
Počet žádostí o povolení k přezkoušení při nesouhlasu s klasifikací	**0**

6.2 Vyřizování stížností, informací, oznámení podnětů

Zahrnuje počet informací podle zákona 106/1999 Sb.

Počet žádostí o informaci: 0

Počet odpovědí na žádosti o informaci: 0

Počet stížností/počet odpovědí na stížnosti: 1/1

7 PROVEDENÉ KONTROLY, INSPEKCE A ŠETŘENÍ

7.1 Údaje o výsledcích provedené Českou školní inspekcí

Výsledky kontroly provedené ČŠI jsou k dispozici na webových stránkách škola a k nahlédnutí u ředitelky školy.

7.2 Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

7.2.1 Veřejnosprávní kontrola

Kontrola za období 1. 1. - 30. 9. 2025 byla provedena v termínu 18. 12. 2025 – nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.

7.2.2 Kontrola HZS Kraje Vysočina

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla kontrola ze strany HZS Kraje Vysočina.

7.2.3 Kontrola KHS

Předmětem kontroly 22. 4. 2026 bylo plnění povinností a požadavků na hygienu potravin, veřejného zdraví a hygienických požadavcích na stravovací služby – bez závažnějších nedostatků.

7.2.4 Kontrola ČPZP

Předmětem kontroly 16. 10. 2025 byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Kontrolované období 1. 10. 2009 – 30. 9. 2025. Nebyly zjištěny žádné nedoplatky.

7.2.5 Kontrola VZP

Předmětem kontroly 24. 11. 2025 byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolované období 05/2022–10/2025. Nebyly zjištěny žádné nedoplatky, chyby ani nedostatky.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

8.1 Výsledky hospodaření

Výsledky hospodaření školy dle Výkazu zisků a ztrát sestaveného ke dni 31. 12. 2025 jsou:

Hlavní činnost	-174.935,36
Hospodářská činnost-zisk	179.178,25
CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	**4.242,89**

Účetní závěrka za rok 2025 včetně rozdělení hospodářského výsledku byly schváleny Radou města na svém jednání konaném dne **15. 6. 2026.**

Hospodářský výsledek ve výši 4.242,89 byl rozdělen:

rezervní fond 4.242,89 Kč.

8.2 Hospodaření školy v roce 2025

8.2.1 Hospodaření s prostředky provozními

ÚČELOVÝ ZNAK	NÁZEV	POSKYTNUTO K 31.12.2025*	VYČERPÁNO V ROCE 2025
HLAVNÍ ČINNOST			
33353	Přímé náklady na vzdělávání	65.602.252,00	65.593.671,00**
33063	Operační program Jan Amos Komenský – Škola pro budoucnost 2023-2025	celková dotace 3.924.979,00	do 31. 12. 2025 vyčerpáno 3.820.699,00 k 31. 12. 2025 vráceno 104.280,00
33063	Operační program Jan Amos Komenský – Škola pro budoucnost 2025-2027	celková dotace 1.802.188,00	do 31. 12. 2025 vyčerpáno 149.044,00 k 31.12.2025 převedeno do rezervního fondu 1.653.144,00

	Potravinová pomoc 2024/2025	14.410,00	5.082,00 vyčerpáno 9.328,00 vráceno
	Potravinová pomoc 2025/2026	41.179,50	6.111,60 vyčerpáno 35.067,90 převedeno RF
	Provozní prostředky – zřizovatel Město Velká Bíteš	6.646.980,90	6.646.980,90
Hospodářská činnost školy *		708.140,06	528.961.81
** kladný výsledek hospodářské činnosti byl použit na dokrytí ztráty z hlavní činnosti* *** rozdíl mezi poskytnuto a vyčerpáno byl vrácen*			

8.3 Fondy příspěvkové organizace

8.3.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1. 1. 2025		0,00
Tvorba fondu	- odpisy	46.980,90
	- investiční dotace – zřizovatel	0,00
	- převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání	- odvod odpisů – zřizovatel	46.980,90
	- pořízení dlouhodobého majetku	0,00
	- použití na údržbu a opravu majetku	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2025		**0,00**

8.3.2 Rezervní fond – ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav k 1. 1. 2025		416.358,40
Tvorba fondu		
	- ze zlepšeného hospodářského výsledku	20.132,69
Čerpání	- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
	- posílení investičního fondu	0,00
	- čerpání fondu	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2025		**436. 491,09**

8.3.3 Rezervní fond – z ostatních titulů

Počáteční stav k 1. 1. 2025		**1.503.116,77**
Tvorba fondu		
	- nevyčerpaná část transferu	1.688.211,90
	- účelové dary	41.400,00
	- neúčelové dary	0,00
Čerpání	- čerpání účelových darů	41.400,00
	- čerpání fondu	1.455.132,77
Konečný stav k 31. 12. 2025		**1.726.867,90**

8.3.4 Fond kulturních a sociálních potřeb

Počáteční stav k 1. 1. 2025		**219.692,23**
Tvorba fondu	- základní příděl 1 % z platů	481.254,13
	- ostatní tvorba fondu	0,00
Čerpání – produkty na stáří, kultura, dary		447.810,00
Konečný stav k 31. 12. 2025		**253.136,36**

8.3.5 Fond odměn

Počáteční stav k 1. 1. 2025		371.000,00
Tvorba fondu	- příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku	0,00
Čerpání	- výplata odměn	0,00
Konečný stav k 31. 12. 2025		**371.000,00**

8.4 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

8.4.1 Projekty a granty zřizovatele

Žádné projekty nebyly realizovány.

8.4.2 Další projekty a granty

Potravinová pomoc





Operační program Jan Amos Komenský – Škola pro budoucnost





9 ICT – STANDARD A PLÁN

9.1 ICT plán pro rok 2025/2026

- Plán nákupů IT techniky (vedení školy, Smutný).
- Instalace IT techniky (Smutný).
- Průběžná kontrola stavu IT techniky (Smutný, Holánek).
- Pravidelné ukládání a zálohování dat.
- Školení v oblasti IT – dle aktuální nabídky (interní, externí).
- Kroky k využívání ICT ve výuce (zlepšení podmínek – vybavení, dovednosti – školení).
- Technická vybavenost – dovybavit potřebnou technikou, obnova zastaralé techniky
- Seznámení kolegů s uplatněním ICT: metodik ICT – tematická školení, informace e-mailem.
- Výukové programy – instalované ve školní síti, online.
- Průběžné dovybavení pomůckami s ICT tématikou (literatura, dataprojektory, PC…).
- Průběžné konzultace a pomoc ICT metodika – individuálně.
- Správa školního informačního systému Bakaláři – nastavení rozvrhu, úvazky, třídní kniha (Smutný, Komínková), evidence žáků a správa systému (Holánek), evidence majetku (Hlávková, Kučerová).
- ICT a ŠVP – v rámci výuky, aktualizace dat – změna ŠVP realizace, Nová Informatika začleněna.
- Správa školních webových stránek s vkládáním aktualit (Smutný), sociální sítě FB, Instagram (Liška).
- Vytvoření závěrečné zprávy o ICT na ZŠ Velká Bíteš za školní rok 2025/2026 (Holánek).

9.2 Technická a softwarová vybavenost

Vybavenost technická: viz Přehled IT techniky (správce sítě).

Vybavenost softwarová: viz Přehled programového vybavení ZŠ Velká Bíteš (správce sítě).

Učebna informatiky na I. stupni (s 26 PC) a dvě učebny na II. stupni (s 24 PC a 18 NTB).

9.3 Využití ICT ve výuce

I. stupeň – školní rok 2025/2026

- Všechny třídy s multimediální technikou NTB v síti, dataprojektor s možností bezdrátového přenosu, ozvučení, promítací plátno či promítání na zeď.
- Odborné učebny – Matematika I, Matematika II, Přírodověda, Praktické činnosti, učebny Aj I, II, III vybavené Interaktivním dataprojektorem s tabulí, ozvučení.
- Přednášková učebna (prostor pro větší počet účastníků) vybavení – Interaktivní dataprojektor s tabulí, dataprojektor, ozvučení.
- Wifi technologie – přístup do školní sítě, pokrytí prostoru celé budovy.
- Vyučující využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku.

- Informatika – 4. a 5. ročník ŠVP povinný předmět 1h/týden (Nová informatika 4. a 5. třída).
- 10 Lego We do– programovatelné stavebnice (algoritmizace a robotika v rámci NPO).
- Školní notebook má každý vyučující – využíván při výuce a přípravě na ni.
- mobilní učebna“ – 3 sady 41 tabletů pro využití ve výuce.

II. stupeň

- Informatika – volitelný předmět zaměřený na problematiku ICT 8. ročník 1 h/týden, 9. ročník 1 h /týden.
- Využívání učeben Informatiky viz. rozpisy obsazení učeben – evidence metodik ICT.
- Využívání ICT ve výuce na II. stupni:
  - 1 mobilní dataprojektor, 2 učebny s interaktivním dataprojektorem + ozvučením a PC, 2 x interaktivní dotykový LCD displej (uč. fyziky, přírodopisu),
  - Projektor s možností bezdrátového přenosu dat, PC, ozvučení ve všech odborných učebnách i kmenových třídách (mimo dřevodílnu),
  - Vyučující běžně využívají ICT pro svou práci, přípravu i vlastní výuku,
  - Notebook má každý vyučující – využíván při výuce, při přípravách na výuku,
  - „mobilní učebna“ – 3 sady (v každém patře 1) 34 tabletů pro využití ve výuce,
  - 10 Pasco sad obsahujících bezdrátová čidla pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu (badatelská výuka),
  - 10 Lego Mindstorms – programovatelné stavebnice (algoritmizace a robotika),
  - 30 ks Microbit – programovatelná destička,
  - 15 ks robot Edison,
  - Vizualizér 3x,
  - Digitální mikroskop 2x.

9.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v ICT

DVPP Mgr. Pavel Holánek – metodik a koordinátor ICT – absolvent Studia k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. v rozsahu 250 hodin, aktualizační kurz pro koordinátory ICT 36h 2025.

KDO	DVPP	TERMÍN
Holánek	Roadshow IT konference Jihlava	8.10.2025
Ped. sbor	Úvod do generativní AI pro učitele	25.11.2025

Další vzdělávání v oblasti ICT – webináře, samostudium, literatura, internet souhrnný přehled DVPP

Hromadná školení pro naše zaměstnance

Datum	Kdo	Lektor	Téma
29.08.2025	uč. II. stupeň	Mgr. Podsedníková	bezdrátová projekce, online aplikace, interaktivní tabule
29.01.2025	uč. I.a II. stupeň	NPI Čechová	Úvod do generativní AI pro učitele
30.01.2026	uč. I.a II. stupeň	Mgr. Liška	Canva pro učitele
31.03.2026	učitelé 1. st	Metodik ICT	Konzultace k IT One drive
20.05.2026	učitelé 2. st	Metodik ICT	Excel - tabulky ve školní praxi

- Průběžné individuální konzultace s metodikem ICT, metodická pomoc

9.5 ICT v provozu školy

- Bakaláři – Informační systém – evidence žáků, rozvrh a úvazky, elektronická žákovská knížka, tisk vysvědčení, 2 x ročně odesílání dat na UIV – Matrika, komunikace s rodiči Komens,
- Bakaláři – systém evidence majetku,
- školní síť – strukturovaná data ve školní síti,
- preference elektronické komunikace (Komens, email),
- webové stránky školy – pravidelná aktualizace,
- sociální sítě – Facebook, Instagram,
- průběžná příprava koncepce rozvoje ICT na ZŠ,
- benefitem licenční smlouvy s firmou Microsoft – bezplatné využívání desktopových verzí aplikací sady Microsoft Office 365 Pro Plus všem žákům po dobu jejich docházky na ZŠ,
- koordinátor a metodik ICT: Mgr. Pavel Holánek,
- správa sítě: Mgr. Richard Smutný.

10 PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

10.1 Výchozí stav na ZŠ Velká Bíteš

- Zpracovaný Školní program EVVO – dlouhodobé cíle v rámci EVVO na ZŠ Velká Bíteš.
- Zpracovaný roční realizační plán EVVO pro rok 2025/2026.
- Naše škola je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekol. v.).
- Odebíráme časopis s ekologickou tématikou Bedrník.
- EVVO je implementována do výuky jednotlivých předmětů.
- Pověřený koordinátor EVVO Mgr. Pavel Holánek od roku 2002, specializační studium v rozsahu 250 hodin absolvováno v roce 2007.
- Přírodní učebna u areálu školy Sadová 579, školní zahrada (vyvýšené záhony) tamtéž.

10.2 Program environmentálního vzdělávání

Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání.

Problematika environmetálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Samostatným předmětem z části zaměřeného na environmetální vzdělávání je Seminář a praktika z přírodopisu pro 8. a 9. ročník. Škola spolupracuje s různými organizacemi v regionu.

10.3 Výuka

- EVVO vyučujeme v rámci přírodopisu a začleňujeme ji do výuky ostatních předmětů.
- Regionální učebnice Bítešsko je využívána v různých předmětech od 3. - do 9. ročníku, žákům je dostupná v elektronické podobě – odkaz na webových stránkách školy.
- Vyučujeme volitelný předmět Seminář a praktika z přírodopisu v 8. ročníku.
- Přírodní učebna byla využívána pro občasnou výuku v „přírodě“ – Přírodopis: botanika, určování stromů, Praktické činnosti – péče o přírodní učebnu Informatika – fotografování v terénu, školní družina, venkovní vyučování..., mimoškolní aktivity.
- V praktických činnostech pak žáci pracují v přírodní učebně, pěstují zeleninu a užitkové rostliny.
- Žáci ve výuce absolvují exkurze a výuku v terénu i přírodní učebně. Realizované exkurze: 6. ročníky Ekosystémy v okolí ZŠ, 7. ročníky Mohelenská hadcová step.

Výuka probíhá rovněž na střediscích ekologické výchovy (Ostrůvek Velké Meziříčí, Baliny) v podobě výukových programů.

10.4 Projekty

Projekty výukové s EVVO zaměřením: 6. ročník Jaro, 7. ročník Den Stromů, Voda. Celoškolní aktivity, projekty: tradiční Den Země.

10.5 Soutěže

Biologická olympiáda

Školního kola biologické olympiády v online podobě se zúčastnilo celkem 10 zájemců o přírodu – kategorie C (8. a 9. ročník) 4 účastníků a kategorie D (6. a 7. ročník) 6 účastníků. Letošní téma: Tajemný život lesů. Naši školu reprezentovala v okresním kole ve Žďáře nad Sázavou v kategorii D Barbora Rothová 7. místo (ze 20 účastníků) a v kategorii C Ester Jochová 6. místo (z 22 účastníků).

Mladý zahrádkář

16. května 2025 Územní sdružení Českého zahrádkářského svazu Žďár nad Sázavou uspořádalo okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář. Žáci z naší školy se snažili a dosáhli velmi pěkného umístění: 1 žákyně obsadila 3. místo.

10.6 Spolupráce

Středisko ekologické výchovy Ostrůvek, Baliny Velké Meziříčí. (Výukové programy pro 1. stupeň).

Pionýrská skupina Velká Bíteš – pořádání akcí pro veřejnost (Svatováclavský pochod).

Městské muzeum Velká Bíteš a Muzejní spolek Velkobítešska – pořádání akcí pro veřejnost, výuka v muzeu.

10.7 Akce pro veřejnost

Svatováclavský pochod XVI. ročník – turistický pochod, 84 účastníků 28. 9. 2025

11 ŠKOLNÍ ÚRAZY

Počet záznamů v knize úrazů	**2025/26** **36**	2024/25 29

V průběhu sledovaného období bylo do knihy úrazů zaznamenáno celkem 36 úrazů. Ve všech případech se jednalo o méně závažná poranění, která nevyžadovala dlouhodobou lékařskou péči ani hospitalizaci. Převážná většina úrazů vznikla v souvislosti s hodinami tělesné výchovy a měla charakter běžných drobných zranění, která jsou s těmito aktivitami obvykle spojena.

Škola dlouhodobě věnuje zvýšenou pozornost prevenci úrazů – pravidelně provádí poučení žáků o bezpečnosti, dbá na odpovídající dohled při výuce, průběžně kontroluje stav sportovního vybavení a pomůcek a účastní se výchovně vzdělávacích programů se zaměřením na prevenci.

12 ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

12.1 Školní družina

V letošním roce byla činnost družiny zahájena 1 září 2025. V tomto školním roce byla navýšena kapacita školní družiny na 200 žáků. Přihlásilo se více žáků, než je povolená kapacita – 200 žáků, ale v průběhu měsíce září byli do družiny přijati všichni žáci, kteří měli o družinu zájem.

Z 200 žáků bylo 149 z 1. a 2. ročníku.

V družině pracuje sedm vychovatelek. Všechny vychovatelky splňují podmínky odborné kvalifikace a vedoucí vychovatelka se pravidelně účastní pedagogických porad. Na metodickém sdružení vychovatelů byly projednávány úkoly vyplývající z denního setkávání s pedagogy a žáky, provozní záležitosti, informace z porad, seminářů a odborných časopisů. Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD.

12.1.1 Denní provoz školní družiny

Družina zajišťuje provoz ráno 6:00 – 7:40 a odpoledne 11:40 – 16:30.

Poplatek činí 100,- Kč za jedno dítě a kalendářní měsíc. Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky k smysluplnému trávení volného času. Zapojili jsme se do různých projektů, do programu OP JAK a výtvarných soutěží. Mezi další činnosti patří výzdoba knihovny – dětské oddělení, výzdoba vstupní haly ZŠ, webové výzvy, tematické dny, projekty, dílny pro děti, dílny pro rodiče a děti, spolupráce se SRPŠ – výroba vánočních přáníček, výzdoba na karneval na ledě. Mateřské centrum Bítešáček – výroba lesních strašidýlek.

12.1.2 Výchovně vzdělávací činnost

Všechna oddělení pracovala podle ŠVP ŠD. Výchovně vzdělávací činnosti jsme realizovali formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Tyto činnosti vycházely z předem připraveného plánu. Každý měsíc jsme svoje činnosti směřovali k jednomu tématu.

Projekty:

- Záložka do knihy spojuje školy,
- Větrníkový den,
- Ponožkový den
- Projektový den – sv. Martin,
- Charitativní akce Motol,
- Wellbeing v družině.
- Den Země
- Slunce svítí všem - celostátní soutěž – slunce z keramiky
- Procházka se strašidýlky

Akce:

- Kouzelník v ŠD,

- Mobilní planetárium s programem 3-2-1 Start a Stromy a broučci,
- Science On s programem Všemi smysly a Těžiště.

Soutěže:

- soutěž ke Dni Země – Dort jako malovaný,
- výtvarná soutěž Povodí Moravy – Pod hladinou.

Dílny pro děti

- halloweenská dílna, Vánoční dílna, Valentýnská dílna, Velikonoční dílna, Dílna ke Dni matek, Placky a magnetky.

Tvoření pro rodiče a děti

- ježek ze sena, zimní věnec, lapač snů a jarní hmyz.

Materiální a technické podmínky

V letošním roce byla družina umístěna v budově 1. stupně ZŠ, tři družiny měly samostatné prostory a čtyři družiny byly umístěné v kmenových třídách.

Dále je využíván školní dvůr, tělocvična, počítačová učebna. Nové hry a výtvarný materiál jsou pořizovány z rozpočtu na ŠD.

Dokumentace

Povinná dokumentace je vedena v souladu s předpisy. Řád družiny zabezpečuje provoz, vyzvedávání a odchody žáků. V družině jsou zavedena kritéria pro přijímání dětí do ŠD.

Informace o ŠD je možné získat na internetových stránkách družiny
http://www.druzinabites.webnode.cz

Úspěchy

- pokračování webových stránek družiny, webové výzvy,
- získání 3: místa ve výtvarné soutěži Povodí Moravy – Pod hladinou,
- spolupráce s knihovnou, tematické dny, výzdoba knihovny – dětské oddělení,
- rozvíjení kladného vztahu k přírodě a vyplnění volného času dětí zábavnou formou.
- Spolupráce se SRPŠ a Mateřské centrum Bitešáček
- Rozvíjet spolupráci s rodiči – Tvoření pro rodiče a děti

Úkoly

- snažit se ještě více děti zapojovat do činností, rozšiřovat nabídku aktivit, odstraňovat případnou nekázeň, negativní náladu mezi dětmi, nevhodný vztah dětí k vybavení ŠD, nevhodné zacházení s hračkami, získat samostatné prostory.

12.1.3 Přehled akcí ŠD

Září: téma měsíce – Máme nové kamarády (Záložka do knihy spojuje školy).

Říjen: téma měsíce – Barevný podzim (Spolupráce s knihovnou, podzimní výzdoba, Halloweenská odpoledne a dílna. Tvoření pro rodiče a děti – ježek ze sena)

Listopad: téma měsíce – Dny se nám krátí (celorepublikový projekt – Větrníkový den, charitativní akce pro Motol – vánoční ozdoby, projektový den – sv. Martin, setkání vychovatelek Měřín, kouzelník v ŠD, tvoření pro rodiče a děti – zimní věnec).

Prosinec: téma měsíce – Vánoční těšení (Mikulášské soutěžení, vánoční dílničky, vánoční jarmark, turnaj piškvorky, výzdoba vstupní haly ZŠ a knihovny, vánoční přáníčka pro SRPŠ).

Leden: téma měsíce – Zimní království (dárky k zápisu).

Únor: téma měsíce – Tvoříme s fantazií (Valentýnské dílničky, výzdoba – karneval na ledě, tvoření pro rodiče a děti – lapač snů, akce ŠD Science On – Všemi smysly, Slunce svítí všem – celostátní soutěž).

Březen: téma měsíce – Probouzení přírody (Ponožkový den, výtvarná soutěž povodí Moravy, program v ŠD Mobilní planetárium – 3-2-1 Start a Science On – Těžiště).

Duben: téma měsíce – Barvy jara (webová soutěž ke Dni Země – Dort jako malovaný, tematický den – Den Země, čarodějnické odpoledne, tvoření pro rodiče a děti – Jarní hmyz, velikonoční dílny, program v ŠD – mobilní planetárium – Stromy a broučci).

Květen: téma měsíce – Šikulové **(**dílna – Den matek, Den otevřených dveří, výrobky na jarmark, placky a magnetky).

Červen: téma měsíce – Prázdninová nálada (Den dětí – zábavné soutěžení, projekt Procházka se strašidýlky).

Vedení pedagogické praxe

Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno – 1 studentka,

Fakta s.r.o. Vzdělávací zařízení pro DVPP Žďár nad Sázavou – 1 studentka,

Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Třebíč – 1 studentka.

12.2 Školní jídelna

Celkový počet zapsaných strávníků (k 31.10.2025)	**703**
- z toho z přípravných tříd	**3**
- z toho z I. stupně ZŠ	**429**
- z toho z II. stupně ZŠ	**258**
- z toho ze střední školy	**13**
Počet uvařených obědů v období od 1.9.2025 – 10.7.2026	**112 566**
Počet pracovníků školní jídelny (přepočteno na plně zaměstnané)	**7,6**

Školní jídelna sídlí v budově prvního stupně na ulici Tišnovská. Vývařovna s kanceláří je v přízemí, výdejna pak v prvním patře. Provoz zajišťuje vedoucí školního stravování spolu se čtyřmi kuchařkami a třemi pomocnými kuchařkami. Jídelníček je sestavován podle výživových norem pro školní stravování (spotřební koš) a nabízí jak tradiční pokrmy české kuchyně, tak recepty s využitím moderních surovin.

Jídelna zajišťuje obědy pro žáky a zaměstnance Základní školy Velká Bíteš, příspěvkové organizace, Základní a Praktické školy Tišnovská 116, Velká Bíteš a zaměstnance Základní umělecké školy Velká Bíteš.

V letošním roce byl v jídelně zaveden salátový bar, kde byla denně nabízena čerstvá zelenina, ovoce, ale také mléčné výrobky a kompoty. Na novou nabídku si strávníci rychle zvykli a hojně ji využívali.

Limity spotřebního koše	
Maso	75–125 %
Ryby	75–125 %
Mléko	75–125 %
Mléčné výrobky	75–125 %
Tuky volné max. 100 %	max. 100 %
Cukr volný	max. 100 %
Zelenina	více než 75 %
Ovoce	více než 75 %
Brambory	75–125 %
Luštěniny	více než 75 %

Skutečné hodnoty ve školním roce 2025/2026:

Průměrné spotřeby vybraných druhů potravin na strávníka a den, zpracovaná dle vyhl. 107/2005 Sb.:
Za období: **01.09.2025 - 10.07.2026**
Sklad: Sklad potravin ()

Základní škola Velká Bíteš,
příspěvková organizace
Sadová 579
Velká Bíteš 595 01

	Obědy					Celodenní					Shrnutí		
Přepočet jídel			**51528**	**38937**	**8999**								
Kategorie	1-3 let normativ přepočet	4-6 let normativ přepočet	7-10 let normativ přepočet	11-14 let normativ přepočet	15-18 let normativ přepočet	1-3 let normativ přepočet	4-6 let normativ přepočet	7-10 let normativ přepočet	11-14 let normativ přepočet	15-18 let normativ přepočet	normativ celkem	spotřeba v období	splněno v %
maso	40	55	64	70	75	70	114	149	159	163			
	0	0	3297792	2725590	674925	0	0	0	0	0	6698307	6598330	99
ryby	6	10	10	10	10	10	20	30	30	20			
	0	0	515280	389370	89990	0	0	0	0	0	994640	1147363	115
mléko	300	300	55	70	100	500	450	250	300	300			
	0	0	2834040	2725590	899900	0	0	0	0	0	6459530	6073000	94
mléčné výrobky	50	31	19	17	9	80	60	70	85	85			
	0	0	979032	661929	80991	0	0	0	0	0	1721952	1839910	107
tuky	15	17	12	15	17	25	25	35	36	35			
	0	0	618336	584055	152983	0	0	0	0	0	1355374	1213405	90
cukr	10	20	13	16	16	17	40	55	65	50			
	0	0	669864	622992	143984	0	0	0	0	0	1436840	597810	42
zelenina	90	110	85	90	100	150	190	215	215	250			
	0	0	4379880	3504330	899900	0	0	0	0	0	8784110	10180880	116
ovoce	110	110	65	80	90	183	180	170	210	240			
	0	0	3349320	3114960	809910	0	0	0	0	0	7274190	6049385	83
brambory	80	90	140	160	170	130	150	300	350	300			
	0	0	7213920	6229920	1529830	0	0	0	0	0	14973670	13051400	87
luštěniny	10	10	10	10	10	15	15	30	30	20			
	0	0	515280	389370	89990	0	0	0	0	0	994640	1003400	101

Kontroloval ..... Zpracoval ..... Vytištěno dne:13.07.2026

13 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A VEŘEJNOSTÍ

13.1 Výchova a vzdělání

Spolupráce školy s rodiči a veřejností zahrnuje komunikaci a informace o žácích a jejich prospěchu, úspěších a potížích. Klasickou formou informování je organizace informační schůzky a tří třídních schůzek v průběhu roku. Ve škole je využívána elektronická žákovská knížka.

V průběhu roku probíhají konzultace rodičů s učiteli. V případě potřeby učitelé rodiče informují o nestandardních záležitostech, nebo je záležitost řešena školním poradenským pracovištěm, ve vážnějších případech je svolána výchovná komise.

Rodiče se zúčastnili na konci školního roku slavnostního rozloučení a vyřazení žáků 9. ročníku na radnici. Každoročně rodiče se svými dětmi přivítají nový školní rok.

13.2 Akce pro veřejnost

Škola aktivně spolupracuje se Spolkem rodičů a přátel školy Sadová (dále jen „SRPŠ“ nebo „spolek“), který byl založen za účelem podpory spolupráce mezi zákonnými zástupci žáků a školou, podpory aktivit školy a zlepšování podmínek pro vzdělávání a školní život žáků.

Na začátku září, v průběhu třídních schůzek prvních tříd, představila předsedkyně SRPŠ sebe i činnosti spolku a seznámila rodiče s akcemi, které spolek organizuje. První schůzka spolku proběhla na začátku října. Členové rozhodli, že spolek bude i nadále přispívat na dopravu na lyžařské kurzy, exkurze do Prahy a do Terezína, adaptační pobyty a preventivní programy. Zároveň schválili členský příspěvek pro školní rok 2025/2026 ve výši 250 Kč.

Ve čtvrtek 4. prosince 2025 pomáhaly členky spolku s organizací Vánočního jarmarku a zajišťovaly prodej drobného občerstvení. Návštěvníci si mohli zakoupit výrobky dětí. Pokladní spolku Ivana Špačková zajistila odeslání získaných finančních prostředků na vybrané charitativní projekty a také na dovybavení relaxačních zón školy a knihovny.

Ve středu 28. ledna 2026 se konal Zápis do prvních tříd, kterého se členky spolku zúčastnily již podruhé. Zajišťovaly občerstvení a zároveň aktivně propagovaly jeho činnost – vysvětlovaly rodičům, jak a proč funguje a na jakých akcích se podílí. Rodiče také obdrželi informační letáčky.

V neděli 14. února 2026 uspořádal spolek na zimním stadionu ve Velké Bíteši Karneval na ledě. Školní družina zajistila výzdobu stadionu, Mgr. Slavíčková společně se žákyněmi připravila pro děti zábavné soutěže. Celou akci opět výborně moderovala paní zástupkyně Mgr. MgA. Marcela Doubková. Věcné ceny byly letos doplněny také o poukázky do zábavních center. Výtěžek karnevalu byl ve výši 34 824 Kč.

Ve čtvrtek 14. května 2026 byl součástí Dne otevřených dveří také Letní jarmark. Navzdory deštivému týdnu se počasí vydařilo. Návštěvníci mohli opět zhlédnout ukázku králičího hopu pod vedením paní Jitky Zavadilové. Velký zájem byl o malování na obličej a ruce. Novinkou letošního roku byl bazar oblečení ze Ztrát a nálezů. Škola již několikrát upozorňovala rodiče na nevyzvednuté oblečení a za pomoci dobrovolnic byly pořízeny fotografie nevyzvednutých věcí a zveřejněny na sociálních sítích. Prodejní stánky navštívilo mnoho nakupujících. Tradičně byly nabízeny sazenice i pokojové rostliny, výrobky dětí, moučníky od maminek, párky v rohlíku

a pečivo z Jindřichovské pekárny. Výtěžek ve výši 36 810 Kč bude využit v následujícím školním roce.

Nově byla v letošním školním roce hrazena doprava na veletrh Gaudeamus a také doprava na zimní sportovní kurz zaměřený na běžecké lyžování.

V následujícím školním roce převezme vedení spolku Ing. Lucie Budínová.

Bc. Magda Holíková, předsedkyně spolku

14 PREZENTACE A SPOLUPRÁCE

14.1 Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola Velká Bíteš se dlouhodobě snaží být aktivní součástí veřejného života města a okolí. Svými aktivitami podporuje otevřenost školy vůči veřejnosti, spolupráci s partnery i komunitní rozměr vzdělávání. Mezi hlavní formy prezentace školy v uplynulém školním roce patřily:

- **Svatováclavský pochod** – tradiční akce pro žáky a rodiče, podpora zdravého pohybu a komunitního setkání,
- **Školní webové stránky, Zpravodaj a Exit 162** – pravidelné informování veřejnosti o dění ve škole. **Sociální sítě** – každodenní aktuality ze školy,
- **Spolupráce se ZŠ Křoví** – sdílení dobré praxe a společné aktivity,
- **Spolupráce s mateřskými školami** – MŠ Masarykovo náměstí, Lánice, U Stadionu, MŠ Přibyslavice – návštěvy dětí, programy a vzájemná propojenost s 1. stupněm,
- **Účast ve sportovních a vědomostních soutěžích** – reprezentace školy na úrovni města i okresu,
- **Den otevřených dveří** – možnost pro rodiče a veřejnost nahlédnout do výuky i prostředí školy,
- **Školní letní jarmark** – akce organizovaná ve spolupráci se SRPŠ, prezentace tvořivosti žáků,
- **Náslechy a pedagogická praxe studentů** – spolupráce se středními a vysokými školami,
- **Návštěva a vystoupení pro seniory** (1. stupeň) – budování mezigeneračních vztahů,
- **Setkání s rodiči předškoláků** – seznámení budoucích žáků a jejich rodičů s prostředím školy,
- **Kulturní vystoupení žáků na akcích města** – zapojení do slavností a městských událostí,
- **Spolupráce s Městskou knihovnou Velká Bíteš** – besedy, čtenářské projekty,
- **Karneval na ledě** – tradiční zábavná akce ve spolupráci se SRPŠ,
- **Školní pěvecká soutěž** (1. stupeň),
- **Vystoupení žáků na předvánočním koncertě** – kulturní prezentace školy,
- **Recitační soutěž** (2. stupeň),
- **Historické kolečko (2. stupeň)** – projektový den s historickou tematikou,
- **Výstava „Školákem ve válečných letech“** (2. stupeň),
- **Vánoční bazar**,
- **Vánoční jarmark a třídní besídky** (1. stupeň) – prezentace vánoční atmosféry a dětské tvorby,
- **Recitační přehlídka** (1. stupeň).

Tyto aktivity výrazně přispívají k pozitivnímu obrazu školy na veřejnosti, rozvíjejí vztahy s rodiči, partnery i širší komunitou a podporují zdravé školní klima.

Komentář ředitelky školy:
„Prezentace školy na veřejnosti je pro nás důležitou součástí výchovy i budování vztahů s rodiči, partnery a městem. Velmi si vážíme podpory ze strany veřejnosti a těší nás, že škola není jen místem vzdělávání, ale i živým centrem dění, kde se děti mohou rozvíjet i mimo výuku.“

14.2 Spolupracující organizace

ZŠ Katov

ZŠ a MŠ Křoví

MŠ U Stadionu

MŠ Masarykovo náměstí, Lánice

MŠ Přibyslavice

Klub seniorů

ZŠ a PŠ Velká Bíteš

ZUŠ Velká Bíteš

SOŠ Jana Tiraye

ICKK Velká Bíteš

TS Velká Bíteš

DEV Chaloupky

Baliny, Ostrůvek

Městské muzeum Velká Bíteš

Muzejní spolek Velkobítešska

TJ Spartak Velká Bíteš

FC Spartak Velká Bíteš

MAS MOST Vysočiny

V rámci projektu Volba povolání žáci navštěvují firmy a organizace v našem blízkém okolí.

14.3 Mezinárodní spolupráce

Záložka do knihy spojuje školy – česko-slovenský projekt.

14.4 Praxe studentů SŠ a VŠ na škole

3 studentky (Pedagogická fakulta MU Brno) – 2. stupeň – Anglický jazyk, Přírodopis, Výchova ke zdraví.

Školní družina - 3 studentky (Cyrilometodějské gymnázium a střední odborná škola pedagogická Brno – 1 studentka, Fakta s.r.o. Vzdělávací zařízení pro DVPP Žďár nad Sázavou – 1 studentka, Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o. Třebíč – 1 studentka).

14.5 Dopravní výchova

V rámci dopravní výchovy byly během školního roku realizovány následující aktivity:

- tematický den k **Evropskému dni bez aut** v rámci **Evropského týdne mobility**,
- projekt **Reflexáci** pro žáky 1. stupně,
- dopravní výchova žáků 1. ročníku ve spolupráci se žáky 9. ročníku,
- výuka dopravní výchovy pro žáky 4. ročníku včetně praktické přípravy na dopravním hřišti,
- přednáška **Policie ČR** na téma *Bezpečně v dopravě* pro žáky 6. ročníku,
- dopravní testy v rámci výuky občanské výchovy v 7. ročníku,
- projekt **Dopravní výchova** pro žáky 7. ročníku zaměřený na pravidla silničního provozu a bezpečné chování účastníků silničního provozu,
- účast družstva 8. ročníku v **Soutěži mladých cyklistů** ve Velkém Meziříčí (červen 2026),
- zapojení žáků do soutěže **Markétina dopravní výchova** (jaro 2026),
- program **Integrovaný záchranný systém** pro žáky 8. ročníku zaměřený na poskytování první pomoci, krizové situace a bezpečné chování při mimořádných událostech.

Realizované aktivity přispěly k rozvoji dopravní gramotnosti žáků, prohloubení jejich znalostí pravidel silničního provozu a osvojování zásad bezpečného chování v dopravních situacích.

15. AKCE A SOUTĚŽE ŠKOLY

Také ve školním roce 2025/2026 nabízela Základní škola Velká Bíteš žákům pestrou škálu vzdělávacích, kulturních, sportovních i preventivních aktivit. Cílem jednotlivých akcí bylo propojovat výuku s praktickými zkušenostmi, rozvíjet znalosti a dovednosti žáků, podporovat tvořivost, spolupráci a přispívat k pozitivnímu školnímu klimatu.

15.1 Exkurze a besedy

- besedy s odborníky, například s pracovníky Českého červeného kříže, IPS Žďár nad Sázavou, K-centra Třebíč a Městské knihovny Velká Bíteš,
- exkurze do elektrárny Dukovany,
- program zaměřený na ekologickou budoucnost „Energie – budoucnost lidstva“,
- programy finanční gramotnosti,
- přírodovědná výprava do Mohelenské hadcové stepi,
- programy zaměřené na regionální folklor a kulturní tradice,
- návštěva zámku Rosice a seznámení s ruční výrobou Baliny,
- interaktivní výuka Wellmez,
- seznámení se systémem integrovaného záchranného systému,
- beseda s cestovatelem,
- exkurze do Vídně, Terezína a Lidic, Prahy a Slavkova,
- výjezd do Anglie,
- besedy zaměřené na volbu povolání,
- exkurze do společností PBS, SUYS a BEMATECH,
- virtuální základy první pomoci ve spolupráci se SOU Velká Bíteš,
- výstava **Školákem ve válečných letech**.

15.2 Žákovské projekty

V průběhu školního roku se žáci zapojovali také do projektového vyučování a tematicky zaměřených projektů:

- Finanční gramotnost,
- Abeceda peněz,
- Média,
- Volba povolání,
- Zdraví,
- Den Země,
- Evropa,
- Den naruby,
- Den bez aut,
- Den matek,
- Den zvířat,
- Jaro,
- Řecko,
- Den stromů,
- Voda.

15.3 Ostatní školní činnosti

- Den otevřených dveří,
- adaptační kurz v Nesměři pro žáky 6. ročníku,
- Týden wellbeingu,
- valentýnské aktivity v anglickém jazyce,
- adaptační setkání pro žáky 1. ročníku,
- schránka důvěry,
- Svatováclavský pochod,
- recitační a pěvecké soutěže pro žáky 1. a 2. stupně,
- čtenářské budky,
- herní prvky ve školním prostředí,
- angličtina s rodilým mluvčím,
- účast na Bítešském jarmarku,
- jazykové kurzy a zkoušky Cambridge English (5 žáků vykonalo zkoušku)
- Pěšky do školy,
- Historické střípky.

15.4 Sportovní akce

- přespolní běh,
- Vánoční laťka,
- plavecký výcvik a bruslení,
- florbal – 1. místo v okresním kole,
- basketbal, florbal a vybíjená,
- minifotbal – okresní kolo,
- lyžařský výcvikový kurz,
- zimní sportovní kurz se zaměřením na běžecké lyžování,
- atletický čtyřboj – okresní kolo,
- McDonald's Cup,
- závody dračích lodí,
- sportovní dopoledne s minigolfem v Náměšti nad Oslavou,
- sportovní utkání se žáky SOŠ Jana Tiraye.

15.5 Výtvarné a literární soutěže

Žáci školy se úspěšně zapojovali také do výtvarných, literárních a recitačních soutěží:

- Celostátní dětská výtvarná soutěž **Příroda kolem nás** – 3. místo,
- recitační soutěž – účast v okresním a krajském kole,
- **Požární ochrana očima dětí** – účast v okresním, krajském a národním kole,
- soutěž **Svět očima dětí** – 1. místo v národním kole,
- Celorepubliková výtvarná soutěž společnosti Happysnack.

15.6 Vědomostní soutěže a olympiády

Žáci reprezentovali školu v řadě vědomostních soutěží, olympiád a dalších vzdělávacích aktivit:

Žáci školy se během školního roku zapojovali do řady vědomostních soutěží, olympiád a dalších vzdělávacích aktivit:

- Biologická olympiáda – okresní kolo,
- Chemická olympiáda,
- Fyzikální olympiáda – okresní kolo,
- Zeměpisná olympiáda,
- Dějepisná olympiáda,
- Olympiáda mediální gramotnosti,
- Matematická olympiáda – okresní kolo,
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo,
- Matematická soutěž Pythagoriáda,
- Matematický klokan,
- Logická olympiáda – krajské kolo,
- Soutěž Kraje Vysočina,
- Pangea – krajské kolo,
- Dopravní výchova,
- Informatický bobřík,
- Eurorebus,
- Finanční gramotnost – okresní kolo,
- Filipův pohár – národní kolo,
- English Star,
- European Money Quiz – národní kolo.

16 ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2025/2026 uspořádal školní dětský parlament naší školy tyto akce:

- Halloweenská výzdoba tříd – soutěž (31. 10. 2025),
- Návštěva PS ČR v Praze (22. 10. 2025),
- Křest kostry (23. 10. 2025),
- Vánoční stezka (12. 12. 2025),
- Vánoční výzdoba tříd – soutěž (18. 12. 2025),
- Zapojení do soutěže Iniciativa – soutěžní video (prosinec 2025),
- Rozhovor s vedoucí školní jídelny (28. 1. 2026),
- Časopis Zpravodaj parlamentu (duben 2026)
- Stezka na Den otevřených dveří (14. 5. 2026),
- Návštěva senátu v Praze (25. 5. 2026),
- Účast na setkání školních parlamentů v Jihlavě (3. 6. 2026),
- Týden trochu jinak pro 1. a 2. stupeň (8. – 12. 6. 2026).

Zástupci přinášejí návrhy a připomínky spolužáků ke vzdělávacímu procesu, prostředí, školním akcím, vzájemnému soužití. Školní parlament dává podněty, otázky a návrhy vedení školy, učitelům, společně se snaží najít přijatelné řešení.

Smyslem školního parlamentu je zvýšení vlivu žáků na dění ve škole, být aktivním žákem/občanem. Žáci se učí odpovědnosti za svoji činnost, demokratické diskusi a způsobům řešení problémů. Při schůzkách se trénují v komunikaci, schopnosti vyjednávat, v plánování, realizacích akcí a další.

Děkuji všem pedagogům a zaměstnancům školy za jejich každodenní úsilí, odpovědnou práci a společné úsilí při výchově a vzdělávání našich žáků.

Děkuji žákům za projevený respekt, snahu, a za to, že se učí být ohleduplní k sobě navzájem i ke svému okolí.

Velké poděkování patří také rodičům, zřizovateli školy a školské radě za jejich důvěru, podporu a vstřícnou spolupráci, která je pro naši práci nenahraditelná.

Ve Velké Bíteši dne 30. 8. 2026

Mgr. Věra Kroutilová, MBA, ředitelka školy